



Stewards Academy  
Year 10 French  
Spring 2  
Blended Learning Booklet

Les maladies et les problèmes sociaux  
*(Illnesses and Social Issues)*

*Name* .....

*Form* .....

*Class Teacher* .....

**YEAR 10 FRENCH**  
**SPRING 2 BLENDED LEARNING BOOKLET**

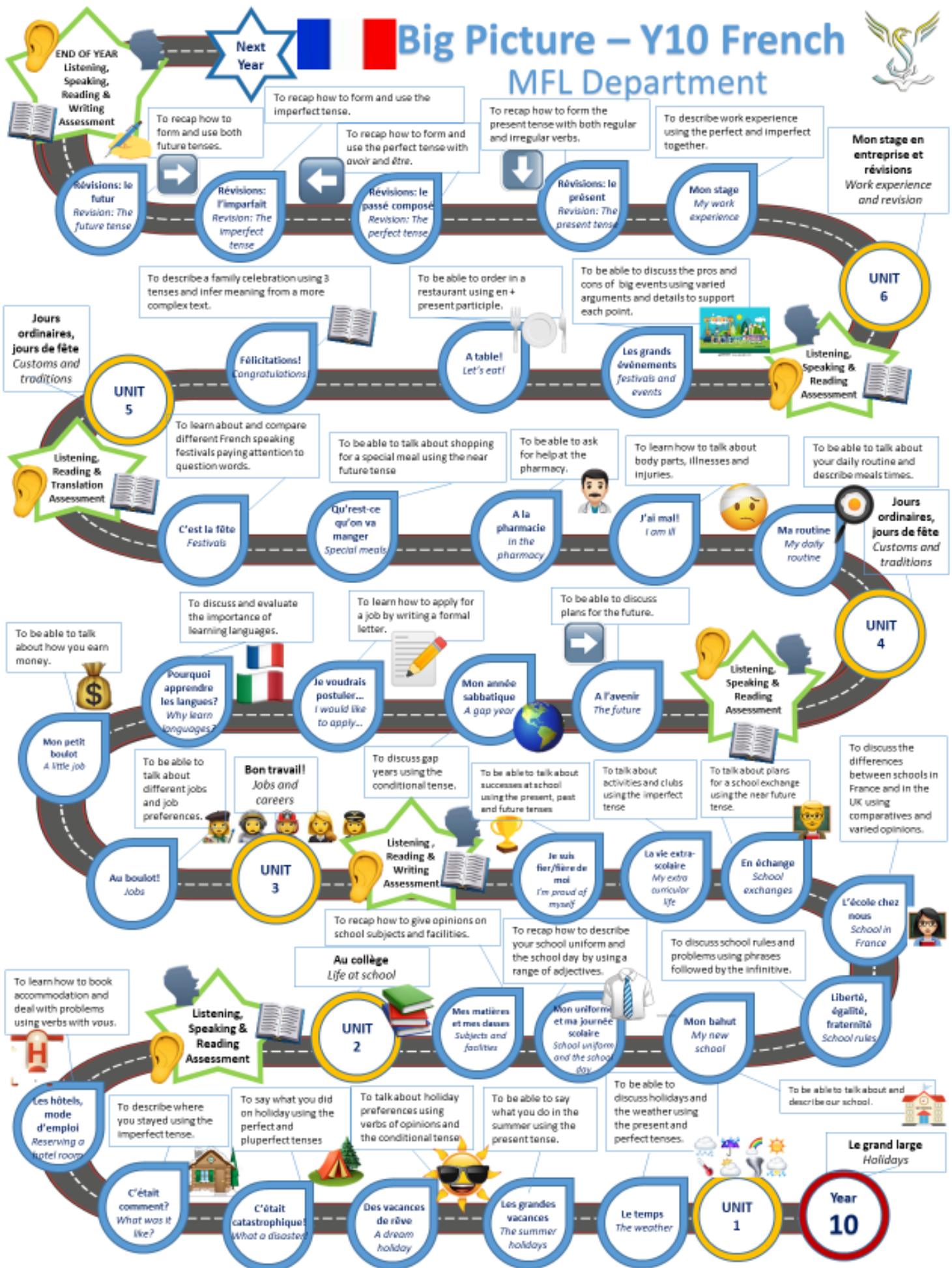
**LEARNING OVERVIEW**

**Les maladies et les problèmes sociaux (Jobs)**

<b><u>PAGE TITLE</u></b>	<b><u>LEARNING INTENTION</u></b>	<b><u>PAGE NUMBER</u></b>
<b><u>Big picture - Year 10 French</u></b>		<b>3</b>
<b><u>Zoom out - Year 10 French Spring 2</u></b>		<b>4</b>
<b>Lesson 1: Ma routine</b>	<b>Objectif:</b> To recap on reflexive verbs to talk about daily routine	<b>5</b>
<b>Lesson 2: Je me suis levé tard!</b>	<b>Objectif:</b> To be able to talk about your daily routine using reflexives in the present and past tense	<b>7</b>
<b>Lesson 3: J'ai mal!</b>	<b>Objectif:</b> To recap talking about body parts and to start learning about illnesses and injuries using avoir	<b>9</b>
<b>Lesson 4: Je me suis blessé la jambe</b>	<b>Objectif:</b> To be able to talk about illnesses, aches and injuries using être	<b>11</b>
<b>Lesson 5: Chez le médecin</b>	be able to ask for and understand advice from a pharmacist or doctor	<b>13</b>
<b>Lesson 6: Médecins Sans Frontières</b>	<b>Objectif:</b> To be able to talk about social issues including poverty and the work of <i>Médecins Sans Frontières</i>	<b>15</b>
<b>Lesson 7: Quelles sont les solutions?</b>	<b>Objectif:</b> To be able to talk about what we can do to help solve social issues	<b>17</b>
<b>Lesson 8: Je suis solidaire!</b>	<b>Objectif:</b> To be able to talk about what we can do to help solve social issues	<b>19</b>
<b>Lesson 9: Je fais du travail bénévole</b>	<b>Objectif:</b> To complete a 90 word writing task on the topic of volunteering	<b>21</b>
<b>Lesson 10: Assessment Preparation</b>	<b>Objectif:</b> to prepare for our end of Spring 2 speaking, reading and translation assessment	<b>23</b>
<b><u>Knowledge Organiser</u></b>		<b>25</b>
<b><u>Assessment</u></b>		<b>27</b>
<b><u>Assessment Ladder</u></b>		<b>36</b>

# Big Picture – Y10 French

## MFL Department



# ZOOM IN... MY LEARNING JOURNEY:

**Subject: French Year: 10 Unit: 4**  
**Maladies et issues sociales. (illness and social issues)**

## CAREERS

- Reliefaid worker
- Social worker
- Sports physiotherapist



## UP NEXT

I will learn to describe my daily routine using reflexive verbs. I will also learn about customs and traditions in the French speaking world as well as talk about my own.

**AIMS**

- To be able to talk about illness and injuries
- To be able to talk about injuries and illnesses using past tense reflexive verbs
- To complete GCSE style roleplay activities on illnesses and injuries
- To be able to ask for and give advice about illnesses and injuries.
- To be able to talk about volunteering
- To be able to talk about poverty and homelessness in order to explain the importance of volunteering
- To be able to talk about charity work that you have done and that you would like to do in the future

**DEVELOPING COURAGE**

- C** be confident to ask more questions.
- O** take the opportunity join an MFL club.
- U** show unity through group and pair activities.
- R** recognise excellent peer support.
- A** show appreciation of peer work.
- G** recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
- E** celebrate enjoyment in learning Spanish - (Person of the Term competition, Afemrise and This is Language at home, MFL challenges)

## PREVIOUS LEARNING

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## WHAT WE KNOW/ REMEMBER

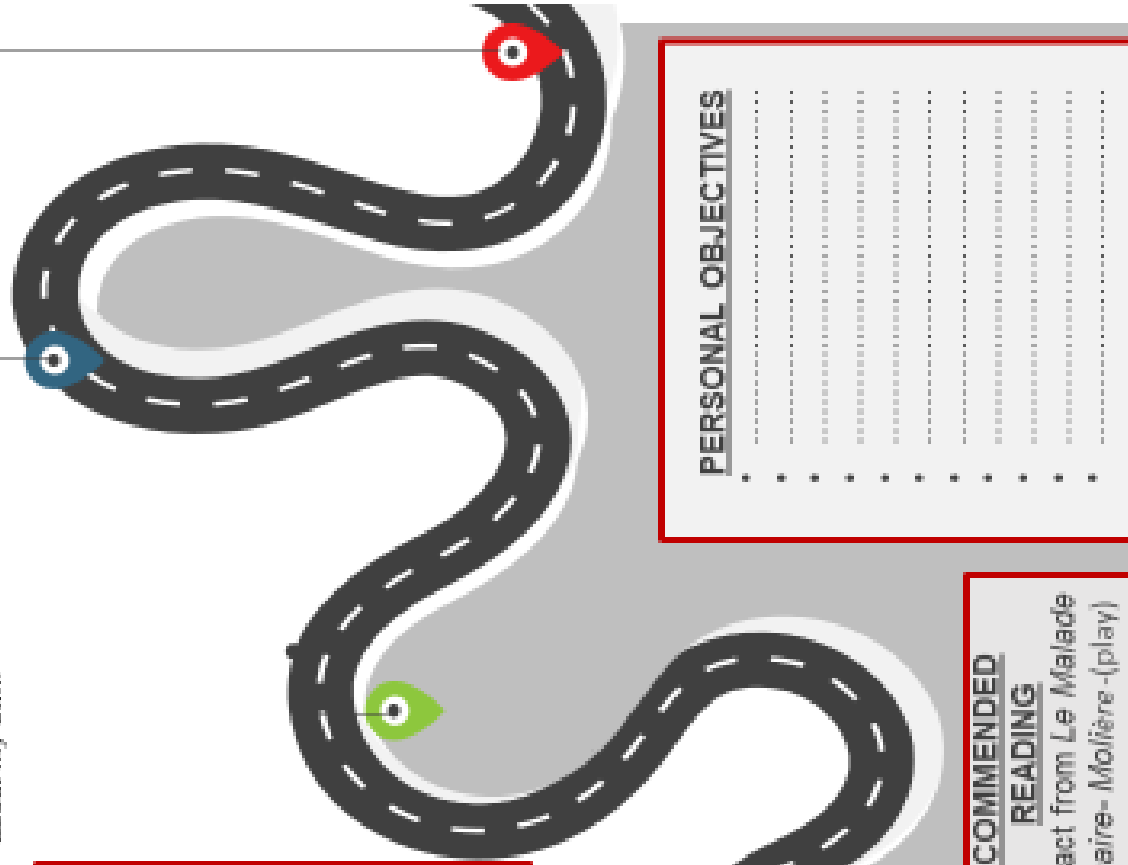
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



**RECOMMENDED READING**  
An extract from *Le Malade imaginaire*- Molière -(play)

## PERSONAL OBJECTIVES

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



# Module 4, Les maladies et les problèmes sociaux: Lesson 1:

## Ma routine

Objectif: To recap on reflexive verbs to talk about daily routine

### Pour commencer

Using a dictionary, copy and find the definitions for these infinitive verbs.  
What do they have in common?

1. Se réveiller
2. Se lever
3. Se doucher
4. Se brosser
5. Se peigner
6. S'habiller
7. Se maquiller
8. Se laver
9. Se coiffer
10. Se détendre
11. Se raser
12. Se coucher

### Défi

Recap on the present tense – how is it formed?  
What are the endings for the 3 categories of verb?

1. 'er'
2. 'ir'
3. 're'

### Super défi – make notes

Do you remember anything about reflexive verbs?  
We studied them in Year 8!  
What are they?  
How are they formed?  
How can we recognise them?

Activity 1 - Watch the video on This Is Language about reflexive verbs. Make notes, and complete all of the training and test out activities.

<https://my.thisislanguage.com/school/exercise/grammar/65>

Activity 2 -

### Activité de la grammaire

## Reflexive verbs

Reflexive verbs use a special pronoun to make the action of the verb reflect back onto the subject.

Se laver – to wash oneself

Je me lave – I wash myself (I wash)

The infinitives start with “se” to indicate that you need to include the right pronoun when you conjugate it!

To conjugate – you do the normal present tense, but remember to add in the correct pronoun after your subject (je/tu/il) and the verb!

je	me	nous	nous
tu	te	vous	vous
il/elle/on	se	ils/elles	se

Je me lave  
Tu te laves  
Il/elle/on se lave

Nous nous lavons  
Vous vous lavez  
Ils/elles se lavent

Make notes on what reflexive verbs are and how they are formed in French.

### Défi

Conjugate these reflexives in the present tense for ALL subjects (je/tu/il/nous/vous/ils)

1. Se réveiller – to wake oneself up
2. Se doucher – to shower oneself
3. S'habiller – to get oneself dressed

### Super défi – make notes

Reflexives in the past tense:  
Reflexive verbs take être in the past tense. They are easy to form, but you need to remember to make them agree in gender and number!

1. Je me lave – I wash  
Je me suis lavé – I washed (masc, sing)  
Je me suis lavée – I washed (fem, sing)

CONJUGATE THESE VERBS IN THE PAST FOR JE

1. Se doucher
2. Se brosser
3. Se coucher

Activity 3 -

**Activité de lire**

**Que fais-tu le matin?**



Bonjour, je m'appelle Lisa et je vais vous dire de ma routine quotidienne. Normalement, je me réveille trop tôt, à six heures et je me lève tout de suite, parce que j'ai beaucoup de choses à faire avant de quitter la maison! Premièrement, je me douche et je me lave. Puis, je me brosse les dents, je me coiffe les cheveux. Le plus important que je fais le matin, c'est le maquillage. Je me maquille et je me parfume, ça prend presque d'une heure! D'habitude je ne prends pas le petit-déjeuner parce que je n'ai pas faim mais aussi je n'ai pas de temps! Je quitte la maison à huit heures et demie avec mon frère et nous allons ensemble au collège.

Le matin mon frère, Bart se réveille à sept heures mais il se lève à sept heures et demie parce qu'il aime faire la grasse matinée. Il ne se lave pas mais il se douche. Il s'habille et puis il se peigne les cheveux. Il mange son petit déjeuner à huit heures avec nos parents. Il mange des céréales et il bois un jus de fruit. Il se brosse les dents à huit heures vingt, et il sort avec moi. Nous arrivons au collège à neuf heures moins quart. Que fais-tu le matin?

Read the text. Underline and annotate all the uses of reflexive verbs. There are 15 in total!

**Super défi**  
*Activité de traduire*  
Translate the text into English.

- Défi**  
Find the following phrases in the text:
1. I'm going to tell you about my daily routine
  2. I wake up very early
  3. I get up straight away
  4. I have lots to do before
  5. The most important thing I do
  6. It takes nearly an hour
  7. I don't have time
  8. To have a lie in

Activity 4 - Watch the video on Oak National Academy. Make notes and complete any activities in your book.

<https://classroom.thenationalacademy/lessons/talk-about-your-daily-routine-part-24-68tker?step=2&activity=video>

Activity 5 -

**Activité d'écrire**

**Que fais-tu le matin?**

Bonjour, je m'appelle Lisa et je vais vous dire de ma routine quotidienne. Normalement, je me réveille trop tôt, à six heures et je me lève tout de suite, parce que j'ai beaucoup de choses à faire avant de quitter la maison! Premièrement, je me douche et je me lave. Puis, je me brosse les dents, je me coiffe les cheveux. Le plus important que je fais le matin, c'est le maquillage. Je me maquille et je me parfume, ça prend presque d'une heure! D'habitude je ne prends pas le petit-déjeuner parce que je n'ai pas faim mais aussi je n'ai pas de temps! Je quitte la maison à huit heures et demie avec mon frère et nous allons ensemble au collège.

Le matin mon frère, Bart se réveille à sept heures mais il se lève à sept heures et demie parce qu'il aime faire la grasse matinée. Il ne se lave pas mais il se douche. Il s'habille et puis il se peigne les cheveux. Il mange son petit déjeuner à huit heures avec nos parents. Il mange des céréales et il bois un jus de fruit. Il se brosse les dents à huit heures vingt, et il sort avec moi. Nous arrivons au collège à neuf heures moins quart. Que fais-tu le matin?



**Answer the question describing your normal daily routine.**

**Défi**  
Describe someone elses daily routine – your sibling/mum/dad/friend

**Super défi**  
Include some higher level structures:  
Faire la grasse matinée – to have a lie in  
J'ai toujours voulu + infinitive – I've always wanted to  
Je préférerais + infinitive – I would prefer to

**Étoile d'or**  
Can you include what was different about yesterday?  
Hier, je me suis levé ...

# Module 4, Les maladies et les problèmes sociaux: Lesson 2:

## Je me suis levé tard !

**Objectif:** To be able to talk about your daily routine using reflexives in the present and past tense

### Pour commencer

1. Je me lève
2. Je me réveille
3. Je me douche
4. Je me lave
5. Je me brosse les dents
6. Je me peigne
7. Je m'habille
8. Je me maquille
9. Je me coiffe
10. Je me détends
11. Je me rase
12. Je prends mon petit-déjeuner
13. Je quitte la maison
14. Je rentre la maison
15. Je me couche

### Match up the verbs!

- a) I relax
- b) I go to bed
- c) I shower
- d) I get dressed
- e) I wake up
- f) I wash myself
- g) I brush my teeth
- h) I get up
- i) I have breakfast
- j) I do/fix my hair
- k) I arrive home
- l) I do my makeup
- m) I leave the house
- n) I shave
- o) I comb my hair

### Défi

Conjugate these verbs in the past tense for first person singular (je)

1. Je me lève – I get up  
Je me suis levé – I got up

### Super défi

What do **je dois** and **je peux** mean?

What do you notice about these two sentences? What do they mean?

**Je dois me doucher**

**Je peux me maquiller**

Activity 1 - Access the following link to BBC Bitesize about reflexive verbs in the past tense. Make notes on how it is formed.

<https://www.bbc.co.uk/bitesize/guides/zscqr82/revision/2>

Now go to this LanguagesOnline link to practice conjugating reflexive verbs in the past tense. Complete online and in your book.

<https://www.languagesonline.org.uk/French/Grammar/Reflexive/1059.htm>

Activity 2 -

### Activité de la grammaire

## Reflexives in the past tense

Make notes on what reflexive verbs in the past tense are and how they are formed in French.

- To form reflexive verbs in the past tense, we need to use être as the auxilliary verb

je	suis	nous	sommes
tu	es	vous	êtes
il/elle/on	est	ils/elles	sont

- Reflexives in the past = subject + reflexive pronoun + être + past participle (remove er and add é)

- Se lever – to get up
- Je + me + suis + levé
- = Je me suis levé

#### EXEMPLE

« se laver » (to wash oneself)

je me suis lavé/lavée	Nous nous sommes lavés/lavées
Tu t'es lavé/lavée	Vous vous êtes lavés/lavées
Il s'est lavé	Ils se sont lavés
elle s'est lavée	Elles se sont lavées

**ATTENTION!** Reflexives in the past tense need to agree in gender and number :

Add an extra 'e' to past participle for a girl – je me suis levée

- Add 's' to plurals – nous nous sommes levés
- Add 'es' to feminine plurals – elles se sont levées

### Défi

Conjugate these reflexives in the past tense for ALL subjects (je/tu/il/nous/vous/ils)


1. Se réveiller – to wake oneself up
2. Se doucher – to shower oneself
3. S'habiller – to get oneself dressed

### Super défi

Write a sentence saying what you normally do for your daily routine, and what you did yesterday

*Normalement, je me réveille tôt, mais hier je me suis réveillée tard!*

Activity 3 -

FRANÇAIS	Activité de traduire		ENGLISH
	TANGLED TRANSLATION		
	<p>Normalement je dois me réveiller tôt, but yesterday I woke up late! J'ai fait la grasse matinée! I woke up at 7:30, and I got up at 7:45. Puis, je me suis douché et je me suis habillé. I brushed my teeth but je n'ai pris pas le petit-déjeuner because I didn't have time. J'avais beaucoup faim! Also, usually je peux me maquiller but yesterday I didn't do my make up however I did fix my hair.</p>		
	<p>J'ai quitté ma maison and I went to school. Au collège, I talked with my friends and I ate a pizza. C'était délicieuse!</p>		
	<p>Normally after school je dois me détendre un peu avant de do my homework. However yesterday I didn't do my homework, je me suis détendu with my family. Nous avons regardé un film and then we went to bed late.</p>		

Activity 4 - Watch the video on Oak National Academy. Make notes and complete any activities in your book.

<https://classroom.thenationalacademy/lessons/talk-about-your-daily-routine-part-44-6cuk6c?step=2&activity=video>

Activity 5 -

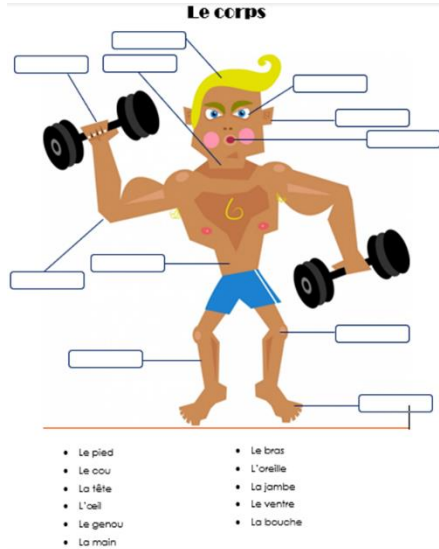
Activité de lire	
<p>Normalement je dois me réveiller tôt car je dois quitter la maison à sept heures trente pour aller au collège. Mais hier je me suis réveillé tard! J'ai fait la grasse matinée! Je me suis réveillé à sept heures et demie et je me suis levé à huit heures moins quart. Puis, je me suis douché et je me suis habillé. Je me suis brossé les dents mais je n'ai pris pas le petit-déjeuner parce que je n'avais pas de temps. J'avais beaucoup faim! Aussi, d'habitude je peux me maquiller cependant je me suis coiffé les cheveux.</p>	<p>Using three different colours, underline and annotate the following:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Present tense reflexive verbs</li> <li>- Past tense reflexive verbs</li> <li>- Je dois/je peux + reflexive verbs</li> </ul>
<p>J'ai quitté ma maison et je suis allé au collège. Au collège, j'ai parlé avec mes amis et j'ai mangé une pizza. C'était délicieuse!</p>	<p><b>Défi - Find the following in French in the text</b></p>
<p>Normalement, après le collège je dois me détendre un peu avant de faire mes devoirs. Cependant, hier je n'ai fait pas mes devoirs, je me suis détendu avec ma famille. Nous avons regardé un film et puis nous nous sommes couchés tard.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. I have to get up early.</li> <li>2. I have to leave the house.</li> <li>3. I woke up late</li> <li>4. I had a lie in!</li> <li>5. I didn't have breakfast</li> <li>6. I didn't have time</li> <li>7. I can do my make up</li> <li>8. After school I have to relax a little before</li> <li>9. I relaxed with my family</li> <li>10. We went to bed late</li> </ol>
	<p><b>Super Défi - Activité d'écrire</b> Using the text as a model, can you write a short paragraph using at least 3 reflexives in the present tense, 3 in the past tense and 2 je dois/je peux + reflexive verbs</p>

# Module 4, Les maladies et les problèmes sociaux: Lesson 3:

## J'ai mal!

**Objectif:** To recap talking about body parts and to start learning about illnesses and injuries using avoir

Pour commencer -



Copy and translate the body parts into English

**Défi**  
What do you think  
**J'ai mal**  
Means?

**Super Défi**  
What do you notice about these sentences? Then translate:  
1. J'ai mal au genou  
2. J'ai mal à la tête  
3. J'ai mal aux pieds

Activity 1 -

**Activité de lire**

**Match the sentences to the pictures**

- J'ai mal à la tête.
- J'ai mal à la gorge.
- J'ai mal aux bras.
- J'ai mal aux pieds.
- J'ai mal au ventre.
- J'ai mal à l'oreille.

**Défi**  
Translate the sentences into English

**Super Défi**  
The doctor asks you *Où ça fait mal?* Answer the doctor giving them 3 problems you have.

Activity 2 -

**Activité de traduire**

Rellenez le français avec l'anglais.  
Match up the French with the English.

**Défi**  
Copiez et traduisez les phrases en français.

- I don't feel well, I think I have the flu.
- Yesterday I went to the beach. I got sunburn and now I think I have sunstroke.
- I am hot because I got stung.
- I'm going to bed early because I'm sleepy.
- My mum is ill, she has a fever.

**Super Défi**  
Write your own sentences about how you are feeling. Try to extend your sentences by adding opinion phrases and

1. Je ne me sens pas bien	a. I'm cold
2. Je suis malade	b. I have the flu
3. J'ai une infection	c. I have sunstroke
4. J'ai chaud	d. I don't feel well
5. J'ai froid	e. I'm hot
6. J'ai de la diarrhée	f. I have a headache
7. J'ai mal à la tête	g. I feel sick
8. J'ai de la fièvre	h. I have sunburn
9. J'ai de la grippe	i. I have a cough
10. Je me sens toujours fatigué	j. I have hay fever
11. J'ai mal au cœur	k. I have travel sickness
12. J'ai pris un coup du soleil	l. I've been stung
13. J'ai une tousse	m. I have diarrhoea
14. J'ai eu un coup de chaleur	n. I have a fever
15. J'ai été piqué(e)	o. I'm seasick
16. J'ai le mal des transports	p. I'm ill
17. J'ai le mal de mer	q. I'm always sleepy
18. J'ai un rhume des foies	r. I have an infection

Activity 3 -

**Activité de la grammaire**

To say how long you have been ill for use:

Depuis... For...  
 Un jour / un mois a day / a month  
 Une heure/ une semaine an hour / a week

Depuis combien de temps? How long for?

To say since when use:

depuis ... since...  
 hier yesterday  
 avant-hier the day before yesterday

Depuis quand? Since when?

**Make notes on using *desde hace* and *desde***

Then copy and translate these sentences into English:

1. J'ai une touse depuis hier
2. J'ai de la grippe depuis une heure
3. Je suis malade depuis un jour
4. J'ai de la diarrhée depuis un an

**Défi**

Translate these sentences into French.

1. I've been hot for three hours
2. I've had the flu since yesterday
3. I've been sunburnt since the day before yesterday
4. I feel sick and have had a headache for two weeks

Activity 4 -

**Activité d'écrire**








Write a sentence in each box to say you've had ... since ...

**Défi**

Add a reason why you've got it -  
*J'ai de la diarrhée depuis hier car j'ai mangé quelque chose de mauvais - I have had diarrhea since yesterday because I ate something bad*

**Super Défi**

Imagine you are poorly with lots of problems. You are complaining to a friend - tell them what problems you have and for how long you've had them (at least 5)

	Depuis				
	Yesterday	A week	The day before yesterday	An hour	A month
					
					
					
					
					

## Module 4, Les maladies et les problèmes sociaux: Lesson 4:

### Je me suis blessé la jambe

Objectif: To be able to talk about illnesses, aches and injuries using être

Pour commencer

#### Match up the French with the English.

Je me suis coupé(e) le/la/l'/les  
Je me suis blessé(e) le/la/l'/les  
Je me suis brûlé(e) le/la/l'/les  
Je me suis cassé(e) le/la/l'/les  
Je me suis foulé(e) le/la/l'/les

I've cut my ...  
I've twisted my ...  
I've burnt my ...  
I've broken my ...  
I've injured my ...

#### Défi

Look at these two sentences. What do we need to remember to add onto the end of the past participle (blesse/coupé/cassé) if the subject is feminine?

1. Je me suis blessé la jambe
2. Je me suis blessée la jambe

#### Super Défi

Copiez et traduisez ces phrases en français

1. I have injured my foot
2. I have broken my leg
3. I have cut my hand
4. I've twisted my ankle
5. I have burnt my head

Activity 1 -

#### Activité de traduire

Exam style translation  
You have 10 minutes to complete the exam style translation.



### AQA foundation translation skill!



Aïe! Je me sens affreux! Hier, j'ai fait du ski toute la journée et je suis tombé beaucoup. Je me suis blessé à l'épaule. De plus, je me suis foulé la cheville et je me suis coupé le genou. Après, nous sommes allés à la discotheque. J'ai dansé beaucoup et maintenant j'ai mal à la tête et aux pieds. Aussi j'ai bu un peu trop d'alcool et aujourd'hui je me suis réveillé et j'ai la gueule de bois!

#### Défi

Pick one of the scenarios below and write your own text describing what happened and what hurts.

1. At the weekend - beach - sunbathing - water sports - sunburn - broken arm
2. Last week - played football - fell - hurt knee - headache
3. Last night - restaurant - ate fish - sickness & diarrhoea - wore uncomfortable shoes - hurt feet.

Activity 3 -

**Activité de lire**



**Le journal intime d'Hector**

Aujourd'hui je suis allé à la campagne avec ma famille. C'était catastrophique! Nous avons fait une randonnée et maintenant j'ai mal aux pieds parce qu'on a marché beaucoup. Je suis tombé et mon père a dit que je me suis foulé la cheville, mais je pense que je me suis cassé la cheville! Ça me fait mal. Après j'ai fait du kayak et je suis tombé dans l'eau! Je me suis blessé la main et je me suis coupé le genou. On a décidé de manger le diner. Après dîner, il y avait des Chamallows à griller sur le feu de camp. Malheureusement ma mère s'est brûlée les mains et elle est allée au hôpital. Je dois avouer que je n'aime pas de tout la campagne. A l'avenir, je vais rester en ville!

Mon pere a dit que= *My dad said that*  
 Le feu de camp= *camp fire*  
 Je dois avouer que= *I have to admit that*

Read Hector's diary and answer the questions.

1. Why do Hector's feet hurt?
2. What does his dad say happened? What does Hector think?
3. What is the result of him falling in the river?
4. What happened to his mum? What was she doing to cause the injury?
5. What is the result of his mums injury?

**Défi**

Underline all of the past tense activities and annotate them in English. In a different colour, underline all the examples of illness/injury (je me suis.../j'ai mal) and annotate them.

**Super Défi**

Activité de traduire

Translate the text into English.

Activity 4 -

**Activité d'écrire**



Write a similar diary to Hector's. Say what you did and what was the result of it. Be creative!

Le journal intime de...

Aujourd'hui je suis allé(e)...

J'ai joué au foot et maintenant j'ai mal aux pieds. Aussi...



**Défi**

Include at least 3 tenses - you could include what you normally do, but what you did that caused your problem. What will you do in future?

Normalement, je ne passe pas beaucoup de temps a la plage parce que je pense que c'est dangereux. Cependant, hier je suis allé a la plage avec ma petite-amie, et j'ai nagé dans le mer. J'ai été piqué par une méduse et ma petite-amie s'est coupée la jambe! Demain je vais aller chez médecin car je me sens affreux.

Je suis tombé= *I fell*  
 J'ai joué = *I played*  
 J'ai fait = *I did*  
 Je suis allé(e) = *I went*  
 touché = *I touched*  
 J'ai conduit= *I drove*  
 J'ai mangé = *I ate*  
 J'ai bu = *I drank*  
  
 Et maintenant... = *and now*  
 J'ai mal ... = *My ... hurts*  
 Je me suis coupé(e)... = *I cut my...*  
 Je me suis blessé(e) = *I injured my...*  
 Je me suis brûlé(e) = *I burnt my...*  
 Je me suis cassé(e) = *I broke my...*  
 Je me suis foulé(e) = *I twisted my...*

# Module 4, Les maladies et les problèmes sociaux: Lesson 5:

## Chez le médecin

**Objectif:** To be able to ask for and understand advice from a pharmacist or doctor

Pour commencer

**Relenez le français avec l'anglais.**

*Match up the French with the English.*

1. Vous devez...
2. Vous avez besoin de ...
3. Il faut...
4. Boire plein de l'eau
5. détendre
6. Aller chez le médecin/chez le dentiste/au hôpital
7. Prendre ces médicaments
8. Prendre du sirop
9. Mettre un pansement
10. Utiliser ce crème
11. Rester au lit

- a) Relax/rest
- b) You must
- c) Take aspirins
- d) You have to ...
- e) Use this cream
- f) You must ...
- g) Take this syrup
- h) Stay in bed
- i) Drink lots of water
- j) Take these pills
- k) Go to the hospital/doctor/dentist

### **Défi**

You are a doctor – give advice for the following problems.

1. J'ai mal au cœur
2. J'ai mal à la tête
3. J'ai de la grippe
4. J'ai pris un coup de soleil
5. J'ai de la diarrhée

Activity 1 -

### **Activité de traduire**

AQA foundation translation skill!



**Translate the dialogue into English:**

- Bonjour. Comment allez-vous?
- Je ne me sens pas bien. Je pense que je suis malade.
- C'est quoi le problème?
- J'ai chaud, j'éternue souvent, j'ai une touse. Aussi je me fatigue très vite.
- Depuis quand?
- Depuis hier.
- Vous avez de la grippe. Prenez ces médicaments et restez au lit pendant une semaine.
- Merci beaucoup. Au revoir.

### **AQA higher translation skill!**



#### **Super Défi**

*Translate these sentences into French*

1. I've had a cold for a week and my stomach aches.
2. I feel awful. I think I have flu because I have a temperature. I also have a sore throat.
3. My sister has hurt her foot. Also she has a headache.
4. I've broken my leg and I have to rest. What a disaster!

Activity 2 - Access the video on This Is Language. Make note of any vocabulary in your book and complete all of the activities on the video.

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/573>

## Activity 3 -

### Activité de lire



#### Read the dialogues between a patient and a doctor.

For each person (1-4) write down what their problem is, how long they've had the problem, what the doctor diagnoses and what the doctors advice is **IN ENGLISH**.

#### Défi

Find the French in the text for these phrases:

1. What's bothering you?
2. I don't feel very good
3. For how much time?
4. I feel awful
5. I think you have a cold
6. Stay in bed for 3 days
7. How can I help you?
8. I sneeze often
9. I don't have an appetite
10. What bad luck!
11. Take this prescription to the pharmacy straight away!
12. How are you?
13. Day before yesterday
14. What! You did that?
15. What an idiot!
16. I am a little embarrassed
17. you have food poisoning
18. Don't eat anything for one day

#### Super Défi

Translate dialogue number 4

1

- Bonjour madame. Alors, qu'est-ce-qui vous amène ?
- Je ne me sens pas bien. J'ai de la fièvre et je me fatigue très vite.
- Depuis combien de temps?
- Depuis deux jours. Je me sens affreux.
- Alors, je pense que vous avez un rhume. Vous devez détendre et boire plein de l'eau. Restez au lit pendant trois jours.

2

- Bonjour. Je peux vous aider?
- Je suis malade. J'ai chaud, j'éternue souvent et aussi j'ai une touse. Aussi je n'ai pas d'appétit.
- Depuis quand?
- Depuis une semaine.
- Quelle malchance. Vous avez de la grippe. Il faut prendre cette ordonnance a la pharmacie tout de suite!

3

- Salut Monsieur. Comment allez-vous?
- J'ai pris un coup de soleil et j'ai mal a la tête depuis avant-hier. J'ai passé plus de cinq heures a la plage.
- Quoi! Vous avez fait ça? Plus de cinq heures? Quel idiot! Vous avez un coup de chaleur! Il faut utiliser ce crème puis vous devez aller au hôpital!

4

- Bonsoir docteur.
- Bonsoir mademoiselle. Comment allez-vous?
- Hier j'ai fait une randonnée et je suis tombée. Je me suis coupée le genou.
- Voilà. Mettez un pansement.
- Aussi docteur, je suis un peu embarrassée mais j'ai de la diarrhée depuis ce matin.
- Avez-vous mangé quelque chose de mauvais?
- J'ai mangé du poisson pour le petit-déjeuner.
- Oh! Quelle dommage, vous avez une intoxication alimentaire. Vous avez besoin de prendre ces médicaments. Aussi, il faut boire beaucoup de l'eau mais ne mangez rien pendant un jour.

## Activity 4 -

### Activité d'écrire



You are on holiday in Spain and have got some medical problems!

Write a conversation between yourself and the doctor. You must tell the doctor about 3 problems you have, how long you've had them and why you have them (eg spent too long in the sun)

The doctor must give you advice.

Use the example dialogues from todays lesson to help you structure your writing.

#### Défi

Include at least two expressions!

1. Quelle dommage!
2. Quelle folie!
3. Quelle malchance!
4. Quel catastrophe!
5. Quel idiot!
6. Quelle horreur!
7. Quel soulagement!

#### Super Défi

Your whole family have got problems too, but they don't speak French! Tell the doctor about their problems and get the doctors advice.

Il/elle a mal... – his/her .... Hurts  
 Il/elle s'est cassé(e)... = he/she has broken...  
 Il/elle s'est foulé(e)... = he/she has twisted...  
 Il/elle s'est coupé(e)... = he/she has cut...  
 Il/elle s'est brûlé(e)... = he/she has burnt...

## Module 4, Les maladies et les problèmes sociaux: Lesson 6:

### Médecins Sans Frontières

Objectif: To be able to talk about social issues including poverty and the work of *Médecins Sans Frontières*

Pour commencer

#### Match up these social issues to the correct translation

1. La faim
2. L'injustice
3. Le racisme
4. La guerre
5. La violence
6. L'état de la planète
7. La cruauté envers les animaux
8. Le chômage
9. La pauvreté
10. Les animaux
11. La famille
12. Les études
13. Le manque d'éducation
14. Les amis
15. L'argent
16. La santé

- a) Injustice
- b) Family
- c) War
- d) studies
- e) The state of the planet
- f) health
- g) animals
- h) Cruelty towards animals
- i) Lack of education
- j) Violence
- k) friends
- l) Hunger
- m) Money
- n) unemployment
- o) Poverty
- p) Racism

#### Défi

What do these two questions mean?

1. Qu'est-ce qui est important pour toi dans la vie?
2. Qu'est-ce qui te préoccupe?

#### Super Défi

Can you write a short answer to each question?

1. Qu'est-ce qui est important pour toi dans la vie?  
Ce qui est important pour moi c'est...
2. Qu'est-ce qui te préoccupe?  
Ce qui me préoccupe c'est...

Activity 1 - Access the *Médecins Sans Frontières* website and answer the following questions:

<https://www.msf.fr/decouvrir-msf/qui-sommes-nous>

1. What is *Médecins Sans Frontières*?
2. What kind of assistance does it provide?
3. How many countries is the organisation present in?
4. How many operational centres are there? Where are they?
5. There are 4 main circumstances where MSF will provide interventions. List them in French and translate them to English.
6. What percentage of the organisation is funded by private resources/donations?



## Activity 2 -

### Activité de lire



**Médecins Sans Frontières est une association médicale humanitaire internationale, créée en 1971 à Paris par des médecins et des journalistes.**

Médecins Sans Frontières est présente dans **plus de 70 pays dans le monde**, Elle emploie plus de 41 000 personnes chaque année.

Depuis près de cinquante ans, Médecins Sans Frontières apporte une assistance médicale à des populations dont la vie ou la santé sont menacées, en France ou à l'étranger : principalement en cas de conflits armés, mais aussi d'épidémies, de pandémies, de catastrophes naturelles ou encore d'exclusion des soins.

Médecins Sans Frontières agit dans un **esprit de neutralité** et ne prend pas parti en cas de conflit armé. Elle peut toutefois être amenée à **dénoncer** et **critiquer** publiquement les entraves et les manquements à son assistance humanitaire.

#### Answer the questions in English.

1. What is Médecins Sans Frontières?
2. When was it founded and who by?
3. How many countries is it present in?
4. How many people does it employ each year?
5. What kind of assistance does it provide?
6. In what circumstances does it provide assistance? (5 cases)

#### Défi

Médecins Sans Frontières is a neutral organisation.

1. Does it take part in armed conflict?
2. What can it be required to denounce and criticise publically?

#### Super Défi

Go through the text and highlight all of the verbs in the present tense and annotate them.

## Activity 3 -

### Activité de traduire



#### AQA foundation translation skill!

#### Translate together in pairs:

**Médecins Sans Frontières est une association médicale humanitaire internationale, créée en 1971 à Paris par des médecins et des journalistes.**

Médecins Sans Frontières est présente dans **plus de 70 pays dans le monde**, Elle emploie plus de 41 000 personnes chaque année.

Depuis près de cinquante ans, Médecins Sans Frontières apporte une assistance médicale à des populations dont la vie ou la santé sont menacées, en France ou à l'étranger : principalement en cas de conflits armés, mais aussi d'épidémies, de pandémies, de catastrophes naturelles ou encore d'exclusion des soins.

#### Super Défi

Now try to translate this short paragraph about MSF.

Médecins Sans Frontières agit dans un **esprit de neutralité** et ne prend pas parti en cas de conflit armé. Elle peut toutefois être amenée à **dénoncer** et **critiquer** publiquement les entraves et les manquements à son assistance humanitaire.

Apporter – to bring

Dont – where

Exclusion des soins – exclusion from healthcare

Agir – to act

Parti – part

En cas de – in cases of

Toutefois – however

être amené à – to be required to

Dénoncer – to denounce

Critiquer – to criticise

Les entraves – constraints/restrictions


Les manquements – failures

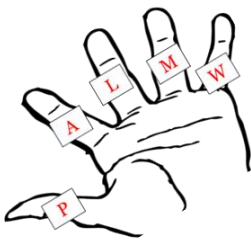
# Module 4, Les maladies et les problèmes sociaux: Lesson 7:

## Quelles sont les solutions?

Objectif: To be able to talk about what we can do to help solve social issues

Pour commencer

AQA speaking skill (Photo Card)! 



**Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?**

### Défi

Answer the question:

1. Que penses-tu des organisations caritatives?

### Super Défi

Answer the question:

1. Tu voudrais travailler pour une organisation tels que **Médecins Sans Frontières**? Pourquoi? Pourquoi pas?

Activity 1 - Access the video on This Is Language. Make note of any vocabulary in your book and complete all of the activities on the video.

<https://my.thisislanguages.com/school/watch-video/5328>

Activity 2 -

### Activité de traduire

1. On peut
2. On doit
3. Il faut
4. Pour aider
5. Parrainer un enfant
6. Faire un don à une association caritative
7. Lancer des pétitions
8. Signer des pétitions
9. Participer à des manifestations
10. Arrêter la violence et les conflits
11. Travailler avec les groupes comme
12. Faire du bénévolat
13. Créer plus travaux
14. Aider en collectant de l'argent
15. Donner de l'argent
16. Donner de la nourriture
17. Recycler
18. Travailler avec une organisation qui s'occupe d'animaux abandonnés

### Match up the French to the English translation

- A. (To) help by collecting money
- B. (To) stop violence and conflicts
- C. (To) give money
- D. (To) give food
- E. We must
- F. (To) Launch/start petitions
- G. (To) Work with groups such as
- H. (To) participate in demonstrations
- I. (To) sponsor a child
- J. In order to help
- K. We can
- L. We must
- M. (To) recycle
- N. (To) sign petitions
- O. (To) volunteer
- P. (To) make a donation to charity
- Q. (to) work with an organisation that looks after abandoned animals
- R. (To) make more jobs

### Défi

Translate:

1. Ce qui me préoccupe c'est la faim. Pour aider, il faut donner de la nourriture.
2. Ce qui me préoccupe c'est le racism. Il faut lancer et signer des pétitions et aussi on doit participer à des manifestations
3. Ce qui me préoccupe c'est la pauvreté. Pour aider on peut parrainer un enfant ou faire un don à une association caritative.

### Super Défi

Write your own sentence saying what worries you and write how you can help solve the problem

Activity 3 -

**Activité de lire**



For each person, note down what worries them the most, and what they say we should do to help solve the problem.

**Défi**

Find the following in the text:

1. We must fight against hunger!
2. Every little helps!/Every act helps!
3. We must educate people!
4. I don't understand this inequality
5. We mustn't ignore people
6. We must act now!
7. We must protect the population!

**Super Défi**

Activité de traduire:  
Translate the texts into English.

Ce qui me préoccupe c'est la pauvreté et la faim dans le monde. Il faut lutter contre la faim! Pour aider, on peut parrainer un enfant en Afrique ou on peut faire un don à une association caritative. Chaque geste compte!  
*Vincent*

Ce qui me préoccupe c'est le chômage et le manque d'éducation. Il faut éduquer les gens! On peut faire du bénévolat dans les écoles. On doit aussi créer plus de travaux pour tous les personnes.  
*Matthieu*

Ce qui me préoccupe c'est la violence et la guerre. Il faut arrêter la violence et les conflits. On doit travailler avec les groupes comme Médecins Sans Frontières.  
*Luc*

Ce qui me préoccupe c'est la cruauté envers les animaux. Pour aider, on peut travailler avec les associations caritatives et on peut aider en collectant de l'argent pour les organisations qui s'occupe d'animaux abandonnés tels que RSPCA.  
*Élodie*

Ce que je n'aime pas, c'est l'injustice. Des personnes qui sont emprisonnées à tort par exemple. Il faut lancer et signer des pétitions et il faut participer à des manifestations.  
*Léna*

Ce qui m'inquiète, ce sont les sans-abri. Je ne comprends pas cette inégalité. Il ne faut pas ignorer ces gens, il faut agir maintenant! Pour aider, on peut donner de l'argent ou de la nourriture aux Sans-Domicile Fixe (SDF). On doit protéger la population!  
*Cécile*

Activity 4 -

**Activité d'écrire**



**Write an answer to each question:**

1. Qu'est-ce qui est important pour toi dans la vie?  
*Ce qui est important pour moi c'est... parce que...*
2. Qu'est-ce qui te préoccupe?  
*Ce qui me préoccupe c'est... parce que...*
3. Qu'est-ce qu'on peut faire face à ce problème?  
*Pour aider/Face à ce problème on doit/on peut/il faut...*

**Défi**

Answer what somebody else's opinion is.

**Ma mère** dit que.... - **My mum** says that...

Le plus important chose pour **ma mère** dans la vie est... - The most important thing for **my mum** in life is...

Je suis d'accord avec/je ne suis pas d'accord avec... - I agree/I disagree with

**Super Défi**

What used to be important to you? What used to worry you the most?

Dans le passé/quand j'étais plus jeune - In the past/when I was younger  
Ce qui était important pour moi c'était - what was important to me was  
Mais maintenant - but now...

Ce qui me préoccupait c'était - what used to worry me was...

# Module 4, Les maladies et les problèmes sociaux: Lesson 8:

## Je suis solidaire!

**Objectif:** To be able to talk about what we can do to help solve social issues

Pour commencer

Using your knowledge organise, previous knowledge or a dictionary translate these 30 sentences about volunteering

**Défi**

Recap the past tense:

1. What is it?
2. How is it formed?

**Super Défi**

Do you remember anything about

**direct object pronouns?**

Look at these 2 sentences – what do they mean:

1. Je fais du travail bénévole parce que c'est important d'aider les autres
2. Je le fais parce que c'est important d'aider les autres

1. Ça me donne...
2. Ça me permet...
3. C'est important de...
4. On a la responsabilité de...
5. travailler avec les personnes âgées
6. travailler avec les enfants
7. travailler avec les sans-abris / les SDF
8. travailler avec les animaux
9. participer à un projet de conservation
10. faire du bénévolat
11. aider les autres
12. participer à la vie en société
13. développer de nouvelles compétences
14. rencontrer de nouvelles personnes
15. rendre visite à une personne âgée

16. vivre une expérience enrichissante
17. aider avec les devoirs
18. être membre d'une association caritative
19. travailler dans un refuge
20. discuter avec les gens
21. préparer les repas
22. soigner les animaux
23. accueillir
24. soutenir
25. montrer de la gentillesse
26. (avoir) le sentiment d'être utile
27. Élargir mes compétences
28. Plus confiance en moi
29. Ne pas se focaliser sur soi-même
30. Il y a beaucoup de personnes qui ont besoin d'un peu de gentillesse

Activity 1 - Watch the video on This Is Language on the topic of indirect object pronouns. Make notes on Indirect object pronouns in your book and complete the training activities and the test out in your book and online,

<https://my.thisislanguage.com/school/exercise/grammar/23>

Activity 2-

### Activité de traduire

Translate each of the three sentences in English into French using the boxes.

1. Je suis bénévole depuis deux ans...

**Défi**

Make a note of any useful or new vocabulary  
Montre de la compassion – to show compassion

**Super Défi**

Can you now translate this sentence into French using vocabulary from this activity and last lesson?

1. I have been a volunteer for 10 years. I do volunteer work four times a week because I think that it is very important to help other people. My best friend is called Pierre and he has been homeless for three weeks after having lost his job. What worries me the most is homelessness and unemployment, so in order to help them it is important to give food and to show compassion towards the less fortunate. Every action counts!



1) I have been a volunteer for two years. I am a member of the association "A Meal for Everybody" which is a small charity in my town whose purpose is to feed the homeless and unemployed people.

depuis deux ans	dont l'action est de	qui est une petite association caritative
de ma ville	Je suis bénévole	les gens au chômage
l'association « Repas pour tous »	nourrir les sans-abris et	je suis membre de

2) I do volunteer work three times a week and I prepare meals with other people. Then, we all eat together, and we chat about this and that. For me, it is important to show compassion towards the less fortunate.

de tout et de rien	trois fois par semaine	ensuite, nous mangeons tous ensemble
avec d'autres personnes	montrer de la compassion pour les plus démunis	pour moi, c'est important de
je fais du bénévolat	et nous discutons	et je prépare les repas

3) Last month, I met Pascal. He has been homeless for six months after losing his job as a chef. Despite his situation, he is always full of life and he gives advice to everybody. I speak to him every weekend since he is so interesting.

il donne des conseils à tout le monde	après avoir perdu son travail de cuisinier	le mois dernier
j'ai rencontré Pascal	je parle avec lui tous les weekends	il est toujours plein de vie et
malgré sa situation	il est SDF depuis six mois	puisque il est tellement intéressant

### Activity 3-

#### Activité de lire



- Answer these questions:**
1. Where does Gael volunteer and when?
  2. What does Gael aim to do?
  3. What does his volunteer work involve? (5 details)
  4. What does he benefit from by working at the festival?
  5. What did Oxfam volunteers succeed at doing last year?
  6. Where does Anaïs volunteer and when?
  7. What does the main part of her volunteer work consist of?
  8. What does she say lots of animals are when they arrive?
  9. What does her volunteer work involve? (4 details)
  10. Does she enjoy volunteering? What does she hope to do?
  11. Who does Oriane volunteer for? What is this organisation do?
  12. What difficulties does the text say homeless people face? (4 details)
  13. What does his volunteer work involve doing? (4 details)

**Défi**  
Go through the text and find all uses of direct and indirect object pronouns. Highlight them in different colours and annotate the meaning.

**Super Défi**  
Translate Oriane's paragraph.

#### Profils de bénévoles

Pendant l'été, Gaël, 21 ans, travaille sur un stand d'Oxfam pendant les grands festivals de musique, dans le but de sensibiliser les festivaliers au changement climatique. On s'adresse aux festivaliers et on leur demande de manger moins de viande, d'acheter local, de prendre conscience des problèmes en ce qui concerne l'environnement, et d'agir. En même temps, les bénévoles profitent de l'ambiance et de la musique! L'année dernière, les bénévoles d'Oxfam ont réussi à motiver 7 543 festivaliers!



Anaïs, 18 ans, travaille dans un refuge pour animaux trois soirs par semaine après le lycée. Son travail consiste à s'occuper des animaux qui ont été abandonnés. Beaucoup d'animaux sont traumatisés quand ils arrivent. Anaïs les soigne et leur donne à manger. Elle promène les chiens et accueille les personnes qui voudraient adopter un animal. Elle adore le bénévolat et espère consacrer sa vie à ces animaux sans défense.

Oriane, 24 ans, fait partie de l'organisation Autremonde. Autremonde envoie des petits groupes de bénévoles dans la rue, le soir, à la rencontre des sans-abri. Ces personnes affrontent quotidiennement les difficultés de la rue: le froid, la faim, la solitude, le manque d'espoir. Oriane et les autres bénévoles soutiennent les SDF en leur rendant visite. Ils leur parlent, ils leur offrent du café et ils les aident à trouver un centre d'hébergement.



Dans le but de – with the aim of  
Sensibiliser – to raise awareness  
Prendre conscience de – to be conscious/aware of  
En ce qui concerne – concerning/in regards to  
Réussir – to succeed  
Soigner – to care for  
Promener – to walk  
Accueillir – to welcome  
Consacrer – to dedicate  
Sans défense – defenceless  
Envoyer – to send

Dans la rue – in the streets  
Rencontrer – to meet  
Les sans-abris – homeless people  
Affronter – to face  
Quotidiennement – daily  
La solitude – loneliness  
Le manque d'espoir – hopelessness  
Soutenir – to support  
Les SDF (sans domicile fixe) – homeless people  
Rendre visite – to visit  
Un centre d'hébergement – a homeless shelter

### Activity 4 -

#### Activité de parler et d'écrire



AQA speaking skill (Photo Card)

Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?

#### Défi

Copy and translate the question into English and then give an answer in FRENCH.

1. Pour toi, est-il important d'aider les gens ou les animaux en difficulté? Pourquoi (pas)?
2. Qu'est-ce que tu as fait récemment pour venir en aide à une personne ou une cause?



#### Super Défi

Copy and translate the question into English and then give an answer in FRENCH.

1. Si tu pouvais, quel problème choisirais-tu de combattre? Pourquoi? [HIGHER]
2. Qu'est-ce qui est le plus injuste pour toi: les animaux abandonnés ou les sans-abris? [HIGHER]

## Module 4, Les maladies et les problèmes sociaux: Lesson 9:

### Je fais du travail bénévole

Objectif: To complete a 90 word writing task on the topic of volunteering

Pour commencer

#### **Retrieval – indirect object pronouns**

Complete the sentences with the correct indirect object pronoun!

1. Il \_\_\_\_\_ donne un peu d'argent (to me)
2. Je \_\_\_\_\_ parle! (to you, sing)
3. Je \_\_\_\_\_ offre des fleurs (to her)
4. Ils \_\_\_\_\_ rendent visite tous les weekend (to us)
5. Elle \_\_\_\_\_ donne le bras (to you, pl)
6. Je \_\_\_\_\_ parle une fois par semaine (to them)

#### **Défi**

Translate the sentences into English

#### **Super Défi**

Translate:

1. They give us presents
2. She talks to me every evening
3. I show them a little kindness
4. I would turn\* me back on them (to them)
5. It allows you (sing) to feel useful

\* Use the conditional tense here

Activity 1 - Access the video on Oak National Academy. Make any notes of new vocabulary, and complete all activities in your book. It is really important to complete the listening activity at 07:10 minutes.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/talking-about-volunteering-part-23-6dj6ad?step=2&activity=video>

Activity 2 -

#### **Activité de lire et traduire**

Read the quiz and think about the meaning of the questions and responses.

Then, answer each question.

When you have completed the quiz, have a look (turn the quiz upside down) and see what kind of person you are!

#### **Es-tu fait(e) pour être bénévole?**

##### **1 Tu penses être ...**

- a une personne sociable qui a l'esprit d'équipe.
- b une personne renfermée qui préfère être seule.

##### **2 Tu estimes ...**

- a que c'est important d'aider les autres. Tu te passionnes pour les droits de l'Homme.
- b qu'il vaut mieux passer son temps à la plage. Chacun pour soi!

##### **3 Une personne aveugle demande ton aide pour traverser la rue.**

- a Tu lui donnes le bras.
- b Tu lui tournes le dos.

##### **4 Un sans-abri veut te parler.**

- a Tu lui offres un café.
- b Tu lui donnes un coup de poing.

##### **5 Tes voisins sont âgés.**

- a Tu leur rends visite.
- b Tu ne leur parles jamais.



#### Réponses

Si tu as une majorité de 'a':  
Eh oui! Tu es fait(e) pour être bénévole.  
Tu aides les autres et en tiras profit toi-même.

Si tu as une majorité de 'b':  
Eh est bien triste, ton existence. Bonne chance pour l'avenir!  
Il t'en faut, avec ton attitude!

aveugle  
un coup de poing

blind  
a punch

#### **Défi**

Write down the question and your answer. Translate them into English.

#### **Super Défi**

Copy and translate the kind of person you are!

Activity 3 - Access the video on This Is Language. Make note of any vocabulary in your book and complete all of the activities on the video.

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/9115>

Activity 4 -

### Activité de lire



1. Moi, je fais du bénévolat depuis six mois. Un week-end par mois, je participe à des projets de conservation dans ma région. C'est une expérience enrichissante qui me donne le sentiment d'être utile. Pour moi, c'est important de participer à la vie en société. Cela m'apporte beaucoup. On ne vit pas seul, après tout!
2. Il y a beaucoup de personnes qui se sentent isolées et qui ont besoin d'un peu de gentillesse. Moi, je fais du bénévolat auprès d'une personne âgée qui habite dans mon quartier. Je lui rends visite une fois par semaine et à Noël, je lui offre des cadeaux. On a la responsabilité d'aider les autres et de ne pas se focaliser sur soi-même.
3. Moi, j'aide des enfants du primaire à faire leurs devoirs. Je leur explique des choses qu'ils ne comprennent pas. C'est très agréable de travailler avec des enfants. Par ailleurs, être bénévole me permet d'élargir mes compétences. Ça me donne plus confiance en moi.

#### Find the following in the text:

1. I've been volunteering for six months
2. It's an enriching experience
3. That gives me the feeling of being useful
4. It means a lot to me
5. We don't live alone, after all!
6. There are lots of people who feel isolated
7. I visit him once a week
8. We have a responsibility to help others
9. And to not focus on ourselves
10. I explain things to them
11. More over, volunteering allows me to expand my skills
12. It gives me more self confidence

#### Défi

Highlight and annotate all uses of indirect object pronouns

#### Super Défi

Activité de traduire  
Translate the 3 passages with your partner

Activity 5 -

### Activité d'écrire



AQA 90 word writing task(foundation&higher)!

Ecrivez environ 90 mots sur le travail bénévole pour une magazine française. Vous devez inclure:

- Est-il important de faire du bénévolat?
- Que fais-tu pour aider les autres?
- As-tu déjà fait du bénévolat?
- Voudrais-tu faire du travail bénévole un jour?

You must include:  
AN ANSWER TO ALL 4 BULLET POINTS  
Positive opinion & reason  
Negative opinion & reason  
At least 3 uses of indirect Object Pronouns  
At least 3 comparatives

#### Défi

Include what's important to you and what worries you.  
Provide a potential solution.

#### Super Défi

Include some of these higher level structures

J'ai toujours voulu + infinitive = I've always wanted to ...  
J'aurais préféré + infinitive = I would've preferred to  
Bien que je sois = Although I am  
Il faut que je fasse de mon mieux = I have to do my best  
Ça me donne/permets = It gives me/allows me  
On a la responsabilité de = We have a responsibility to  
Chaque geste compte! = every little helps!

## Module 4, Les maladies et les problèmes sociaux: Lesson 10:

### Assessment Preparation

**Objectif:** to prepare for our end of Spring 2 speaking, reading and translation assessment

Translate the passage into English

Ce qui me préoccupe c'est la faim et la pauvreté. Il faut agir maintenant, c'est un problème très grave. Je pense qu'on a la responsabilité d'aider les autres, et il y a beaucoup de personnes qui ont besoin d'un peu de gentillesse. Aussi je dirais qu'on peut parrainer un enfant pour aider, chaque geste compte! Il y a beaucoup des associations caritatives qui ont besoin d'aide, tels que Oxfam. Il y a deux ans, j'ai fait du travail bénévole pour Oxfam et c'était une expérience enrichissante. Je dois dire que j'avais le sentiment d'être utile, alors je voudrais faire plus du travail bénévole à l'avenir.

#### Défi

Can you improve the paragraph with some higher level structures we've looked at this half term?

Activity 1 - read the role play instructions. You will need to respond to all 5 bullet points in your assessment. For this activity, write what each bullet point means and what tense you should respond in.

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as *tu*.

**When you see - ! - you will have to respond to something you have not prepared.**

**When you see - ? - you will have to ask a question.**

Tu es chez le médecin. Tu parles avec le docteur :

1 ton problème (deux détails)

2 durée du problème

3 !

4 Durée du séjour en France

5 ? la pharmacie - où

Activity 2 - You should aim to include at least 3 tenses throughout your whole roleplay assessment. Include at least one comparative and one direct object pronoun.

Challenge - Include some of the higher level structures we have looked at this half term, such as:

I've always wanted to + infinitive = J'ai toujours voulu + infinitive

I would've preferred + infinitive = J'aurais préféré + infinitive

My parents say that - mes parents disent que

Si j'avais le choix , je + conditional tense = If I had the choice, I would/could

## NOW WRITE UP YOUR SPEAKING DRAFT



Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as *tu*.

**When you see - ! - you will have to respond to something you have not prepared.**

**When you see - ? - you will have to ask a question.**

Tu es chez médecin. Tu parles avec le docteur :

1 ton problème (deux détails) (*two details about a problem you have*)

2 durée du problème (*how long you have had the problem for*)

3 ! (*Unpredicted question -eg - what have you done to help symptoms/do you have a temperature*)

4 Durée du séjour en France (*How long are you staying in France*)

5 ? la pharmacie - où (*Ask where the pharmacy is*)

Mark scheme/success criteria:

Mark	Communication	Task 1	Task 2	Task 3	Task 4	Task 5
2	Gives a clearly understandable reply					
1	Gives an understandable reply with some ambiguity					
0	No evidence of communication					

Mark	Knowledge and application of language
5	Very good knowledge and use of language.
4	Good knowledge and use of language.
3	Fair knowledge and use of language.
2	Limited knowledge and use of language.
1	Very limited knowledge and use of language.
0	No evidence of communication.

**Année 10  
Knowledge Organiser, Été 1:**

C'est quoi, le problème?	What's the matter?
Je ne me sens pas bien	I don't feel well.
Je me sens affreux/affreuse	I feel awful.
Je suis malade	I am ill / tired.
J'ai chaud/froid	I am hot / cold.
Je suis enrhumé	I have a cold.
J'ai de la diarrhée	I have diarrhoea.
Je suis diabétique	I am diabetic
Je suis allergique à	I am allergic to...
Je suis asthmatique	I am asthmatic

J'ai mal à la tête	I have a headache.
J'ai de la fièvre	I have a fever / temperature.
J'ai de la grippe	I have flu.
Je me sens toujours fatigué	I always feel tired.
J'ai mal au cœur	I feel sick
J'ai pris un coup de soleil	I have sunburn.

Je fais de l'hypertension	I have high blood pressure
Je fais de l'hypotension	I have low blood pressure
J'ai le mal des transports	I have motion sickness
J'ai la gueule de bois	I have a hangover
J'ai un chums des fains	I have hay fever
J'ai des brûlures d'estomac	I have heartburn
J'ai une infection	I have an infection
Je suis insomniaque	I have insomnia
Je suis enceinte	I am pregnant
J'ai le mal de mer	I'm seasick

J'ai une tousse	I have a cough.
J'ai eu un coup de chaleur	I have sunstroke.
J'ai été piqué(e)	I've been stung.
J'ai mal au/à la/à l'/aux	My... hurt(s)
Je me suis coupé(e)	I've cut my...
le/la/l'/les	
Je me suis blessé(e)	I've hurt my...
le/la/l'/les	
Je me suis brûlé(e)	I've burnt my...
le/la/l'/les	
Je me suis cassé(e)	I've broken my...
le/la/l'/les	
Je me suis foulé(e)	I've twisted my...
le/la/l'/les	
L'estomac	stomach
La bra/ Les bras	Arm/arms
Le pied/les pieds	Foot/feet
La cheville	Ankle
La tête	Head
La bouche	Mouth
Le dos	Back
La gorge	Throat
La main/les mains	Hand/hands
Le nez	Nose
La jambe/les jambes	Leg/legs
Le genou/les genoux	Knee/knees
Les dents	teeth
Les oreilles	ears
L'oeil	eyes

À la pharmacie...	At the pharmacy...
un pansement	bandage
Prendre...	Take...
la médecine	medicine
les antibiotiques	antibiotics
l'aspirine	aspirin
un sirop pour la toux	cough syrup
une pastille pour la toux	cough drop
gouttes pour les yeux	eyedrops
l'iode	iodine
une pommade	ointment
la pénicilline	penicillin
une pilule	pill
une ordonnance	prescription
un comprimé	tablet
Pour combien de temps	How long for?
Depuis...	for...
Un jour/un mois	a day/a month
Une heure/une semaine	an hour/a week
Depuis quand?	Since when?
Depuis hier	since yesterday
Depuis avant-hier	since the day before yesterday
Ne se préoccupe pas.	don't worry
Quelle malchance!	What bad luck!
Tu dois	You have to...
Boire beaucoup de l'eau	drink lots of water
Rester	rest
Allez à l'hôpital	go to the hospital
Allez chez médecin	Go to the doctors
allez chez dentiste	Go to the dentists

J'ai besoin de quelque chose pour ...	I need something for ...
la tension artérielle	blood pressure
la toux	cough
les yeux qui piquent	itchy eyes
la peau qui me démange	itchy skin
la douleur musculaire	muscle ache
le nez qui coule	a runny nose
une entorse à la cheville	sprained ankle
J'ai besoin...	I need...
D'un inhalateur	An inhaler
D'une ordonnance	A prescription

Chez le médecin	At the doctors
Allez à la pharmacie avec cette ordonnance	Go to the chemist with this prescription
Allez à l'hôpital	Go to hospital
Buvez beaucoup d'eau	Drink a lot of water
Comment allez-vous?	How are you feeling?
Est-ce possible d'avoir un rendez-vous plus tôt?	Is it possible to make an appointment soon?
Êtes-vous disponible...?	Are you available...?
J'ai chaud	I feel hot
J'ai de la fièvre	I have a temperature
J'ai des nausées	I feel sick
J'ai froid	I feel cold
Je me fatigue très vite	I get tired easily
Je n'ai pas d'appétit	I don't feel hungry
Je ne me sens pas bien	I don't feel well
J'éternue souvent	I sneeze frequently
Je tousse	I cough
Je voudrais prendre rendez-vous avec le médecin	I'd like to make an appointment with the doctor
Ne mangez rien pendant...	Don't eat anything for...
Prenez de l'aspirine	Take an aspirin
Prenez des antibiotiques	Take antibiotics
Qu'est-ce que vous avez?	What are your symptoms?
Restez au lit pendant...	Rest in bed for...
Vous avez la grippe	You have the flu
Vous avez la rougeole	You have measles
Vous avez la varicelle	You have chicken pox
Vous avez les oreillons	You have mumps
Vous avez un coup de soleil	You have a sunstroke
Vous avez une infection	You have an infection
Vous avez une intoxication alimentaire	You have food poisoning
Vous avez une migraine	You have a migraine
Vous avez une toux	You have a cough
Vous avez un rhume	You have a cold

# Médécins sans frontiere/ Les SDF (Social Issues)

<b>Ce qui me préoccupe</b>	<b>What concerns me</b>
Ce qui me préoccupe, c'est ...	What concerns me is ...
l'environnement	the environment
l'état (m) de la planète	the state of the planet
le racisme	racism
la cruauté envers les animaux	cruelty to animals
la faim	hunger
la guerre	war
l'injustice (f)	injustice
la pauvreté	poverty
la violence	violence

<b>aider</b>	<b>to help</b>
<b>le carton</b>	<b>cardboard</b>
<b>les choses indispensables</b>	<b>necessities</b>
<b>la couverture</b>	<b>blanket</b>
<b>distribuer</b>	<b>to give out</b>
<b>durer</b>	<b>to last</b>
<b>l'espoir</b>	<b>hope</b>
<b>expliquer</b>	<b>to explain</b>
<b>fier/fière</b>	<b>proud</b>
<b>la nourriture</b>	<b>food</b>
<b>l'organisation caritative</b>	<b>charity</b>
<b>permettre</b>	<b>to allow</b>
<b>le quartier défavorisé</b>	<b>deprived area</b>
<b>le sac de couchage</b>	<b>sleeping bag</b>
<b>sain</b>	<b>healthy</b>
<b>sans</b>	<b>without</b>
<b>le savon</b>	<b>soap</b>
<b>les sans-abris</b>	<b>Homeless people</b>
<b>le SDF (sans domicile fixe)</b>	<b>homeless person</b>
<b>le volontaire</b>	<b>volunteer</b>

<b>Qu'est-ce qu'on peut faire pour aider?</b>	<b>What can we do to help?</b>
On peut faire du bénévolat.	You can do voluntary work.
On peut parrainer un enfant.	You can sponsor a child.
On peut donner de l'argent à une association caritative.	You can give money to a charity.
On peut recycler.	You can recycle.
Il faut agir.	You/We have to act.
Il faut lutter contre la faim.	You/We have to fight against hunger.
Il faut signer des pétitions.	You/We have to sign petitions.
Il faut participer à des manifestations.	You/We have to take part in demonstrations.
Il faut éduquer les gens.	You/We have to educate people.

<b>Ce qui est important pour moi</b>	<b>What's important to me</b>
Ce qui est important pour moi, c'est l'argent (m)	What's important to me is ... money
le sport	sport
la musique	music
ma famille	my family
ma santé	my health
mes amis	my friends
mes animaux	my animals
mes études	my studies

<b>le chômage/être chômeur</b>	<b>unemployment/to be unemployed</b>
<b>les clandestins</b>	<b>illegal immigrants</b>
<b>démuni/dépouvu</b>	<b>deprived</b>
<b>être en situation irrégulière</b>	<b>To be an illegal immigrant</b>
<b>être reconduit à la frontière</b>	<b>to be deported</b>
<b>être sans ressources</b>	<b>to be without financial support</b>
<b>gagner sa vie</b>	<b>to earn a living</b>
<b>les immeubles/les HLM</b>	<b>block of flats/council flats</b>
<b>je me suis trompé</b>	<b>I made a mistake</b>
<b>lancer une campagne d'information</b>	<b>to launch an information campaign</b>
<b>lutter contre</b>	<b>to fight against</b>
<b>manifeste contre</b>	<b>to demonstrate against</b>
<b>les minorités</b>	<b>minorities</b>
<b>le mosquée</b>	<b>mosque</b>
<b>les musulmans</b>	<b>muslims</b>
<b>une organisation caritative</b>	<b>a charity</b>
<b>la pauvreté/être pauvre</b>	<b>poverty/to be in poverty</b>
<b>le racisme</b>	<b>racism</b>
<b>les réfugiés</b>	<b>refugees</b>
<b>un régime alimentaire pauvre</b>	<b>a poor diet</b>
<b>les sans-abri/les SDF</b>	<b>homelessness/the homeless</b>
<b>la santé</b>	<b>health</b>
<b>tenir une promesse</b>	<b>to keep a promise</b>
<b>le travail bénévole</b>	<b>volunteer work</b>
<b>travailler au noir</b>	<b>to work without paying taxes</b>

<b>Faire du bénévolat</b>	<b>Doing volunteer work</b>
Tu peux/J'aimerais ...	You can/I would like to ...
travailler avec les personnes âgées	work with elderly people
travailler avec les enfants	work with children
travailler avec les sans-abri/ des SDF	work with homeless people
travailler avec les animaux	work with animals
participer à un projet de conservation	participate in a conservation project
Je fais du bénévolat parce que ...	I do volunteer work because ...
pour moi, c'est important d'aider les autres	for me, it's important to help other people
pour moi, c'est important de participer à la vie en société	for me, it's important to participate in society
j'aime développer de nouvelles compétences	I like developing new skills
j'aime rencontrer de nouvelles personnes	I like meeting new people
c'est une expérience enrichissante pour moi	it's a rewarding experience for me
ça me donne plus confiance en moi	it gives me more confidence in myself
Je travaille avec ...	I work with ...
J'aide un enfant avec ses devoirs.	I help a child with his homework.
Je participe à ...	I participate in ...
Je suis membre de l'organisation ...	I am a member of the organisation ...
Je travaille dans un refuge.	I work in a refuge/shelter.
Je parle/discute avec ...	I talk to ...
Je promène les chiens.	I walk the dogs.

C'est important de participer à la vie en société.	It's important to participate in society.
confiance en moi.	confidence in myself / confident.
dans un refuge pour les animaux	in an animal sanctuary
Il y a beaucoup de personnes qui ont besoin d'un peu de gentillesse.	There are lots of people who need a little kindness.
J'aide des enfants du primaire à faire leurs devoirs.	I help primary school children to do their homework.
Je rends visite à une personne âgée.	I visit an elderly person.
Je soigne les animaux.	I look after/treat animals.
Je travaille ...	I work ...
On a la responsabilité d'aider les autres	We have a responsibility to help others
des projets de conservation.	conservation projects.
les SDF.	homeless people.
sensibiliser	to raise awareness
le sentiment d'être utile.	feeling useful.
soigner	to look after, treat
sur un stand d'Oxfam	on an Oxfam stand

<b>Les mots essentiels</b>	<b>High-frequency words</b>
selon	according to
grave	serious
actuellement	currently
à l'avenir	in future (from now on)
ceci dit	having said that
cependant	however
à part tout cela	apart from all of that
en ce qui concerne ...	as far as ... is concerned
d'ailleurs	besides/what's more
partout	everywhere, all over
nombreux/nombreuses	numerous
d'un côté	on the one hand
d'un autre côté	on the other hand
le pour	the pros
le contre	the cons





## Reading

### 1. Homelessness

Read this article from a French newspaper about homeless people on the island of Réunion.

Pendant deux ans, Michel Farge, a examiné l'exclusion sociale, l'alcoolisme, et la souffrance.

Selon les chiffres officiels, La Réunion compte de plus en plus de sans-abris, environ 370 personnes sans domicile fixe, une augmentation de 25% en cinq ans. Ce sont principalement des hommes de plus de 35 ans.

A La Réunion comme ailleurs, la pauvreté a évolué. Dans le passé, les rapports familiaux étaient très importants mais ils ont tendance à diminuer. C'est l'une des raisons pour la montée du nombre de SDF sur l'île. Une autre raison, c'est le chômage parmi les jeunes, qui sont particulièrement touchés à cause de la crise économique.

La rue est le lieu de vie des SDF. Dans son article, Michel Farge nous parle des sans-abris, parfois complètement oubliés par la société. Son reportage décrit aussi les ravages de l'alcool à La Réunion.



Which **three** statements are true? Write the correct letters in the boxes.

<b>A</b>	Michel Farge is homeless.
<b>B</b>	Homelessness has not increased on Réunion.
<b>C</b>	Most homeless people are men.
<b>D</b>	The only reason for homelessness is unemployment.
<b>E</b>	Unemployment mainly affects the young.
<b>F</b>	Society in general is concerned by homelessness.
<b>G</b>	Michel is also concerned about alcoholism.

Total marks:

/3

## 2. Helping others

Read what these people do to help people in their local community.

<b>A</b>	Ma tante ne voit pas très bien. Quelquefois je vais chez elle pour lui lire le journal.
<b>B</b>	J'organise des cours d'informatique pour les gens au chômage. Comme ça, ils peuvent chercher du travail en ligne.
<b>C</b>	J'habite à côté d'une vieille dame qui est très malade, alors je lui fais son jardinage. Ce n'est pas mon passe-temps préféré et c'est assez ennuyeux, mais elle n'a personne d'autre pour l'aider.
<b>D</b>	Ma grand-mère a peur de sortir seule depuis qu'elle est tombée l'hiver dernier. Je l'accompagne au centre commercial tous les samedis pour faire ses courses.
<b>E</b>	Le maire de mon village veut fermer le centre de loisirs. Nous essayons de le sauver, car il est très utile pour les habitants qui n'ont pas de voiture pour aller en ville.
<b>F</b>	Je pense qu'il faut encourager les enfants à respecter leur environnement. Notre club de jeunes plante des arbres, des fleurs et même des fruits et des légumes dans notre quartier.

Who says the following? Write the correct letter in the box.

1 I help unemployed people.

(1)

2 My voluntary work improves the local neighbourhood.

(1)

3 I do not really enjoy my voluntary work.

(1)

4 My voluntary work involves teaching.

(1)

<b>Total marks:</b> /4
------------------------

### 3. On the streets

While researching homelessness, you see this leaflet on a French website.

Comme tout le monde, les sans-abris ont parfois envie d'être tranquilles alors il ne faut pas les déranger s'ils essaient de s'endormir par exemple !

Tout d'abord, le plus dur quand on est à la rue, c'est la façon dont les gens réagissent. Il est si facile de passer à côté d'eux en fixant son écran de téléphone.

C'est une bonne idée de parler avec ceux et celles qu'on voit régulièrement dans la rue, le sourire aux lèvres.

Complete the sentences in **English**.

- 1 You should not disturb homeless people if they ...

\_\_\_\_\_

—

(1)

- 2 The hardest thing for the homeless is the way ...

\_\_\_\_\_

—

(1)

- 3 While talking to homeless people, you are advised to ...

\_\_\_\_\_

—

(1)

Total marks: /3

#### 4. A charity appeal

Read this leaflet asking for help for victims of flooding in Haiti.



© Stockbyte/Thinkstock

On ne peut pas survivre plus de six jours sans eau potable. C'est notre plus grand besoin. Nous avons tout perdu, même nos maisons. Envoyez des tentes. Il y a un gros risque de graves maladies. Il nous faut des médicaments. Nos champs de riz ont disparu sous l'eau. On meurt de faim. Envoyez-nous de la nourriture. Sauvez-nous!

What problems are highlighted here? Write the **three** correct letters in the boxes.

- A** Lack of water
- B** Pollution
- C** Sickness
- D** Poor leadership
- E** Hunger
- F** Somewhere to live
- G** Lack of schools

Example:

A			
---	--	--	--

Total marks:	/3
--------------	----

## 5. Volunteer Work

Read what these young people say they do to help other people.



### Xavier

J'ai un travail bénévole depuis un an. Je fais le ménage chez un couple de personnes âgées. J'aime bien ça, puisque je vois très rarement mes propres grands-parents.



### Marc

Je distribue de la nourriture à des gens en difficulté. Certaines familles n'ont pas assez à manger; je trouve ça incroyable au 21<sup>e</sup> siècle. Il y a de plus en plus de pauvreté dans mon quartier, parce que la vie aujourd'hui est très chère.



### Emilie

J'apprends le français à des étrangers. C'est un boulot qui me plaît énormément. Comme je voudrais devenir prof un jour, cette expérience me sera utile dans ma vie professionnelle. En plus, ça me permet de rencontrer des gens intéressants d'Afrique, d'Inde et d'Europe de l'Est.

Read the following sentences. Write:

T (True)

F (False)

NM (Not mentioned)

**Example:**

Xavier does not have a lot of free time.

?

- |   |  |  |     |
|---|--|--|-----|
| 1 | Xavier has been doing voluntary work for a year.               |  | (1) |
| 2 | Xavier spends a lot of time with his grandparents.             |  | (1) |
| 3 | Marc is shocked that some people do not have enough food.      |  | (1) |
| 4 | Members of Marc's family are unemployed.                       |  | (1) |
| 5 | Emilie's voluntary work will benefit her in her future career. |  | (1) |
| 6 | Emilie intends to travel the world when she is a teacher.      |  | (1) |

**Total marks:**

**/6**

(1)

33

## 6. Literary Extract - *Le Petit Nicolas*

Read the extract and answer the questions in English.

### Chapter 15 - *Le Petit Nicolas*

Je me sentais très bien hier, la preuve, j'ai mangé des tas de caramels, de bonbons, de gâteaux, de frites et de glaces, et, dans la nuit, je me demande pourquoi, comme ça, j'ai été très malade.

Le docteur est venu ce matin. Quand il est entré dans ma chambre, j'ai pleuré, mais plus par habitude que pour autre chose, parce que je le connais bien, le docteur, et il est rudement gentil. Et puis ça me plaît quand il met la tête sur ma poitrine, parce qu'il est tout chauve et je vois son crâne qui brille juste sous mon nez et c'est amusant. Le docteur n'est pas resté longtemps, il m'a donné une petite tape sur la joue et il a dit à maman : « Mettez-le à la diète et surtout, qu'il reste couché, qu'il se repose. » Et il est parti.

Maman m'a dit « Tu as entendu ce qu'a dit le docteur. J'espère que tu vas être très sage et très obéissant. » Moi, j'ai dit à maman qu'elle pouvait être tranquille. C'est vrai, j'aime beaucoup nia maman et je lui obéis toujours. Il vaut mieux, parce que, sinon, ça fait des histoires.

a. What events led to Nicholas feeling ill?

..... (1)

b. When did the doctor come to see him?

..... (1)

c. How did Nicholas react when the doctor came into his room and why?

.....  
..... (2)

d. What advice did the doctor give to Nicholas' mum?

..... (3)

e. What did Nicholas' mum say to Nicholas?

..... (2)

Total marks:

/9

## Translation

Je m'intéresse beaucoup aux animaux et je suis membre d'une association caritative qui protège les animaux en danger de disparition dans le monde entier. Je travaille comme volontaire dans une ferme depuis plus de deux ans et je vais bientôt adopter un panda ou peut-être un tigre afin de conserver ces espèces.

Total marks:

/9



**Stewards Academy  
French Speaking Assessment Feedback**

**PART 1: ROLE-PLAY - HIGHER PAPER**

Mark	Communication	Task 1	Task 2	Task 3	Task 4	Task 5
2	Gives a clearly understandable reply					
1	Gives an understandable reply with some ambiguity					
0	No evidence of communication					

Mark	Knowledge and application of language
5	Very good knowledge and use of language.
4	Good knowledge and use of language.
3	Fair knowledge and use of language.
2	Limited knowledge and use of language.
1	Very limited knowledge and use of language.
0	No evidence of communication.

WWW	EBI

Mark: R	/28
T	/9

### Reading

	MARKS	R	A	G	Challenging/New vocabulary
<u>Q1 - Homelessness</u>	/3				
<u>Q2 - Helping others</u>	/4				
<u>Q3 - On the streets</u>	/3				
<u>Q4 - A charity appeal</u>	/3				
<u>Q5 - Volunteer work</u>	/6				
<u>Q6 - Literary Extract - Le Petit Nicolas</u>	/9				
<u>Q7 - Translation</u>	/9				

<u>WWW</u>	<u>EBI</u>