



Stewards Academy  
Year 11 Spanish  
Spring 2 Blended Learning  
Booklet

*De costumbre*  
*Hacia un mundo mejor*

*Name* .....

*Form* .....

*Class Teacher* .....

## CONTENTS PAGE

### YEAR 11 SPANISH

#### SPRING 2 BLENDED LEARNING BOOKLET LEARNING OVERVIEW

##### De costumbre/Hacia un mundo mejor

<u>PAGE TITLE</u>	<u>LEARNING INTENTION</u>	<u>PAGE NUMBER</u>
<u>Big Picture - Year 11 Spanish</u>		<b>4</b>
<u>Zoom In - Year 11 Spanish Spring 2</u>		<b>5</b>
<u>Lesson 1 - De costumbre - Reading</u>	<b>Objetivo:</b> To practise and develop our reading skills by completing a range of GCSE reading questions on the topic of <i>De costumbre</i>	<b>6</b>
<u>Lesson 2 - De costumbre - Reading</u>	<b>Objetivo:</b> To continue to practise and develop our reading skills by completing a range of GCSE reading questions on the topic of <i>De costumbre</i>	<b>9</b>
<u>Lesson 3 - De costumbre - Translation (Spanish - English)</u>	<b>Objetivo:</b> To practise and develop our translation skills from French to English on the topic of <i>De costumbre</i>	<b>12</b>
<u>Lesson 4 - De costumbre - Translation (English - Spanish)</u>	<b>Objetivo:</b> To practise and develop our translation skills from English to French on the topic of <i>De costumbre</i>	<b>14</b>
<u>Lesson 5 - De costumbre - Listening</u>	<b>Objetivo:</b> To practise and develop our listening skills on the topic of <i>De costumbre</i> using This Is Language	<b>16</b>
<u>Lesson 6 - De costumbre - Writing (Foundation)</u>	<b>Objetivo:</b> To practise and develop our writing skills on the topic of <i>De costumbre</i> (Foundation)	<b>17</b>
<u>Lesson 7 - De costumbre - Writing (Higher)</u>	<b>Objetivo:</b> To practise and develop our writing skills on the topic of <i>De costumbre</i> (Higher)	<b>20</b>
<u>Lesson 8 - Hacia un mundo mejor- Reading</u>	<b>Objetivo:</b> To practise and develop our reading skills by completing a range of GCSE reading questions on the topic of <i>Hacia un mundo mejor</i>	<b>22</b>

<u>Lesson 9 -Hacia un mundo mejor- Reading</u>	<b>Objetivo:</b> To continue to practise and develop our reading skills by completing a range of GCSE reading questions on the topic of <i>intereses e influencias</i>	<b>25</b>
<u>Lesson 10 - -Hacia un mundo mejor- Translation (Spanish - English)</u>	<b>Objetivo:</b> To practise and develop our translation skills from French to English on the topic of <i>intereses e influencias</i>	<b>28</b>
<u>Lesson 11-Hacia un mundo mejor- Translation (English - Spanish)</u>	<b>Objetivo:</b> To practise and develop our translation skills from English to French on the topic of <i>intereses e influencias</i>	<b>30</b>
<u>Lesson 12- -Hacia un mundo mejor- Listening</u>	<b>Objetivo:</b> To practise and develop our listening skills on the topic of <i>Hacia un mundo mejor</i> using This Is Language	<b>32</b>
<u>Lesson 13- -Hacia un mundo mejor- Writing (Foundation)</u>	<b>Objetivo:</b> To practise and develop our writing skills on the topic of <i>Hacia un mundo mejor</i> (Foundation)	<b>34</b>
<u>Lesson 14 - -Hacia un mundo mejor- Writing (Higher)</u>	<b>Objetivo:</b> To practise and develop our writing skills on the topic of <i>Hacia un mundo mejor</i> (Higher)	<b>36</b>
<u>Knowledge Organiser - De costumbre</u>		<b>38</b>
<u>Knowledge Organiser - ¡A currar</u>		<b>40</b>



# Big Picture – Y11 Spanish

## MFL Department



Next Year

GCSE Writing Exam

GCSE Listening & Reading Exam

GCSE Speaking Exam

Final exam preparation

To revise the topic of social and global issues by completing a range of listening, speaking, reading and writing exam style activities.

Repaso: *Hacia un mundo mejor*  
Social and global issues

To revise the topic of school by completing a range of listening, speaking, reading and writing exam style activities.

Repaso: *¡Mi vida en el insti!*  
Revision: *Life at school*

Repaso: *¡A currar!*  
Revision: *Jobs and careers*

Repaso – Tema 1 y 2: *De costumbre*  
*Hacia un mundo mejor*

To revise the topic of customs and traditions by completing a range of listening, speaking, reading and writing exam style activities.

Repaso: *De costumbre*  
Customs and festivals

UNIT 4

Speaking Mock exam

To recap how to tackle the general conversation element of the speaking exam.

To revise the topic of jobs and careers by completing a range of listening, speaking, reading and writing exam style activities.

To recap how to tackle the photo card element of the speaking exam.

To recap how to tackle the role play element of the speaking exam.

Repaso: *General Conversation*

Repaso: *Photo Card*

Repaso: *Role Play*

Repaso – Tema 3: *¡Mi vida en el insti!*  
*¡A currar!*

UNIT 3

Repaso – Tema 2: *¡Desconéctate!*  
*Ciudades*

To revise the topic of holidays by completing a range of listening, speaking, reading and writing exam style activities.

To revise the topic of home, town and region by completing a range of listening, speaking, reading and writing exam style activities.

Repaso: *Desconéctate*  
Revision: *Holidays*

Repaso: *Ciudades*  
Revision: *Home, town and region*

Listening, Speaking & Reading Assessment

UNIT 2

Listening, Reading & Writing Assessment

To be able to talk about who inspires you using a range of past tenses.

To be able to discuss different types of entertainment.

To be able to talk about what's trending using the perfect tense.

Modelos a seguir  
*Role models*

En directo  
*Live*

#Temas del momento  
*What's trending*

To be able to describe people using *ser* and *estar*.

To be able to describe relationships with family members.

To recap talking about free time activities using stem-changing verbs.

To recap talking about television programmes and films using adjectives of nationality.

To use the imperfect tense to talk about what sports you used to do.

Retratos  
*Portraits*

Relaciones  
*Relationships*

Intereses e influencias  
*Interests and influences*

La tele y las películas  
*TV and films*

¿Qué sueles hacer?  
*What do you usually do?*

¡Fanático del deporte!  
*Sports fan!*

To talk about reading preferences using a range of connectives.

To be able to talk about social networks using *para* with infinitives.

To recap how to describe people using correct adjectival agreement.

To recap talking about socialising and family using verbs in the present tense.

Repaso – Tema 1: *Mi gente*  
*Intereses e influencias*

Leer es un placer  
*Reading is a pleasure*

Mis aplicaciones favoritas  
*My favourite apps*

Mi aspecto físico  
*My physical appearance*

Mi familia  
*My family*

UNIT 1

Year 11

# ZOOM IN...

## MY LEARNING JOURNEY:

Subject: Spanish Year: 11 Unit: 4

*De costumbre and Hacia un mundo mejor  
(Customs and traditions and Making a better world)*

### AIMS

- Describe mealtimes
- Talk about daily routine
- Talk about illness and injury
- Ask for help at the pharmacy
- Talk about typical foods using the passive voice
- Compare different festivals
- Describe a special day using reflexive verbs in the pretérito tense
  - Order in a restaurant
- Talk about music festivals
- Describe different types of houses
- Talk about the environment
  - Talk about healthy eating
  - Consider global issues
  - Talk about local actions
  - Discuss healthy lifestyles
- Talk about international sporting events
  - Talk about natural disasters

### DEVELOPING COURAGE

- C be confident to ask more questions.
- Q take the opportunity join an NFL club.
- U show unity through group and pair activities.
- R recognise excellent peer support.
- A show appreciation of peer work.
- G recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
- E celebrate enjoyment in learning Spanish – (Person of the Term competition, Memrise and 7his is Language at home, MFL challenges)

### PREVIOUS LEARNING

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### WHAT WE KNOW!

#### REMEMBER

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



**RECOMMENDED READING**  
Extract from *Techos verdes, o cómo ahorrar con jardines en la azotea*  
(Online article)

### UP NEXT

I will review exam and assessment skills in the view to sit end of course assessments in all four skills.

### CAREERS

- Journalist
- Relief/aid worker
- Receptionist
- Chef

### PERSONAL OBJECTIVES

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

# Module 7, *De costumbre* - Lesson 1:

## De costumbre – Reading

**Objetivo:** To practise and develop our reading skills by completing a range of GCSE reading questions on the topic of *De costumbre*






### GCSE READING TIPS:

- read the text before the question
- highlight/underline key vocabulary and annotate it in English
- try to identify tenses within the text
- read the question, due to annotating the text it should be quick to scan for the correct answer
- make sure you double check your answers to make sure you're not falling for a distractor

### Activity 1 - La Feria de La Chorrera, a festival in Panama

Your friends are going to the festival. Read their Facebook posts.

Write the letter of the correct person in each box.

A 	Al final de la feria siempre hay unos fuegos artificiales en la Plaza Mayor. El espectáculo es bonito, pero me dan miedo los fuegos, así que voy a verlos en la tele con mi abuelo. <b>Adrián</b>
B 	Venden una gran variedad de arroces en la feria. Mi favorito es el arroz con verduras y mariscos. También me gustan los helados. Los hay de muchos sabores. <b>Begoña</b>
C 	A uno de mis amigos le gustan los animales, a otro le gustan las atracciones y nunca nos ponemos de acuerdo con qué hacer en la feria. Estoy harta de ellos. <b>Carmen</b>
D 	Mis amigos y yo siempre participamos en la procesión en el parque. Además, ofrecen talleres de bailes tradicionales para todas las edades. Lo pasamos fenomenal. <b>David</b>
E 	Creo que este año irá más gente ya que los organizadores han anunciado la feria por las redes sociales. El público gastará más y el ambiente será estupendo. <b>Elvira</b>

1 Who thinks that the festival can be scary?

(1)


2 Who gets fed up when deciding what to do at the festival?

(1)

3 Who is pleased that there are activities for all age groups?

## Activity 2 - Una página web.

Vas de vacaciones a México con tu familia y buscas información en internet sobre lo que podréis hacer allí.

	<p style="text-align: center;"><b>Las celebraciones de Carnaval en México</b></p> <p>En México, el Carnaval es una fiesta popular que se celebra mucho, sobre todo en los pueblos de la costa. Sin embargo, cada pueblo lo festeja a su manera, aun los más pequeños. Tiene lugar a fines del invierno. Hay muchas formas diferentes de celebrarlo, por ejemplo, con procesiones y bailes tradicionales, pero lo más popular son los combates de flores.</p> <p>En algunos sitios se queman figuras grandes que representan a gente famosa como políticos, futbolistas e incluso criminales. En Xalapa, el año pasado, se prendió fuego a unas estrellas del cine. Hacen esto para indicar el comienzo de un año nuevo.</p>
---	---

Contesta a los preguntas en **español**.

### Ejemplo

¿En qué parte de México se celebra el Carnaval con más entusiasmo?

en los pueblos de la costa

1 ¿Cuándo se celebra el Carnaval?

\_\_\_\_\_

(1)

2 ¿Cuál es la actividad preferida durante el Carnaval?

\_\_\_\_\_

(1)

3 ¿Qué quemaron en Xalapa el año pasado?

\_\_\_\_\_

(1)

## Activity 3 -

### Nochevieja

Ves un artículo sobre Nochevieja en una revista.



Suelo pasar el 31 de diciembre en casa de los abuelos con toda la familia. Me encanta porque siempre preparan una cena deliciosa, aunque lo malo es que se acuestan muy temprano.

**Maite**



Por lo general, paso Nochevieja bailando con amigos en una discoteca. Lo mejor es el ambiente divertido cuando estás con mucha gente, pero por otro lado, es muy caro.

**Joseba**

Contesta a las preguntas en **español**.

- 1 ¿Adónde va Maite para celebrar Nochevieja?
- 2 ¿Cuál es la ventaja de este lugar?
- 3 ¿Adónde va Joseba para celebrar Nochevieja?
- 4 ¿Cuál es la desventaja de este lugar?

## Activity 4 -

### Accidents at Christmas

You read this article on a Spanish website.

#### Accidentes navideños

El 30% de los hogares españoles sufre accidentes domésticos durante la Navidad, según un estudio realizado por Línea Directa. Son frecuentes los accidentes de cocina y las quemaduras por culpa de los fuegos artificiales, aunque el peligro más común son las intoxicaciones alimentarias. Las luces navideñas pueden provocar problemas de electrocución, así que es esencial prestar atención a la calidad del producto a la hora de comprar.

La cocina es el espacio más peligroso para los españoles (80%), y las manos son la parte del cuerpo más afectada en los accidentes domésticos. Uno de cada cinco españoles no tiene botiquín de primeros auxilios en casa. Según Francisco Valencia de Línea Directa, 'Queremos concienciar de los peligros de actividades como cocinar, limpiar o decorar la casa por Navidad'.

El estudio también revela que uno de cada cuatro españoles ha regalado juguetes 'ilegales' a los niños, es decir, juguetes no aprobados por la Comunidad Europea.

- 1** What does the article say about accidents in Spanish homes?  
Write the **two** correct letters.  
**A** 30% of accidents occur at Christmas.  
**B** Burns are often caused by cooking accidents.  
**C** Food poisoning is the greatest risk at Christmas.  
**D** Care must be taken when choosing Christmas lights.

- 2** What does the article suggest about a fifth of Spanish people?  
Write the correct letter.  
**A** They suffer injuries in the kitchen.  
**B** They suffer injuries to their hands.  
**C** They don't have a first aid kit at home.

#### Answer the questions in English.

- 3** According to Francisco Valencia, what does his company want to raise awareness of?  
**4** According to the article, how have some parents put their child in danger?

## Activity 5 -

### A visit to a festival

You receive this email from your Argentinian friend, José, who has recently been to the *Fiesta de la Vendimia*.

From: Josvps08@hotmail.com.ar

Subject: ¡Fiesta flipante!

¡Hola!

Acabo de llegar a casa después de pasar una semana en Mendoza para participar en la Fiesta de la Vendimia. Fue una experiencia inolvidable. Vi los desfiles por las calles, por supuesto, pero lo mejor fue el espectáculo de bailes folclóricos que vimos en el Teatro Griego. Fue impresionante porque había más de mil bailarines.

Antes de volver visitamos algunas de las atracciones turísticas más famosas de la región, incluidos el parque General San Martín y el museo del Vino. ¡Qué guay!

Ahora estoy cansadísimo, ya que me levanté muy temprano esta mañana. Además, no dormí nada en el viaje. Escríbeme pronto.

Un abrazo,  
José

#### Answer the questions in English.

- 1** How long did José spend in Mendoza?  
**2** Which aspect of the festival did he like most?  
**3** Why was he impressed by this?  
**4** What type of museum did he visit?  
**5** Why is he feeling tired now? Mention **two** reasons.

## Module 7, *De costumbre* - Lesson 2:

### De costumbre – Reading

**Objetivo:** To continue to practise and develop our reading skills by completing a range of GCSE reading questions on the topic of *De costumbre*

#### Activity 1 -

##### Una página web

Ves este artículo sobre cómo se celebra 'la quinceañera' en Latinoamérica.

#### Tradiciones y rituales de la quinceañera

En Latinoamérica, la celebración de los quince años marca la transición de niña a mujer. La fiesta empieza con la llegada de la 'quinceañera'. Una tradición importante es 'lanzar la muñeca' a las otras niñas invitadas. Este juguete (normalmente una Barbie o alguna muñeca similar) simboliza la última muñeca de la niñez de la joven.

En Uruguay, 'la ceremonia de las 15 velas y 15 rosas' es una de las más frecuentes. Antes de bailar con su padre, la quinceañera baja una escalera mientras se escucha una canción que ella ha escogido. Al pie de la escalera 15 chicos la esperan con rosas, mientras que 15 chicas la esperan con velas. La quinceañera coge las rosas y apaga las velas.



#### Contesta a las preguntas en español.

**Ejemplo** ¿Qué indica el comienzo de la fiesta de los quince años?

la llegada de la quinceañera

- ¿Qué representa la muñeca que se lanza?
- En Uruguay, ¿cuál es la primera cosa que hace la niña?
- ¿Quién selecciona la música para esta ceremonia?
- ¿Qué 'regalo' acepta la quinceañera después de bajar la escalera?

#### Activity 2 -

##### Un foro sobre restaurantes

Completa el texto usando palabras de la lista. Escribe la letra correcta.

#### La Gaviota Loca

Cené en La Gaviota Loca **1**  celebrar mi cumpleaños. Una ventaja era el precio, y también que tenía **2**  ambiente. Sin embargo, tuve que quejarme, ya que las chuletas que pedí **3**  frías. Además, el servicio era muy **4** . Por eso no volvería.

- |                        |               |
|------------------------|---------------|
| <b>A</b> rápido        | <b>E</b> para |
| <b>B</b> cuando        | <b>F</b> eran |
| <b>C</b> estaban       | <b>G</b> buen |
| <b>D</b> decepcionante |               |

### Activity 3-

#### Javi's fitness blog

1 You read this extract from Javi's fitness blog.

Siempre me levanto temprano y normalmente desayuno cereales con leche, pero los domingos tomo algo más dulce; galletas, por ejemplo. En general creo que tengo una dieta bastante sana. A la una como pescado con ensalada en el insti porque no me gustan los bocadillos que hace mi madre.  
Al volver a casa, a veces tengo mucha hambre así que meriendo tostadas o un plátano. Cenamos a las nueve y media en familia. Anoche cenamos carne de cerdo con guisantes. De postre comí unas uvas y mi hermana tomó un yogur.

Write the correct letter in each box.

1 Javi...

A	eats cereal everyday.
B	enjoys a treat at the weekends.
C	thinks biscuits are too sweet.

2 At lunchtime Javi prefers to...

A	eat at home.
B	eat a packed lunch.
C	eat fish.

3 When he comes home from school, Javi...

A	is always very hungry.
B	has a snack.
C	has dinner.

4 Javi usually...

A	has beef for dinner.
B	eats dinner at 9pm.
C	has dinner with his family.

5 Last night, after dinner, Javi had...

A	fruit.
B	a yoghurt.
C	toast.

### Activity 4 - La Fiesta de la Ñatitas en Bolivia

4 Lees este blog de Miguel sobre una fiesta boliviana.

Este ocho de noviembre, como cada año, iré con miles de personas, calavera humana en la mano, al cementerio en La Paz.

Haremos lo que siempre hemos hecho. Unos 3.000 bolivianos decorarán su calavera (la ñatita) con joyería y flores. Las velas, hojas de coca\* e incluso el alcohol servirán de regalo. Tras una misa especial allí, habrá un montón de fiestas en las casas de los creyentes, en las que se tocará música y cantaremos en honor a las ñatitas.

Se trata de dar las gracias a la ñatita por su protección. Le rezaremos y le pediremos favores, como lo haríamos con un santo. Sin embargo, según Edgar Arandía, un pintor boliviano, a la ñatita no le pides dinero, sino cosas espirituales y del corazón. Así evitarás la mala suerte.

Sé que para algunos sería una tradición rara. Para mí, ha sido parte de mi vida desde que nací, así que no me parece nada extraño.

\*hojas de coca – coca leaves

Contesta a las preguntas **en español**.

1 ¿Qué regalarán los bolivianos a sus ñatitas? Da **un** ejemplo. (1)

---

2 ¿Qué nos dice Miguel sobre la mala suerte? (1)

---

3 ¿Cuál es la opinión de Miguel sobre la festividad? (1)

---

## Una celebración

2 Tu clase hace un proyecto sobre las celebraciones. Lee lo que han escrito tus compañeros de clase.

### Activity 5 -

<i>Chana:</i>	Janucá es la fiesta judía más importante del año. También se conoce como <i>La Fiesta de las Luminarias</i> , ya que en cada una de las ocho noches que dura la celebración encendemos una vela. ¡Este es el momento más emocionante!
<i>Mauricia:</i>	En Quito, donde yo nací, celebramos Carnaval. Esta costumbre es muy popular también en otros países del mundo. Para mí, el mejor aspecto de esta celebración son las bandas de música. Además, me gusta ver los desfiles de flores tan bonitos.
<i>Cristiano:</i>	En mi casa, antes de la Pascua, cada uno decora su propio huevo duro para ver quién puede hacerlo mejor. Este año mi hermano ganó el concurso porque usó colores brillantes. Luego siempre comemos mucho chocolate, ¡esta es la parte que prefiero yo!
<i>Eduardo:</i>	Mi madre y yo siempre hacemos juntos una tarta de cumpleaños para mi padre. Este año hicimos una tarta con fresas porque a mí me encantan. Estuvo tan rica que quiero hacer una para mi cumpleaños en mayo.
<i>Julián:</i>	Mi tía es de California y allí celebran la Noche de Brujas el 31 de octubre. Cuando fui a visitarla participé en las festividades. Fueron muy divertidas, sobre todo ponerse los disfraces.

¿Cuál es el aspecto **favorito** de las celebraciones de cada estudiante?

Contesta a las preguntas **en español**.

- 1 Chana \_\_\_\_\_
- 2 Mauricia \_\_\_\_\_
- 3 Cristiano \_\_\_\_\_
- 4 Eduardo \_\_\_\_\_
- 5 Julián \_\_\_\_\_
- 6 ¿A quién le gusta ver procesiones? \_\_\_\_\_
- 7 ¿Qué celebración dura más de una semana? \_\_\_\_\_

### Activity 6- Eleonor's thoughts on marriage

En febrero mis padres celebraron sus veinticinco años de casados con una fiesta en casa. Magnífico, ¿no? Esto me hizo pensar en el matrimonio.

Todos los invitados llevaban muchos años juntos; ningún divorciado, ninguna separación y la única soltera era mi tía Carolina. Es obvio que la generación de mis padres valora mucho el matrimonio. Los jóvenes de mi generación pensamos que vivir juntos está más de moda y afortunadamente mis padres están de acuerdo con mi decisión de compartir un apartamento con mi novio. En eso son comprensivos.

*Eleonor*

(a) What **exactly** did Eleonor's parents celebrate?

\_\_\_\_\_

(b) Why was Carolina the odd one out at the celebration?

\_\_\_\_\_

(c) What decision has Eleonor made that her parents agree with?

\_\_\_\_\_

## Module 7, *De costumbre*- Lesson 3:

### De costumbre – Translation (Spanish – English)

**Objetivo:** To practise and develop our translation skills from Spanish to English on the topic of *De costumbre*

In your final GCSE exams, you will have to complete 2 translations. One of these appears on your reading paper. You will have to translate a short paragraph from Spanish into English. This is on both the foundation and higher paper. We are going to focus on these translations in this lesson.

#### Spanish – English Translation Tips

- Reading for gist. - read the whole passage first before you start translating it in order to establish the general meaning, even if you know that there are some words you don't recognise or cannot immediately translate
- Annotate the translation with the words you do know, and underline any you don't know before you start translating.
- If there is a word you don't know in a sentence, try to make an informed guess. Ask yourself what makes sense in the context of the rest of the text.
- Pay attention to time indicators and your grammatical knowledge to work out the tense of a sentence
- Look for cognates (words which are very similar in both languages)
- Pay attention for False Friends! These are words which look similar to English but have totally different meanings:

Read these 3 sentences in French:

Voy a la **librería**. Estoy **embarazada**. Es **emocionante**.

If you think about cognates, you might have tried the following:

I go to the **library**. I am **embarrassed**. It's **emotional**.

All three would be wrong! The correct translations are:

I go to the **bookshop**. I am **pregnant**. It's **exciting**.

- Think about whether what you have translated makes sense in English! This is one of the biggest losses of marks in the reading exam, use your common sense! Remember that the word order is often different in Spanish.

**Translate the texts below into English using the tips above:**

#### Activity 1 -

A mí me encanta salir a cenar. El sábado pasado visitamos por primera vez este restaurante. Mi compañero pidió merluza pero el camarero nos trajo cerdo. Además, era muy maleducado y yo no aguanté su actitud. Lo peor era que se equivocó cuando nos dio la cuenta. ¡Nunca volveré allí!

## Activity 2 -

El Correfoc se celebra en otoño en Cataluña. Muchas personas se disfrazan de demonios y desfilan por las calles corriendo, bailando y saltando entre fuegos artificiales. Algunas personas, sobre todo los padres, se han quejado de esta tradición porque dicen que es muy peligrosa. Las autoridades deberían hacer más para proteger a sus hijos, pero tienen cada vez menos dinero para la seguridad.

## Activity 3 -

Ricky Martin es un buen modelo a seguir ya que lucha contra la pobreza y por los derechos de los homosexuales. Además, ha hablado abiertamente de su sexualidad, inspirando a muchos jóvenes. Ha hecho mucho para combatir la injusticia y quiere que el matrimonio gay sea legal en su propio país.

## Activity 4 -

La paella es el plato más conocido de España, pero si preguntaras a muchos españoles no sabrían su origen. La paella fue inventada hace mucho tiempo por la gente que vivía en el campo y sigue siendo popular en los hogares españoles. Además, podemos comerla en todos los sitios turísticos de España.

## Activity 5 -

Mi amiga Lucía fue de compras, ya que sus padres le regalaron mil euros para su cumpleaños. A Lucía le encanta estar a la moda, y por eso se compró un anillo que era muy caro. Lucía había gastado un montón de dinero cuando salió de la joyería. Me dijo que cuando tenga dieciocho años pedirá más dinero.

## Activity 6

Acabo de pasar cuatro días en Festival de Benicassim, donde vi muchas de mis bandas favoritas. Soy un fanático de la música indie, y por eso fue una experiencia inolvidable. Decidí acampar porque era más barato - ¡aunque no era muy cómodo! Después de llegar al festival, montamos la tienda. Por desgracia, tuve un accidente. Me corté la mano y tuve que ir al hospital para ver un médico. ¡Qué tonto! Volvería a esta festival el año próximo, sería increíble.



## Activity 2 -

1. I usually have cereal and orange juice for breakfast.
2. At Christmas we get up very early and we open the presents.
3. Last year I went to the festival in Seville and we saw a bull fight.
4. In Spain they eat twelve grapes at midnight on New Year's Eve.
5. I would like to go to Mexico and celebrate the day of the dead.

## Activity 3 -

Translate the following sentences into Spanish

1. Usually I get up early, have a shower and then I have breakfast.
2. I spent the weekend at a music festival where I saw my favourite singer.
3. I think that traditions are an important part of our culture.
4. We usually spend Christmas at my parents' house and my mum prepares the dinner.
5. This summer I am going to go to a music festival in Barcelona and we are going to camp.

## Activity 4 -

Last year I spent Christmas with my boyfriend and his family in Spain. It was different to my normal Christmas. Normally we get up early and open our presents but last year we opened the presents after dinner. Instead of turkey we ate fish and we sang Christmas carols.

## Activity 5 -

I have always wanted to go to a festival but my parents say that I am too young. However, next year after the exams I am going to go to Reading festival with my friends. Even though it is expensive we are going to camp for four days. I am looking forward to seeing so many great bands.

## Activity 6 -

Usually I get up early, have a shower and then have toast with apple juice for breakfast. However, this morning I woke up late. I had to leave the house without eating and so now I'm hungry. I'm going to have fish and chips for lunch. I love seafood and my favourite dish is paella.

## Module 7, *De costumbre* - Lesson 5:

### De costumbre – Listening

**Objetivo:** To practise and develop our listening skills on the topic of *De costumbre* using This Is Language

Login to This Is Language and complete all videos listed below. Do this by following the link, or typing the ID of the video into the search bar.

If you have forgotten your login details for This Is Language, please contact your class teacher using the messaging system on Class Charts.

Las fiestas ID 5048

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/5048>

Las fiestas ID 4954

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/4954>

¿Cuáles son las principales festividades en tu país y cuándo ocurren? ID 9655

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/9655>

¿Cuáles son las principales festividades en tu país y cuándo ocurren? ID 9635

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/9635>

¿Cuáles son las principales festividades en tu país y cuándo ocurren? ID 9907

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/9907>

Describe una tradición o costumbre de tu país. ¿Tu/tu familia/tus amigos la hacen? ID 9758

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/9758>

Describe una tradición o costumbre de tu país. ¿Tu/tu familia/tus amigos la hacen? ID 9926

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/9926>

¿Qué hiciste durante durante las vacaciones de Navidad? ID 1274

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/1274>

¿Qué hiciste durante durante las vacaciones de Navidad? ID 931

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/931>

Describe tu rutina diaria ID 1216

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/1216>

Describe tu rutina diaria ID 1247

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/1247>

¿Cuál es tu comida preferida? ID 1026

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/1026>

¿Qué haces cuando no te sientes bien? ID 1584

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/1584>

¿Qué haces cuando no te sientes bien? ID 5151

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/5151>

¿Qué ocurrió la última vez que te hiciste daño haciendo una actividad? ID 902

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/902>

## Module 7, *De costumbre* - Lesson 6:

### De costumbre – Writing (Foundation)

**Objetivo:** To practise and develop our writing skills on the topic of *De costumbre*

Even if you intend on taking the higher writing paper, please ensure that you complete all activities in this lesson as they will be beneficial in developing your writing skills.

The Foundation writing paper is made up of 4 questions: describing a photo; 40 word task; 5 translation sentences (we practiced this in lesson 7) and a 90 word task.

#### Describing a photo

Similarly to your speaking exam, you will need to write 4 sentences in Spanish to describe a photo. It is best to try and keep these as SIMPLE as possible, i.e *hay una familia- there is a family*. Don't try to overcomplicate on this section, as you will lose marks for any mistakes and you won't gain any more marks for giving a detailed answer.

Complete the video on Guided Writing - Foundation on Oak National Academy:

<https://classroom.thenational.academy/lessons/guided-writing-foundation-70r64d?step=2&activity=video>

#### Activity 1 - Write 4 sentences about this photo in Spanish



#### Activity 2 - Write 4 sentences about this photo in Spanish



## **40 word task**

There will only be one option for this task. For your 40 word task, you will be given four bullet points. These are often made up of 1 or 2 words. All you have to do to get near to full marks for this question, is to write a D.O.R.C sentence about each of the bullet points. Even if you can't work out what one of the bullet points means, write it in a D.O.R.C sentence and it will most likely make sense and get you the marks! Make sure to use a variety of opinions, so saying you like something, but you dislike the other bullet point.

For example -

The bullet point is: el colegio

Translate the bullet point to English - school

Write a D.O.R.C sentence - Diría que me gusta **el colegio** porque es fenomenal

## **Activity 3 - write a 40 word response to this task. ANSWER ALL BULLET POINTS**

Tu amigo español te ha preguntado sobre las fiestas en tu país. Escríbele sobre tu cumpleaños.

Menciona:

- Tu cumpleaños
- Qué haces
- Los regalos
- Qué comes

Escribe aproximadamente 40 palabras en español.

## **Activity 4 - write a 40 word response to this task. ANSWER ALL BULLET POINTS**

Tu amigo español te ha preguntado sobre las fiestas en tu país. Escríbele sobre la navidad.

Menciona:

- Una fiesta inglesa
- La comida
- Los regalos
- Las actividades

Escribe aproximadamente 40 palabras en español.

## 90 word task

In your final exam the 90 word tasks are the same in both the foundation and the higher paper. In your exam, you will have the choice between 2 90 word tasks, and they will likely be from different topics. You must only complete 1 in your final exam, as only 1 will be marked.

### Tips

- translate the bullet points before starting your task
- write what tense each bullet point is asking you to respond in
- write a separate paragraph for each bullet point
- complete the bullet points in order
- use D.O.R.C sentences and higher level opinion phrases (*diría que* - *I would say that*)
- ANSWER ALL 4 BULLET POINTS - EVEN IF IT IS JUST 1 SENTENCE! If you are really struggling and can't work out what the bullet point means, try to include it in a D.O.R.C sentence
- To get full marks, you MUST use at least 3 tenses

## Activity 5 - write a 90 word response to this task. ANSWER ALL BULLET POINTS

Fuiste a una fiesta de San Valentín, el 14 de febrero. Tu amigo uruguayo, Mateo, te ha preguntado sobre la fiesta.

Escríbele un email.

Menciona:

- qué hiciste en la fiesta
- tus ideas sobre tu novio perfecto / tu novia perfecta
- tu opinión sobre el matrimonio
- tus ambiciones para el futuro.

Escribe aproximadamente **90** palabras en **español**. Responde a todos los aspectos de la pregunta.

## Activity 6 - write a 90 word response to this task. ANSWER ALL BULLET POINTS

Acabas de pasar tus vacaciones en España. Escríbele una carta a tu amiga española.

Menciona:

- qué hiciste en España
- las fiestas que celebran en España
- la comida española
- por qué son importantes las fiestas.

Escribe aproximadamente **90** palabras en **español**. Responde a todos los aspectos de la pregunta.

## Module 7, *De costumbre* - Lesson 7:

### De costumbre – Writing (Higher)

**Objetivo:** To practise and develop our writing skills on the topic of *De costumbre*

Even if you intend on taking the foundation paper, please complete all activities in this lesson for practice.

In the higher paper, there are 3 questions: 90 word task; 150 word task and to translate a short paragraph from English to French (we have already practiced these in lesson 7).

#### **90 word task**

In your final exam the 90 word tasks are the same in both the foundation and the higher paper. In your exam, you will have the choice between 2 90 word tasks, and they will likely be from different topics. You must only complete 1 in your final exam, as only 1 will be marked.

#### Tips

- translate the bullet points before starting your task
- write what tense each bullet point is asking you to respond in
- write a separate paragraph for each bullet point
- complete the bullet points in order
- use D.O.R.C sentences and higher level opinion phrases (*je dirais que - I would say that*)
- ANSWER ALL 4 BULLET POINTS - EVEN IF IT IS JUST 1 SENTENCE! If you are really struggling and can't work out what the bullet point means, try to include it in a D.O.R.C sentence
- To get full marks, you MUST use at least 3 tenses

Complete the video on Guided Writing - Higher on Oak National Academy:

<https://classroom.thenational.academy/lessons/guided-writing-higher-60u68d>

#### **Activity 1 - write a 90 word response to this task. ANSWER ALL BULLET POINTS**

Acabas de ir a una fiesta en España.

Escríbele una carta a tu amiga española.

Menciona:

- qué hiciste en la fiesta
- tu opinión de la comida española
- qué diferencias hay entre las fiestas en España y en Inglaterra
- qué vas a hacer este fin de semana.

Escribe aproximadamente **90** palabras en **español**.

Responde a todos los aspectos de la pregunta.

## 150 word task

You will need to choose between two 150 word tasks. Only complete one of them. There will only be two bullet points, but you will need to write a detailed and informative response to each bullet point. Try to use as many tenses as you can and higher level language (for example subjunctive)

### TIPS

- Mention all of the bullet points, tick them off as you do, you don't need to write the same amount about each one.
- Keep your response really relevant- don't just waffle on about anything you know related to the topic, make sure you answer and respond to the bullet point.
- Develop and justify and explain your opinions, giving examples wherever possible.
- Once you have written a sentence read back through it and make sure it actually makes sense/ the message comes across. If not simplify or shorten it.
- Identify which bullet points target the different time frames/ tenses and check that your verb formation is accurate.
- In some cases, the language used in the bullet point can be manipulated to help you write a successful response.
- Go for fewer, more impressive sentences featuring complex opinions, accurate verbs, developed opinions and connectives rather than writing lots of simpler sentences just to fill the pages.
- Vary your language where possible and aim for - COMPARATIVES, REASONS, OPINIONS, INTENSIFIERS, SOPHISTICATED STRUCTURES, SUBORDINATE CLAUSES (extra bits), ADVERBS, NEGATIVES, TENSES.

### Activity 1 - write a 150 word response to this task:

Escribes un artículo para una revista española sobre 'las fiestas y las tradiciones'.

Menciona:

- la importancia de las fiestas y las tradiciones para ti
- una fiesta a la que has asistido.

Escribe aproximadamente **150** palabras en **español**.  
Responde a los dos aspectos de la pregunta.

### Activity 2 - write a 150 word response to this task:

Tu amiga española quiere saber todo sobre como celebraste tu cumpleaños. Escríbela un email.

- describe tu cumpleaños – ¿Qué hiciste? y ¿Qué comiste?
- ¿Qué regalos recibiste? – ¿que sería tu regalo ideal?

Escribe aproximadamente **150** palabras en **español**. Responde a los dos aspectos de la pregunta.

## Module 8, *Hacia un mundo mejor* - Lesson 8:

### Hacia un mundo mejor – Reading

**Objetivo:** To practise and develop our reading skills by completing a range of GCSE reading questions on the topic of *Hacia un mundo mejor*

#### GCSE READING TIPS:

- read the text before the question
- highlight/underline key vocabulary and annotate it in English
- try to identify tenses within the text
- read the question, due to annotating the text it should be quick to scan for the correct answer
- make sure you double check your answers to make sure you're not falling for a distractor

#### Activity 1 -

##### Life on the streets

You read a personal blog account of life as a homeless person in Madrid.

Por la mañana hace mucho frío, así que tengo que levantarme muy temprano. Paso una hora o más buscando mi desayuno en los cubos de basura. La gente imagina que la vida en la calle es peligrosa, pero nunca he sufrido agresiones. Mi barrio es bastante seguro y tranquilo, aunque por la noche hay demasiados coches. Lo peor es la soledad. Los sin techo no son importantes para nadie. El mundo es enorme cuando no tienes donde vivir y no te sientes seguro sin tener una casa. Sin embargo, ya estoy mejor porque he encontrado un centro de ayuda y ya no tengo miedo al futuro. Estoy seguro de que voy a salir de esta situación.



Jaime

Write the correct letter.

- 1 What does Jaime say about his morning routine?  
A He wakes early because of the noise.  
B He has to spend time looking for his breakfast.  
C He has a job emptying the rubbish bins.
- 2 What does Jaime think of the area where he lives?  
A It is not safe.  
B There are attacks at night.  
C There is too much traffic.
- 3 What does Jaime feel about being homeless?  
A You feel alone and insecure.  
B It is important to travel and see the world.  
C You feel freer without a house.
- 4 How does he feel about the future?  
A scared  
B determined  
C excited

#### Activity 2 -

##### House and home

Read this extract from *La loca de la casa*, a play by Benito Pérez Galdós, and answer the questions which follow in English.

Marquesa: Con dos objetos he venido. Primero: visitar a tu papá y a tu tía Eulalia; segundo: ver y alquilar, si me gusta, una de las casas que han construido... ahí en la calle de Paulet.  
Jaime: ¿Sabes?, junto al convento de Franciscanos.  
Gabriela: ¡Ah, sí! Son preciosas.  
Marquesa: Y baratas, según dice éste. Hija mía, los tiempos están malos, y lo primero que hay que buscar es la economía.  
Gabriela: ¿De modo que seremos vecinas esta primavera?  
Marquesa: Sí.

- 1 Why has the Marquesa come? (**two** reasons)
- 2 Where are the houses? (**one** detail)
- 3 According to the Marquesa, what is the most important thing about them?

### Activity 3 -

Nacho's family is environmentally friendly



© Martin951/Thinkstock

Yo separo el papel, el cartón y las latas en unos contenedores de reciclaje en la cocina.

Mi papá se pone un jersey en lugar de encender la calefacción central en invierno.

Mi mamá se ducha en lugar de bañarse y así usa menos agua.

Pedro no usa su coche para ir al trabajo. Va en tren.

Carmen siempre apaga su ordenador antes de acostarse.

Ana piensa que el transporte público es lento. Va al colegio en bicicleta.

**Nacho**

Which member of the family does each activity?

Write the correct letter in each box.

A	Nacho's dad
B	Nacho's mum
C	Pedro

D	Carmen
E	Nacho
F	Ana

(a) Who saves energy on heating the house?

(b) Who separates the household rubbish?

(c) Who uses public transport?

### Activity 4 -

Notice in a youth hostel about helping the environment



**Para proteger el medio ambiente se debe :**

- apagar las luces
- reciclar bolsas de plástico
- separar la basura

Photo rivo [CC BY 2.0], via Flickr

What should you do in the youth hostel to help the environment?

Write the correct letter in each box.

A	Save water
B	Recycle plastic bottles
C	Recycle plastic bags
D	Sort your rubbish
E	Switch off lights
F	Do not use the air conditioning




### Activity 5 -

Information in the campsite



Hola. Aquí respetamos el medio ambiente y queremos vuestra ayuda.

Recomendamos reciclar las pilas.

Tenemos contenedores para separar la basura.

En nuestra tienda se pueden comprar productos orgánicos.

Para las compras se recomienda usar cajas, y no bolsas de plástico.

How can you be environmentally friendly on this campsite?

Write two ways.

Example \_\_\_\_\_ Recycle batteries \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

## Activity 6 -

### Social issues

What are these people concerned about?

Write the correct letter in each box.

A	Health services
B	Hunger
C	Environment

D	Infant deaths
E	Equal rights for men and women
F	Wars

	<b>Alejandro</b> El 95% de los casos de tuberculosis entre los menores se produce en los países más pobres. Otras tres enfermedades fueron la causa del 43% de muertes de niños menores de 5 años en 2015.
	<b>José Luis</b> La Organización Mundial de la Salud dice que cada año mueren 150.000 personas como consecuencia del calentamiento global. El número de víctimas de catástrofes naturales ha aumentado en un promedio de 90%.
	<b>Andrés</b> En 2015, 90 millones de personas más pasaron a vivir en situación de pobreza y por primera vez en la historia la falta de alimentación afecta a más de mil millones de personas. Quiero erradicar la pobreza por esta razón.

(a) **Alejandro**

(b) **José Luis**

(c) **Andrés**

# Module 8, *Hacia un mundo mejor* - Lesson 9:

## Hacia un mundo mejor – Reading

**Objetivo:** To continue to practise and develop our reading skills by completing a range of GCSE reading questions on the topic of *Hacia un mundo mejor*

### Activity 1 -

#### Francisco and environmental problems

Choose the correct option to complete each sentence.

Write the correct letter in each box.

A	me afecta
B	me gustan
C	me inquieta
D	me hacen
E	me pone
F	me apetece
G	me parece
H	me dañan

- (a) Como vivo en la costa, la deforestación no  directamente.
- (b) Tengo asma. Por eso, los gases de escape en mi pueblo  los pulmones.
- (c) Como soy ecologista,  muy importante reciclar todo lo posible.
- (d) Los desastres naturales  pensar en el futuro de los animales en peligro de extinción.


#### Example

Quiero ser miembro de un grupo ecologista porque  la salud del planeta.

### Activity 2 -

#### Environmental advice


#### Example


	Es mejor llevar todo tipo de cristal a casa. Los animales pueden hacerse daño con el vidrio roto.
---	---


What is the danger with the following products?

Complete the boxes.

- (a) 

	Se debe utilizar la papelera porque el plástico mata los peces. No se debe tirar el plástico ni en la playa ni en el mar.
---	---
- (b) 

	No se debe limpiar el coche con detergentes cerca del río porque contaminan el agua.
---	--
- (c) 

	Está prohibido fumar en el bosque. Si los cigarrillos no se apagan bien, causan fuegos.
---	---

	Product	Danger
Example	Glass	Harms animals
(a)	Plastic	
(b)	Detergents	
(c)	Cigarettes	

## Activity 3 -

Una campaña medioambiental

El gobierno ha prometido proteger un bosque enorme. Le importa menos ayudar a los peces que salvar los osos.

El músico, David Trisbal, ha decidido grabar un video musical después de trabajar con otros músicos. Espera que su video ayude a aumentar la publicidad de la campaña.

¿Qué planes hay para la campaña?

Completa la tabla.

	Acción	Intención
1	El gobierno	Proteger un bosque

	Acción	Intención
2	David Trisbal	Aumentar la publicidad

## Activity 4 -

Environmental problems



Photo © iStockphoto/Thinkstock

¿Qué ocurre?

Cada verano, el campo se ensucia con los humos tóxicos de la industria y la contaminación de los ríos. Sin embargo, la mayor amenaza para el campo son los incendios forestales.

(a) What does the article say about forest fires? Give full details.

\_\_\_\_\_

¿Cómo se evita?

Cuando salgas al campo ten mucho cuidado: no tires envases de cristal y llévate tu basura a casa.

(b) Mention two ways you should be careful.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

¿Qué ocurre?

Según los científicos es alarmante que el hielo del Polo Sur vaya reduciéndose y que muchos animales se mueran de hambre.

(c) What are scientists alarmed about? Mention one thing

\_\_\_\_\_

¿Cómo se evita?

El calentamiento del planeta se puede combatir fácilmente, por ejemplo, no utilizando demasiado la calefacción.

(d) In what way can we combat global warming? Give full details.

\_\_\_\_\_

¿Qué ocurre?

En los últimos años Ecuador ha sufrido unas sequías tremendas. Sus efectos han sido los peores que ha causado el cambio climático. Han sido incluso más graves que las inundaciones y las tormentas.

(e) What has been the worst environmental problem in Ecuador in recent years?

\_\_\_\_\_

### A charity for the homeless

## Activity 5 -

You see this advert in a Spanish magazine.

### MundoChicos

Muchos de los jóvenes que vemos durmiendo en puertas y bajo puentes en la ciudad todavía no habrán cumplido los dieciocho años. Estos adolescentes a menudo abandonan la casa para evitar más peleas graves con los padres, pero se encuentran en seguida con problemas de dinero.

Aquí en **MundoChicos** ayudamos a estos jóvenes, ofreciendo alojamiento gratuito en nuestro hostel hasta que consigan encontrar empleo.

Debido al escaso deseo del gobierno de contribuir a nuestra organización benéfica, dependemos totalmente de las donaciones generosas del público. ¡Ayúdanos a ayudarlos!

Answer the questions in English.

- 1 How old are many of the homeless?

---

- 2 What often causes them to leave their homes?

---

- 3 What help does MundoChicos provide and until when?

---

- 4 Why does the charity depend on public donations?

---

## Activity 6 -

### Los famosos y su trabajo voluntario

Te interesa el trabajo voluntario de los famosos y lees este artículo en una página web.

Los famosos ayudan a varios necesitados	
<b>A</b>	Un actor muy famoso ha dado siete millones de dólares a una asociación que protege a las muchas mujeres que sufren a manos de sus maridos.
<b>B</b>	Un modelo súper rico ha entregado 15,6 millones de dólares a su fundación, creada en 1998 para combatir el cambio climático.
<b>C</b>	Un futbolista donó su coche a una ONG para recaudar fondos con los que fabricará una máquina que limpia el agua.
<b>D</b>	Un cantante ha montado una fundación para proteger a los niños que son víctimas de los conflictos armados.
<b>E</b>	Un grupo de vecinos de un barrio en las afueras de la capital ha organizado un banco de alimentos para los que no pueden dar de comer a su familia.
<b>F</b>	Tras una campaña de reciclaje los estudiantes de la Facultad de Diseño han conseguido unas mantas de segunda mano para ofrecer a los sin techo durante los meses de invierno.

Tus amigos quieren participar en una de las organizaciones.

¿Qué organización van a escoger?

Escribe la letra correcta en cada casilla.

- 1 Me interesa proteger a la gente que no tiene vivienda.

- 2 Me gustaría ayudar a los que tienen hambre.

- 3 Quiero luchar contra la violencia doméstica.

## Module 8, *Hacia un mundo mejor* - Lesson 10:

### Hacia un mundo mejor – Translation (Spanish – English)

**Objetivo:** To practise and develop our translation skills from Spanish to English on the topic of *Hacia un mundo mejor*

In your final GCSE exams, you will have to complete 2 translations. One of these appears on your reading paper. You will have to translate a short paragraph from Spanish into English. This is on both the foundation and higher paper. We are going to focus on these translations in this lesson.

#### Spanish – English Translation Tips

- Reading for gist. - read the whole passage first before you start translating it in order to establish the general meaning, even if you know that there are some words you don't recognise or cannot immediately translate
- Annotate the translation with the words you do know, and underline any you don't know before you start translating.
- If there is a word you don't know in a sentence, try to make an informed guess. Ask yourself what makes sense in the context of the rest of the text.
- Pay attention to time indicators and your grammatical knowledge to work out the tense of a sentence
- Look for cognates (words which are very similar in both languages)
- Pay attention for False Friends! These are words which look similar to English but have totally different meanings:

Read these 3 sentences in French:

Voy a la **librería**. Estoy **embarazada**. Es **emocionante**.

If you think about cognates, you might have tried the following:

I go to the **library**. I am **embarrassed**. It's **emotional**.

All three would be wrong! The correct translations are:

I go to the **bookshop**. I am **pregnant**. It's **exciting**.

- Think about whether what you have translated makes sense in English! This is one of the biggest losses of marks in the reading exam, use your common sense! Remember that the word order is often different in Spanish.

**Translate the texts below into English using the tips above:**

#### Activity 1 -

Marco está en ruta hacia Bolivia. Solicitó un trabajo como voluntario en un orfanato, donde va a pasar seis meses. ¡Tiene muchas ganas de empezar a trabajar con los niños! Piensa que el voluntariado ofrece muchos beneficios, sobre todo la oportunidad de ayudar a los demás. Ganará mucha experiencia, y después todavía tendrá tiempo suficiente para explorar Sudamérica.

## Activity 2 -

La sequía es uno de los problemas medioambientales más serios de nuestro mundo. Para informar a la gente, la semana pasada organizamos un festival de música. Muchos músicos y cantantes participaron. Fue genial.

## Activity 3 -

Me encanta escuchar música porque es relajante cuando tengo mucho estrés. Ayer escuché una canción sobre la gente que vive en la calle. Voy a mandar el vídeo a un amigo que trabaja con los pobres.

## Activity 4 -

En Madrid en verano hace mucho calor y eso afecta a muchas personas. El año pasado, murieron más de cien personas a causa del calor. También había mucha contaminación por los coches. Va a ser peor en el futuro.

## Activity 5 -

Hace más de cuarenta años, un pequeño grupo de médicos y periodistas fundó la organización humanitaria 'Médicos sin fronteras'. Ayudan a la gente que es víctima de catástrofes, como inundaciones o terremotos. Ha hecho más de un millón de consultas médicas este año y se estima que habrá más en el futuro.

## Activity 6 -

El año pasado hubo una gran inundación en mi pueblo. Una noche, estaba durmiendo y de repente me desperté porque el agua estaba entrando en mi habitación. Tuve miedo. Para ayudar a las víctimas de este desastre natural, hay que recaudar fondos y se debería solicitar donativos de otros países.

## Activity 7 -

Mi padre decidió comprar contenedores para separar la basura en casa. Siempre hemos querido hacerlo y aprovecharemos la oportunidad para ser una familia ecológica. Sin embargo, el pasado jueves mi padre se enfadó porque mi hermano no se había acordado de utilizar los contenedores. Dijo que estaba demasiado ocupado. En el futuro tendrá que acodarse.



### Activity 2 -

1. The worst problem is the destruction of the environment
2. I do charity work once a week
3. Our planet is in danger
4. Pollution is a serious problem
5. Tomorrow I am going to start an online campaign against poverty

### Activity 3 -

1. I like to help animals
2. It is important to save water
3. To help you can give money
4. Yesterday I went to a charity shop and I bought a skirt
5. Sometimes I give food to homeless people

### Activity 4 -

I live in a big city and there is a lot of pollution. In order to save the planet, we should recycle and use public transport. At home I always separate the rubbish, turn off the lights and use plastic bags. I would like to work for a voluntary organisation like Greenpeace.

### Activity 5 -

In many countries you have to pay for plastic bags in shops. When you go to the till the assistant will ask you if you need one. The campaign to reduce the number of plastic bags was successful in France. I would like to do more to help but I don't know what I should do.

### Activity 6 -

Many Mexican children are dying due to droughts. I had always wanted to help but I didn't know what I could do. Last week I went to a music festival that was raising funds for children in danger in Mexico. The concert was a success and there will be another next year.

## Module 8, *Hacia un mundo mejor* - Lesson 12:

### Hacia un mundo mejor – Listening

**Objetivo:** To practise and develop our listening skills on the topic of *Hacia un mundo mejor* using This Is Language

Login to This Is Language and complete all videos listed below. Do this by following the link, or typing the ID of the video into the search bar.

If you have forgotten your login details for This Is Language, please contact your class teacher using the messaging system on Class Charts.

El medio ambiente ID 2920  
<https://my.thisislanguaje.com/school/watch-video/2920>

¿Reciclas tu basura? ID 3084  
<https://my.thisislanguaje.com/school/watch-video/3084>

¿Reciclas tu basura? ID 2788  
<https://my.thisislanguaje.com/school/watch-video/2788>

¿Hay problemas de polución en tu región? ¿Por qué? ID 1037  
<https://my.thisislanguaje.com/school/watch-video/1037>

¿Hay problemas de polución en tu región? ¿Por qué? ID 1287  
<https://my.thisislanguaje.com/school/watch-video/1287>

¿Qué soluciones habría a esto? ID 1225  
<https://my.thisislanguaje.com/school/watch-video/1225>

¿Qué tal los transportes públicos en tu región? ID 2961  
<https://my.thisislanguaje.com/school/watch-video/2961>

¿El desempleo es un problema para los jóvenes? ¿Por qué? ID 1420  
<https://my.thisislanguaje.com/school/watch-video/1420>

¿Alguna vez has hecho trabajo voluntario o de caridad? ID 9784  
<https://my.thisislanguaje.com/school/watch-video/9784>

¿La indigencia es un problema en donde vives? ¿Por qué piensas que puede ser esto? ID 9779  
<https://my.thisislanguaje.com/school/watch-video/9779>

## Module 8, *Hacia un mundo mejor* - Lesson 13:

### Hacia un mundo mejor – Writing (Foundation)

**Objetivo:** To practise and develop our writing skills on the topic of *Hacia un mundo mejor*

Even if you intend on taking the higher writing paper, please ensure that you complete all activities in this lesson as they will be beneficial in developing your writing skills.

The Foundation writing paper is made up of 4 questions: describing a photo; 40 word task; 5 translation sentences (we practiced this in lesson 7) and a 90 word task.

#### Describing a photo

Similarly to your speaking exam, you will need to write 4 sentences in Spanish to describe a photo. It is best to try and keep these as SIMPLE as possible, i.e *hay una familia- there is a family*. Don't try to overcomplicate on this section, as you will lose marks for any mistakes and you won't gain any more marks for giving a detailed answer.

Activity 1 - Write 4 sentences to describe this photo



Activity 2 - Write 4 sentences to describe this photo



## **40 word task**

There will only be one option for this task. For your 40 word task, you will be given four bullet points. These are often made up of 1 or 2 words. All you have to do to get near to full marks for this question, is to write a D.O.R.C sentence about each of the bullet points. Even if you can't work out what one of the bullet points means, write it in a D.O.R.C sentence and it will most likely make sense and get you the marks! Make sure to use a variety of opinions, so saying you like something, but you dislike the other bullet point.

For example -

The bullet point is: el colegio

Translate the bullet point to English - school

Write a D.O.R.C sentence - diría que me gusta el colegio porque es fantástico.

**Activity 3** - write a 40 word response to the following task

Tu amigo español te ha preguntado sobre donde vives. Escríbele sobre tu casa.  
Menciona:

- habitaciones
- tu dormitorio
- lo que te gusta
- lo que no te gusta

Escribe aproximadamente 40 palabras en español.

**Activity 4** - write a 40 word response to the following task

Lees un blog sobre cómo cuidar por el medio ambiente y se lo mandas a tu amigo español.

Escríbele un mensaje

Menciona:

- los problemas medioambientales
- qué haces en casa para cuidar al medio ambiente
- cómo viajas al cole
- qué se debería para proteger el planeta

Escribe aproximadamente **40** palabras en **español**.

## 90 word task

In your final exam the 90 word tasks are the same in both the foundation and the higher paper. In your exam, you will have the choice between 2 90 word tasks, and they will likely be from different topics. You must only complete 1 in your final exam, as only 1 will be marked.

### Tips

- translate the bullet points before starting your task
- write what tense each bullet point is asking you to respond in
- write a separate paragraph for each bullet point
- complete the bullet points in order
- use D.O.R.C sentences and higher level opinion phrases (*je dirais que - I would say that*)
- ANSWER ALL 4 BULLET POINTS - EVEN IF IT IS JUST 1 SENTENCE! If you are really struggling and can't work out what the bullet point means, try to include it in a D.O.R.C sentence
- To get full marks, you MUST use at least 3 tenses

## Activity 4 - write a 90 word response to this task. ANSWER ALL BULLET POINTS

Escribe un blog sobre la contaminación en tu zona. Menciona:

- Cómo es tu ciudad
- Los problemas medioambientales
- Qué haces en casa para proteger el medioambiente
- Algo qué hiciste la semana pasada para proteger el medioambiente

Escribe aproximadamente **90** palabras en **español**. Responde a todos los aspectos de la pregunta.

## Activity 5 - write a 90 word response to this task. ANSWER ALL BULLET POINTS

Respondes a un post en una página web titulada 'Una vida responsable'.

Menciona:

- si llevas una vida sana
- un problema de salud reciente
- cómo cuidas el medio ambiente en casa
- tus planes para ayudar en el futuro.

Escribe aproximadamente **90** palabras en **español**. Responde a todos los aspectos de la pregunta.

## Module 8, *Hacia un mundo mejor* - Lesson 14:

### Hacia un mundo mejor – Writing (Higher)

**Objetivo:** To practise and develop our writing skills on the topic of *Hacia un mundo mejor*

Even if you intend on taking the foundation paper, please complete all activities in this lesson for practice.

In the higher paper, there are 3 questions: 90 word task; 150 word task and to translate a short paragraph from English to French (we have already practiced these in lesson 7).

#### **90 word task**

In your final exam the 90 word tasks are the same in both the foundation and the higher paper. In your exam, you will have the choice between 2 90 word tasks, and they will likely be from different topics. You must only complete 1 in your final exam, as only 1 will be marked.

#### Tips

- translate the bullet points before starting your task
- write what tense each bullet point is asking you to respond in
- write a separate paragraph for each bullet point
- complete the bullet points in order
- use D.O.R.C sentences and higher level opinion phrases (*je dirais que - I would say that*)
- ANSWER ALL 4 BULLET POINTS - EVEN IF IT IS JUST 1 SENTENCE! If you are really struggling and can't work out what the bullet point means, try to include it in a D.O.R.C sentence
- To get full marks, you MUST use at least 3 tenses

#### **Activity 1 - write a 90 word response to this task. ANSWER ALL BULLET POINTS**

Un amigo español te ha preguntado si participas como voluntario en algún grupo. Escríbele, hablando de tu experiencia como voluntario.

Menciona:

- La organización en la que trabajas como voluntario
- Por qué crees que es importante ayudar
- Qué hiciste recientemente para ayudar a otras personas
- Lo que vas a hacer en el futuro para ayudar

Escribe aproximadamente 90 palabras en español.

Responde a todos los aspectos de la pregunta.

## **150 word task**

You will need to choose between two 150 word tasks. Only complete one of them. There will only be two bullet points, but you will need to write a detailed and informative response to each bullet point. Try to use as many tenses as you can and higher level language (for example subjunctive)

### **TIPS**

- Mention all of the bullet points, tick them off as you do, you don't need to write the same amount about each one.
- Keep your response really relevant- don't just waffle on about anything you know related to the topic, make sure you answer and respond to the bullet point.
- Develop and justify and explain your opinions, giving examples wherever possible.
- Once you have written a sentence read back through it and make sure it actually makes sense/ the message comes across. If not simplify or shorten it.
- Identify which bullet points target the different time frames/ tenses and check that your verb formation is accurate.
- In some cases, the language used in the bullet point can be manipulated to help you write a successful response.
- Go for fewer, more impressive sentences featuring complex opinions, accurate verbs, developed opinions and connectives rather than writing lots of simpler sentences just to fill the pages.
- Vary your language where possible and aim for - *COMPARATIVES, REASONS, OPINIONS, INTENSIFIERS, SOPHISTICATED STRUCTURES, SUBORDINATE CLAUSES* (extra bits), *ADVERBS, NEGATIVES, TENSES*.

### **Activity 2 - write 150 words on the following task**

En un sitio web hay un concurso sobre '¿Por qué ser voluntario/a?'. El premio es la publicación del artículo en una famosa revista española. Decides participar.

Escribe un artículo con esta información:

- qué viste e hiciste cuando trabajaste como voluntario/a
- por qué te gustaría ser voluntario/a otra vez.

Responde a los dos aspectos de la pregunta. Escribe aproximadamente 150 palabras en español.

### **Activity 3 - write 150 words on the following task**

Estás muy preocupado de tu pueblo. Escribe un email al ayuntamiento para expresar tus preocupaciones.

- la contaminación en tu pueblo
- escribe lo que el gobierno debería hacer para mejorar el medio ambiente

Escribe aproximadamente **150** palabras en **español**. Responde a los dos aspectos de la pregunta.

# Knowledge Organisers

## De costumbre



Las comidas	Meals
el desayuno	breakfast
la comida / el almuerzo	lunch
la merienda	tea (meal)
la cena	dinner / evening meal
desayunar	to have breakfast/to have ... for breakfast
comer / almorzar	to have lunch / to have ... for lunch
merendar	to have tea / to have ... for tea
cenar	to have dinner / to have ... for dinner
tomar	to have (food / drink)
beber	to drink
entre semana...	during the week...
los fines de semana...	at weekends...
Desayuno a las ocho.	I have breakfast at eight o'clock.
Desayuno / Comida / Merienda/ Cena...	For breakfast / lunch / tea / dinner I have...
un huevo	an egg
un yogur	a yogurt
un pastel	a cake
un bocadillo	a sandwich
una hamburguesa	a hamburger
(el) café / (el) té	coffee / tea

Los alimentos	Food products
el aceite de oliva	olive oil
el agua	water
el ajo	garlic
el arroz	rice
el atún	tuna
el azúcar	sugar
el chorizo	spicy sausage
el maíz	corn
el pan	bread
el queso	cheese
la cerveza	beer
la carne de cerdo / cordero / ternera	pork / lamb / beef
la coliflor	cauliflower
la harina	flour
la mantequilla	butter
la miel	honey
los albaricoques	apricots
los guisantes	peas
los lácteos	dairy products
los melocotones	peaches
los melones	melons
los pepinos	cucumbers

los pimientos	peppers
los plátanos	bananas
los pomelos	grapefruits
los refrescos	fizzy drinks
las cebollas	onions
las fresas	strawberries
las judías (verdes)	(green) beans
las legumbres	pulses
las Lentejas	lentils
las manzanas	apples
las naranjas	oranges
las peras	pears
los piños	pineapples
las uvas	grapes
los zanahorios	carrots
¿Has probado...?	Have you tried...?
el gazpacho	gazpacho (chilled soup)
la ensaladilla rusa	Russian salad
la fabada	stew of beans and pork
Es un tipo de bebida / postre.	It's a type of drink / dessert.
Es un plato caliente / frío.	It's a hot / cold dish.
Contiene(n)...	It contains/They contain...
Fue inventado/a / introducido/a...	it was invented/introduced...

(el) Cola Cao	Cola Cao (Spanish chocolate drink)
(el) marisco	seafood
(el) pescado	fish
(el) pollo	chicken
(el) zumo de naranja	orange juice
(la) carne	meat
(la) ensalada	salad
(la) fruta	fruit
(la) leche	milk
(la) sopa	soup
(la) tortilla	omelette
(los) cereales	cereals
(los) churros	fried doughnut sticks
(las) galletas	biscuits
(las) patatas fritas	chips
(las) tostadas	toast
(las) verduras	vegetables
algo dulce/ ligero / rápido	something sweet / light / quick
ser goloso/a	to have a sweet tooth
tener hambre	to be hungry
tener prisa	to be in a hurry
tomar un desayuno fuerte	to have a big (lit. strong) breakfast

Las expresiones de cantidad	Expressions of quantity
cien / quinientos gramos de...	100/500 grammes of...
un bote de...	a jar of...
un kilo de...	a kilo of...
un litro de...	a litre of...
un paquete de...	a packet of...

Mi rutina diaria	My daily routine
me despierto	I wake up
me levanto	I get up
me ducho	I have a shower
me peino	I brush my hair
me afeito	I have a shave
me visto	I get dressed
me lavo los dientes	I clean my teeth
me acuesto	I go to bed
salgo de casa	I leave home
vuelvo a casa	I return home
temprano / tarde	early / late
enseguida	straight away
odio levantarme	I hate getting up

el menú del día	the set menu
la especialidad de la casa	the house speciality
está buenísimo/a / riquísimo/a	it's extremely good / tasty
¡Que aproveche!	Enjoy your meal!
¿Algo más?	Anything else?
Nada más, gracias.	Nothing else, thank you.
¿Me trae la cuenta, por favor?	Can you bring me the bill, please?
No tengo cuchillo / tenedor / cuchara.	I haven't got a knife / fork / spoon.
No hay aceite / sal / vinagre.	There's no oil / salt / vinegar.
El plato / vaso / mantel está sucio.	The plate / glass / table cloth is dirty.
El vino está malo.	The wine is bad / off.
La carne está fría.	The meat is cold.
dejar una propina	to leave a tip
equivocarse	to make a mistake
pedir	to order/ask for
ser alérgico/a...	to be allergic to...
ser vegetariano/a	to be a vegetarian

atrevido/a (s)	daring
imaginativo/a(s)	imaginative
precioso/a (s)	beautiful
repetitivo/a(s)	repetitive
original (es)	original
triste(s)	sad
Me/Te hace(n) falta...	I/You need...
crema solar	sun cream
el pasaporte / DNI	your passport / national ID card
un sombrero / una gorra	a hat / cap

¿Qué va a tener?	What are you going to have?
de primer / segundo plato...	for starter / main course...
de postre...	for dessert...
Voy a tomar...	I'm going to have...
(el) bistec	steak
(el) filete de cerdo	pork fillet
(el) flan	caramel custard
(el) jamón serrano	Serrano ham
(la) merluza en salsa verde	hake in parsley and wine sauce
(la) sopa de fideos	noodle soup
(la) tortilla de espinacas	spinach omelette
(la) trucha a la plancha	grilled trout
(las) calamares	squid
(las) albóndigas	meatballs
(las) chuletas de cordero asadas	roast lamb chops
(las) croquetas caseras	homemade croquettes
(las) gambas	prawns
(las) natillas	custard
¿Qué me recomienda?	What do you recommend?

¿Qué le pasa?	What's the matter?
No me encuentro bien.	I don't feel well.
Me siento fatal.	I feel awful.
Estoy enfermo/a / cansado/a.	I am ill / tired.
Tengo calor / frío.	I am hot / cold.
Tengo catarro.	I have a cold.
Tengo diarrea.	I have diarrhoea.

¿Desde hace cuánto tiempo?	How long for?
desde hace...	for...
un día / un mes	a day/a month
una hora / una semana	an hour/a week
¿Desde cuándo?	Since when?
desde ayer	since yesterday
desde anteayer	since the day before yesterday
no se preocupe	don't worry
¡Qué mala suerte!	What bad luck!
Tiene(s) que / Hay que...	You have to...
beber mucha agua	drink lots of water
descansar	rest
ir al hospital / médico / dentista	go to the hospital / doctor / dentist
tomar aspirinas	take aspirins
tomar este jarabe / estas pastillas	take this syrup / these tablets
usar esta crema	use this cream

Tengo dolor de cabeza.	I have a headache.
Tengo fiebre.	I have a (fever / temperature).
Tengo gripe.	I have flu.
Tengo mucho sueño.	I am very sleepy.
Tengo náuseas.	I feel sick.
Tengo quemaduras de sol.	I have sunburn.

Un festival de música	A music festival
Me fascina(n)...	...fascinate(s) me.
Admiro...	I admire...
No aguanto / soporto...	I can't stand...
su actitud / talento	his/her attitude / talent
su comportamiento	his/her behaviour
su determinación / estilo	his/her determination /style
su forma de vestir	his/her way of dressing
su música/voz	his/her music / voice
sus canciones / coreografías	his/her songs / choreography
sus ideas / letras	his/her ideas / lyrics

Tengo tos.	I have a cough.
Tengo una infección.	I have sunstroke.
Tengo una picadura.	I've been stung.
Me duele(n)...	My... hurt(s)
Me he cortado el/la...	I've cut my...
Me he hecho daño en...	I've hurt my...
Me he quemado...	I've burnt my...
Me he roto...	I've broken my...
Me he torcido...	I've twisted my...
el brazo / el estómago	arm / stomach
el pie / el tobillo	foot/ankle
la boca / la cabeza	mouth / head
la espalda / la garganta	back / throat
la mano / la nariz	hand/nose
la pierna / la rodilla	leg/knee
los dientes /las muelas	teeth
los oídos / las orejas	ears
los ojos	eyes

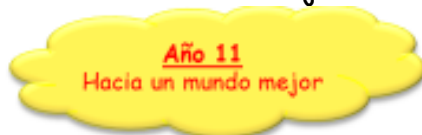
Las fiestas	Festivals
la fiesta de...	the festival of...
esta tradición antigua...	this old tradition...
se caracteriza por...	is characterised by...
se celebra en...	is celebrated in...
se repite...	is repeated...
se queman figuras de madera	wooden figures are burnt
se construyen hogueras	bonfires are built
se disparan fuegos artificiales	fireworks are set off
se lanzan huevos	eggs are thrown

Un día especial	A special day
Abrimos los regalos.	We open presents.
Buscamos huevos de chocolate.	We look for chocolate eggs.
Cantamos villancicos.	We sing Christmas carols.
Cenamos bacalao.	We have cod for dinner.
Comemos dulces navideños	We eat Christmas sweets
doce uvas / pavo.	twelve grapes / turkey.
Nos acostamos muy tarde.	We go to bed very late.
Nos levantamos muy temprano.	We get up very early.
Rezamos.	We pray.

las calles se llenan de...	the streets are filled with...
los niños / los jóvenes...	children / young people...
los familiares? Las familias...	relations / families...
comen manzanas de caramelo	eat toffee apples
decoran las casas / las tumbas	decorate houses /graves
con flores / velas	with flowers /candles
preparan linternas / altares	prepare lanterns / altars
se disfrazan de brujas / fantasmas	dress up as witches /ghosts
ven desfiles	(they) watch processions

Vamos a la mezquita / iglesia.	We go to the mosque / church.
Ayer fue...	Yesterday was...
el baile de fin de curso	the school prom
el Día de Navidad	Christmas Day
(el) Domingo de Pascua	Easter Sunday
(la) Nochebuena	Christmas Eve
(la) Nochevieja	New Year's Eve
Me bañé y luego me maquillé.	I had a bath and then did my make up.
Vamos a la mezquita / iglesia.	We go to the mosque / church.
Ayer fue...	Yesterday was...

# Knowledge Organiser - Hacia un mundo mejor



¿Cómo es tu casa?	What is your house like?
Vivo en...	I live in...
un bloque de pisos	a block of flats
una casa individual	a detached house
una casa adosada	a semi-detached / terraced house
un piso/apartamento	a flat / apartment
una granja	a farmhouse
Está en...	It is in...
el centro de la ciudad	the centre of city
un barrio en las afueras	a district in the suburbs
las afueras	the outskirts / suburbs
el campo	the country
un pueblo en la costa	a village on the coast
la montaña	the mountains
abajo / arriba	downstairs / upstairs
en la planta baja	on the ground floor
en la primera planta	on the first floor
en el primer piso	on the first floor
fuera...	outside...
hay...	there is...
un aseo	a toilet
un comedor	a dining room
un cuarto de baño	a bathroom
un despacho / estudio	a study
un dormitorio	a bedroom
un salón	a living room
un garaje	a garage
un jardín	a garden
una cocina	a kitchen
una terraza	a terrace / balcony
una mesa	a table
unas sillas	some chairs

¿Cuál es el problema global más serio?	What is the most serious global problem?
El mayor problema global es...	The greatest global problem is...
el paro / desempleo	unemployment
el medio ambiente	the environment
el hambre	hunger
los sin hogar / techo	the homeless
los animales en peligro	the animals in danger
de extinción	of extinction
la desigualdad social	social inequality
la salud	health
la crisis económica	the economic crisis
la contaminación...	the pollution...
de los ríos / mares	of the rivers / seas
la pobreza	poverty
la drogadicción	drug addiction
los drogadictos	drug addicts
los obesos	obese people
los animales amenazados	endangered animals
la tasa de desempleo	the unemployment rate

¿Cómo cuidas del medio ambiente en casa?	How do you look after the environment at home?
Apago / Apagamos	I turn off/We turn off
la luz	the light
La lámpara	the lamp
Desenchufa / Desenchufamos	I unplug/ We unplug
Los aparatos eléctricos	electric devices
el equipo de música	the stereo
el ordenador	the computer
La televisión	the television
Prefero usar...	I prefer using...
la ducha / la bañera	the shower/ the bath
Ahorramos agua.	We save water.
Separamos...	We separate...
Reciclamos...	We recycle...
la basura	the rubbish
el papel	Paper
el plástico	Plastic
el vidrio	Glass
los cubos de basura	rubbish bins
Cerramos...	We shut...
las ventanas	the windows
la puerta	the door
Compramos productos verdes.	We buy green products.
el armario	the cupboard
el sofá	the sofa
la cama	the bed
la lavadora	the washing machine
la calefacción	the heating
Ahorramos energía.	We waste energy.
hacer todo lo posible	to do everything possible
ser verde	to be green

¡Actúa localmente!	Act locally!
Hay demasiada basura.	There is too much rubbish.
El aire está contaminado.	The air is polluted.
la sequía	drought
el calentamiento global	global warming
la destrucción de los bosques	destruction of woodland / forest
Para...	In order to...
limpiar las calles	clean (up) the streets
proteger el medio ambiente	protect the environment
los ríos y mares	the rivers and seas
reducir la contaminación	reduce pollution
luchar contra el calentamiento global	combat global warming
Se debería...	You should...
ducharse	shower
plantar más árboles	plant more trees
usar productos ecológicos	use environmentally-friendly products
ahorrar energía en casa	save energy at home
usar el transporte público	use public transport
reciclar todo lo posible	recycle everything possible
usar energías renovables	use renewable energies
hacer proyectos medioambientales	do environmental projects
apagar la luz	switch off the light
reciclar el papel y el vidrio	recycle paper and glass
desenchufar los aparatos eléctricos	unplug electronic devices
No se debería...	You should not...
tirar basura al suelo	throw rubbish on the ground
usar bolsas de plástico	use plastic bags
malgastar el agua / la energía	waste water / energy

¿Qué hay que hacer?	What must be done?
Hay que...	One / We must...
cuidar el planeta	look after the planet
crear más empleos	create more jobs
reducir el consumo	reduce consumption
apoyar a proyectos de ayuda	support aid projects
usar productos verdes	use green products
hacer campañas publicitarias	do publicity campaigns
Me quedé sin hogar	I ended up homeless
Perdí mi trabajo	I lost my job
Sufri agresiones	I suffered attacks
Pasé una semana...	I spent a week...
Encontré un centro de ayuda	I found a help centre
el alquiler	the rent
Si tengo éxito...	If I am successful...
una organización humanitaria	humanitarian organisation
Actualmente	Currently
por ciento	per cent
la edad media	average age

Una dieta sana	A healthy diet
los alimentos	foods
Lácteos	milk products
carne, pescados y huevos	meat, fish and eggs
Frutas y verduras	fruit and vegetables
ce ne a les	Cereals
Fideos	Noodles
Grasas	Fats
dulces	sugars / sweet things
los nutrientes	nutrients
Proteínas	Proteins
Minerales	Minerals
Graza	Fat
Sol	Salt
Vitaminas	Vitamins
Azúcar	Sugar
gluten	Gluten

Llevo una dieta sana.	I have a healthy diet.
Mi dieta es poco variada.	My diet is not very varied.
Suelo comer / beber...	I usually eat / drink...
porque contiene(n)...	because it contains (they contain)
la fibra...	fibre...
combate la obesidad	combats obesity
el sabor	taste
sano / malsano	healthy / unhealthy
No puedo...	I can't...
llevar una dieta sana	have a healthy diet
evitar la comida basura	avoid junk food
dormir	sleep
comer sano	eat healthy
porque...	because
soy adicto/a a	I'm addicted to
soy alérgico/a a	I'm allergic to
(No) Voy a...	I'm (not) going to...
cambiar mi dieta	change my diet
mejorar mi dieta	improve my diet
evitar comer / beber...	avoid eating / drinking...
comer más / menos...	eat more/less...
preparar comida en casa	prepare food at home
practicar más deporte	do more sport
buscar recetas en línea	look for recipes online

<b>Vivir a tope!</b>	<b>Live life to the full!</b>
Beber alcohol	Drinking alcohol
Fumar cigarrillos / puros	Smoking cigarettes / joints
Tomar drogas blandas / duras	Taking soft / hard drugs
Emborracharse	Getting drunk
(no) es..	is/isn't..
ilegal / peligroso	illegal / dangerous
una pérdida de dinero	a waste of money
una tontería	stupid
bueno/malo para la salud	good/bad for your health
No me parece..	It doesn't seem.. (to me)
tan malo	so bad
porque/ya que..	because / as..
te relaja	it relaxes you
causa el fracaso escolar	it causes failure at school
te hace sentir..	it makes you feel..
bien / más adulto	good/more grownup
Es fácil engancharse.	It is easy to get hooked.
¡Qué asco!	How disgusting!
Decidi..	I decided..
cambiar mi vida / dieta	to change my life / diet
dejar de fumar	to give up smoking
evitar la grasa	to avoid fat
A partir de ahora	From now on

<b>¿Por qué son importantes los eventos deportivos internacionales?</b>	<b>Why are international sporting events important?</b>
los Juegos Paralímpicos	the Paralympics
los Juegos Olímpicos	the Olympics
la Copa Mundial de Fútbol	the Football World Cup
Promueven..	They promote..
la participación en el deporte	participation in sport
el turismo	tourism
Unen a la gente.	They unite people.
Elevan el orgullo nacional.	They increase national pride.
Transmiten los valores de	They transmit the values of
respeto y disciplina.	respect and discipline.
Una desventaja es..	A disadvantage is..
el riesgo de ataques terroristas	the risk of terrorist attacks
el tráfico	the traffic
el dopaje	doping
el coste de organización	the cost of organisation
los grandes acontecimientos deportivos	big sporting events
los eventos solidarios	charity events
te dan la oportunidad de..	give you the opportunity to..
recaudar dinero	raise money
informar a la gente	in forms people
ayudar a otras personas	help other people
hacer algo práctico	do something practical
organizar un torneo / un espectáculo	organise a tournament/a show