



Stewards Academy
Year 9 Spanish
Spring 2 Blended Learning
Booklet

Describir una foto
(Describing a photo)

Name

Form

Class Teacher

CONTENTS PAGE

YEAR 9 SPANISH

SPRING 2 BLENDED LEARNING BOOKLET LEARNING OVERVIEW

Describir una foto

<u>PAGE TITLE</u>	<u>LEARNING INTENTION</u>	<u>PAGE NUMBER</u>
<u>Big Picture - Year 9 Spanish</u>		3
<u>Zoom In - Year 9 Spanish Spring 2</u>		4
<u>Lesson 1: Describir una foto</u>	Objetivo: to learn how to describe a photo using <i>es, está, tiene</i> and <i>hay</i> .	5
<u>Lesson 2: En el centro hay...</u>	Objetivo: to use prepositions to describe photos in more detail.	7
<u>Lesson 3: Pienso que la foto es...</u>	Objetivo: To be able to give your opinion on a photo using a range of opinion words, D.O.R.C sentences and speculation	9
<u>Lesson 4: En mi opinión la ciudad es más divertida que la playa...</u>	Objetivo: To be able to use comparatives and superlatives when describing a photo.	11
<u>Lesson 5: Están sonriendo</u>	Objetivo: To learn how to form the present continuous tense.	13
<u>Lesson 6: ¿Qué estás haciendo?</u>	Objetivo: To describe photos using the present continuous tense	15
<u>Lesson 7: El tiempo</u>	Objetivo: To revise the weather in the present tense in Spanish in order to describe the weather in a photo.	17
<u>Lesson 8: Las tiendas</u>	Objetivo: to be able to talk about the different types of shops in a town and going shopping	19
<u>Lesson 9: De compras</u>	Objetivo: To learn vocabulary and structures needed when shopping for clothes and presents using demonstrative adjectives.	21
<u>Lesson 10 - Speaking Assessment Preparation</u>	Objetivo: to prepare for our end of Spring 2 speaking photo card assessment.	23
<u>Knowledge Organiser - Describir una foto</u>		25
<u>Assessment</u>		26
<u>Assessment Ladder</u>		34



Big Picture – Y9 Spanish

MFL Department



Next Year



ZOOM IN...

MY LEARNING JOURNEY:

Subject: Spanish Year: 9 Unit: 4
 Describir una foto (Describing a photo)

CAREERS

- Tour guide
- Journalist
- Retail worker

UP NEXT

I will learn how to describe different types of housing, in addition to current global issues around us and discuss how local actions can improve our environment.

AIMS

- use *es, está, hay* and *there* to describe a photo
- use prepositions to describe a photo
- give my opinion on a photo
- use comparatives and superlatives when describing a photo
- learn how to form and use the present continuous tense
- recap how to describe the weather
- use at least two tenses when describing a photo
- ask and respond to questions on town and local area
- talk about shops and shopping for souvenirs.
- Learn how to go shopping for clothes and presents using demonstrative adjectives.

DEVELOPING COURAGE

- C be confident to ask more questions.
- O take the opportunity join an MFL club.
- U show unity through group and pair activities.
- R recognise excellent peer support.
- A show appreciation of peer work.
- G recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
- E celebrate enjoyment in learning Spanish – (Person of the Term competition, *Memrose* and *This is Language* at home, MFL challenges)

PREVIOUS LEARNING

-
-
-
-
-
-
-
-

WHAT WE KNOW/ REMEMBER

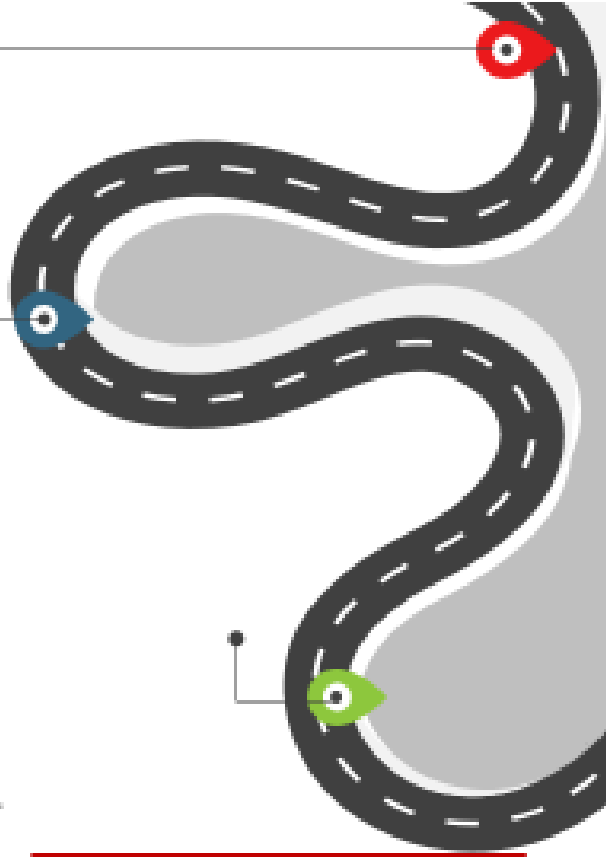
-
-
-
-
-



RECOMMENDED READING
 An extract from *My ciudad, mi barrio*
 (Online blog)

PERSONAL OBJECTIVES

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-



Module 4, *Describir una foto*, Lesson 1:

Describir una foto

Objetivo: to learn how to describe a photo using *es, está, tiene* and *hay*.

Para empezar

Pensad en tres adjetivos para describir la foto.
Think of three adjectives to describe the photo.

iDesafío!

These 4 verbs are going to be very important in this module. What do they mean?

1. Es...
2. Está/Están...
3. Tiene...
4. Hay...

2:00



iSuper Desafío!

Write a sentence for each verb that describes the photo!

Ejemplo...

1. Es limpio...

- This half term, we are going to be looking at how to describe a photo
- Describing a photo plays a fundamental role in your speaking assessment
- If you do the foundation writing paper, you will also need to be able to describe a photo in this exam.
- We use a special acronym in order to help us succeed
- PALMW
-

Activity 1 -

Actividad de pensar

Read these 5 sentences that describe the photo.

What do you think PALMW stands for?

P = Hay dos personas, un chico y una chica.

A = Están hablando

L = Están en Barcelona, hay una catedral se llama 'La Sagrada Familia'

M = Están contentos

W = Pienso que hace frío porque están llevando los jerseys

iSuper Desafío!

Translate the sentences into English



Activity 2 - Copy the table out (you will need 8 rows for the vocabulary) and use a dictionary or online word reference website (www.wordreference.com) to help you organise where each item of vocabulary will go.

- People
- Action
- Location
- Mood
- (Weather)



es	it is (characteristic)
está	it is (location)
tiene	it has
hay	there is / there are

Actividad de escribir

En parejas clasificad las palabras en el cuadro.
Usad un diccionario.
In pairs classify the words in the correct columns.
Use a dictionary.

Es It is.. (adjective)	Está It is.. (location)	Tiene It has.. (noun)	Hay There is.. (Noun)
bonito (pretty)	Inglaterra (England)	árboles (Trees)	gente people



iSuper Desafío!
Using the table, can you describe this photo with PALMW?

iDesafío!
Can you look up extra adjectives, nouns and locations to describe a picture and put them in the correct column?



1.
ruidoso

2.
sucio

3.
en el campo

4.
edificios

5.
palmeras

6.
coches

7.
gente

8.
en la ciudad

9.
aburrido

10.
en el sur

11.
tranquilo

12.
montañas

13.
bonito

14.
en Italia

15.
arena

16.
casas

17.
limpio

18.
feo

19.
en la playa

20.
divertido

Activity 3 -

Actividad de escribir

Describe this photo using PALMW. You must include all 4 key verbs!



Desafío – Include whether you would like to go to this place or not and a reason

Module 4, *Describir una foto*, Lesson 2:

En el centro hay...

Objetivo: to use prepositions to describe photos in more detail.

Para empezar

Usad *es, está, tiene y hay* para describir la foto.
Use *es, está, tiene and hay* to describe the photo.

3 minutos

¡Desafío!

What is a preposition?

Examples...

a la derecha...
Delante...



¡Super Desafío!

Improve your description by adding prepositions.

Ejemplo:
A la izquierda hay...

Activity 1 - Access this grammar link on This Is Language. Make notes in your book on prepositions, then complete the training and test out activities in both your book and online.

<https://my.thisislanguaje.com/school/exercise/grammar/119>

Activity 2 -

Actividad de gramática

Preposiciones

Match up the prepositions

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. delante de | a. on top of |
| 2. detrás de | b. In the shadows |
| 3. encima de | c. Next to |
| 4. debajo de | d. In the centre |
| 5. al lado de | e. between |
| 6. a la derecha de | f. in front of |
| 7. a la izquierda de | g. In the background |
| 8. entre | h. Behind |
| 9. En el centro | i. In the foreground |
| 10. En primer plano | j. underneath of |
| 11. En el fondo | k. In the middle |
| 12. En la sombra | l. to the right of |
| 13. En la distancia | m. to the left of |
| 14. En el medio | n. In the distance |

Desafío

Translate these sentences:

1. La cama está delante del armario
2. La silla está al lado de la puerta
3. La televisión está encima de la estantería
4. En el centro hay un elefante.
5. En el fondo no hay árboles.

Super Desafío

Copy and translate these sentences into Spanish

1. In the centre there is a sun.
2. In the foreground there are people.
3. On the left there is a palm tree.
4. On the right there is water.
5. In the background there are buildings.
6. In the shadows there are trees.



Estrellita

Why do we use **está** for *is* in these sentences rather than **es**?

Activity 3 -

Actividad de leer



Read each description and match it to the correct picture.

Desafío
Highlight and annotate any prepositions that you see.

Super Desafío
Translate the descriptions into English



1. Está en la ciudad. Es ruidosa y sucia. Hay edificios. Tiene gente y coches. En el primer plano hay una plaza.
2. Está en el campo. Es tranquila y bonita pero aburrida. Hay una casa y un río. En el fondo tiene montañas.
3. Está en Italia. Es divertida. Hay gente. Tiene arena. En la distancia se puede ver muchos edificios.
4. Está en el sur de España. Es relajante. Hay palmeras. No hay gente pero a la derecha se puede ver el mar.

Activity 4 -

Actividad de traducir



Translate the photo description into English.

¡Desafío!
Can you improve the description by adding more prepositions?

Esta foto está en la playa, en el sur de Italia. Es muy bonita, bastante limpia y tranquila. En el primer plano se puede ver el mar. También en el fondo tiene un castillo antiguo y a la derecha del castillo hay un restaurante grande. Además a la izquierda hay árboles y barcos. No hay gente pero hay muchas nubes. Me gusta Italia porque es bonito y divertido pero prefiero España.

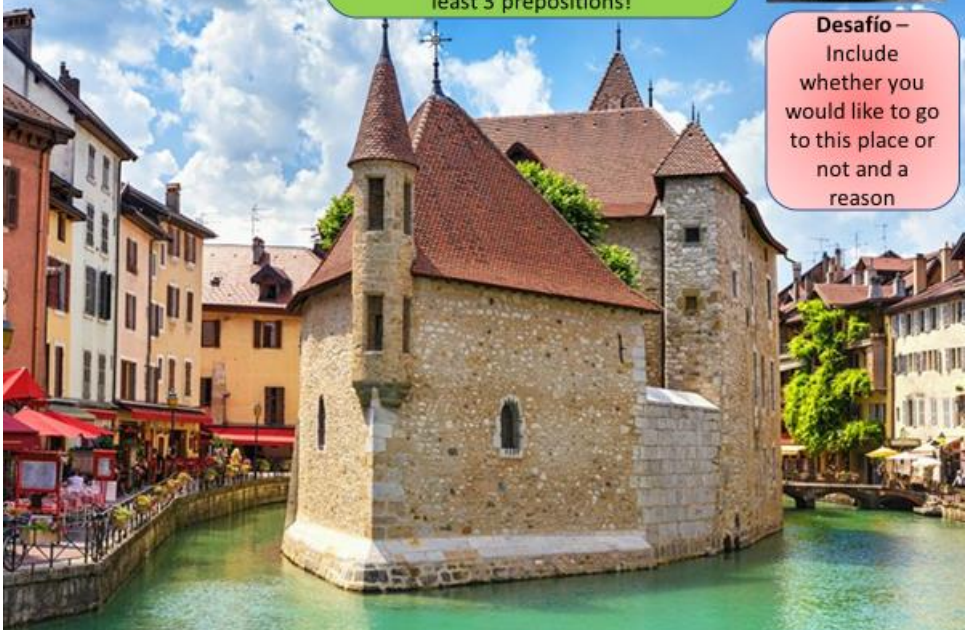
Activity 5 -

Actividad de escribir

Describe this photo using PALMW. You must include all 4 key verbs and at least 3 prepositions!



Desafío -
Include whether you would like to go to this place or not and a reason



Module 4, *Describir una foto*, Lesson 3:

Pienso que la foto es...

Objetivo: To be able to give your opinion on a photo using a range of opinion words, D.O.R.C sentences and speculation

Para empezar

Copiad y traducid las frases al inglés.

1. Next to the castle there are palm trees.
2. Under the tree there is a chair.
3. In the background you can see the sky.
4. In the foreground you can see lots of people.
5. On the left there are buildings.
6. On the right there are mountains.
7. Between the church and the shopping centre there is a park.
8. In the distance you can see the sea.

¡Desafío!

How could you improve these sentences?

Activity 1 -

Actividad de vocabulario

Match up these higher level opinion and speculation phrases

- | | |
|----------------------------|--------------------------|
| 1. Creo que | A. In my opinion |
| 2. A mi parece | B. Take my word for it |
| 3. A mi modo de ver | C. maybe |
| 4. Yo opino que | D. I believe that |
| 5. Desde mi punto de vista | E. Perhaps |
| 6. Que yo sepa | F. I think that |
| 7. Diría que | G. possibly |
| 8. Hazme caso | H. In my point of view |
| 9. Ya sabes que | I. It could be |
| 10. A lo mejor | J. They seem |
| 11. podría ser | K. In my opinion |
| 12. Quizás | L. It seems |
| 13. podrían estar | M. As far as I know |
| 14. parece | N. They could be |
| 15. Posiblemente | O. You know already that |
| 16. por lo visto | P. I would say that |
| 17. Parecen | Q. It would appear |

¡Desafío!

Traducid las frases al inglés:

1. A la derecha quizás la madre
2. En mi opinión podrían estar en el jardín

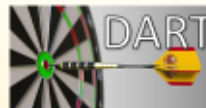
¡Super Desafío!

Traducid las frases al español:

1. It would appear there is a family, but perhaps they could be friends.

Activity 2 -

Actividad de leer



Read the photo description. In different colours highlight and annotate:

- The 4 key verbs
- Prepositions
- Opinion phrases



En la foto hay un grupo de personas. A lo mejor es una familia porque hay personas de varias edades. En el centro podría ser el padre, y a la derecha quizás la madre. Al lado del padre hay una chica. Tiene el pelo largo y marrón, y a mi parecer tiene diez u once años. Están sentados en una mesa fuera y están comiendo y charlando. En mi opinión podrían estar en el jardín pero no se puede ver mucho en el fondo. Pienso que es un evento especial porque no es un picnic. Parece una celebración más formal, posiblemente un cumpleaños aunque no hay regalos ni tarta de cumpleaños en la foto. Por lo visto están muy contentos porque todos están sonriendo y parecen muy relajados. Creo que hace mucho sol y calor porque llevan gafas de sol y ropa de verano.

¡Super Desafío!

True or false? Correct the false answers.

1. It is a group of people
2. It is not a family
3. Next to the dad there is a boy
4. It seems that they are 10 or 11 years old
5. They are sat inside
6. They are eating and talking
7. It could be at the beach
8. It is a special occasion
9. There is a birthday cake
10. They appear to be sad because they are crying
11. It is sunny and hot because they are wearing jumpers

Activity 3 -

Actividad de traducir

Translate my description of the photo.



¡Super Desafío!
Write your own description for the photo

En la foto hay un grupo de personas. A lo mejor es una familia porque hay personas de varias edades. En el centro podría ser el padre, y a la derecha quizás la madre. Al lado del padre hay una chica. Tiene el pelo largo y marrón, y a mi parecer tiene diez u once años. Están sentados en una mesa fuera y están comiendo y charlando. En mi opinión podrían estar en el jardín pero no se puede ver mucho en el fondo. Pienso que es un evento especial porque no es un picnic. Parece una celebración más formal, posiblemente un cumpleaños aunque no hay regalos ni tarta de cumpleaños en la foto. Por lo visto están muy contentos porque todos están sonriendo y parecen muy relajados. Creo que hace mucho sol y calor porque llevan gafas de sol y ropa de verano.

Activity 4 -

Actividad de escribir

Describe the three photos using the opinion phrases you have learnt today.

Desafío – Include prepositions and the four verbs that we used in the last two lessons.



Module 4, *Describir una foto*, Lesson 4:

En mi opinión la ciudad es más divertida que la playa...

Objetivo: To be able to use comparatives and superlatives when describing a photo.

Para empezar

Copy and translate the sentences in the green box into English. For the desafío and super desafío, copy and translate into Spanish

1. Quizás hay una mujer al lado del hombre
2. Enfrente de la playa podría ser dos chicas
3. Debajo de las palmeras, ya sabes que hay la arena
4. En la foto, por lo visto hay muchas tiendas, a lo mejor hay algunos restaurantes u bares

Desafío

1. Take my word for it, there is a lot of people and it is very busy
2. In my point of view, there are no people, but it is a pretty city

Super Desafío

It would appear that there are 6 people in the photo. It could be a family. Perhaps the man is the dad and the woman is the mum. The boy could be the son and the girl could be the daughter. Maybe the old man is the granddad and the old lady is the grandmother

Activity 1 - Access this grammar links on This Is Language. Make notes in your book on comparatives and superlatives, then complete the training and test out activities in both your book and online.

Comparatives = <https://my.thisislanguaje.com/school/exercise/grammar/91>

Superlatives = <https://my.thisislanguaje.com/school/exercise/grammar/80>

Activity 2 -

Actividad de gramática

Make notes on comparatives and superlatives, what they are and how they are formed in Spanish

Comparative - used to say when comparing something to something else **morethan** or **less...than**
Más...que or **menos...que**

Used to describe when something is the **most** or **least** or when your adjective ends in **est** (example – **biggest/coolest/prettiest**)

el/la/los/las + más = most/adjective ending in est
el/la/los/las + menos = least

Desafío - Traducid

1. The city is less pretty than the beach
2. The woman is more cool than the man
3. Maybe the girl on the left is taller than the girl on the right
4. They could be less happy than the dog.
5. The building in the centre is the biggest building
6. It seems that the pizza is the least tasty.
7. In the background there are trees. They are the ugliest.
8. There is a group of girls. They are the coolest
9. In the middle there is rubbish. It is the most disgusting.

Module 4, Describir una foto, Lesson 5:

Están sonriendo

Objetivo: To learn how to form the present continuous tense.

Para empezar: Describid la foto usando preposiciones y comparativos. Describe the photo using prepositions and comparatives. **Ejemplo:** En la foto hay más árboles que gente. Me parece que el perro es el más feliz en la foto.

5 minutos



Desafío
 Dad más detalles como que lleva. Give more details like what she is wearing.
Ejemplo: Hay una mujer, lleva unos vaqueros y una sudadera grande.

Super Desafío
 ¿Podéis usar opiniones para hablar sobre el tiempo y humor? Can you use opinions to talk about the weather and mood? **Ejemplo:** Me parece que hace buen tiempo y la mujer esta contento.

Activity 1 - Access this grammar links on This Is Language. Make notes in your book on the present continuous tense, then complete the training and test out activities in both your book and online.

<https://my.thisislanguaje.com/school/exercise/grammar/76>

Activity 2 - If you can't access the video on This Is Language, make notes from this slide. EVERYONE MUST complete the desafío and the super desafío from this slide.

Actividad de gramática - The Present Continuous Tense

The present continuous tense in Spanish is the equivalent to 'ing' verbs in English.
 For example: Estáis escuchando. *You are all listening.*
 The present continuous tense is good for describing:

- What someone is doing right now.
 Ejemplo: Estoy escuchando a mi profesora. *I am listening to my teacher.*
- A scene (especially useful for the photocard).
 Ejemplo: La mujer está paseando su perro. *The woman is walking her dog.*

To form you need 2 parts:

present tense of estar +		+	present participle	
I am	Estoy		AR verbs – remove –AR and add –ANDO	
You are	Estás		Jugar – jug X - jug + ando = jugando	
He/She/it is	Está		IR/ER verbs – remove IR/ER and add –IENDO	
We are	Estamos		Comer – com X - com + iendo = comiendo	
You all are	Estáis		Vivir – viv X - viv + iendo = viviendo	
They are	Están			

Desafío

Translate to English:

- Están sonriendo
- Está hablando
- Estoy sacando fotos

Super Desafío

Conjugate:

- Yo – beber
- He – viajar

- They – salir
- We – bailar
- You (s) – escribir
- You (all) – correr

IRREGULARS

Leer = Leyendo
 Ir = Yendo
 Dormir = durmiendo

Activity 3 - Conjugate the verbs into the present continuous tense

Actividad de gramática

Desafío
Translate the sentences

1. **vivir -- to live:**
Juanita _____ en Salamanca, en España.
2. **llegar -- to arrive:**
Diego _____ a casa a dos y cuarto.
3. **partir -- to leave:**
Mario y Luisa _____ el colegio a las cuatro.
4. **trabajar -- to work:**
Ana y yo _____ en un hospital como un médico.
5. **hablar -- to speak:**
(You p) _____ francés.
6. **interrumpir -- to interrupt:**
El chico _____ la profesora todo el tiempo.
7. **vender -- to sell:**
(I) _____ mi casa, porque es demasiado grande.
8. **esuchar -- to listen:**
(You e) _____ a música en el radio.

Activity 4 -

Actividad de escribir

Describe what is happening in these pictures.



Desafío - Complete a full PALM description for the 4 photos

Activity 5 -

Actividad de escribir



¿Qué hay en la foto?

Desafío
¿Cómo es tu ciudad?

Super Desafío
¿Dónde te gustaría vivir?

Module 4, *Describir una foto*, Lesson 6:

¿Qué estás haciendo?

Objetivo: To describe photos using the present continuous tense

Para empezar: Rellenad los huecos con las palabras. *Fill in the gaps with the words.*

The present continuous tense in Spanish is the equivalent to a '_____' verb in English. It is usually used to describe what is happening _____. It can also be used to describe a _____. Like English, the present continuous tense in Spanish requires _____ verbs. The first verb is the correct form of '_____' (estar). Immediately after this we need to _____ the second verb which tells us what the action is.

For regular -ar verbs the ending is _____.
For regular -er/-ir verbs the ending is _____.

Examples:

_____ = I am listening.
_____ = He is eating.

Desafío

Present of the verb '_____':

_____ (I am)
_____ (you s are)
_____ (he/she is)
_____ (we are)
_____ (you pl are)
_____ (they are)

Super Desafío

How many sentences can you write using the present continuous tense?

está	now
-iendo	conjugate
scene	-ing
to be	escuchando
-ando	two
comiendo	estoy

Activity 1 -

Actividad de leer

Read the photo description and fill in the blanks.

está cantando
hay
está tocando
más
está hablando
me gustaría ir
podrían
cinco
quizás
están comiendo
romántica
están

Desafío

Read the completed text. Highlight and annotate all uses of the present continuous tense

Super Desafío

Read the completed text again. Using different colours, highlight and annotate:

- The 4 key verbs
- Prepositions
- Opinion/speculation phrases
- Comparatives/Superlatives



En la foto, hay _____ personas. En el primer plano, _____ un hombre y una mujer. _____ en un restaurante y _____ tener una cita _____. A mi modo de ver, la mujer es _____ contenta que el hombre. _____ su comida es la más deliciosa. _____ y parece que la mujer _____. En el fondo, se puede ver un hombre. _____ el chelo. Pienso que también hay una mujer, que yo sepa _____. Me gusta la foto porque todos parecen felices, _____ a este restaurante en el futuro.



Activity 2 -

Actividad de traducir

Translate the photo description from the running dictation

Super Desafío
Actividad de escribir -

Improve my description of the photo

Example - add prepositions



Activity 3 - Write a PALMW description of this photo using all of the photo card elements we have looked at so far this half term. (4 key verbs, prepositions, opinion/speculation phrases, comparatives, superlatives and present continuous tense)

Actividad de escribir



¿Qué hay en la foto?

Desafío
¿Dónde vives?

Super Desafío
¿Qué hiciste en tu ciudad la semana pasada?

Module 4, *Describir una foto*, Lesson 7:

El tiempo

Objetivo: To revise the weather in the present tense in Spanish in order to describe the weather in a photo.

Para empezar -

Copiad y rellanad el espanol al inglés.
Copy and match up the Spanish and the English

<ol style="list-style-type: none"> 1. Hace viento 2. Hace sol 3. Hace frío 4. Hace calor 5. Hace buen tiempo 6. Hace mal tiempo 7. Hay niebla 8. Hay tormenta 9. Lluve 10. Nieva 11. Está nublado 	<ol style="list-style-type: none"> a. It's sunny b. It's cold c. It's raining d. It's nice weather e. It's windy f. It's stormy g. It's hot h. It's bad weather i. It's foggy j. It's snowing k. It's cloudy
--	---

¡Desafío!
¿Qué significa...?

1. Hay chubascos
2. Hay relámpagos

¡Super Desafío!
Describid el tiempo de hoy.
Describe today's weather.
Ejemplo: Hoy en Harlow hace.....

Activity 1 -



A

Actividad de leer



Read the weather descriptions of the photos and decide which letter matches each sentence

1. Pienso que llueve porque todos están caminando con los paraguas. También diría que hace frío porque están llevando los abrigos.
2. A mi modo de ver, hace sol y hace calor porque hay una mujer que está tomando el sol en la playa y está bebiendo agua
3. Esta foto está en las montañas, diría que hace frío y hay niebla porque no puedo ver nada en la distancia.
4. En la foto, hay tres personas que están en la playa, pero que yo sepa hace viento porque la arena está volando por la playa.

Desafío

For each sentence, highlight and annotate the weather, and the reason why they think it's that weather

Super Desafío

Translate the sentences into English



B



C



D


Activity 2 -
Copy and
translate the
sentences (1-10)
into English.

Desafío -
Translate
sentences
11-15 into
Spanish

Actividad de traducir		
En mi opinión, hace sol 1	En mi opinión, hace sol porque están llevando las gafas del sol 6	Maybe it is windy because the trees are blowing in the wind 11
Diría que nieva 2	Diría que nieva porque está construyendo un hombre de nieve 7	It appears to be nice weather because they are wearing shorts 12
Que yo sepa, hace frío 3	Que yo sepa, hace frío porque hay nieve en las montañas 8	I would say that the weather is bad because everyone is sat inside at the restaurant 13
Quizás hay tormentas 4	Quizás hay tormentas porque puedo ver los relámpagos en la foto 9	I think that it is foggy, because you can't see anything in the background 14
Desde mi punto de vista, hace sol y llueve 5	Desde mi punto de vista, hace sol y llueve porque en el fondo de la foto hay un arcoíris 10	They are eating ice cream, so perhaps it is hot 15

Activity 3 -

Actividad de escribir



For each photo, write a sentence describing the weather in the photo and why you think that's the weather

I think that it is raining because she has an umbrella
Pienso que llueve porque ella tiene una paraguas

Desafío

For each photo, write a full PALMW description

- People
- Action
- Location
- Mood
- Weather

Super Desafío

Include:

- 4 key verbs
- Prepositions
- Opinion/speculation phrases
- Comparatives/superlatives
- Present continuous tense



Module 4, *Describir una foto*, Lesson 8:

Las tiendas

Objetivo: to be able to talk about the different types of shops in a town and going shopping

Para empezar

Buscad las palabras en el diccionario para rellenar la tabla.
Look for the shops in a dictionary and fill in the table

Desafío

Para cada tienda, escribid las cosas que puedes comprar en la tienda

For each shop, write some items in Spanish that you can buy there

Super Desafío

Copiad y traducid estas frases.

1. Me gusta ir de compras a la panadería porque me encanta comer el pan
2. Voy de compras a la carnicería, pero soy vegetariano.
3. De vez en cuando voy a la cafetería con mis amigos, y como un bocadillo y bebo un café. Lo me gusta mucho.
4. No aguanto ir a la librería. Es demasiado aburrida porque no se puede hablar. ¡Qué lastima!

<i>Tienda</i>	<i>shop</i>
La panadería	
La zapatería	
La frutería	
La papelería	
La cafetería	
La joyería	
La carnicería	
La pastelería	
La pescadería	
La librería	
la tienda de música	
la tienda de ropa (de marca)	


Activity 1 - Access the video on Oak National Academy. Make note of any vocabulary and complete all activities in your exercise book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/shopping-for-clothes-and-presents-part-13-6qr3qc?step=2&activity=video>

Activity 2 -

Actividad de leer

Los fines de semana suelo ir de compras con mis amigos. Para mí, ir de compras es un evento social y una buena oportunidad para pasar tiempo con mis amigos. Si hace sol vamos al centro de la ciudad, sin embargo, si llueve vamos al centro comercial en las afueras de la ciudad. Prefiero ir al centro de la ciudad porque tiene todas las tiendas que necesitas. A veces compro cosas por internet porque puede ser muy fácil sin embargo, lo malo es que no se pueden probar las cosas antes de comprar. Cuando voy de vacaciones, me mola ir de compras en las tiendas de recuerdos. Para mi madre siempre compro un abanico porque ella los colecciona, pero no compro nada para mi padre. El no aguanta los recuerdos. El año pasado fui de vacaciones en Londres, y compré un llavero, un oso de peluche, una gorra y una taza.



Read the text and answer the questions:

1. When does she usually go shopping?
2. What is her opinion of shopping? (2 details)
3. Where does she go shopping if it's sunny?
Where does she go when it rains?
4. Where does she prefer to shop and why?
5. What does she say about online shopping?
(1 pro and 1 con)
6. What does she love doing on holiday?
7. What does she buy for her mum and why?
8. What does she buy for her dad and why?
9. What did she buy when she went to London last year?

Desafío

Go through the text and annotate any useful vocabulary/vocabulary that you didn't know

Super Desafío

Answer the question: ¿Te gusta ir de compras?

Activity 3 -

Actividad de traducir



AQA foundation translation skill!



Translate the text from the reading activity into English

Los fines de semana suelo ir de compras con mis amigos. Para mí, ir de compras es un evento social y una buena oportunidad para pasar tiempo con mis amigos. Si hace sol vamos al centro de la ciudad, sin embargo, si llueve vamos al centro comercial en las afueras de la ciudad. Prefiero ir al centro de la ciudad porque tiene todas las tiendas que necesitas. A veces compro cosas por internet porque puede ser muy fácil sin embargo, lo malo es que no se pueden probar las cosas antes de comprar. Cuando voy de vacaciones, me mola ir de compras en las tiendas de recuerdos. Para mi madre siempre compro un abanico porque ella los colecciona, pero no compro nada para mi padre. El no aguanta los recuerdos. El año pasado fui de vacaciones en Londres, y compré un llavero, un oso de peluche, una gorra y una taza.

AQA higher translation skill!



Super Desafío
Translate this passage into Spanish to add on to the reading. How does it improve the text?

Next week, I am going to go shopping at the shopping centre because there are lots of shops that I like. For example there is a beautiful jewellers and there are lots of designer clothes shops such as Tommy Hilfiger. In the past, there didn't use to be designer clothes shops because they were too expensive, however now there are more tourists who like to go shopping on holiday. One day, I would love to go shopping in America, because as far as I know the clothes shops are the cheapest in the world.

Activity 4 -

Actividad de hablar y de escribir

Con tu compañero/a, haz diálogos. Utiliza los siguientes detalles.
With your partner, make dialogues. Use the following prompts. Use the listening activity to help you structure your conversation

1

dad
purple
cheaper
9,75 €



3

sister
white
larger
18,40 €



2

brother
red
smaller
13,25 €



4

girlfriend
blue
longer
35,95 €



Desafío

Write answers to these questions:
1. ¿Dónde te gusta ir de compras? ¿Por qué?
2. ¿Qué te gusta comprar?

Super Desafío

¿Adónde fuiste de compras la semana pasada?

Escucha y lee. Escribe las palabras que faltan en español. (1-2)

- Buenos días. ¿Me puede ayudar? Quiero comprar a _____.
- Muy bien. ¿Para quién es?
- Es para b _____.
- Vale. ¿De qué color?
- c _____, por favor.
- De acuerdo. Aquí tiene.
- ¿Tiene uno/una/unos/unas d _____, por favor?
- Sí, por supuesto.
- Gracias. ¿Cuánto es / son?
- e _____.
- Solo tengo un billete de cincuenta / cien euros.
- No pasa nada, tengo cambio.

Listening dialogue

Module 4, Describir una foto, Lesson 9:

De compras

Objetivo: To learn vocabulary and structures needed when shopping for clothes and presents using demonstrative adjectives.

Para empezar

Complete the match up activity on clothes vocabulary

Desafío – Translate these sentences into English.

1. Suelo llevar unos vaqueros y una camiseta blanca.
2. Para la fiesta voy a llevar un vestido verde.
3. Durante el verano llevaba unas sandalias todos los días.
4. Me gustaría llevar una sudadera porque es más cómodo.

Super Desafío

Copiad y traducid estas frases.

1. My sister usually wears a black skirt and tights.
2. For my birthday I am going to wear my new earrings.
3. During the winter I have to wear a hat and gloves.
4. I prefer wearing trousers because they are more practical.

1. Un vestido	a. shirt
2. Un jersey	b. tie
3. Una camisa	c. shoes
4. Una camiseta	d. hat
5. Una chaqueta	e. Dress
6. Una corbata	f. High heeled shoes
7. Una falda	g. tights
8. Unos pantalones	h. trousers
9. Unos calcetines	i. hoodie
10. Unos zapatos	j. Jumper
11. Unos vaqueros	k. belt
12. Unas medias	l. trainers
13. Un cinturón	m. socks
14. Una gorra	n. sandals
15. Unos guantes	o. jeans
16. Unas sandalias	p. t-shirt
17. Una sudadera	q. jacket
18. Unos zapatos de tacón	r. ring
19. Unas zapatillas	s. Watch
20. Unos pendientes	t. skirt
21. Un anillo	u. earrings
22. Un reloj	v. gloves

Activity 1 -

Actividad de gramática

Make notes on demonstrative adjectives.

Demonstrative adjectives are used to indicate a particular thing: 'this...', 'that ...', 'that ...over there'. In English you use 'this'/'these' and 'that'/'those' to distinguish between things that are near you (here) and away from you (there). Spanish has three categories:

- Near you (here) – este/esta/estos/estas
- Away from you or near the person you are talking to (there) – ese/esa/esos/esas
- Further away (over there) – aquel/aquella/aquellos/aquellas

Desafío - Write the correct form of the appropriate demonstrative adjective

- | | |
|-----------------------------|--------------------------|
| 1. This dress | 7. Those jeans |
| 2. That hat | 8. This ring |
| 3. Those shoes | 9. That shirt over there |
| 4. That skirt over there | 10. This book |
| 5. These gloves | 11. Those trousers |
| 6. Those sandals over there | 12. That watch |

Singular		Plural		English
Masculine	Feminine	Masculine	Feminine	
Este vestido	Esta camisa	Estos vestidos	Estas camisas	This.../these...
Ese vestido	Esa camisa	Esos vestidos	Esas camisas	That.../those...
Aquel vestido	Aquella camisa	Aquellos vestidos	Aquellas camisas	That.../those...o ver there

Activity 2 -

Actividad de vocabulario

With your partner, match up the vocabulary that you would use in a shop when talking to a shop assistant.





1. I want to return something
2. It has a hole
3. It has a button missing
4. It has a mark/stain
5. It's torn
6. It's too tight
7. It doesn't suit me
8. Can you refund me?
9. We can exchange it
10. Here is the receipt
11. Can I try this yellow skirt?
12. What size are you?
13. _____ looks very good on you.
14. I'll take it

- a) ¿Me puedo probar esta falda amarilla?
- b) Quiero devolver algo
- c) No me queda bien
- d) Tiene una mancha
- e) ¿Qué talla tiene?
- f) Son demasiado estrechos
- g) Me la llevo
- h) Está roto
- i) Aquí tiene el recibo
- j) Tiene un agujero
- k) ¿Puede reembolsarme el dinero?
- l) Podemos hacer un cambio
- m) Le falta un botón
- n) _____ te queda muy bien

Desafío – Actividad de escribir y de hablar - With your partner, write a dialogue between a shop assistant and a customer. Then, practice the conversation orally with your partner.

Activity 3 -
Actividad de leer
(DART)

Read these 4 texts
and find the
Spanish for the
following
vocabulary.

	<p>Me encanta ir de compras, para mí es una actividad social. Solemos comprar en los grandes almacenes porque hay más variedad y los precios son más bajos. Sin embargo, a veces hay demasiada gente y tenemos que hacer cola. Nunca compro por la red porque tengo que ver los artículos de ropa antes de comprarlos.</p>
<p>No aguanto ir de compras, me aburre y en mi opinión es una pérdida de tiempo. Si necesito algo lo compro por internet. Es mejor porque puedo hacer mis compras sin salir de mi casa. Además, los precios son económicos y siempre puedes encontrar gangas.</p>	
	<p>No hay muchas tiendas en mi barrio sin embargo hay un grande almacén en el centro del pueblo. Tienen todo tipo de productos y a menudo hay rebajas. Si quiero algo más original tengo que buscar por internet. La semana pasada compré un jersey de marca en eBay y solo pagué €5. ¡Una ganga!</p>
<p>Nunca me ha gustado comprar en las cadenas, no tienen mucha variedad y la ropa es de mala calidad. Aunque son caras prefiero comprar en las tiendas de diseño. En Marbella, donde vivo, no hay muchas tiendas de diseño. Por eso, prefiero comprar cosas por internet. Los precios so más bajos y hay más ofertas. No obstante, como no se pueden probar las cosas antes de comprar, hay que devolverlas a menudo. ¡Qué rollo!</p>	

1. We usually go shopping in the big department stores
2. There is more variety
3. The prices are cheaper
4. There are too many people
5. We have to queue
6. I never shop online
7. I can't stand shopping
8. It bores me
9. It's a waste of time
10. I buy it online
11. I can shop without leaving my house
12. You can always find bargains
13. Sometimes there are sales
14. If you want something more original you have to look online
15. I bought a designer jumper on eBay
16. I only paid €5
17. What a bargain!
18. I've never liked shopping in chains
19. The quality of the clothes is bad
20. Although they are expensive
21. However as you can't try on stuff before you buy it, you have to return them often
22. How long!

Activity 4 -

Actividad de escribir



Write answers to the questions about shopping.

1. ¿Adónde vas de compras normalmente?
2. ¿ Dónde prefieres comprar? ¿ Por qué?
3. ¿ Te gusta comprar por internet? ¿ Por qué?

Desafío

1. ¿ Adónde fuiste de compras la última vez y qué compraste?

Super Desafío

1. ¿ Vas a ir de compras el próximo fin de semana?

Normalmente voy	a los centros comerciales	porque...
Suelo ir	al centro de la ciudad	
Prefiero comprar	en (las) cadenas	
Me gusta comprar	(los) grandes almacenes	
Odio comprar	(las) tiendas de diseño	
	(las) tiendas de segunda mano	
	por Internet	
La última vez que fui de compras	compré... y...	
El próximo fin de semana	voy a... para comprar...	



Estrellita

Try to include some of the vocabulary from the reading activity

- Me aburre = it bores me
- Nunca me he gustado = I've never liked...

Module 4, *Describir una foto*, Lesson 10:

Speaking Assessment Preparation

Objetivo: to prepare for our end of Spring 2 speaking photo card assessment.

Para empezar

5,4,3,2,1

Desafío

Include:

- Prepositions
- Opinion/speculation phrases
- Comparatives/superlatives

5 x what you can see in the photo (using hay/tiene)

1 punto

4 x words to describe people in a photo (hay...)

2 puntos

3 x sentences describing the location of a photo (está en...)

2 x sentences describing the actions taking place in the photo (present continuous tense)

3 puntos

1 x sentence describing the weather and why you think that

5 puntos

For the photo card element, there are three parts.

- First part - Describe the photo
- Second part - answer two questions that you can prepare and write answers for
- Third part - two unpredicted questions that you won't see prior to the speaking assessment

How is it assessed...

People
Action
Location
Mood
(Weather)

Photo Card



Mark	Response
13 - 15	The speaker replies to all questions clearly and develops most answers. He/she gives and explains an opinion .
10 - 12	The speaker replies to all or nearly all questions clearly and develops some answers. He/she gives and explains an opinion .
7 - 9	The speaker gives understandable replies to most questions and develops at least one answer . He/she gives an opinion .
4 - 6	The speaker gives understandable replies to most questions but they may be short and/or repetitive .
1 - 3	The speaker replies to some questions but the answers are likely to be short and/or repetitive .
0	Communication does not meet the standard required for Level 1 at this tier.

Activity 1 -

Actividad de escribir



AQA speaking skill (Photo Card)!



Prepare for your speaking assessment by writing answers to the 3 parts.

1. Describe what's in the photo
2. Write extended answers to the two questions
3. Prepare answers for all 10 possible questions you may be asked in the assessment

Desafío
Make sure you include all the elements we have looked at this half term

- Prepositions
- Opinion/speculation phrases
- Comparatives/superlatives

Super Desafío
Ensure you have used at least 3 tenses throughout your writing

Speaking Assessment Photo Card

AQA speaking skill (Photo Card)!



1. ¿Qué hay en la foto?
What is there in the photo?



2. ¿Es bueno vivir cerca del mar? ... ¿Por qué (no)?
Is it good to live near the sea? Why/Why not?

3. ¿Qué hiciste en tu pueblo la semana pasada?
What did you do in your village last week?

Possible Questions for the unexpected 2 questions:

1. ¿Dónde vives? *Where do you live?*
2. Háblame de tu región. *Tell me about your region.*
3. ¿Qué hay a hacer (para los jóvenes) en tu pueblo? *What is there (for young people) to do in your town?*
4. ¿Te gusta vivir en tu región? *Do you like living in your region?*
5. ¿Qué hay para turistas en tu zona? ¿Qué se puede hacer? *What's there for tourists in your area? What can one do?*
6. ¿Cómo cambiarías tu zona? *How would you change your area?*
7. ¿Cuáles son las ventajas y desventajas de vivir en el campo? *What are the advantages and disadvantages of living in the countryside?*
8. ¿Preferirías vivir en la ciudad o en el campo? *Would you prefer to live in the town or in the countryside?*
9. ¿Querías vivir al extranjero? ¿Por qué (no)? *Would you like to live abroad? Why (not)?*
10. ¿Cómo era tu región en el pasado? *What was your region like in the past?*

Habla como experto...	Done
A range of key vocabulary	
A range of connectives (<i>además, también...</i>)	
Time expressions (<i>nunca, siempre...</i>)	
D.O.R.C sentences	
Good sentences starters (<i>diría que, pienso que, a mi modo de ver...</i>)	
Intensifiers (<i>muy, un poco, bastante</i>)	
Comparatives (<i>más ... que/ menos...que</i>)	
Superlatives (<i>el/la/los/las más/menos...</i>)	
Prepositions (<i>en el primer plano/a la derecha</i>)	
Opinions/Speculation phrases (<i>quizás/que yo sepa</i>)	
Present Tense	
Past tense (preterite and imperfect)	
Future tense	
Conditional tense	

Está en	It is in...
Inglaterra	England
España	Spain
Estados Unidos	America
el norte	the north
el sur	the south
el este	the east
el oeste	the west
el campo	countryside
la ciudad	the city
la playa	the beach

Describir una foto
Describing a photo

Preposiciones	Prepositions
En el centro	in the centre
A la izquierda de	on the left of
A la derecha de	on the right of
En primer plano	in the foreground
En el fondo	in the background
En la sombra	in the shadows

La foto	The photo
En esta foto	In this photo
En la foto	In the photo
Se puede ver	You can see

La ropa	Clothes
¿Qué llevas?	What do you wear?
Llevo...	I wear...
Un jersey	A jumper
Un vestido	A dress
Una camiseta	A T-shirt
Una falda	A skirt
Una gorra	A cap
Una sudadera	A sweatshirt
Unos pantalones	Trousers
Unos vaqueros	Jeans
Unos zapatos	Shoes
Unas botas	Boots
Unas zapatillas de deporte	Trainers

De cuadros	Checked
De lunares	Spotted
De rayas	Striped
Estampado/a	Patterned
De manga corta	Short-sleeved
De manga larga	Long-sleeved
Sin mangas	Sleeveless
Corto /a	Short
Largo/a	Long
De cuero	Leather
De tacón	High-heeled

Tiene	It has
agua	water
arena	sand
palmeras	palm trees
barcos	boats
restaurantes	restaurants
árboles	trees

Lo que piensas	What you think
En mi opinión	In my opinion
Pienso que	I think that
Creo que	I believe that
Me parece que	It seems to me that
A mi parecer	It seems to me that
A mi modo de ver	The way I see it
Yo opino que	I think that
Desde mi punto de vista	From my point of view
Que yo sepa	As far as I know
Diría que	I would say that
Hazme caso	Take my word for it
Ya sabes que	As you already know

Hay	There is/are
una casa	a house
un puente	a bridge
un castillo	a castle
una playa	a beach
tráfico	traffic
pisos	flats
el mar	the sea
montañas	mountains
el cielo	the sky

Tiene el pelo...	He/She has ... hair
moreno / rubio / castaño / rojo	dark brown / blond / mid-brown / red
corto / largo	short / long
rizado / liso / ondulado	curly / straight / wavy

Es	It is...
tranquilo/a	quite
bonito/a	fretty
divertido/a	fun
feo/a	ugly
sucio/a	dirty
aburrido/a	boring
limpio /a	clean
ruidoso/a	loud

Opiniones	Opinions
Me encanta	I love
Me gusta (mucho)	I like (a lot)
Me chifla	I am crazy about
No me gusta (nada)	I don't like (at all)
Odio	I hate
Detesto	I hate

Es...	He/She is...
alto/a / bajo/a	tall / short
delgado/a / gordito/a / gordo/a	slim / chubby/fat
calvo/a	bald
moreno/a	dark-haired
rubio/a	fair-haired
castaño/a	brown-haired
pelirrojo/a	a redhead

Present continuous tense				
		AR	ER	IR
I am	Estoy			
You are	Estás	Stem	Stem	Stem
He is	Está	+	+	+
We are	Estamos	ando	iendo	iendo
You all are	Estáis			
They are	Están			

Ejemplo: están jugando - they are playing

Connectives	
y	And
pero	But
sin embargo	However
o	Or
asimismo	Therefore
dado que	Because
también/además	Also

Description
Opinion
Reason
Connective



Wow phrases:	
Ojalá mi ciudad tuviera un primark sería genial	If only my town had a primark it would be great
Si fuera alcalde/sa construiría una sala de juegos muy grande y muy barata.	If I were mayor/ess I would build a big and very cheap arcade.

Sequencers	
Primero	First
Segundo	Second
Tercero	Third
Después	Later
Luego	Then
Por un lado	On one hand
Por otro lado	On the other hand
En conclusión	In conclusion
Para concluir	To conclude
Finalmente	Finally
En resumen	To sum up

Places in town	
Un cine	a cinema
Un parque	a park
Un estadio	a stadium
Un centro comercial	a shopping centre
Un supermercado	a supermarket
Un polideportivo	a sports centre
Un museo	a museum
Un hospital	a hospital
Un castillo	a castle
Un mercado	a market

Especular sobre la escena	
a lo mejor	perhaps
podría ser	it could be
quizás	maybe
podrían estar	they could be
parece	it seems
posiblemente	possibly
por lo visto	it would appear
parecen	they seem

Intensifiers	
muy/tan	really
bastante	quite
un poco	a little
ni un poco	not at all
realmente	really
mucho de	lots of
demasiado	too much
totalmente	totally

Past tense phrases:	
Fui de compras	I went shopping
Fui al cine	I went to the cinema
Visité monumentos famosos	I visited famous monuments
Fui a un restaurant lujoso	I went to a luxurious restaurant
Saqué muchas fotos	I took lots of photos
* Fue + adj	it was + adj

Adjetivos	Adjectives
entretenido	entertaining
tedioso	boring
interesante	interesting
agotador	tiring
relajante	relaxing
fantástico	fantastic
sucio	dirty
rápido	fast
guay/de moda	cool/trendy
fácil	easy
gracioso	funny
útil	useful
moderno	modern
práctico	practical
limpio	clean

Mood	
feliz	happy
contento	happy
aburrido	bored
triste	sad
enfadado	upset
cansado	tired
preocupado	worried

Future tense structures:
Será- it will be
Habrá- it will have
Tendrás- it will have
Estará- it will be (location)

Imperfect tense structures:
Era- it was
Había- it had
Tenía- it had
Estaba- it was (location)

Es	It is (characteristics)
Está	It is (locations)
Hay	There is/are
Tiene	It has



P - En la foto hay cinco personas. Hay una chica alta, tiene el pelo largo y negro. Además tiene los ojos azules. Lleva una camisa negra.
A - Están corriendo. También parece que les gusta hacer deporte.
L - La foto está en el campo. Podría ser España. No hay coches pero hay un restaurante.
M - Parece que están contentos. No están tristes. Quizás son muy felices.
W - Hace buen tiempo. A lo mejor hace calor. Pero quizás antes llovía.

Nombre:

Clase:

Profesor/a:

Año 9
Primavera 2 Assessment
Ciudades

S=	/ 15
R=	/28

Speaking

Instructions

- During the preparation time you are required to prepare the Photo card stimulus given to you.
- You may make notes during the preparation time. You must not write on this card.
- Hand your notes and both stimulus cards to the teacher-examiner before the *General Conversation*. You must ask the teacher-examiner at least one question in the *General Conversation*.

Information

- The test will last a maximum of 7 minutes and will consist of a Photo card (approximately 2 minutes), followed by a *General Conversation* (between 3 and 5 minutes).
- You must not use a dictionary at any time during the test. This includes the preparation time.

Look at the photo during the preparation period.

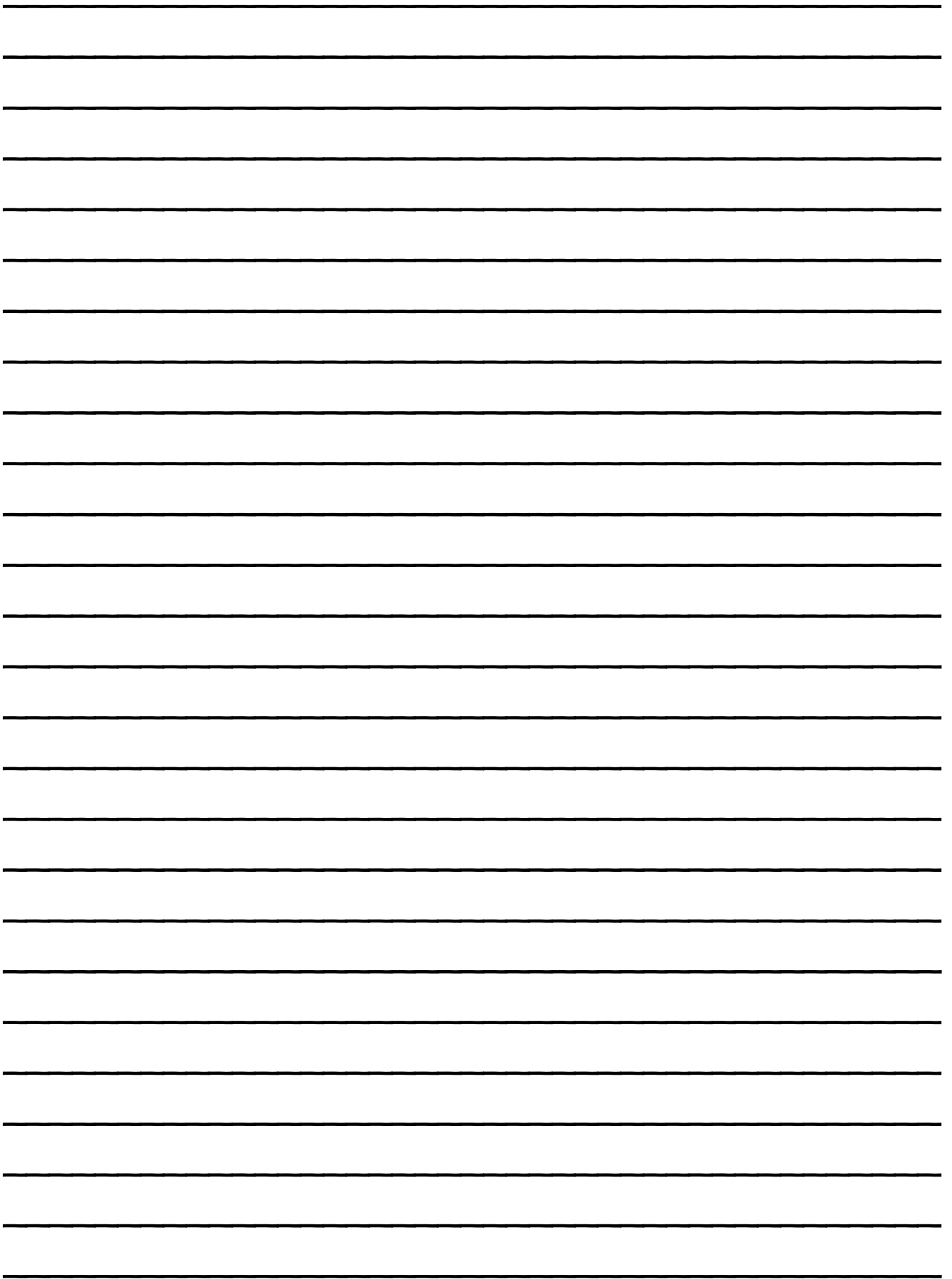
- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **home, town, neighbourhood and region.**



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- ¿Qué hay en la foto?
- ¿Es bueno vivir cerca del mar? ... ¿Por qué (no)?
- ¿Qué hiciste en tu pueblo la semana pasada?

NOTES



Reading

FOUNDATION

1. Nuria's week

You are staying with your Spanish exchange partner, Nuria, in Madrid. Nuria's mother has left her this note.

lunes	ir al estanco a comprar sellos
martes	peluquería a las tres
miércoles	cambiar dinero en el banco para tu visita a Londres
jueves	comprar entradas para la excursión a las cuevas y billetes para el autobús
viernes	Laura llega a la estación de trenes a las cuatro
sábado	ir a la panadería y a la camicería

On which day will Nuria do each of these activities?

Answer in **English**.

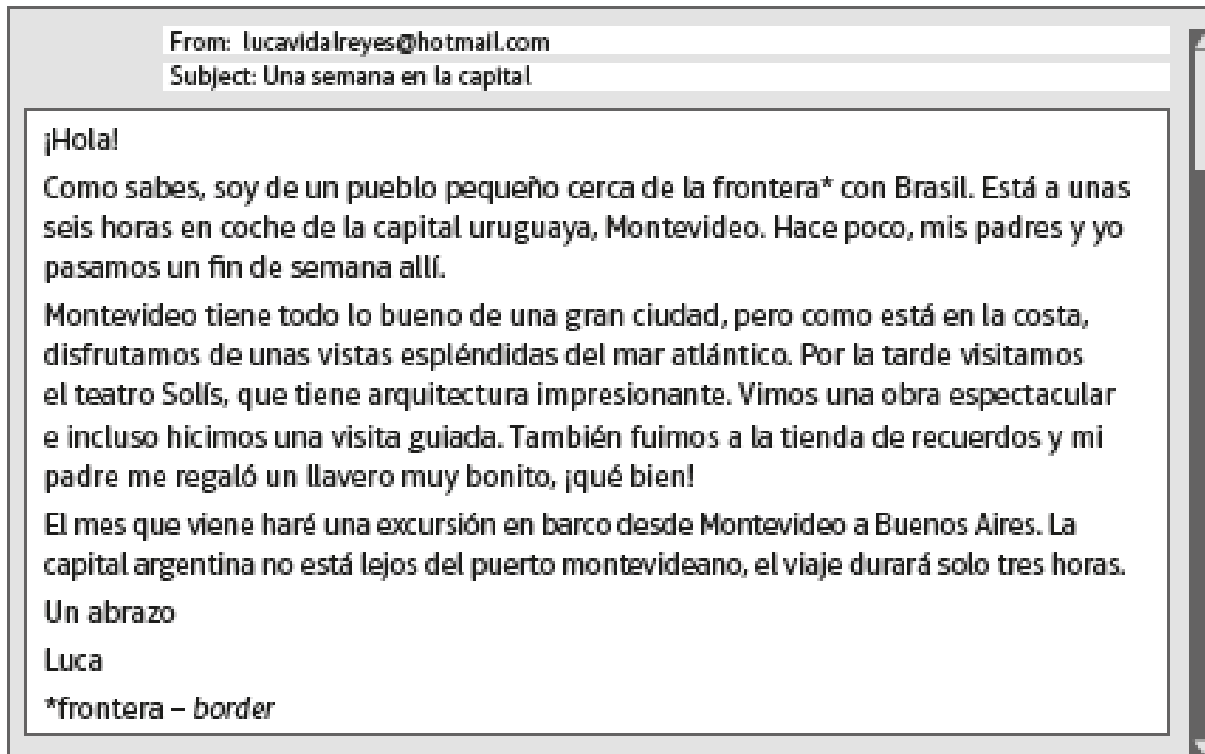
- 1 Grocery shopping _____
- 2 Meet her friend at the station _____
- 3 Get her hair cut _____

Total marks:	/3
--------------	----

FOUNDATION/HIGHER

3) A visit to Montevideo, Uruguay.

You receive this email from your Uruguayan friend, Luca, telling you about Montevideo, his country's capital city.



Answer the questions in English.

- 1 Where in Uruguay is Luca's hometown? Give **one** detail. (1)

- 2 What did Montevideo's location allow them to do? (1)

- 3 What souvenir did Luca receive? (1)

- 4 What **exactly** does Luca plan to do next month? (1)

Total marks: /4

HIGHER

4. Las mejores ciudades de Latinoamérica para vivir

Ves este artículo en una revista española cuando estás en Madrid.

La revista inglesa *The Economist* publicó hace poco una lista de las mejores ciudades del mundo para vivir. Los responsables del ranking consideraron varios factores a la hora de crear la lista, tales como la educación, la estabilidad, la cultura, el medio ambiente y la infraestructura.

Algunas ciudades de América Latina tienen un nivel de criminalidad elevado, por eso la ciudad de Bogotá, en Colombia, recibió menos puntos.

La capital argentina, Buenos Aires, salió en primera posición entre los países latinoamericanos gracias a sus amplias áreas de ocio, el acceso a la educación y el bajo costo de los servicios públicos.

Santiago de Chile fue la segunda capital latinoamericana de la lista, con una gran oferta de trabajo y una buena red de transporte.

Otras ciudades mencionadas fueron San José, en Costa Rica, y Lima, en Perú.

La capital peruana atrae a más de tres millones de turistas al año y ofrece un clima templado donde casi nunca llueve. Además, si a usted le interesa la cocina peruana, podrá probar un plato típico en algún restaurante ganador de premios internacionales y ¡todo a buen precio!

Contesta a las preguntas en español.

- 1 ¿Cuáles fueron los criterios utilizados para evaluar las ciudades? Menciona **dos** cosas. (2)

- 2 ¿Por qué no ocupaba Bogotá una posición mejor en la lista? (1)

- 3 ¿Por qué es Buenos Aires un buen sitio para vivir, según el artículo? Menciona **dos** cosas. (2)

- 4 ¿Qué ciudad estaba detrás de Buenos Aires en la lista? (1)

- 5 ¿Qué tiempo hace en Lima normalmente? (1)

- 6 ¿Adónde debes ir si te interesa la gastronomía? (1)

Total marks:	/8
--------------	----

HIGHER

5. A visit to Asunción

Read this extract from Emilio's travel blog.

Acabo de pasar un mes en Asunción, la capital de Paraguay. Me alojé con una familia paraguaya muy acogedora. Recomendaría esta opción porque la gente que conocí allí era bastante abierta y muy comunicativa. También, tengo que admitir que me quedé impresionado con la ciudad. Había muchas zonas verdes, incluso en la parte antigua de la ciudad, así que era muy pintoresca. Maite, la madre de la familia, me dijo que habían plantado muchos árboles en los últimos meses. Además, han abierto un nuevo centro comercial en las afueras; las mejores marcas están presentes, siempre habrá algo que comprar. Abren de las 09.00 hasta las 21.00 horas por lo que vale la pena visitarlo. Lo único que cambiaría sería el sistema de transporte público. Hay demasiado tráfico porque el transporte es tan malo que todo el mundo tiene su propio coche. ¡Qué pena! Los autobuses son todos muy viejos y lentos y hacen miles de paradas. Yo introduciría un nuevo tranvía y así habría menos atascos y menos contaminación. Tampoco me gustó la temperatura; como era verano, no tenía ganas de salir de casa hasta las 7 de la tarde porque hacía demasiado calor.

Write the correct letter in each box.

1 Emilio thought his host family were...

A	open and welcoming.
B	warm and laid-back.
C	friendly and tolerant.

2 The city recently got...

A	a new tram.
B	new trees.
C	new buses.

3 Emilio's attitude to the shopping centre was...

A	entirely positive.
B	both positive and negative.
C	entirely negative.

4 To improve life in the city Emilio would like...

A	to have more money.
B	his own car.
C	better public transport.

Total marks:

/4



Overall Mark: /15

Stewards Academy
Spanish Speaking Assessment Feedback

PART 2: PHOTO CARD - HIGHER PAPER

Mark	Communication
13-15	Replies to all questions clearly and develops most answers. Gives and explains an opinion.
10-12	Replies to all or nearly all questions clearly and develops some answers. Gives and explains an opinion.
7-9	Gives understandable replies to most questions and develops at least one answer. Gives an opinion.
4-6	Gives understandable replies to most questions but they may be short and repetitive.
1-3	Replies to some questions but the answers are likely to be short and/or repetitive.
0	No evidence of communication.

WWW	EBI