



Stewards Academy
Year 7 French
Spring 1 Blended Learning
Booklet

En classe (*In class*)

Name

Form

Class Teacher

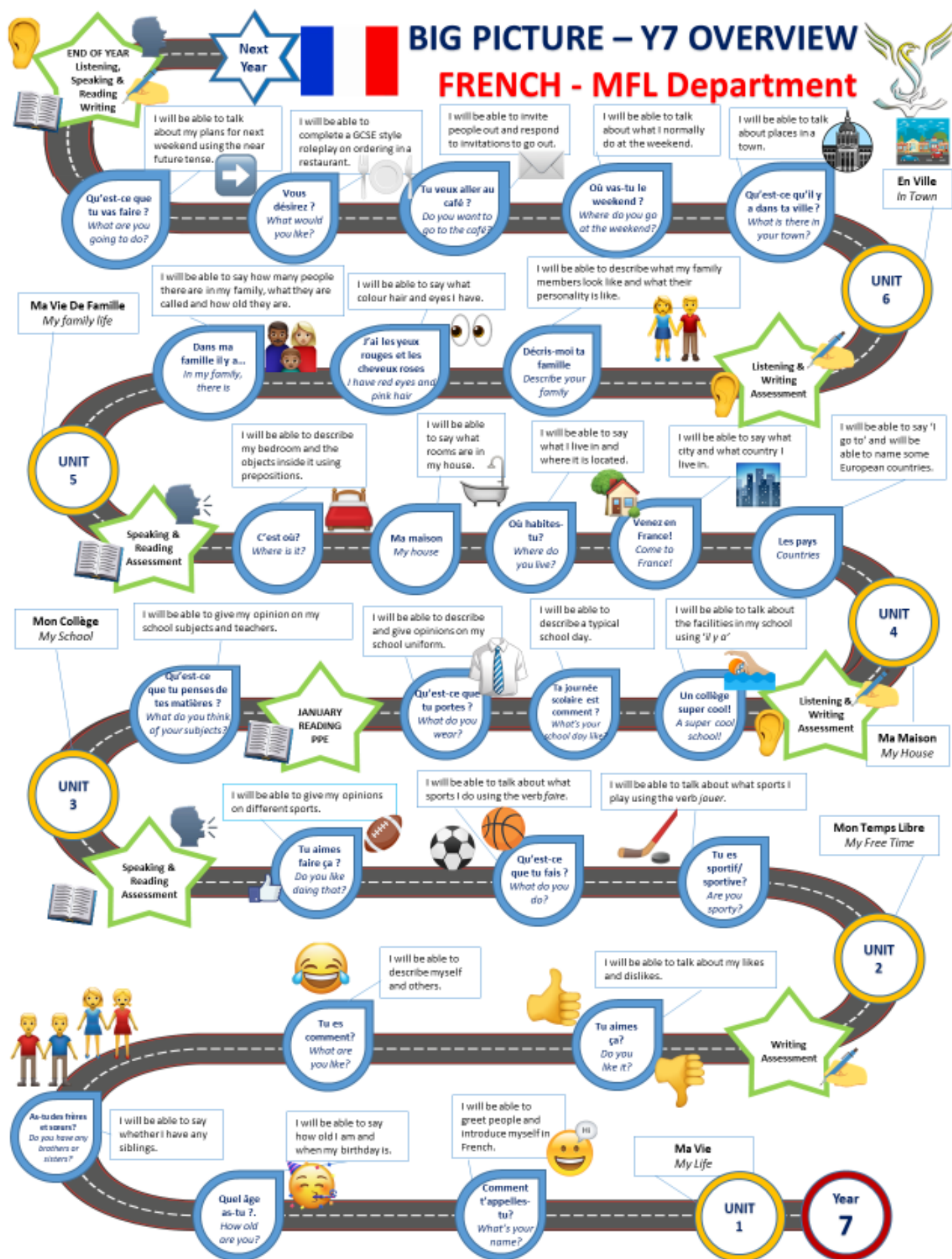
YEAR 7 FRENCH

SPRING 1 BLENDED LEARNING BOOKLET LEARNING OVERVIEW

En classe (In class)

<i>Lesson Title</i>	<i>Learning Intention</i>	<i>Page</i>
<u>Big picture - Year 7 French</u>		3
<u>Zoom in - Year 7 French Spring 1</u>		4
Lesson 1: Les matières	Objectif: To learn how to say subjects that we study at school	5
Lesson 2: Qu'est-ce que tu penses de tes matières ?	Objectif: To be able to give your opinion of your school subjects and why	7
Lesson 3: Qu'est-ce que tu portes ?	Objectif: To be able to describe our school uniform	9
Lesson 4: Tu aimes ton uniforme scolaire ?	Objectif: To be able to give your opinion on your school uniform	11
Lesson 5: Ta journée scolaire est comment ?	Objectif: To be able to describe your school day	13
Lesson 6: Un collège super cool !	Objectif: Saying what there is/isn't using il y a... and il n'y a pas de... to talk about the facilities in your school	15
Lesson 7: Assessment prep	Objectif: To prepare for our writing assessment.	17
<u>Knowledge Organiser</u>		19
<u>Assessment</u>		21
<u>Assessment Ladder</u>		29

FRENCH - MFL Department



ZOOM IN SPRING 1

Module 3, En classe: Lesson 1:

Les matières

Objectif: To learn how to say subjects that we study at school

Pour commencer

Match up the pictures to the school subjects

1 Relie les images et les mots :



- A. le dessin
- B. la biologie
- C. l'anglais
- D. les mathématiques
- E. la musique
- F. le français
- G. la géographie
- H. l'histoire
- I. l'éducation physique
- J. la technologie

Défi

What is a cognate?
Give 3 examples from this activity.

Activity 1 -

Activité de lire

English	French
Maths	<i>Les maths</i>
English	
Geography	
History	
Art	
Spanish	
French	
P.E	
Science	
Technology	
Music	
Drama	



INSTRUCTIONS: Read the activities and answer the questions. Choose your difficulty level!

Fill in the table with the French for each school subject

The first one has been done for you!

Défi

Spot the error in each spelling and correct them!

1. Les math
2. La géographie
3. Le théâtre
4. L'ESP
5. Le fransais

Super Défi

Write a D.O.R.C sentence about subjects you like/don't like and why!

J'aime...parce que c'est...

Je n'aime pas... parce que c'est...

5 minutes

Étoile d'or!

Translate:

A mon avis, l'anglais est fantastique et le dessin est créatif mais l'histoire est difficile!

Activity 2 -

Activité en ligne



1. Follow the link below to the Oak National Academy website.
<https://classroom.thenationalacademy/lessons/talking-about-school-subjects-part-23-6xhk2d>
2. Click 'Start lesson'. Watch the video and make notes on new French vocab you see.
3. Then, complete the quiz to test your knowledge of discussing school subjects.

Activity 3 -

Activité d'écrire

Write a sentence about what you study at school with at least 3 subjects

J'étudie... = I study...

Défi

Include reasons and opinions in your writing (D.O.R.C !)

Super Défi

Write a sentence about what subjects your friend likes/dislikes
Mon ami(e) aime.../n'aime pas...



Étoile d'or

Write a sentence about what you **would like** to study.

Module 3, En classe: Lesson 2:

Qu'est-ce que tu penses de tes matières ?

Objectif: To be able to give your opinion of your school subjects and why

Pour commencer

Find all the school subjects in the wordsearch

☒ ÉDUCATION PHYSIQUE
☐ MATHÉMATIQUES
☐ TECHNOLOGIE
☐ GÉOGRAPHIE
☐ HISTOIRE

☐ BIOLOGIE
☐ FRANÇAIS
☐ ANGLAIS
☐ MUSIQUE
☐ DESSIN



Défi

What's the French for...

I like?

I love?

I don't like?

I hate?

I prefer?

Activity 1 -

Activité en ligne



1. Go to www.linguascope.com
2. Login to our school account using the details below:
 - a. Username: samfl
 - b. Password: stewards
3. Choose 'Beginner' → Click the French flag → Select 'La vie au quotidien' from the list
4. Choose at least 3 different games/activities to complete to practice school subjects in French!

Activity 2 -

Activité d'écoute

1. Follow the link below to YouTube.
<https://www.youtube.com/watch?v=7H8jD9TjxBs>
2. Watch the video and listen to the French lyrics about school subjects. Sing along!
3. How many subjects can you translate into English? This will be helpful for your next activity!

Activity 3 -

Activité de lire



DART

INSTRUCTIONS: Read the song lyrics and underline any words you don't know. Then answer the questions. Choose your difficulty level!

Maths, les maths sont difficiles,
Mais le français est bien facile.
Sophie aime la géographie,
Elle dessine et elle écrit.
Maths, les maths sont difficiles,
Mais le français est bien facile.
Michel n'aime pas le français,
Il préfère le déjeuner.

Maths, les maths sont difficiles,
Mais le français est bien facile.
Marc aime l'anglais et l'histoire,
Mais Jean préfère manger une poire.
Maths, les maths sont difficiles,
Mais le français est bien facile.
Jacques écoute des disques en classe,
Mais il préfère manger une glace.
Maths, les maths sont difficiles,
Mais le français est bien facile.

Make a list of all the rhyming words and translate them into English!
Example: difficile = difficult
facile = easy
(Are you surprised by any of the words that rhyme?)

Super Défi
Turn these lyrics into D.O.R.C sentences!

- Sophie aime la géographie...
- Il préfère le déjeuner...
- Marc aime l'anglais et l'histoire...

Étoile d'or!
Translate:
J'aime l'EPS parce que je suis sportif et le prof est sympa.

Défi
For each person, write what subject they like/don't like:

- Sophie?
- Michel?
- Marc?

5 minutes

Activity 4 -

Activité de traduire



DIP

Défi
Can you get to 12 points?

How many points can you get in 5 minutes? Translate as many sentences as you can, choose your difficulty level.

1 point	2 points	3 points
I like English because it is fun	I would say that PE is very useful and also it is easy.	I used to like art because it was fun. However now it is difficult.
I hate maths because it is boring	I like maths because I think that it is important.	I would like to study French at university because I think that it would be very useful and fun.
My favourite subject is French because I love the teacher	I like history however I don't like the teacher because he is strange and very strict.	I used to like RS because it was easy.
My favourite day is Wednesday because I study art, ICT and RS.	I think that geography is strange. I prefer to study tech.	According to me, history is very boring. I hate Monday's because I study history.
I don't like science because it is difficult	Sometimes, I study Spanish because it is important. How cool!	I would like to study French everyday because it is awesome.

Module 3, En classe: Lesson 3:

Qu'est-ce que tu portes ?

Objectif: To be able to describe our school uniform

Pour commencer

5, 4, 3, 2, 1

Name 5 school subjects

List 4 opinion phrases

Write down 3 adjectives

Name 2 weather phrases

Write 1 D.O.R.C sentence about a sport you do and why

Défi

Write a
D.O.R.C
sentence
using a
different
tense

Activity 1 -

Activité de lire

English	French
School uniform	U _ _ _ _ _ s _ _ _ _ _
A skirt	U _ _ j _ _
Trousers	U _ p _ _ _ _ _
A shirt	U _ _ c _ _ _ _ _
A tie	U _ _ c _ _ _ _ _
A blazer	U _ b _ _ _ _
Some shoes	D _ _ c _ _ _ _ _
Some socks	D _ _ c _ _ _ _ _
Black	N _ _ r
White	B _ a _ c
Grey	G _ i _
Yellow	J _ u _ e



INSTRUCTIONS: Read the activities and answer the questions. Choose your difficulty level!

Fill in the table with the French for each item of school uniform and colour.
Some letters have been done for you!

Défi

Can you remember the rule about masculine, feminine and plural with adjectives in French?

Copy and fill in the gaps:

If the adjective describes something feminine, we usually add an For example 'une jupe **noire**'.

If the adjective describes something in the plural (more than one), we usually add an For example 'des blazers **noirs**'.

Super Défi

Translate into English!

J'aime mon uniforme scolaire. A l'école, je porte une jupe grise, des chaussures noires, des chaussettes blanches, une chemise blanche, et une cravatte noire et jaune. Aussi, j'ai un blazer noir. C'est cool!

5
minutes

Activity 2 -

Activité d'écrire



Remplissez les boîtes

Fill in the boxes in French to label the school uniforms.

Le défi

Include colour descriptions in the boxes e.g. une jupe bleue

Activité de traduction

Activity 3 - Underline the correct English translations

1. Je porte une jupe = I wear a skirt/I wear trousers.
2. Je porte des chaussures noires = I wear brown shoes/I wear black shoes.
3. Je porte un blazer gris = I wear a grey blazer/I wear a grey shirt.
4. Je porte une chemise blanche = I wear a white jumper/I wear a white shirt.
5. Je porte des chaussettes blanches = I swear white shoes/I wear white socks.

Activity 4 -

Activité en ligne



1. Go to Quizlet by following this link:
<https://quizlet.com/4127837/lunifforme-scolaire-flash-cards/>
2. Revise the items of school uniform in French by completing the 'flashcards', 'learn', 'write', 'spell' and 'test' activities
3. Play the 'Match up' and 'Gravity' games to see how many you can remember under pressure!

Module 3, En classe: Lesson 4:

Tu aimes ton uniforme scolaire ?

Objectif: To be able to give your opinion on your school uniform

Pour commencer

Code breaker!

Use the grid to help you crack the codes and discover the hidden sentences!

- 10+1+9+13+5 12+5+19 13+1+20+8+19
- 10+1+9+13+5 12+5+16+19
- 10+5 4+5+20+5+19+20+5 12+1 13+21+19+9+17+21+5
- 10+1+4+15+5 12+5 6+18+1+14+3+1+9+19 16+1+18+3+5
17+12+5 3+5+19+20 1+13+21+19+1+14+20

A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	2	3	4	5	6	7	8	9
J	K	L	M	N	O	P	Q	R
10	11	12	13	14	15	16	17	18
S	T	U	V	W	X	Y	Z	
19	20	21	22	23	24	25	26	

Défi

Translate the sentences into English

Activity 1 -

Activité de lire



Dans mon collège, on porte l'uniforme scolaire. Tous les jours, je porte une jupe noire, une chemise blanche, une cravate noire et jaune, un blazer noir et des chaussures noires. A mon avis, l'uniforme scolaire est chic et confortable. C'est aussi pratique et rapide le matin. - Leila



INSTRUCTIONS: Read the texts and underline any words you don't know. Then answer the questions. Choose your difficulty level!

Euh...je déteste l'uniforme scolaire! Je pense que c'est totalement démodé et c'est trop stricte. Je n'aime pas la couleur parce que le noir est ennuyeux. Je voudrais porter un uniforme scolaire plus confortable et plus intéressant! - Jack



1. Who likes their school uniform?
2. List the items of clothing Leila describes

Défi:

1. It's also practical and quick in the morning =
2. It's totally old-fashioned and too strict =
3. I would like to wear a more comfortable and interesting school uniform =

Super Défi

Explain in your own words why *black* is written '*noir*' with 'un blazer' but written '*noire*' with 'une jupe'. Why?

5 minutes

Étoile d'or!

Choose the text you agree with and translate it into English

Activity 2 -

Activité en ligne



1. Go to BBC bitesize website by following the link below
2. <https://www.bbc.co.uk/bitesize/topics/z7t8kmn/articles/z4q28xs>
3. Watch the short video about adjectival agreement and make notes in your book
4. Scroll down all the way to the bottom of the webpage and complete the mini quiz to test your knowledge of adjectival agreement!

Activity 3 -

Activité d'écrire

Write what uniform you wear to school and describe what colour it is – you can make it up!

Je porte une veste verte

Défi

Give an opinion on your uniform

*Je porte une jupe rose.
Je l'aime parce que c'est joli!*



Super Défi

Describe what uniform you would wear if you wear headteacher

Si j'étais le directeur... If I were the headteacher (boy)

Si j'étais la directrice... If I were the headteacher (girl)

On porterait... - we would wear

	un (masculine)	une (feminine)	des/les (masculine plural)	des/les (feminine plural)
clothing	jean <u>pantalon</u> polo pull sweat tee-shirt sweat à capuche cardigan	chemise <u>cravate</u> <u>jupe</u> robe <u>veste</u>	sweats baskets <u>collants</u>	baskets tennis <u>chaussettes</u> chaussures
adjective	jaune rose rouge noir vert bleu violet blanc marron orange	jaune rose rouge <u>noirE</u> <u>vertE</u> <u>bleuE</u> <u>violetTE</u> <u>blancHE</u> marron orange	<u>jauneS</u> <u>roseS</u> <u>rougeS</u> <u>noirS</u> <u>vertS</u> <u>bleuS</u> <u>violetS</u> <u>blancS</u> marron orange	<u>jauneS</u> <u>roseS</u> <u>rougeS</u> <u>noirES</u> <u>vertES</u> <u>bleuES</u> <u>violetTES</u> <u>blancHES</u> marron orange

Module 3, En classe: Lesson 5:

Ta journée scolaire est comment ?

Objectif: To be able to describe your school day

Pour commencer

Read Paul's description of his school day and underline/highlight all of the days of the week and times of the day you can find! The first few have been done for you.

Les cours commencent à 8h et finissent à 4h. J'ai français le lundi à 8h, le mardi à 10h15 et le samedi à 9h. J'aime le français parce que c'est super. J'ai sciences le lundi à 10h15, le jeudi à 10h et le vendredi à 3h. J'ai dessin le mardi à 2h à 4h. J'ai technologie le jeudi à 10h15. J'adore la technologie parce que c'est super-cool. J'ai maths le lundi à 2h, le vendredi à 11h15 et le samedi à 8h. A 8h le mardi et le jeudi j'ai anglais. Je n'aime pas l'anglais parce que c'est très difficile.

Défi

Find all of the D.O.R.C sentences and translate them!

Activity 1 -

Activité de lire

Défi

Translate: When I go back home, I do my homework. It is a little boring.



R J E F A I S M E S D E V O I R S
V Z E O M R E U D E F L Q E G I J
J E J O U E D E H O R S R E T U P
J E R E N T R E C H E Z M O I O M
A C G E U U A G Y Y B G C J O L E
L E S C O U R S J E V G L E X O R
C E I V S J D S D S R A C C D C E
O N F I N I T C H E E T L H E E E
M A J O U R N É E S C O L A I R E
J E R E T R O U V E C P È N I D S
G N E E O E Q O S A R L M T C O E
J E M A N G E T V E E C N E A G F
O O A C W V R T B M O A H B X L E
M A J O U N O N C O M M E N C E R
E C J A N U E J O A Q E Q H L S T
J E Q U I T T E L E C O L L É G E
S F R M E A J ' A R R I V E C V R E

7. Find the French for the phrases below in the wordsearch and write in the translation

1. I do my homework = *Je fais mes devoirs*
2. My school day =
3. I go back home =
4. The lessons =
5. I eat =
6. I meet up =
7. I sing =
8. The canteen =
9. I arrive =
10. I leave school =
11. We start =
12. We finish =

Activity 2 -

Activité de lire



INSTRUCTIONS: Read the sentences and underline any words you don't know. Then answer the questions. Choose your difficulty level!

Put these sentences in the right order on the timetable.

- a) On commence les cours.
- b) Je mange à la cantine et je joue dehors avec mes amis.
- c) Je quitte la maison.
- d) Je rentre à la maison.
- e) On recommence les cours.
- f) On finit les cours.
- g) J'arrive au collège.

8h	
9h	
9h15	
12h	
12h40	
15h25	
16h00	

Défi: VRAI OU FAUX?

1. On arrive au collège à 10h.
2. On mange à la cantine à 13h.
3. On finit les cours à 15h25.
4. On rentre à la maison à midi.
5. On commence les cours à 9h15.

Super Défi

Spot the mistakes!

1. On commence le cours.
2. On finis les cours.
3. Je arrive au college.
4. Je joue dehors avec mes ami.

5 minutes

Étoile d'or!

Translate:

I don't like the school day because it is too long and tiring, but I like the teachers! On Monday, I do French, maths, P.E and English.

Activité de traduction

Activity 3 - Underline the correct French translations

1. I go back home = Je quitte la maison/Je rentre à la maison
2. I get to school = J'arrive au collège/On commence les cours
3. We finish lessons = On commence les cours/On finit les cours
4. We eat at the canteen = On mange à la cantine/Je joue dehors avec mes amis
5. I leave the house = Je fais mes devoirs/Je quitte la maison
6. My school day is tiring = Ma journée scolaire est facile/Ma journée scolaire est fatigante

Activity 4 -

Activité en ligne



1. Go to the website Languages Online by following this link:
<https://languagesonline.org.uk/French/ET1/NewET1U8/373.htm>
2. Look at the French timetable on the left (l'emploi du temps), with the times down the side and the days of the week across the top.
3. On the right, fill in/type the correct subject or day of the week (in French) by finding the information in the timetable on the left.
4. When you have finished, click 'Vérifie' to check your answers.

Module 3, En classe: Lesson 6:

Un collège super cool !

Objectif: Saying what there is/isn't using *il y a...* and *il n'y a pas de...* to talk about the facilities in your school

Pour commencer

MOUNTAIN CLIMBER CHALLENGE!

Start at the bottom of the mountain and climb to the top by answering the questions

Write a short description of a typical school day at Stewards in French (include reasons + opinions!)

Explain adjectival agreement in your own words.

Spot the mistake:

Je porte une jupe noir.

What's the French for:

I love my school uniform because it is comfortable.

Translate into English:

J'aime les maths mais je n'aime pas l'anglais.



Défi

Come up with your own mountain climber challenge to test a friend on this topic.

Activity 1 -

Activité de lire

Reliez le français avec l'anglais

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. un terrain | a. some classrooms |
| 2. une cantine | b. a gym |
| 3. un gym | c. a dining room |
| 4. une aire de jeu | d. an ICT suite |
| 5. une salle d'informatique | e. a swimming pool |
| 6. une piscine | f. some laboratories |
| 7. une bibliothèque | g. a field |
| 8. des labos | h. a playground |
| 9. des salles de classe | i. a library |



Défi

Write a sentence about what there is in your school.

Dans mon collège, il y a....

Super Défi

What would you like to have in your school?
Complete the sentence:

Je voudrais avoir _____ dans mon collège parce que ce serait _____.

Activity 2 -

Activité en ligne



1. Follow the link below to the Oak National Academy website.
<https://classroom.thenational.academy/lessons/talking-about-school-part-13-6cr32d>
2. Click 'Start lesson'. Watch the video and make notes on new French vocab you see.
3. Then, complete the quiz to learn more about describing what there is in your school.

Activity 3 -

Activité de lire



Bonjour! Je m'appelle Alain et j'ai des questions sur Stewards Academy.
Est-ce que c'est un grand collège?
Est-ce que c'est un bâtiment moderne?
Est-ce qu'il y a une piscine?
Est-ce qu'il y a un cinéma 3D?
Est-ce qu'il y a des profs sévères?



INSTRUCTIONS: Read the conversation between Mrs Ginger and Alain the Alien and underline any words you don't know. Then answer the questions. Choose your difficulty level!

Bonjour Alain et bienvenue à Stewards! Il y a environ 1000 élèves et le bâtiment n'est pas très moderne mais c'est propre et pratique. Il n'y a pas de cinéma 3D mais il y a une grande piscine, une bibliothèque tranquille et un cours de récréation énorme! A mon avis, il y a des profs sévères cependant il y a aussi des profs sympas.

Questions:

1. How many pupils are there?
2. What does she say about the building?
3. What does she say about the teachers?

Super Défi

1. How would you ask 'is it a small school?'
2. How would you ask 'is there a library?'
3. How would you ask 'is there an ICT suite?'

5

minutes

Défi

1. What's the French for 'roughly'?
2. What the French for 'in my opinion'?
3. What's the French for 'Is it...?' and 'Is there...?'

Étoile d'or!
Where are the negative verbs?



Module 3, En classe: Lesson 7:

Assessment prep

Objectif: To prepare for our writing assessment.

Pour commencer

Sort the words below into each of the four categories in the grid. The first one has been done for you!

Défi: translate the words into ENGLISH

School subjects les maths = maths	Time phrases le weekend = at the weekend
Places in school une bibliothèque = a library	Adjectives facile = easy

les maths
des labos
normalement
sympa
difficile
le weekend
une piscine
la technologie
tous les jours
l'EPS
un terrain de sport
amusant
le mardi
intéressant
facile
une bibliothèque
le lundi

Activity 1 -

Activité de lire



INSTRUCTIONS: Read the the text and underline any words you don't know. Then answer the questions. Choose your difficulty level!

Bonjour! Mon école s'appelle _____. J'aime mon école parce que les profs sont sympas. J'adore le _____ et les arts plastiques parce que je suis très créatif, mais je n'aime _____ le théâtre parce que je _____ timide. J'aimais les maths. A mon avis, ma matière _____, c'est l'histoire _____ c'est extrêmement _____! Dans mon _____, il y a une grande bibliothèque, une _____ moderne et des salles de classe, mais il n'y a pas de cinéma 3D. Je dirais que l'uniforme _____ est pratique. Tous les jours, je porte un pantalon noir, une chemise blanche et une _____. Je dirais que c'est cool _____ je préférerais porter un jean et un t-shirt!

Fill in the gaps in the text with the words below:
français école suis Stewards Academy pas
intéressant scolaire piscine
mais cravatte préférée parce que

Défi

- Does he like or dislike the school?
- What subjects does he love?
- What subjects does he not like and why?
- What is there in his school?
- Describe his school uniform.

Super Défi

Find the French for:
I would prefer to wear...
I would say that...
I used to like...
Every day I wear...
In my opinion...

5 minutes

Étoile d'or!

How could you improve this text?

Activity 2 -

Activité de traduction

Bonjour! Mon école s'appelle Stewards Academy. J'aime mon école parce que les profs sont sympas. J'adore le français et les arts plastiques parce que je suis très créatif, mais je n'aime pas le théâtre parce que je suis timide. J'aimais les maths. A mon avis, ma matière préférée, c'est l'histoire parce que c'est extrêmement intéressant! Dans mon école, il y a une grande bibliothèque, une piscine moderne et des salles de classe, mais il n'y a pas de cinéma 3D. Je dirais que l'uniforme scolaire est pratique. Tous les jours, je porte un pantalon noir, une chemise blanche et une cravatte. Je dirais que c'est cool mais je préférerais porter un jean et un t-shirt!

Translate this text about school into English. You have been given the first letters of each English word to help you!

H____! M____ s____ i____ c____ Stewards
Academy. I l____ m____ s____ b____ t____
t____ a____ n____. I l____ F____ a____
a____ b____ l a____ v____ c____, b____ l
d____ l____ d____ b____ l a____ s____. I
u____ t____ l____ m____. I____ m____ o____,
m____ f____ s____ i____ h____
b____ i____ i____ e____ i____!
I____ m____ s____, t____ i____ a b____ l____,
a m____ s____ p____ a____ s____
c____, b____ t____ i____ n____ a 3D
c____. I w____ s____ t____ t____ s____
u____ i____ p____. E____ d____, I
w____ b____ t____, a w____ s____
a____ a t____. I w____ s____ t____ i____ i____ c____
b____ l w____ p____ t____ w____ j____
a____ a t-s____!

Activity 3 -

Activité d'écrire



Write a short text about yourself in preparation for your 50 word writing assessment.

- Name of school
- Subjects
- Facilities
- Likes/Dislikes

Defi:
Write a short text about yourself in preparation for your 50 word writing assessment.

Improve your answers with D.O.R.C sentences and higher level opinions.

Super Defi:
Write a short text about yourself in preparation for your 50 word writing assessment.

Can you include any extra tenses?

- I used to study - **J'étudiais**
- I would like to study - **Je voudrais étudier**

Knowledge Organiser
Année 7
Module 2:

Point de départ	Starter
Ici il y a ...	Here there is ...
un cercle	a circle
un demi-cercle	a semi-circle
un triangle	a triangle
blanc(he)	white
bleu(e)	blue
gris(e)	grey
jaune	yellow
marron	brown
noir(e)	black
orange	orange
rose	pink
rouge	red
vert(e)	green
violet(te)	purple
en bas	at the bottom
au centre	at the centre
à droite	to the right
à gauche	to the left
Quelle heure est-il?	What time is it?
Il est ...	It is ...
cinq heures	five o'clock
cinq heures dix/vingt	ten/twenty past five
cinq heures et quart	quarter past five
cinq heures et demie	half past five
cinq heures moins dix/vingt	ten/twenty to five
cinq heures moins le quart	quarter to five
midi/minuit	midday/midnight

Qu'est-ce que tu penses de tes matières?	What do you think of your subjects?
Qu'est-ce que tu penses de tes matières?	What do you think of your subjects?
le français	French
le théâtre	drama
la géographie	geography
la musique	music
la technologie	technology
l'anglais	English
l'EPS	P.E.
l'histoire	history
l'informatique	I.C.T.
les arts plastiques	art
les maths	maths
les sciences	science
aimer	to like
détester	to hate
adorer	to love
Tu aimes ... ?	Do you like ...?
j'adore ...	I love ...
j'aime ...	I like ...
j'aime assez ...	I quite like ...
je n'aime pas ...	I don't like ...
je déteste ...	I hate ...
C'est ...	It's ...
facile.	easy.
difficile.	difficult/hard.
intéressant.	interesting.
ennuyeux.	boring.
amusant.	fun/funny.
créatif.	creative.
nul.	rubbish/awful.
le/la prof est sympa	the teacher is kind
le/la prof est trop sévère	the teacher is too strict
j'ai trop de devoirs	I have too much homework

Unité 2 (pages 38-39) Qu'est-ce que tu portes?	What do you wear?
je porte ...	I wear ...
on porte ...	we wear ...
l'uniforme scolaire	school uniform
un pantalon	trousers
un polo	polo shirt
un pull	jumper
sweat	sweatshirt
un tee-shirt	tee-shirt
une chemise	shirt
une cravate	tie
une jupe	skirt
une veste	jacket/blazer
des chaussettes (f)	socks
des chaussures (f)	shoes
des baskets (f)	trainers
chic	smart/stylish
confortable	comfy/comfortable
démodé(e)	old-fashioned
pratique	practical

Unité 4 (pages 42-43) C'est comment, un collège français?	How is, a French school?
Quel est ton jour préféré?	What's your favourite day?
Mon jour préféré, c'est le ...	My favourite day is ...
J'ai deux heures d'anglais.	I have two hours of English.
C'est ma matière préférée.	It's my favourite subject.
Je suis fort(e) en maths.	I am good at maths.
l'emploi du temps	timetable
la rentrée	start of new school year
les vacances	holidays

Unité 3 (pages 40-41) Ta journée scolaire est comment?	What is your school day like?
Ta journée scolaire est comment?	What is your school day like?
je quitte la maison	I leave the house
j'arrive au collège	I arrive at school
je retrouve mes copains	I meet (up with) my friends
on commence les cours	we start lessons
je mange à la cantine	I eat in the canteen
je chante dans la chorale	I sing in the choir
je joue dehors	I play outside
on recommence les cours	we start lessons again
je rentre à la maison	I go home
à (quatre) heures	at (four) o'clock

Unité 5 (pages 44-45) Un collège super cool	A really cool school
Le collègue est ...	The school is ...
grand / petit.	big / small.
de taille moyenne.	medium-sized.
Il y a 500 élèves.	There are 500 pupils.
On étudie ...	We study ...
le japonais.	Japanese.
la cuisine.	cooking.
les arts martiaux.	martial arts.
Il y a ...	There is ... / There are ...
un cinéma en 3D.	a 3D cinema.
une piscine.	a swimming pool.
des courts de tennis.	tennis courts.
Il n'y a pas de ...	There isn't ... / aren't ...
harcèlement.	bullying.
toilettes sales.	dirty toilets.
profs trop sévères.	too strict teachers.
on porte ...	we wear ...
Tu es d'accord?	Do you agree?
Je (ne) suis (pas) d'accord!	I (dis)agree!

Name:

Classe:

Professeur:

Année 7

January Assessment

Total = /40

Reading

1. Henri has written a list of what he likes. What does he like? Tick the four correct boxes.

Example: les pizzas

les araignées

le vélo

les glaces

le collège

A	B	C	D	E	F	G	H
							
	Example: ✓						

Marks
/7

2. What do these young people think about their school? Tick the correct column for each person.

Emmanuel: C'est génial!

Paulette: Démodé.

Christophe: Triste!

Karima: C'est moderne.

Ahmed: C'est nul!

	A great	B rubbish	C modern	D old-fashioned	E nice	F sad
Example: Emmanuel	✓					
1 Paulette						
2 Christophe						
3 Karima						
4 Ahmed						

Marks
/4

3. You see these posts on a forum about family. Who says what? Write the correct name next to each statement.

Miriam: J'ai un frère.	Thierry: Moi, j'ai un frère et une sœur.
Agnès: Je n'ai pas de frères et sœurs.	Olivier: J'ai un frère et une demi-sœur.
Stéphane: J'ai deux frères et deux sœurs.	Béatrice: J'ai deux sœurs et un frère.

Example: I have a brother. Miriam

1 I have a brother and a half-sister.

3 I have two sisters and a brother.

2 I am an only child.

4 I have two brothers and two sisters.

Marks /4

4. Read these three posts from a forum. Who likes what? Answer the questions by writing the correct name.

Salut! J'aime les BD mais je déteste le foot, c'est null! J'aime aussi les pizzas. Raoul	Bonjour! J'aime les jeux vidéo et j'aime aussi le vélo et le foot. C'est super! Je n'aime pas le poisson. Florence	Salut! Je n'aime pas les pizzas mais j'aime les glaces. Je n'aime pas les BD mais j'aime le cinéma. C'est génial! Hippolyte
--	--	---

Example: Who likes video games? Florence

1 Who likes ice cream? _____

2 Who likes comic books? _____

3 Who is sporty? _____

4 Who likes pizza? _____

Marks /4

5. Read this email from Gwenäelle. What does she say about her friends? Choose words from the box to complete the sentences.

J'aime mes amis. Yann est fort. Pierrette est très amusante.
 Jules n'est pas amusant mais il est assez bavard.
 Maryvonne est très intelligente et elle n'est pas méchante.
 Grégoire est un peu timide.

funny arrogant chatty intelligent
~~strong~~ nasty patient shy

Example: Yann is strong.

1 Pierrette is _____.

3 Maryvonne is _____.

2 Jules is _____.

4 Grégoire is _____.

Marks
/4

6. Read what Jean-Lou says about himself. Complete the sentences by ticking the correct box.

Je m'appelle Jean-Lou. J'ai quatorze ans et je suis fils unique. Je n'aime pas la danse. J'aime les vacances mais j'aime aussi le collège! Pour moi, la rentrée, c'est retrouver mes amis. Mon ami Sylvain aime le sport, surtout le vélo. Je suis bavard et un peu arrogant mais Sylvain est amusant.

Example: Jean-Lou is ...

A	13.	
B	14.	✓
C	15.	

1 Jean-Lou has ...

A	one brother.	
B	one sister.	
C	no brothers or sisters.	

2 Jean-Lou doesn't like ...

A	holidays.	
B	dancing.	
C	school.	

3 For Jean-Lou, going back to school means ...

A	studying.	
B	meeting up with friends.	
C	playing sports.	

4 Sylvain is ...

A	funny.	
B	chatty.	
C	arrogant.	

Marks
/4

7. Lison is going on an exchange and posts this message to her exchange partner. Answer the questions in English.

Salut! Je suis grande et timide. J'ai une sœur, elle s'appelle Sophie et elle a quinze ans. J'ai aussi un frère, Robert, il a dix ans. Il adore les jeux vidéo. C'est nul! Le collège est sympa; étudier, c'est génial! J'aime les vacances et le vélo, mais, pour moi, danser, c'est ma vie. Je n'aime pas ma tablette, c'est démodé!

Lison

1 How old is Lison's brother?

2 What does Lison not like about Robert?

3 What does Lison think about studying?

4 What does she like most of all?

Marks

/4

Translation

Translate the paragraph into English.

Pendant mon temps libre j'aime faire beaucoup de sport. Je joue au rugby tous les samedis et aussi au tennis le mercredi. Parfois je fais de la natation avec mes amis. Quand il pleut, j'aime envoyer des SMS ou je regarde des films. En été, je fais de l'équitation, j'adore ça. Ce weekend, j'aimerais jouer au football avec mes amis parce que ce serait amusant.

Marks
/9

Nom et prénom:

classe:

professeur:



Année sept
Français
Contrôle oral



Écris 50 mots sur ton école à ton correspondant français.

Write 50 words about your school to your French penpal

1. Qu'est-ce que tu penses de tes matières. (What do you think about your school subjects?)
2. Qu'est-ce que tu portes pour aller au collège? (What do you wear to go to school?)
3. Elle est comment ta journée scolaire? (How is your school day?)
4. Pose-lui une question. (Ask him/her a question)

Bleu (present tense + opinions)

Example

1. J'adore le français, je dirais que c'est fantastique.
2. Je porte une chemise blanche je dirais que c'est élégant.
3. Je quitte la maison à huit heures et je retrouve mes copains
4. Comment ça va?

Jaune (at least two sentences for each questions with opinions)

Example

1. J'adore le français, je dirais que c'est fantastique mais je n'aime pas les maths parce que je pense que c'est difficile.

Jaune + (sophisticated question)

Asks a sophisticated question.

Uses the present, near future or conditional tense.

Uses increasingly accurate spelling and punctuation.

4. C'est comment un collège en France?

[illegible]

[illegible]

Assessment Ladder

Current Pathway:	Printemps 1 – En classe			
	Listening	Speaking	Reading	Writing
Yellow Plus Two Tenses	Shows understanding of a range of short passages which include opinions with basic reasons, in either the present and the past, or the present and the future tense. Transcribes short sentences.	Takes part in short conversations on a range of topics giving opinions and reasons. Asks spontaneous questions. Uses the present and past or future tenses. Uses increasingly accurate pronunciation and intonation.	Shows understanding of a range of short and longer texts (e.g. adapted adverts, poems and songs) which include opinions in the present and past or future tense. Translates longer sentences into English.	Writes short texts giving and seeking information and opinions, using the present and past or future tense. Translate longer sentences into French.
Yellow Longer paragraphs with opinions	Shows understanding of the main points, opinions and some details in short passages in either the present or the future tense. Transcribes short phrases.	Takes part in simple conversations, using the present or future tense. Gives opinions and simple reasons. Gives information in short dialogues. Begins to speak spontaneously.	Shows understanding of the main points, opinions and overall message in short written texts (e.g. menus, short adverts, songs, simple poems), in the present or future tense. Translates simple sentences.	Writes short texts for different purposes using the present or the future tense. Expresses opinions and gives simple reasons. Translates simple sentences into French.
Blue Short Paragraphs with opinions	Shows understanding of the main points and opinions from short passages spoken clearly in the present tense. Transcribes familiar words.	Asks and answers simple questions. Gives simple opinions. Takes part in brief dialogues, using short phrases using the present tense.	Shows understanding of the main points and opinions in short texts. Translates familiar words and short phrases into English.	Writes several short sentences giving information and expressing simple opinions. Translates familiar words and short phrases into French.
Green Sentences	Shows understanding of a range of familiar phrases and opinions, spoken clearly.	Answers simple questions. Gives basic information and opinions.	Shows understanding of a range of familiar written phrases and opinions.	Writes a few short sentences with support, giving basic information. Writes some familiar words from memory.
White Words	Shows understanding of familiar words and phrases, spoken clearly and repeated if necessary.	Says single words and short phrases with support. Copies pronunciation and intonation correctly.	Shows understanding of familiar words and phrases.	Writes or copy simple words correctly. Labels items. Completes short phrases or sentences.
Teacher Feedback				
WWW:		EBI:		