



Stewards Academy
Year 9 Spanish
Summer 1 Blended Learning
Booklet

Hacia un mundo mejor - El medio ambiente
(The environment)

Name

Form

Class Teacher

CONTENTS PAGE

YEAR 9 SPANISH

SPRING 2 BLENDED LEARNING BOOKLET LEARNING OVERVIEW

Hacia un mundo mejor - El medio ambiente

<u>PAGE TITLE</u>	<u>LEARNING INTENTION</u>	<u>PAGE NUMBER</u>
<u>Big Picture - Year 9 Spanish</u>		3
<u>Zoom In - Year 9 Spanish Summer 1</u>		4
<u>Lesson 1: Hogar, dulce hogar</u>	Objetivo: To be able to describe the rooms in your home.	5
<u>Lesson 2: Encima de la cama hay una pizza</u>	Objetivo: To describe your home using prepositions and relative clauses.	7
<u>Lesson 3: ¿Cómo es tu casa?</u>	Objetivo: To be able to talk about different types of houses using a variety of opinion phrases.	9
<u>Lesson 4: Me encanta esta casa</u>	Objetivo: to complete an exam style 90 word writing activity on where you live.	11
<u>Lesson 5: El medio ambiente</u>	Objetivo: To learn how to talk about the environmental problems where you live.	13
<u>Lesson 6: Hay mucha contaminación</u>	Objetivo: To recap vocabulary on problems with the environment in order to complete a reading and writing activity.	15
<u>Lesson 7: Se debería</u>	Objetivo: To use the conditional tense of the verb <i>deber</i> (should) in order to talk about what we should do to protect the environment.	17
<u>Lesson 8: No deberíamos malgastar agua</u>	Objetivo: to practice using conditional tense to talk about what we should do to protect the environment.	19
<u>Lesson 9: Piensa globalmente</u>	Objetivo: to look at local solutions to global problems by completing a reading activity.	19
<u>Lesson 10: Assessment Preparation</u>	Objetivo: To prepare for our listening, reading and translation assessment.	21
<u>Lesson 11: Proyecto</u>	Objetivo: To create your own 'Partido ecologista' (Green Party) manifesto and image.	23
<u>Knowledge Organiser - Hacia un mundo mejor - El medio ambiente</u>		25
<u>Assessment</u>		26

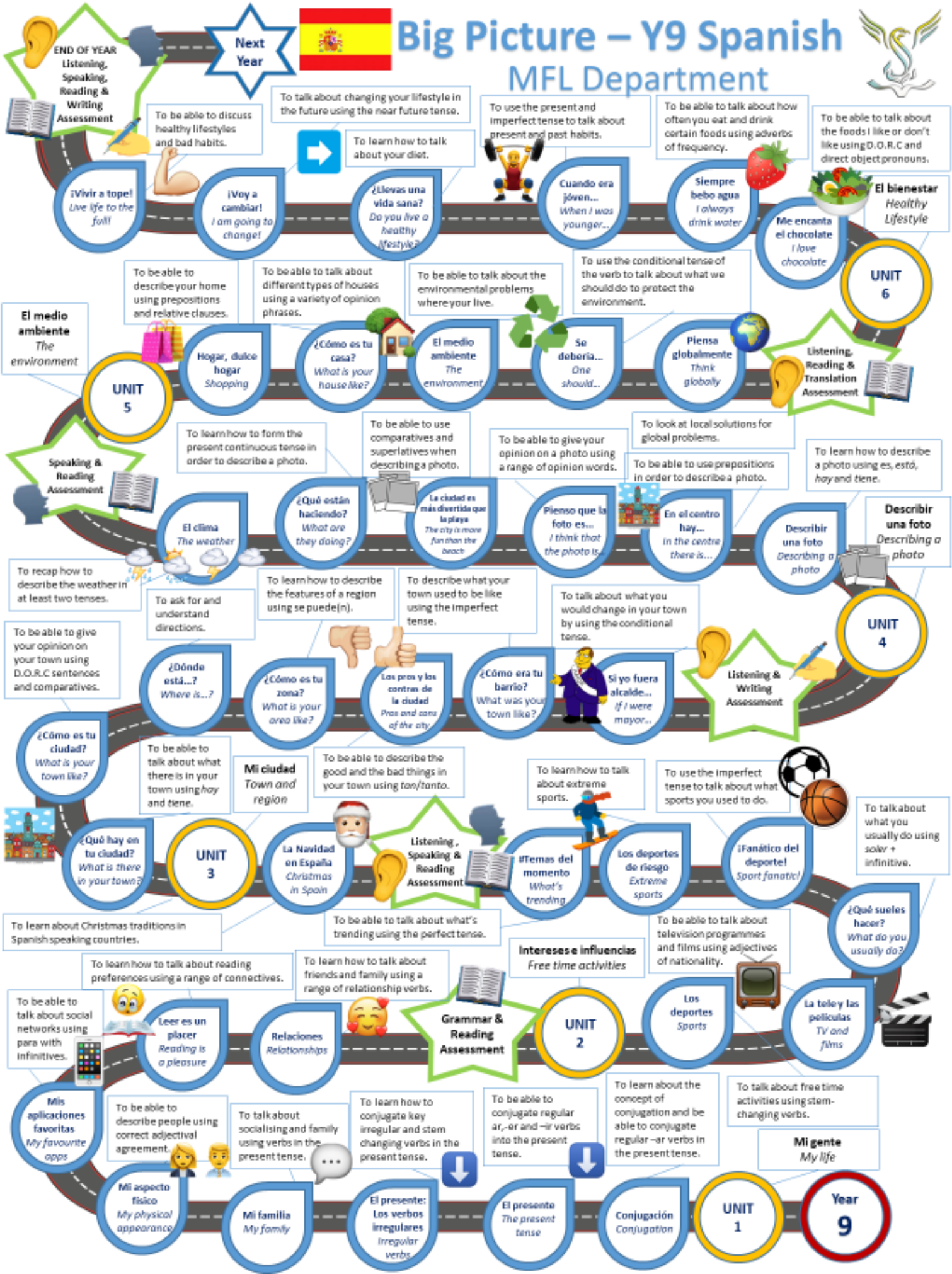


Big Picture – Y9 Spanish

MFL Department



Next Year



END OF YEAR
Listening,
Speaking,
Reading &
Writing
Assessment

To be able to discuss healthy lifestyles and bad habits.

To talk about changing your lifestyle in the future using the near future tense.

To learn how to talk about your diet.

To use the present and imperfect tense to talk about present and past habits.

To be able to talk about how often you eat and drink certain foods using adverbs of frequency.

To be able to talk about the foods I like or don't like using D.O.R.C and direct object pronouns.

¡Vivir a tope!
Live life to the full!

¡Voy a cambiar!
I am going to change!

¿Llevas una vida sana?
Do you live a healthy lifestyle?

Cuando era joven...
When I was younger...

Siempre bebo agua
I always drink water

Me encanta el chocolate
I love chocolate

El bienestar
Healthy Lifestyle

UNIT 6

El medio ambiente
The environment

To be able to describe your home using prepositions and relative clauses.

To be able to talk about different types of houses using a variety of opinion phrases.

To be able to talk about the environmental problems where you live.

To use the conditional tense of the verb to talk about what we should do to protect the environment.

UNIT 5

Hogar, dulce hogar
Shopping

¿Cómo es tu casa?
What is your house like?

El medio ambiente
The environment

Se debería...
One should...

Piensa globalmente
Think globally

Listening,
Reading &
Translation
Assessment

To learn how to form the present continuous tense in order to describe a photo.

To be able to use comparatives and superlatives when describing a photo.

To be able to give your opinion on a photo using a range of opinion words.

To look at local solutions for global problems.

To learn how to describe a photo using *es, está, hay* and *tene*.

El clima
The weather

¿Qué están haciendo?
What are they doing?

La ciudad es más divertida que la playa
The city is more fun than the beach

Pienso que la foto es...
I think that the photo is...

En el centro hay...
In the centre there is...

Describir una foto
Describing a photo

Describir una foto
Describing a photo

UNIT 4

To recap how to describe the weather in at least two tenses.

To ask for and understand directions.

To learn how to describe the features of a region using *se puede(n)*.

To describe what your town used to be like using the imperfect tense.

To talk about what you would change in your town by using the conditional tense.

To be able to use prepositions in order to describe a photo.

¿Dónde está...?
Where is...?

¿Cómo es tu zona?
What is your area like?

Los pros y los contras de la ciudad
Pros and cons of the city

¿Cómo era tu barrio?
What was your town like?

Si yo fuera alcalde...
If I were mayor...

Listening &
Writing
Assessment

¿Cómo es tu ciudad?
What is your town like?

To be able to talk about what there is in your town using *hay* and *tene*.

Mi ciudad
Town and region

To be able to describe the good and the bad things in your town using *tan/tanto*.

To learn how to talk about extreme sports.

To use the imperfect tense to talk about what sports you used to do.

To talk about what you usually do using *soer + infinitive*.

¿Qué hay en tu ciudad?
What is there in your town?

UNIT 3

La Navidad en España
Christmas in Spain

Listening,
Speaking &
Reading
Assessment

#Temas del momento
What's trending

Los deportes de riesgo
Extreme sports

¡Fanático del deporte!
Sport fanatic!

To learn about Christmas traditions in Spanish speaking countries.

To be able to talk about what's trending using the perfect tense.

Intereses e influencias
Free time activities

To be able to talk about television programmes and films using adjectives of nationality.

¿Qué sueles hacer?
What do you usually do?

To learn how to talk about reading preferences using a range of connectives.

To learn how to talk about friends and family using a range of relationship verbs.

To be able to talk about social networks using *para* with infinitives.

Leer es un placer
Reading is a pleasure

Relaciones
Relationships

Grammar &
Reading
Assessment

UNIT 2

Los deportes
Sports

La tele y las películas
TV and films

Mis aplicaciones favoritas
My favourite apps

To be able to describe people using correct adjectival agreement.

To talk about socialising and family using verbs in the present tense.

To learn how to conjugate key irregular and stem changing verbs in the present tense.

To be able to conjugate regular *ar-, or and -ir* verbs into the present tense.

To learn about the concept of conjugation and be able to conjugate regular *-ar* verbs in the present tense.

To talk about free time activities using stem-changing verbs.

Mi gente
My life

Mi aspecto físico
My physical appearance

Mi familia
My family

El presente: Los verbos irregulares
Irregular verbs

El presente
The present tense

Conjugación
Conjugation

UNIT 1

Year 9

Module 5, *El medio ambiente*, Lesson 1:

Hogar, dulce hogar

Objetivo: To be able to describe the rooms in your house.

Para
empezar

Put the parts of the verb in
the correct place.

Yo (I)		Vive
Tú (You)		
Él / Ella (he/she)	Vivís	Vivo
Nosotros (We)		Viven
Vosotros (You all)	Vives	
Ellos (They)		Vivimos

¡Desafío!
Copiad y traducid los
verbos:

1. Vivía
2. Viví
3. He vivido
4. Me gustaría vivir
5. Viviré

¡Super desafío!

Identify the tense of each
verb from the desafío and
put the verbs into a
sentence.

Activity 1 -

Actividad de vocabulario

Carrera con diccionarios Dictionary Race!

Copiad y buscad las palabras en el diccionario



1. Un piso
2. Una casa
3. Un apartamento
4. Un chalé
5. Un aseo
6. Una cocina
7. Un comedor
8. Una terraza
9. Un salón
10. Un estudio/ un despacho
11. Un jardín
12. Un cuarto de baño
13. Un dormitorio

¡Desafío!
¿Qué significan estas
palabras?

1. Arriba
2. Abajo
3. Primera planta
4. Planta baja
5. Fuera

¡Super Desafío!
Traducid las frases
al inglés:

1. Vivo en un piso.
2. Mi hermana vive en una casa.
3. Me gustaría vivir en un apartamento en Londres.
4. Cuando era joven vivía en un chalé.

Activity 3 -

Actividad de leer



¿En qué sitio?

Escoged el sitio correcto para cada frase.
Write the correct place for each sentence.

- El garaje
- El cuarto de baño
- El estudio
- El jardín
- La cocina
- El dormitorio
- El salón

1. El sitio donde trabajo y hago mis deberes
2. El sitio donde me baño y me ducho
3. El sitio donde duermes
4. El sitio donde veo la televisión
5. El sitio donde cultivo mis plantas y corto la hierba
6. El sitio donde aparco mi coche
7. El sitio donde preparo la cena y la comida

¡Desafío!
Traducid las frases al inglés.

Activity 4 -

Actividad de leer



Lee los textos y responde a las preguntas en inglés.
Read the texts and respond to the questions in English.

Vivo en las afueras. Mi barrio está en el este de la ciudad. Vivo en una casa adosada. Es moderna y muy cómoda. Es de tres plantas y tiene ocho habitaciones. Tiene jardín, terraza y garaje. Me gusta mucho porque es bonito.

Elena

Vivo en un piso en un bloque de cinco plantas. Está en el centro de la ciudad. Es antiguo, pero está reformado. Es bastante pequeño, tiene cuatro habitaciones, pero es acogedor. No tiene garaje ni jardín, pero tiene balcones. Me gusta porque es antiguo.

Juan

1. Who lives in the outskirts?
2. How many floors are in the block of flats?
3. How is the block described? (4 details)
4. What does Juan think of where he lives?
5. How does Elena describe her house?
6. What does she think of her house?

Desafío
Highlight and annotate any prepositions that you see.

Super Desafío
Translate the texts into English

Module 5, *El medio ambiente*, Lesson 2:

Encima de la cama hay una pizza

Objetivo: to use prepositions to describe photos in more detail.

**Para
empezar**

Carrera con diccionarios Dictionary Race!

Copiad y buscad las palabras en el diccionario



- | | |
|--------------------------|--------------------------------|
| 1. La alfombra | 10. La lavadora |
| 2. El armario | 11. El lavaplatos |
| 3. La butaca / el sillón | 12. La moqueta |
| 4. La cama | 13. La nevera / el frigorífico |
| 5. El equipo de música | 14. El ordenador |
| 6. El Espejo | 15. La puerta |
| 7. La estantería | 16. La silla |
| 8. El horno | 17. El sofá |
| 9. La lámpara | 18. La televisión |
| | 19. La ventana |

¡Desafío!

Traducid las frases al inglés:

1. La alfombra es roja con una flor
2. El armario es marrón, hecho de madera
3. El sillón es marrón, hecho de cuero
4. La estantería es negra
5. La lavadora es gris
6. El espejo es para verse
7. El frigorífico es para la comida

Activity 1 - Access this grammar link on This Is Language. Make notes in your book on prepositions, then complete the training and test out activities in both your book and online.
<https://my.thisislanguage.com/school/exercise/grammar/119>

Activity 2 -

Actividad de gramática

Preposiciones

Match up the prepositions

- | | |
|----------------------|----------------------|
| 1. delante de | a. on top of |
| 2. detrás de | b. In the shadows |
| 3. encima de | c. Next to |
| 4. debajo de | d. In the centre |
| 5. al lado de | e. between |
| 6. a la derecha de | f. in front of |
| 7. a la izquierda de | g. In the background |
| 8. entre | h. Behind |
| 9. En el centro | i. In the foreground |
| 10. En primer plano | j. underneath of |
| 11. En el fondo | k. In the middle |
| 12. En la sombra | l. to the right of |
| 13. En la distancia | m. to the left of |
| 14. En el medio | n. In the distance |

Desafío

Translate these sentences:

1. La cama está delante del armario
2. La silla está al lado de la puerta
3. La televisión está encima de la estantería
4. En el centro hay un elefante.
5. En el fondo no hay árboles.

Super Desafío **Estrellita**

Why do we use está for *is* in these sentences rather than es?

Activity 3 -

Actividad de traducir



Usando la foto, traducid el texto al inglés.
Using the photo, translate the text into English.



En esta habitación hay una cama. Encima de la cama hay una pizza pero debajo de la cama hay unas revistas. También hay un armario, encima del armario hay un sombrero y debajo hay unas zapatillas de deporte. A la derecha del armario hay una mesa con un ordenador.

¡Desafío!
Write a D.O.R.C sentence on your opinion of this bedroom.

Activity 4 -

Actividad de escribir



Write a description of where you live ensuring that you answer the following questions:

- ¿Vives en una casa o en un piso?
- ¿Qué hay abajo?
- ¿Qué hay arriba?
- ¿Qué hay fuera?

Desafío

Describe your bedroom using prepositions and use a D.O.R.C sentence to give your opinion on your room.

Super Desafío

Describe what you do in the rooms in your house using relative clauses.

Vivo en una casa/un piso
En la primera planta hay...
En la planta baja hay...
En las paredes hay...

Encima de la cama hay ...
Detrás de la puerta hay...
Debajo de la mesa hay...

Es la habitación donde me lavo el pelo ...

Module 5, *El medio ambiente*, Lesson 3:

¿Cómo es tu casa?

Objetivo: To be able to talk about different types of houses using a variety of opinion phrases.

¿Dónde vives? Relacionad:

Para
empezar

Emparejad la
foto con la
palabra.
*Match up the
photo with
the words.*











¡Desafío!

Traducid las frases.

- No vivo en un chalé.
- Mi amiga vive en un rascacielos.
- Me encantaría vivir en una granja.

VOCABULARIO - VIVO EN...

a. un chalé	f. un rascacielos
b. un apartamento	g. una mansion
c. una granja	h. un palacio
d. un bloque de pisos	i. un pantano
e. un edificio	j. un iglu
	k. un desierto

Activity 1 -

Actividad de escribir





Para cada foto, describe quién es y dónde vive.
For each photo describe who it is and where they live.

Ejemplo:
Soy Shrek y vivo en un pantano.



















¡Desafío!

Talk about the positive and negative aspects of where each person lives.

Lo bueno es que...
Lo malo es que...

Activity 2 - Actividad de escuchar - *This is language*. Watch and listening to the video titled 'Tu casa'. ID 2822.

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/2822>

Complete the following video related activities: Jigsaw, Video vocabulary, Gap-Fill and Comprehension.

Activity 3 -

Actividad de leer

La casa de Jay Z y Beyonce



Una de las casas del Jay Z y Beyonce es una mansión en el campo verde español. La verdad es que somos dueños de varias mansiones ya que tenemos muchísimo dinero. ¡Qué suerte! ¿verdad? Nuestra mansión en España es enorme con vistas al mar.

A Beyonce no le gusta vivir en el centro de la ciudad porque dice que es muy ruidoso. Por suerte es una mansión segura y tenemos 12 guardias de seguridad y diez perros antidrogas que son feroces, porque los paparazis no nos dejan tranquilos.

Por otra parte tenemos tres piscinas grandes, un jacuzzi y dos jardines donde hay caballos y ovejas, además tenemos 8 coches pero nuestro preferido es el lamborghini rojo. Afortunadamente tenemos un sirviente que lava nuestros coches todos los días.

También tenemos un castillo en Francia, al norte de Paris. Se llama 'Castillo Rojo' y es magnífico. Me gusta vivir en mi castillo porque es muy guay; ¡ me siento como un rey! , pero prefiero vivir en mi palacio porque es más espacioso.

1. Responde a las preguntas en inglés:

Respond to the questions in English:

- a) Where is their house (give full details)
- b) How come they own several properties?
- c) Describe their house in Spain (2 details)
- d) Why doesn't Beyonce like the city centre?
- e) Read paragraph 2 and complete the sentence:
For security, Beyonce and Jay-Z have twelve _____ and ten _____ who are _____ because the paparazzi won't _____.
- f) Which two animals graze in their garden?
- g) What job does their servant do?
- h) Where **exactly** is their castle?

Desafío

Write a list of the underlined words in your book and translate them using a dictionary.

Super Desafío

List one advantage of the castle and one advantage of the palace (paragraph 4)

Activity 4 -

Actividad de traducir



Zona Cultural



Translate the text into English.

¡Desafío!

Would you like to live these caves? Why?
(No) Me gustaría vivir en las cuevas porque (no) sería...



Las casas cueva eran típicas de la región de Andalucía. Hay gente que vive todavía en estas viviendas subterráneas y son una opción popular entre los turistas.



Module 5, *El medio ambiente*, Lesson 4:

Me encanta esta casa

Objetivo: To complete an exam style 90 word writing activity on where you live.

**Para
empezar**

Copiad y emparejad el español con el inglés.
Copy and match up the Spanish with the English.

1. Lo bueno es que hay un jardín.
 2. Lo malo es que no hay un comedor.
 3. Lo que más me gusta es que tenemos habitaciones grandes.
 4. Lo que menos me gusta es que no tenemos un garaje.
- a. The bad thing is that there isn't a dining room.
 - b. The thing I like the least is that we don't have a garage.
 - c. The thing I like the most is that we have big rooms.
 - d. The good thing is that there is a garden.

Activity 2 -

Actividad de leer

Leed los textos. Apuntad los detalles en inglés para cada texto.



Vivimos en el cuarto piso de un edificio antiguo. El apartamento tiene tres dormitorios, dos cuartos de baño y una cocina amplia y bien equipada, que me encanta. Pintaría el salón de otro color porque es demasiado oscuro. Mi casa ideal sería una finca en el campo, que tendría una piscina climatizada y mi propio cine en casa.

Verena

Alquilamos esta casa amueblada. La habitación que más me gusta es el comedor porque está recién renovado y tiene una mesa y unas sillas nuevas. Además, el estudio es útil para estudiar. Sin embargo, el aseo necesita una reforma, y cambiaría los demás muebles porque son muy anticuados. Mi casa ideal tendría una gran sala de fiestas en el sótano.

Eduardo

amueblado/a *furnished*

Rooms mentioned:

Positive(s):

Negative(s):

Would change:

Ideal house would be/have:

¡Desafío!
Traducid los texto al inglés.

Activity 3 -

Actividad de gramática



In order to target a high grade in speaking and writing, use a variety of opinion phrases.

Match up the Spanish with the English.

1. Pienso que...
2. Opino que...
3. Me da(n) rabia...
4. No soporto...
5. (No) Estoy de acuerdo con...
6. Me encanta vivir con...
7. Odio vivir en...
8. Estoy de acuerdo/a con...

- a. I love living with...
- b. I hate living in...
- c. I agree with...
- d. I do not agree with...
- e. I think that...
- f. I can't stand...
- g. It makes me mad that...
- h. In my opinion...

Desafío
Traducid las frases al inglés.

1. No soporto la gente que vive con tanto lujo.
2. Me dan rabia las casas de la gente rica.
3. Pienso que esta casa es perfecta para una famosa.

Super Desafío
Traducid las frases al español.

1. I do not believe that money gives happiness.
2. In my opinion it is important to live in a small house if you worry about the environment.

Activity 4 -

Actividad de escribir


90 Word Task (Foundation & Higher)

Tu amigo español va a visitar tu casa. Escríbele un correo electrónico.
 Your Spanish friend is going to visit your house. Write an email.

Menciona:
 Mention

- ¿Dónde vives?
 where you live
- ¿En qué tipo de casa vives?
 What type of house you live in
- Lo que opinas de tu casa y por qué
 what you think about your house and why
- ¿Adónde te gustaría vivir en el futuro y por qué?
 where you would like to live in the future and why.

Escribe aproximadamente 90 palabras en español

Escribe como experto...	 Done
Use a range of vocabulary	
Use a range of adjectives to describe what your house is like	
Use a variety of connectives	
Use qualifiers <i>un poco, bastante, muy</i>	
Use D.O.R.C sentences	
Compare your house to another house with comparatives <i>Creo que vivir en un piso es más cómodo que una casa.</i>	
Give high level opinion phrases <i>Pienso que... Opino que... Me da(n) rabia... No soporto...</i>	
Say where you would like to live using the conditional tense <i>Me gustaría vivir en una granja en el campo porque sería tranquilo.</i>	

Module 5, El medio ambiente, Lesson 5:

El medio ambiente

Objetivo: To be able to talk about the environmental problems where you live.

Para empezar

Haz la encuesta para saber que si eres una persona que sabe del medio ambiente y cómo protegerlo.
Do the survey to find out if you are a person that knows about the environment and how to protect it.

1. Cuando te levantas por la mañana...

- a) tomas una ducha rápidamente
- b) tomas un baño muy largo
- c) te quedas en la cama con las luces encendidas durante media hora.



2. Prefieres viajar...

- a) en autobús
- b) en bicicleta
- c) en coche



3. Cuando vuelves del colegio...

- a) escuchas músicas o ves la televisión
- b) lees un libro
- c) tomas un baño



4. ¿Eres miembro de un grupo ecologista?

- a) nunca
- b) desde hace un año o más
- c) en el futuro...



5. ¿Reciclas mucho?

- a) No, no tengo tiempo
- b) Si, reciclo latas, botellas y papel.
- c) Sólo reciclo latas en el colegio.



Resultados:

Pregunta	A	B	C
1	2	1	0
2	1	2	0
3	1	2	0
4	0	2	1
5	0	2	1

Si tienes 0 - 4 puntos

Eres muy perezoso/a y egoista. Debes hacer mucho más para proteger al medio ambiente.

Si tienes 5 - 9 puntos

Eres una persona buena pero un poco perezosa. No estás haciendo lo suficiente para proteger al medio ambiente. Puedes hacer mucho más en el futuro.

Si tienes 10 - 12 puntos

¡Felicitaciones! Eres una persona muy "verde" y debes sentirte orgulloso/a de lo que estas haciendo por el medio ambiente.

Activity 1 -

Empareja la frase con una foto



A El agua está contaminado

B Hay mucha basura en las calles

C Hay mucho tráfico y atascos

D Hay mucha contaminación

E No llueve suficiente

F No hay muchos espacios verdes

G Hay muchas inundaciones

Desafío

Traduce la frase al inglés.
Translate the sentence into English.

Activity 2 -

Actividad de leer



¿Verdadero o Falso?

Me llamo Aymara. Vivo en Caracas, la capital de Venezuela. ¡Caracas es preciosa! Pero hay muchos habitantes y la contaminación en nuestra ciudad es un problema muy grande. En las calles hay mucha basura porque la gente tira al suelo latas, bolsas del supermercado... Hay mucho tráfico, hay carros, camiones y también motos y por eso hay mucho ruido. Pero tengo una familia muy responsable. En casa, reciclamos papel y vidrio. También compramos productos verdes, pero deberíamos consumir menos energía y apagar las luces cuando no estamos en casa. También deberíamos ducharnos en vez de bañarnos, para no malgastar agua. Y mi madre usa su carro todos los días, deberíamos usar más el transporte público.

1. Caracas es muy feo.
2. No hay mucha gente que vive en Caracas
3. La gente no recicla su basura
4. El tráfico no es muy ruidoso
5. La familia recicla botellas y periódicos
6. La familia compra productos que ayudan de no dañar el medio ambiente
7. La familia no usa el baño
8. La mamá de Aymara usa su coche muy a menudo.

Busca las palabras que significan:

1. residents
2. cans
3. trucks
4. glass
5. we should
6. instead of
7. public transport

Activity 3 -

Actividad de escribir



Rellenad los huecos con las palabras.
Fill in the gaps with the correct word.

Me llamo Diego. Vivo con mi 1. _____ en Ciudad de México. En nuestra ciudad hay mucha 2. _____. Hay 3. _____ fábricas y no hay muchos 4. _____ verdes. También, hay 5. _____ tráfico. Hay muchos carros y 6. _____ de la gente usa el carro todos los días. El 7. _____ causa mucho ruido también. En las calles hay mucha 8. _____ porque la gente no 9. _____. Es una ciudad muy 10. _____.

¿Qué problemas hay en tu región?

mucho
 la mayoría
 tráfico
 recicla
 espacios
 sucia
 familia
 contaminación
 basura
 muchas

¡Desafío!

Responded a la pregunta de Diego.
 Respond to Diego's question.

Module 5, El medio ambiente, Lesson 6:

Hay mucha contaminación

Objetivo: To recap vocabulary on problems with the environment in order to complete a speaking and reading activity.

Para empezar

Nuestro planeta en peligro
Match the problem to the correct picture

1. La deforestación
2. Los incendios forestales
3. La contaminación del aire
4. El calentamiento global
5. La contaminación del mar
6. Las inundaciones
7. Los animales en peligro de extinción
8. Las sequías

Activity 1 -

Actividad de gramática - El presente

Match the Spanish infinitives to the English.

1. Usar	a. to recycle
2. Comprar	b. to contaminate
3. Ahorrar agua	c. to use
4. Reutilizar	d. to protect
5. Reciclar	e. to save water
6. Separar	f. to waste
7. Proteger	g. to buy
8. Malgastar	h. to reduce
9. Reducir	i. to reuse
10. Contaminar	j. to separate

Desafío
Conjugate the verbs in brackets.

- Mis padres siempre _____ (reciclar) el plástico.
- Yo nunca _____ (malgastar) agua.
- ¿Y tú? ¿ _____ (comprar) los productos orgánicos?
- Hay que _____ (proteger) el planeta.
- Mi padre _____ (usar) el transporte público.
- Mi familia y yo _____ (reutilizar) las bolsas de plástico.
- Siempre yo _____ (separar) los desechos.
- Mis amigos _____ (malgastar) energía.

Desafío
Rellenad la tabla con los verbos en el presente.

	Usar	Proteger	Reducir
I	Uso	Protejo *	Reducio *
You sg		Proteges	
He/she/it			Reduce
We		Protegemos	
You pl	Usáis		
They			Reducen

Activity 2 -

Actividad de hablar/escribir

¿Qué hay en la foto?
What's in the photo?

AQA speaking skill (Photo Card)!

PALM + W
People
Action
Location
Mood
+
Weather

Desafío
Answer the two questions:
1. ¿Qué problemas medioambientales hay en tu pueblo?
2. ¿Qué haces para proteger el medio ambiente?

Activity 3 -

Actividad de leer

Leed el texto.
Read the text.



Vivo en una ciudad grande en el norte de Inglaterra. Me encanta mi ciudad porque es muy animado y hay mucho que hacer. Sin embargo, lo malo es que hay mucho tráfico y basura en las calles. Lo que me concierne es la contaminación del aire, a causa del tráfico y las emisiones de carbono dióxido. Para proteger el planeta hay que modificar nuestro modo de vida así que he decidido hacer más para ayudar el medio ambiente.

En casa, siempre separamos la basura y reciclamos el papel, el vidrio y el plástico. También, mi madre compra productos ecológicos e intentamos comprar vegetales localmente. Además, es esencial que no malgastemos agua por eso ahora me ducho en vez de bañarse.

Antes, siempre iba a cole en coche y nunca usaba el transporte público. Sin embargo, para evitar contaminar el aire hemos comprado un coche híbrido y si hace buen tiempo voy al cole a pie.

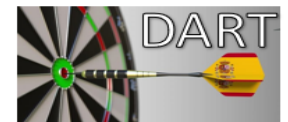
En mi opinión, es importante que cuidemos el planeta. Deberíamos hacer todo lo posible para ahorrar energía y respetar nuestro entorno. Deberíamos apagar las luces, desenchufar los aparatos eléctricos cuando salemos. Además, deberíamos consumir menos y reutilizar las cosas. Son cosas pequeñas, pero son muy importantes.

En el pasado no pensaba en proteger el medio ambiente, pero he cambiado mi comportamiento y un día me gustaría hacerme voluntario de Greenpeace para luchar por la defensa del medio ambiente. Si cuidamos el planeta, el mundo será un lugar mejor.

Jorge

Activity 4 -

Actividad de leer



Lee el textos y encuentra el español en el texto
Read the texts and find the Spanish in the text.

- what concerns me
- We have bought
- respect our environment
- we must modify our way of life
- reuse things
- I have decided to do more
- it's important that we look after
- I would like to become a volunteer
- to avoid contaminating the air
- it's essential that we don't waste water

Desafío

Decide si las frases son verdaderas (V), falsas (f) o no mencionadas (N)

- Jorge vive en un pueblo pequeño
- Hay muchos espacios verdes en su barrio
- Piensa que la contaminación del aire es un problema grave
- Es vegetariano
- Prefiere ducharse en vez de bañarse
- Su familia tiene un coche ecológico
- Si hace buen tiempo va al colegio en bicicleta
- En su opinión, no deberíamos usar bolsas de plástico
- Le gustaría trabajar con Greenpeace como voluntario
- En el futuro va a comprar una casa sostenible

Super Desafío

This text is an example of a high quality piece of writing, look for examples of the following in the text:

- Tenses:
 - Past:
 - Present:
 - Future:
- Time phrases
- Connectives
- Spicy phrases
- Subjunctive

Module 5, *El medio ambiente*, Lesson 7:

Se debería

Objetivo: To use the conditional tense of the verb *deber* (should) in order to talk about what we should do to protect the environment.

**Para
empezar**

**Copiad y emparejad las frases.
Copy and match up the sentences.**

1. Apagar la luz
2. Ducharse en vez de bañarse
3. Separar la basura
4. Reciclar el plástico y el vidrio
5. Cerrar el grifo
6. Desenchufar los aparatos eléctricos
7. malgastar el agua
8. Usar bolsas de plástico

- a) Turn off the tap
- b) Waste water
- c) Have a shower instead of taking a bath
- d) Use plastic bags
- e) Unplug electrical appliances
- f) Separate the rubbish
- g) Turn off the lights
- h) Recycle plastic and glass

¡Desafío!
Conjugate the verbs into the present tense.

1. (Yo) Apagar la luz
2. (Tu) Separar la basura
3. (Nosotros) Malgastar el agua
4. (Ellos) Usar bolsas de plástico

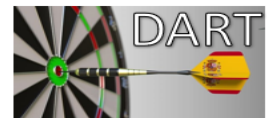
¡Super desafío!

¿Qué significa las frases?

1. Se debería proteger el medio ambiente
2. Se debería apagar las luces
3. Se debería reciclar

Activity 1 -

Actividad de leer



**Leed el texto y buscad estas frases en español.
Read the text and find these phrases in Spanish.**

Tú también puedes ayudar al planeta practicando 'la ley de las 3 R'
Reducir: reduce tu consumo. Compra y gasta solo lo que necesites.
Reutilizar: antes de tirar algo, piensa si lo has gastado del todo y si ya no sirve para nada más.
Reciclar: El papel, el plástico y el vidrio se pueden reutilizar o reciclar. Separa la basura. Y sobre todo hay que respetar: RESPETA el medio ambiente ¡siempre!

- a. you can help too
- b. reduce your consumption
- c. before you throw something away

- d. recycle
- e. separate rubbish
- f. always respect the environment

Desafío
Traducid el texto al inglés.

Activity 2 -

Actividad de gramática - The conditional tense *Se debería*



(Se) debería + infinitive

Use the conditional of **deber** (*must*) followed by an **infinitive** to say what people *should do*.

Debería	I should	
Deberías	You should	
Debería	He/She should	+ INFINITIVE
Deberíamos	We should	
Deberíais	You pl should	
Deberían	They should	

Make notes on the grammar rule in your book.

Deberíamos reciclar
We should recycle

To say that *one should* do something without specifying who should do it, use

Se debería + infinitive:

Se debería reciclar
One should recycle

Desafío

Traducid las frases al inglés.

1. Deberían plantar más árboles.
2. Deberías mejorar el transporte público.
3. Debería proteger la naturaleza.
4. No debería malgastar agua.
5. Deberías comprar productos ecológicos.
6. Debería reducir la contaminación.

Super Desafío

Traducid las frases al español.

1. I would improve the public transport network.
2. They would use less water.
3. We would use more public transport.

Activity 3 -

ESPAÑOL

Actividad de traducir
TANGLED TRANSLATION

ENGLISH



I live in an industrial town **cerca de Londres**. **Hay varios** problems. can see the sea. **El mayor problema** is that there is **mucha contaminación**; **por ejemplo, hay muchas fábricas** and a lot of traffic. **Otro problema es** that there isn't any green spaces. I believe **primero deberíamos usar** more public transport. Also we should use buy **productos ecológicos**. **Mi madre dice que** we should plant more trees **y apagar las luces**. **Estoy de acuerdo** with her.

Module 5, *El medio ambiente*, Lesson 8:

No deberíamos malgastar agua

Objetivo: To practice using conditional tense to talk about what we should do to protect the environment.

Para
empezar

Complete the phrases with the correct conditional form of 'deber' and translate into English.

1. Yo _____ reciclar más para proteger el medioambiente.
2. Se _____ ducharse en vez de bañarse.
3. Los gobiernos _____ hacer más para reducir la contaminación del aire.
4. Nosotros _____ plantar más árboles porque no hay suficientes espacios verdes.
5. Vosotros _____ usar el transporte público para no contaminar el aire.
6. El ayuntamiento _____ mejorar el sistema de transporte público.

iDesafío!

Traducid las frases
al inglés.

Activity 2 -

Actividad de hablar/escribir



¿Qué hay en la foto?
What's in the photo?

AQA speaking skill (Photo Card)! 

PALM + W



Desafío

Answer the two questions:

1. ¿Te preocupa el medioambiente?
2. ¿Que se debería hacer en casa para proteger el medioambiente?

Activity 3 -

Actividad de escribir



Escribid un artículo sobre el medio ambiente. Hay que mencionar:

Problemas medioambientales en tu región	Para proteger el medio ambiente...
<ul style="list-style-type: none"> • El mayor problema es que... • Otro problema es que... 	<ul style="list-style-type: none"> • Creo que primero deberíamos... • También deberíamos... • Podríamos...

Escribe como un experto...	Done
What is the biggest environmental problem in your region	
What other problems are there	
Talk about what we should do to protect the environment using the conditional of the verb <i>deber</i>	
Use qualifiers <i>un poco, bastante, muy</i>	
Use D.O.R.C sentences	
Use a variety of connectives	

Activity 4 - Actividad de traducir - Choose 3 sentences from each column to translate into Spanish. Write the sentences in English and Spanish.

In my town there is a lot of traffic.	At home we always recycle paper, glass and plastic.	Before, I used to go to school by car but now I go to school on foot.
In my city there is lots of rubbish on the streets.	My mum buys eco friendly products and we try to buy local vegetables.	I think that we should turn off the lights and unplug electrical equipment.
In my village there is lots of pollution.	I believe that it is essential that we save water, therefore I shower instead of having a bath.	In my opinion we should do everything possible to save energy and respect our environment.
Another problems is that there aren't any green spaces.	My dad says that we should plant more trees.	If I were mayor, I would prohibit the use of cars at the weekend. Everyone would have to ride a bike or use public transport in order to maintain clean air.

Module 5, El medio ambiente, Lesson 9:

Piensa globalmente

Objetivo: To look at local solutions to global problems by completing a reading activity.

Para empezar

Buscad las frases escondidas que son relacionadas con el medio ambiente.
Find the hidden phrases that are related with the environment

Hay 9

fhoewfyuwoeppelmedioambiente**cbjpdhufsdghjhj**
 Fggdfdf lapolució**nbjkadbhdsjgdshjgwdhjkgdhsjakel**
 efecto**invernadero**ofdhsj**kfoshdjlfghsdjffgdhfkdsgh**
 qkwillasmareas**negrashkpfjaelusodeloscoches**
 Ijowhdgllpphay**muchasespaciosverdes**nfjkdshhfl**dh**
 hfjdlksbhfj**lhuewyupiqhaymuchasfábricas**hjpue
 Hjkdlhejlhel**jlasequíahueipyuwqpuidpjb**djohwuq**iphd**
 ahjcontaminació**ndelagua**ajkljekouewiyewy**dhajl**

¡Desafío!
Traducid la frase al inglés:
 There used to be lot of factories in Harlow therefore there was a lot of pollution, but now we maintain clean air.

Activity 1 -

Actividad de leer



Identifica si las frases son verdaderas o falsos:

- En primer plano hay ocho personas.
- Hace buen tiempo y hace sol.
- Creo que es una manifestación
- La gente están luchando para los derechos de las mujeres.
- Al fondo hay unos edificios pequeños.
- A la izquierda el hombre lleva unos vaqueros y una camiseta verde.
- Pienso que están en el centro de la ciudad.

Desafío
 Traducid las frases al inglés

Super Desafío
 Have all elements of PALMW been covered in 1-7? Which elements could you add/extend?

Activity 2-

Actividad de vocabulario



Copiad y emparejad el inglés con el español.
Copy and match up the English and the Spanish.

- Así que
- Demasiado
- Proteger
- Fui
- Tuve que
- Cenamos
- Lo pasé bien
- Responsable
- Opino que
- Compran
- Unas pinzas
- Una comunidad
- Tales como
- La caridad

- therefore
- charity
- I went
- responsible
- We ate
- I think that
- They buy
- I had to
- I think that
- It was good
- Litter picker
- such as
- community
- to protect

¡Desafío!
 Categorise all the words in the list as the following:
 Noun
 adjective
 intensifiers
 infinitive
 opinion
 connective
 past tense
 present tense

Actividad de leer

El medio ambiente



Me llamo Amy y vivo en Manchester. Mi ciudad es muy grande y para mí el mayor problema es la contaminación. Mucha gente va en coche o en moto todos los días así que hay demasiado tráfico y muchos atascos. No hay muchos espacios verdes Manchester. Yo creo que primero se debe plantar más árboles y también se debe usar más el transporte público.

Otro problema en Manchester es que hay mucha basura. Para proteger el medio ambiente, no se debe tirar basura al suelo. El sábado pasado fui a limpiar las calles con un grupo de Scouts. Tuve que recoger basura con unas pinzas. Vi muchos papeles en el suelo. Trabajé mucho pero lo pasé bien y después cenamos juntos. Para mí es importante ser una persona responsable y por eso me hice miembro de Greenpeace.

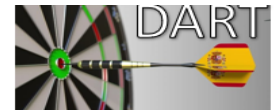
Opino que hay demasiados problemas en el mundo. Me preocupan mucho el medio ambiente y el calentamiento global. Ahora me ducho en vez de bañarme. Siempre apago las luces y nunca utilizo bolsas de plástico. También reciclo vidrio, papel y plástico. Además mis padres compran productos ecológicos y cuando podemos, viajamos por transporte público.

Desde mi punto de vista, en Manchester, como una comunidad, deberíamos hacer más para proteger el medio ambiente. Deberíamos proteger la naturaleza, entonces deberíamos plantar más árboles. Asimismo no deberíamos malgastar el agua, por lo tanto deberíamos usar el agua de forma responsable.

En el futuro, voy a hacer mucho más para proteger el medio ambiente. Primero, me voy a hacer voluntaria para la caridad que se llama GreenPeace. También voy a organizar eventos para recaudar dinero para plantar más árboles en mi barrio, tales como eventos deportivos. Si fuera rica, daría más dinero a la caridad, porque creo que es importante y me encanta el medio ambiente!

Actividad de leer

El medio ambiente



Read the text and put the topics in the correct order.

- Doing voluntary work abroad
- Helping the environment at home
- Rubbish in the streets
- Pollution in Manchester
- Operation 'clean up'

Desafío

Find the following phrases in the text:

- ...For me the main problem is...
- There are not many green spaces
- I think that we must plant more trees
- Another problem in Manchester is that
- In order to protect the environment
- For me it's important to be
- I am very worried about the environment and global warming
- Now I shower instead of taking a bath
- I never use plastic bags
- I am going to do voluntary work

Super Desafío

Answer the following questions:

- What is the main problem in Amy's city?
- What does Amy think is the main cause of the problem?
- What does Amy suggest should be done to improve Manchester? (2 details)
- What did she do last Saturday?
- What happened at the end of the day?
- Why did she become a member of Greenpeace?
- Name four things she does to protect the environment.
- What is Amy going to do in the future? (3 details)

Module 5, *El medio ambiente*, Lesson 10:

Assessment Preparation

Objetivo: to prepare for our listening and reading assessment.

Para empezar

5,4,3,2,1

5 x problems in your town (basura en las calles...)

4 x infinitives related to the environment (tirar...)

3 x solutions to environmental issues using se debería..(se debería ducharse en vez de...)

2 x connectives to use instead of porque (because)

1 x sentence on how you would improve the environment if you were mayor (si yo fuera alcalde...)

1 punto

2 puntos

3 puntos

5 puntos

Activity 1 -

Para empezar

Place the phrases into the correct categories.

Problems

Causes

Solutions

Opinion phrases

- Es importante que ...
- Apagar la luz
- Las fabricas
- Me preocupa(n)
- El calentamiento global
- Los coches
- Usar el transporte publico
- No malgastar el agua
- La contaminación del aire
- Es necesario que ...
- Cuidar el medio ambiente
- Ahorrar energía
- La sequia
- Las inundaciones
- Usar bolsas de plástico
- Comprar productos verdes
- La deforestación
- Los productos tóxicos
- Reciclar el plástico y el vidrio
- Lo que me preocupa es ...

¡Desafío!

Traducid las frases al inglés.

Super desafío

Can you add any phrases to each of the categories?

Activity 2 -

Actividad de vocabulario - Los tiempos verbales



Translate each of the phrases below, then decide which tense it is and colour each box in the correct corresponding colour

Ser	Tenía	Hice	Me gustaría	Hago
Ayudaba	Aprender	Quiero	Voy a hacer	Trabajaría
Iríamos	Aprobar	Suspendieron	Pienso	Buscaría
Estudiaba	Llevar	Sería	Mejora	Conseguir
Tendría	Iba	Hicieron	Conocí	Odio
Trabajé	solucionar	archivaba	Voy a buscar	Trabajaba

Infinitive (to go)
Present tense (I go)
Imperfect tense (I used to go)
Preterite (I went)
Conditional (I would go)
Near future (I am going to go)



Activity 3 - Actividad de traducir - Choose 3 sentences from each column to translate into Spanish. Write the sentences in English and Spanish.

To care for the environment you should save energy.	To save energy I am going to unplug electric appliances	Before, I used to go to school by car but now I go to school on foot.
You must recycle and separate rubbish.	I am going to do more to help the environment.	I think that we should turn off the lights and unplug electrical equipment.
In order to save water shower instead of taking a bath.	I am going to buy green products and use public transport.	In my opinion we should do everything possible to save energy and respect our environment.
You should not waste water.	My friends are I are going to recycle our paper and rubbish at school.	If I were mayor, I would prohibit the use of cars at the weekend. Everyone would have to ride a bike or use public transport in order to maintain clean air.

Module 5, *El medio ambiente*, Lesson 11:

Proyecto

Objetivo: To create your own 'Partido ecologista' (Green Party) manifesto and image.

For this last week of half term, we would like you to get creative with our mini project and create your own Green Party using all the vocabulary you have learnt related to the environment.

As the leader of 'El partido ecologista' (*The green party*) you will need to create:

- **un nombre para vuestro partido político** (*a name for your political party*)
- **una consigna para vuestro partido político** (*a slogan for your political party*)
- **un logotipo** (*a logo*)
- **un folleto** (*a leaflet*)

We have given you examples of each of the elements you will need below.

You will need to provide evidence for each of the elements which you can either have in your book or you can upload photos. There will be a prize for the best 'partido ecologista' in each class chosen by the MFL department and lots of positive points given for everyone!

EJEMPLOS (EXAMPLES):

- un nombre para vuestro partido político (a name for your political party)

Salvadores de los árboles
(Saviours of the trees)

- una consigna para vuestro partido político (a slogan for your political party)

Salva los árboles, Salva el mundo
(Save the trees, save the world)

- un logotipo (a logo)

Salvadores de los árboles



- un folleto (a leaflet)

<p><u>Problemas con el medio ambiente</u> <i>(Problems with the environment)</i></p> <p>Hoy en día vivimos en un mundo más contaminado. En nuestra ciudad de Harlow hay mucha basura en las calles. También hay el problema de la destrucción de los bosques.</p> <p><i>Nowadays we live in an even more polluted world. In our city of Harlow, there is a lot of rubbish on the streets. Also there is the problem of deforestation.</i></p>	<p><u>¿Quiénes somos?</u> <i>(Who are we?)</i></p> <p>Salvadores de los árboles</p>  <p>Somos los Salvadores de los árboles. Queremos proteger el medio ambiente y mejorar nuestra ciudad.</p> <p><i>We are the saviours of the trees. We want to protect the environment and improve our city.</i></p>	<p><u>¿Cómo podríamos proteger el medio ambiente?</u> <i>(How can we protect the environment?)</i></p> <p>¡No pierdas la esperanza! Podríamos mejorar y proteger el medio ambiente. No deberíamos tirar la basura al suelo. Deberíamos plantar más árboles. ¡Tú puedes ayudar!</p> <p><i>Don't give up hope! We can improve and protect the environment. We should not throw rubbish on the streets. We should plant more trees. And you can help!</i></p>
--	---	---

**Año 9 Knowledge
Organiser
Verano 1: Hacia un
mundo mejor**

¿Cómo es tu casa?	What is your house like?
Vivo en...	I live in...
un bloque de pisos	a block of flats
una casa individual	a detached house
una casa adosada	a semi-detached / terraced house
un piso/apartamento	a flat / apartment
una granja	a farmhouse
Está en...	It is in...
el centro de la ciudad	the centre of city
un barrio en las afueras	a district in the suburbs
las afueras	the outskirts /suburbs
el campo	the country
un pueblo en la costa	a village on the coast
la montaña	the mountains
abajo / arriba	downstairs / upstairs
en la planta baja	on the ground floor
en la primera planta	on the first floor
en el primer piso	on the first floor
fuera...	outside...
hay...	there is...
un aseo	a toilet
un comedor	a dining room
un cuarto de baño	a bathroom
un despacho / estudio	a study
un dormitorio	a bedroom
un salón	a living room
un garaje	a garage
un jardín	a garden
una cocina	a kitchen
una terraza	a terrace / balcony
una mesa	a table
unas sillas	some chairs

¿Cuál es el problema global más serio?	What is the most serious global problem?
El mayor problema global es...	The greatest global problem is...
el paro / desempleo	unemployment
el medio ambiente	the environment
el hambre	hunger
los sin hogar / techo	the homeless
los animales en peligro	the animals in danger
de extinción	of extinction
la desigualdad social	social inequality
la salud	health
la crisis económica	the economic crisis
la contaminación...	the pollution...
de los ríos / mares	of the rivers / seas
la pobreza	poverty
la drogadicción	drug addiction
los drogadictos	drug addicts
los obesos	obese people
los animales amenazados	endangered animals
la tasa de desempleo	the unemployment rate

¿Cómo cuidas del medio ambiente en casa?	How do you look after the environment at home?
Apago / Apagamos	I turn off/We turn off
la luz	the light
La lámpara	the lamp
Desenchufa / Desenchufamos	I unplug/ We unplug
Los aparatos eléctricos	electric devices
el equipo de música	the stereo
el ordenador	the computer
La televisión	the television
Prefiero usar...	I prefer using...
la ducha / la bañera	the shower/ the bath
Ahorramos agua.	We save water.
Separamos...	We separate...
Reciclamos...	We recycle...
la basura	the rubbish
el papel	Paper
el plástico	Plastic
el vidrio	Glass
los cubos de basura	rubbish bins
Cerramos...	We shut...
las ventanas	the windows
la puerta	the door
Compramos productos verdes.	We buy green products.
el armario	the cupboard
el sofá	the sofa
la cama	the bed
la lavadora	the washing machine
la calefacción	the heating
Malgastamos energía.	We waste energy.
hacer todo lo posible	to do everything possible
ser verde	to be green

¡Actúa localmente!	Act locally!
Hay demasiada basura.	There is too much rubbish.
El aire está contaminado.	The air is polluted.
la sequía	drought
el calentamiento global	global warming
la destrucción de los bosques	destruction of woodland /forest
Para...	In order to...
limpiar las calles	clean (up) the streets
proteger el medio ambiente	protect the environment
los ríos y mares	the rivers and seas
reducir la contaminación	reduce pollution
luchar contra el calentamiento global	combat global warming
Se debería...	You should...
ducharse	shower
plantar más árboles	plant more trees
usar productos ecológicos	use environmentally-friendly products
ahorrar energía en casa	save energy at home
usar el transporte público	use public transport
reciclar todo lo posible	recycle everything possible
usar energías renovables	use renewable energies
hacer proyectos medioambientales	do environmental projects
apagar la luz	switch off the light
reciclar el papel y el vidrio	recycle paper and glass
desenchufar los aparatos eléctricos	unplug electronic devices
No se debería...	You should not...
tirar basura al suelo	throw rubbish on the ground
usar bolsas de plástico	use plastic bags
malgastar el agua / la energía	waste water / energy

¿Qué hay que hacer?	What must be done?
Hay que...	One / We must...
cuidar el planeta	look after the planet
crear más empleos	create more jobs
reducir el consumo	reduce consumption
apoyar a proyectos de ayuda	support aid projects
usar productos verdes	use green products
hacer campañas publicitarias	do publicity campaigns
Me quedé sin hogar	I ended up homeless
Perdí mi trabajo	I lost my job
Sufri agresiones	I suffered attacks
Pasé una semana...	I spent a week...
Encontré un centro de ayuda	I found a help centre
el alquiler	the rent
Si tengo éxito...	If I am successful...
una organización humanitaria	humanitarian organisation
Actualmente	Currently
por ciento	per cent
la edad media	average age

Una dieta sana	A healthy diet
los alimentos	Foods
Lácteos	milk products
carne, pescados y huevos	meat, fish and eggs
frutas y verduras	fruit and vegetables
ce re a les	Cereals
Fideos	Noodles
Grasas	Fats
dulces	sugars /sweet things
los nutrientes	nutrients
Proteínas	Proteins
Minerales	Minerals
Grasa	Fat
Sal	Salt
Vitaminas	Vitamins
Azúcar	Sugar
gluten	Gluten

Llevo una dieta sana.	I have a healthy diet.
Mi dieta es poco variada.	My diet is not very varied.
Suelo comer / beber...	I usually eat / drink...
porque contiene(n)...	because it contains (they contain)
la fibra...	fibre...
combate la obesidad	combats obesity
el sabor	Taste
sano / malsano	healthy / unhealthy
No puedo...	I can't...
llevar una dieta sana	have a healthy diet
evitar la comida basura	avoid junk food
dormir	sleep
comer sano	eat healthy
porque...	because
soy adicto/a a	I'm addicted to
soy alérgico/a a	I'm allergic to
(No) Voy a...	I'm (not) going to...
cambiar mi dieta	change my diet
mejorar mi dieta	improve my diet
evitar comer / beber...	avoid eating / drinking...
comer más / menos...	eat more/less...
preparar comida en casa	prepare food at home
practicar más deporte	do more sport
buscar recetas en línea	look for recipes online

Nombre:

Clase:

Profesor/a:

Año 9

Verano 1 Assessment

El medio ambiente

L = /6

R = /26

Listening

A) Programas medioambientales. ¿Cuál es el título apropiado? Escucha y escribe la letra correcta en la casilla correcta.

Environmental programmes. What's the appropriate title? Listen and write the correct letter in the correct box.

A	Cleaning up the water
B	New weather patterns
C	Animals close to extinction
D	Natural energy sources: the way forward
E	The threat to our forests
F	Are we recycling enough?

First programme	
-----------------	--

(1 mark)

Second programme	
------------------	--

(1 mark)

Third programme	
-----------------	--


(1 mark)


TOTAL MARKS /3


B)


¿Cuáles productos se reciclan en cada contenedor?

Which recycling products go in each bin?

	Bin	Products
Example	 BLACK	Bottles and glass

1 (a)	 BLUE and	(1 mark)
-------	---	-----------------	----------

1 (b)	 BROWN and	(1 mark)
-------	--	-----------------	----------

1 (c)	 YELLOW and	(1 mark)
-------	---	-----------------	----------

TOTAL MARKS /3

Reading

A) Lee el anuncio de un albergue juvenil sobre el medioambiente. ¿Qué se debería hacer para ayudar? Selecciona las tres letras correctas.

Read the advert from a youth hostel about the environment. What should be done to help? Select the 3 correct letters.



Para proteger el medio ambiente se debe :

- apagar las luces
- reciclar bolsas de plástico
- separar la basura

A	Save water
B	Recycle plastic bottles
C	Recycle plastic bags
D	Sort your rubbish
E	Switch off lights
F	Do not use the air conditioning


TOTAL MARKS


/3

B) ¿Qué se debería reciclar en cada contenedor? Escribe la letra correcta en cada casilla.

What should be recycled in each bin? Write the correct letter in each box.

A	Tins
B	Paper
C	Bottles
D	Plastic
E	Shoes

(a)  Contenedor verde para papel

(b)  Contenedor rojo para botellas

(c)  Contenedor azul para zapatos

TOTAL MARKS /3

C) ¿Qué problemas medioambientales le preocupan a Alicia? Escribe la letra correcta en cada casilla.

Which environmental issues is Alicia concerned about? Write the correct letter in each box.



A Alicia le preocupa mucho el medio ambiente.

Todo lo que come tiene que ser natural y sin aditivos.

En su casa tiene contenedores para separar la basura. No tira nada si se puede reusar.

Es miembro de una sociedad protectora de animales en peligro de extinción.

Apaga las luces y el ordenador cuando sale.

A	Recycling
B	Clean air
C	Endangered species
D	Saving energy

E	Organic food
F	Saving water
G	Using public transport
H	Reducing noise levels

--	--	--	--

D) ¿Qué opinan estas personas sobre su región?

What do these people think about their area?

Write **P** (Positive)

N (Negative)

P+N (Positive + Negative)

(a)



Mi casa está en las afueras del pueblo. Por eso el barrio es tranquilo y me encanta. El inconveniente es el transporte público. No es nada barato.
Carlos

(1 mark)

(b)



Tengo mi propio dormitorio y cuarto de baño, por eso no tengo que usar el cuarto de baño de mis padres. Como me compré un televisor puedo ver lo que quiero y nadie me molesta.
Patricia

(1 mark)

(c)



¿Qué es lo bueno de mi pueblo? Pues nada. Me gustaría vivir en un pueblo con más instalaciones interesantes para los jóvenes.
Marisol

(1 mark)

(d)




Vivo en la décima planta de un bloque de pisos con unas vistas preciosas. Últimamente no funciona el ascensor y estoy harto de subir las escaleras.
Raúl

(1 mark)

TOTAL MARKS

/4

E) Ramón está escribiendo sobre un día sin coches en España. Completa las frases eligiendo la letra correcta.
Ramón is writing about a car-free day in Spain. Complete the sentences by choosing the correct letter.



Un día sin coches

Hace un mes se celebró el día sin coches en España. Pero, ¡qué sorpresa! Cuando salí a la calle, vi que había el mismo tráfico de todos los días.

Los que vivimos en la ciudad estamos cansados no sólo de respirar aire contaminado sino también de escuchar constantemente el ruido de los motores.

Una ciudad sin coches ni autobuses sería lo ideal, así podríamos decir que nuestro aire es limpio y que no tiene polución. Más beneficioso todavía, sería el ahorro de gasolina. Por eso recomiendo que utilicéis más las piernas, las bicicletas, los patines...

Ramón

Complete the sentences.
 Write the correct letter in the boxes.

a) During the car-free day, there was ...

A	the same amount of traffic as normal.
B	less traffic than normal.
C	more traffic than normal.

(1 mark)

(b) People in the city are tired of ...

A	road accidents.
B	parking problems.
C	noisy traffic.

(1 mark)

(c) According to Ramón, the best thing about car-free cities would be ...

A	employing more people on buses.
B	saving money on petrol.
C	having cleaner air.

