



Stewards Academy
Year 7 Spanish
Summer 1
Blended Learning Booklet

Mi familia y mis amigos
(*My family & my friends*)

Name

Form

Class Teacher

YEAR 7 SPANISH

SUMMER 1 - BLENDED LEARNING BOOKLET

Mi family y mis amigos (My family and my friends)

<i>Lesson Title</i>	<i>Learning Intention</i>	<i>Page number</i>
<u>Big Picture - Year 7 Spanish</u>		3
<u>Zoom in - Year 7 Spanish Summer 1</u>		4
<u>Lesson 1: ¿Cuántas personas hay en tu familia?</u>	Objetivo: To be able to describe your family using possessive adjectives.	5-6
<u>Lesson 2: En mi familia hay cuatro personas</u>	Objetivo: To recap how to describe your family using possessive adjectives by completing speaking and reading activities.	7-8
<u>Lesson 3: ¿De qué color tienes los ojos?</u>	Objetivo: To describe your hair and eye colour Using the verbs <i>ser</i> and <i>tener</i> .	9-10
<u>Lesson 4: Tengo los ojos azules</u>	Objetivo: to recap how to describe hair and eye colour using the verbs <i>ser</i> and <i>tener</i> by completing a reading, speaking and translation activity.	11-12
<u>Lesson 5: ¿Cómo es?</u>	Objetivo: To say what other people look like using verbs in the third person.	13-14
<u>Lesson 6: Es bastante feo</u>	Objetivo: To recap talking about what other people look like in order to describe a painting of Frida Kahlo.	15-16
<u>Lesson 7: Assessment Preparation</u>	Objetivo: To prepare for our listening and writing assessment.	17-18
<u>Knowledge Organiser</u>		19-20
<u>Assessment</u>		21-25
<u>Assessment Ladder</u>		26

ZOOM IN MY LEARNING JOURNEY:

Subject: Spanish Year: 7 Unit: 5
Mi familia y mis amigos (My family and friends)

AIMS

- To learn how describe my family.
- To be able to describe my hair and eye colour.
- To say what other people look like.
- To describe where you live.
- To learn about the carnival in Cadiz.
- To create a presentation about yourself.

DEVELOPING COURAGE

- **C** be confident to ask more questions.
- **O** take the opportunity to join an MFL club.
- **U** show unity through group and pair activities.
- **R** recognise excellent peer support.
- **A** show appreciation of peer work.
- **G** recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
- **E** celebrate enjoyment in learning Spanish – (Person of the Term competition, *Linguascope* at home, MFL challenges, extended projects)

PREVIOUS LEARNING

-
-
-
-
-
-
-
-

WHAT WE KNOW/ REMEMBER

-
-
-
-
-



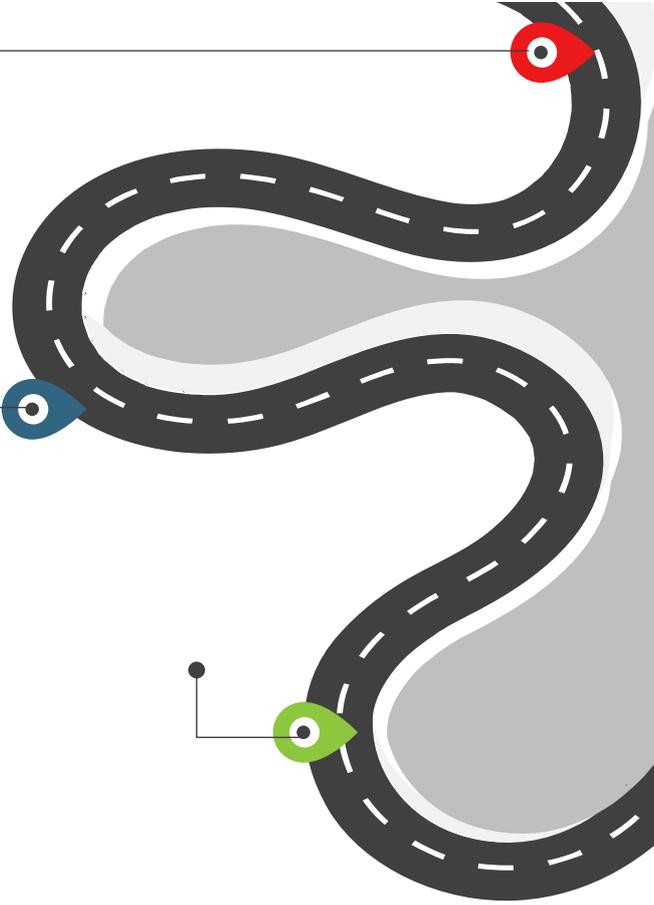
.....

UP NEXT

I will learn how to tell the time in order to make arrangements in town with friends/family at the weekend.

CAREERS

- Teacher
- Blogger
- Tour Guide



PERSONAL OBJECTIVES

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

RECOMMENDED READING

An extract from
 La otra cara de Manolita Gafotas
 by Eivira Lindo
 (Online book)
https://www.planetadelibros.com/?buscar=1&tipo=buscador&texto=manolita_gafotas

Module 5, Mi familia y Mis amigos: Lesson 1:

¿Cuántas personas hay en tu familia?

Objetivo: To be able to describe your family using possessive adjectives.

Para empezar – Carrera de Diccionario

Using your knowledge organiser, Spanish dictionary or an online word reference website (www.wordreference.com) find English meaning of these family. Copy and fill in

Actividad de escribir

Escribid la palabra correcta
Write the correct word

Español
El padre
La madre
El hermano
La hermana
Los hermanos
Las hermanas
El abuelo
La abuela
Los abuelos
Las tías

El El El La
 La La Los Los
 Las Las



Activity 1 – Actividad de leer

Read the comic strip and answer the questions in English.

¡Hola! Me llamo Bart, tengo doce años y vivo en Springfield.
 Mis padres son muy famosos. Mi madre se llama Marge. Tiene treinta y ocho años. Mi padre se llama Homer y tiene cincuenta años.
 Mi abuelo tiene setenta y un años y mi abuela tiene setenta años. Sin embargo mi bisabuelo tiene noventa años.
 Tengo una hermana y una hermanastra. Se llaman Lisa y Maggie.
 Mis tías se llaman Patricia y Selma. Son gemelas. Tienen cincuenta años.
 Vivimos en una casa muy grande con ses habitaciones. Pienso que me gustaría vivir en un barco cerca del mar!

- How old is Bart and where does he live?
- How old is Marge?
- How old is Homer?
- Give 2 details about Barts grandparents.
- ¿Qué significa en inglés 'bisabuelo'?
- ¿Qué significa en inglés hermanastra'?
- How old are Barts aunties?
- Desafío:** How many rooms in Barts house?
- Where would he like to live?

Actividad en línea – Activity 2

Click on the link below to access Linguascope. Complete the ‘Escucha’ activity. The school login details are:

Username: samfl

Password: stewards

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=spanish&topic=family>

Activity 3 - Recap the Possessive adjective for my/your/his/her. Once you are confident move on to the Desafío and complete the translations.

Gramática

Possessive Adjectives

my / your / his / her

	Singular		Plural	
My	mi	hermano/a	mis	hermanos/as
Your	tu	hermano/a	tus	hermanos/as
His	su	hermano/a	sus	hermanos/as
Her	su	hermano/a	sus	hermanos/as

Desafío: Traducid las frases al inglés

1. Mi hermano se llama Pedro.
2. Tengo dos hermanas.
3. Mis hermanas se llaman Marta y Sandra.
4. ¿Cómo te llamas?
5. Me llamo Mark y tengo doce años.
6. Mis hermanos tienen quince y dieciocho años.
7. Tienes diez años.



Actividad de escribir

Choose your level of difficulty and complete the relevant writing task!
Remember to use DORC sentences!

Activity 4 -

<p>Zona de Aprender Learning Zone Green zone</p> <p>Vamos a incluir</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Who is in my family <input type="checkbox"/> What they are called <p>Ejemplo</p>	<p>Zona del Reto Challenge Zone Orange Zone</p> <p>Vamos a incluir</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Who is in my family <input type="checkbox"/> What they are called <input type="checkbox"/> What they look like <p>Ejemplo</p>	<p>Zona Extrema Extreme Zone Red Zone</p> <p>Vamos a incluir</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Who is in my family <input type="checkbox"/> What they are called <input type="checkbox"/> What they look like <input type="checkbox"/> Opinions on your family <p>Ejemplo</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Module 5, Mi familia y Mis amigos: Lesson 2:

En mi familia hay cuatro personas

Objetivo: To recap how to describe your family using possessive adjectives by completing speaking and reading activities.

Para empezar

Rellenad los espacios con las palabras
Fill in the spaces with the words

¡Hola! Me **** Carlos y tengo dieciséis ****. Vivo **** Barcelona, en ****. Tengo dos **** y **** hermana. Mis hermanos se **** Francisco y Carlos; y mi hermana **** llama Samanta. Francisco y Carlos son **** y tienen trece años. Samanta **** siete años.

Gemelos
En
Se
Una
Llamo
España
Hermanos
Llaman
Tiene
Años

Desafío:
Traducid

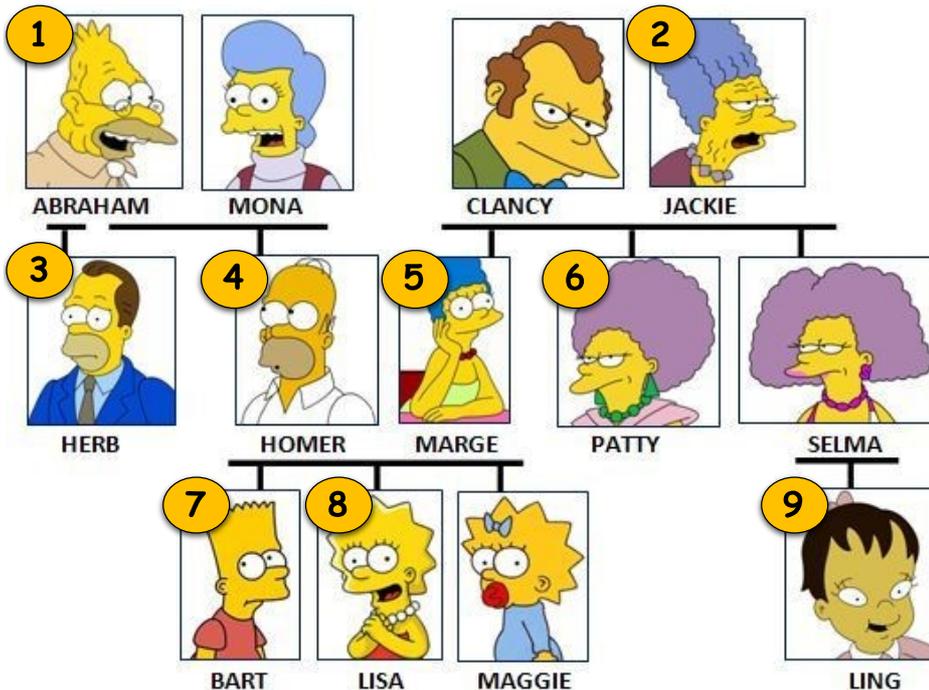
No me gusta mi hermana porque es muy molesta.
Me encantan mis padres porque siempre son muy simpáticos.

Super Desafío:
When would you use ' (no) me gustan'?

Activity 1 -

Actividad de vocabulario

Eres Bart o Lisa, cread un descripción sobre tu familia
You are Bart or Lisa, create a short description about your family.



Desafío:
Can you give an opinion about your family or a member of your family?

Super Desafío:
Describe one family members appearance.

sábado, 10 de abril de 2021

Activity 2 – Write a short paragraph answering the question below.

Actividad de hablar

Con tu pareja, describe a estas dos familias
With your partner, describe each of your families.

¿Cuántas personas hay en tu familia?

En mi familia hay...personas.
Mi...se llama...y tiene...años.

Super Desafío:
¿Qué significa en inglés?

- Soy un hijo/a único/a
- Soy no tiene hermanos
- un hermanastro
- una hermanastra

Activity 3-

Actividad de leer

Leed los tres textos y repuestad las preguntas
Read the three texts and answer the questions.



Hola! Me llamo **Silvia**. Tengo quince años. Hay tres personas en mi familia: mi madre, mi hermana pequeña que se llama María y yo. Mi hermana tiene trece años. Me llevo bien con mi hermana porque nos gusta la moda, sobretodo marcas modernas como Topshop ! En el futuro, voy a estar una diseñadora de moda!



Hola! Me llamo **Pedro**. Tengo catorce años. Somos cuatro en mi familia. Mi padre, mi madrastra que se llama Laura y mi hermanastro Jorge. Va a ir a la universidad el año próximo. Va a ser fantástico porque me molesta mucho y estoy harto.



Hola! Me llamo **Elena** y odio mi familia! Somos dos; yo y mi madre. Cuando era pequeña, nos llevábamos muy bien pero ahora ella me vuelve loca. Ella dice que no puedo salir con mis amigos. No es justo! En el futuro, me gustaría vivir con mi tía y mis primos que viven en Madrid.



Actividad de leer

Leed los tres textos y repuestad las preguntas
Read the three texts and answer the questions.

1. How many people are in his/her family?
2. What are their names/ages?
3. What types of relationships does (s)he have with his/her family? Explain.
4. Make a note of key vocab in Spanish/English!!

	Number of people	Names/ Ages	Relationships
Silvia			
Pedro			
Elena			

Module 5, Mi familia y Mis amigos: Lesson 3:

¿De qué color tienes los ojos?

Objetivo: To describe your hair and eye colour and Using the verbs *ser* and *tener*.

Para empezar

Match up the verb to be in Spanish and English!

Soy

We are

Eres

You (pl) are

Es

You (s) are

Somos

He/she is

Sois

I am

Son

They are

Desafío

Can you match up the verb to have in Spanish and English?

Tengo

You have

Tienes

He has

Tiene

I have

Super Desafío

How do you say I would like to have?
I used to have?

Verb Ser = to be

(yo) soy

I am

(tú) eres

you are (singular)

(él, ella) es

he, she is

(nosotros) somos

we are

(vosotros) sois

you are (plural)

(ellos, ellas) son

they are

Actividad en línea – Activity 1

Click on the link below to access Linguascope. Complete the 'Escucha' activity. The school login details are:

Username: samfl

Password: stewards

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=spanish&topic=facedescriptions>

Actividad de traducir

Activity 2 -

1. I have brown eyes and long blonde hair.

2. I have red, wavy hair and grey eyes.

3. I have very short grey hair and I have glasses.

4. I am bold. I have glasses.

5. My brother has blue eyes and short hair.

6. I have blue eyes however I would like green eyes.

Activity 3 -

Actividad de escribir



Write a short description about your own hair and eyes.
¿De qué color son tus ojos y pelo?
Tengo los ojos/ Tengo el pelo ...



¡Hola! Me llamo Señorita Beckett!
Tengo el pelo corto, liso y rubia. Tengo los ojos azules pero creo que en el futuro me gustaría el pelo nizado y largo! ¿Y tú?

Desafío
Can you add an opinion?

*Me gustan mis ojos
Me gusta mi pelo*

Super Desafío
Can you describe what you **WOULD LIKE TO** look like?

Me gustaría tener los ojos/el pelo....

Estrellita
What did you used to look like?

Tenía los ojos/el pelo

Module 5, Mi familia y Mis amigos: Lesson 4:

L4: Tengo los ojos azules

Objetivo: to recap how to describe hair and eye colour using the verbs *ser* and *tener* by completing a reading, speaking and translation activity.

Para
empezar

Cuatro en Raya! Traducid las frases para los puntos.
Four in a Row! Translate the frases to wil the points.

Tengo el pelo negro	Tengo una barba	Tengo los ojos grises	Tengo el pelo corto	20
Tiene el pelo liso	Tengo los ojos azules	Tengo el pelo rizado	Tengo los ojos azules	50
Tengo gafas	Tengo el pelo afro	Tengo el bigote	Tengo los ojos verdes pero me gustaría tener los ojos marrones	75
Tengo los ojos marrones y el pelo negro.	Mi hermano tiene los ojos azules	Tengo el pelo onulado, rubia y largo	Mi madre tiene el pelo corto y castaño	100
20	50	75	100	

Activity 1 -

Actividad de leer



Leed los textos, haced un dibujo de la persona descrita traducid y al inglés.
Read the text, draw a picture of the person described and translate into English

1. Hola me llamo Juan. Tengo doce años. Tengo un bigote. Tengo el pelo corto y soy pelirrojo. Tengo los ojos marrones.



2. Hola me llamo Alberto. Tengo treinta años. Soy calvo, llevo gafas y tengo los ojos marrones y tengo una barba.



3. Hola me llamo Maite. Tengo 20 años. Tengo el pelo onulado y castaño. Tengo los ojos grises y tengo pecas.



iDesafío!:

Dibujad y describid una persona en la clase

Module 5, Mi familia y Mis amigos: Lesson 5:

L5: ¿Cómo es?

Objetivo: To say what other people look like using verbs in the third person.

Para
empezar

Traducid las frases al español o inglés.
Translate the phrases into Spanish or English.
How many points can you get?

<ul style="list-style-type: none"> Bonito/a Guapo/a Feo/a 	Se llama	I would say that	<ul style="list-style-type: none"> I believe that I think that
Lleva	<ul style="list-style-type: none"> Amarillo/a Rojo/a 	Tiene	He/she/it is
<ul style="list-style-type: none"> Blanco/a Negro/a 	<ul style="list-style-type: none"> Joven Viejo/a 	<ul style="list-style-type: none"> Pequeño/a Grande 	<ul style="list-style-type: none"> Inteligente Interesante
<ul style="list-style-type: none"> Azul Verde Naranja 	<ul style="list-style-type: none"> La nariz La boca 	<ul style="list-style-type: none"> Oscuro Fosforito Claro 	<ul style="list-style-type: none"> El pelo Los ojos
1 punto	2 puntos	3 puntos	4 puntos

Actividad en línea – Activity 1

Click on the link below to access Linguascope. Complete the 'Escucha' activity. The school login details are:

Username: samfl

Password: stewards

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=spanish&topic=physical>

Las frases de colores

Activity 3 – Translate the six sentences below. Can you notice a certain pattern? If so, annotate the translation with the patterns you have noticed.

1. Tiene el pelo azul y muy largo. Tiene los ojos verdes.

2. Tiene el pelo amarillo y muy corto.

3. Es guapa, joven y alta.

4. Es bajo y delgado y creo que tiene un nariz grande.

5. Lleva un vestido azul y tiene un chupete

6. Lleva los pantalones cortos y una camiseta naranja

Activity 4 -

Actividad de leer



Emparejad los nombres con los descripciones
Match the characters with the descriptions.

Manuel el Cruel	Diego el Diabólico	Paquito el Pequeño	Daniela la Delgada	Fernando el Feo	Guillermo el Gordo
--------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	--------------------	-----------------------



- 1 Es muy **alto**. Tiene los ojos azules y tiene el pelo largo y liso. Tiene un bigote. No es muy simpático.
- 2 Es bastante **joven** y es pelirrojo. Tiene el pelo corto. Lleva gafas y también tiene pecas.
- 3 Es **bajo** y no es muy **guapo**. Tiene el pelo corto y negro, los ojos marrones y una barba roja.
- 4 Es **delgada** y muy **guapa**. Tiene el pelo largo, rubio y rizado. Tiene los ojos grises. Es la capitana.
- 5 Es negro, tiene los ojos verdes, es **viejo** y también muy **gordo**.
- 6 Es calvo, tiene una barba negra enorme y un ojo verde. Es terrible. Es muy **feo**.

Desafío:

Buscad las frases en el texto:

1. He is very tall / 2. He is quite young / 3. He is short and not very attractive / 4. She is slim and very attractive / 5. He is old and very fat / 6. He is very ugly.

Activity 5 -

Actividad de escribir



Con tu pareja, describid a estos piratas.
With your partner, describe the pirates.

Ejemplo: Caroline la Cruel es muy gorda, tiene el pelo.....

Carolina la Cruel	Paulina la Pequeña	David el Delgado	Fernanda la Fea
----------------------	-----------------------	---------------------	--------------------



Desafío:

Give an opinion on each of the descriptions.

Ejemplo:

Me encanta....porque
No me gusta.... porque...

Super Desafío:

Include a comparative.

Ejemplo:

Fernanda la fea es más baja que
David el Delgado.

Activity 2-

Actividad de hablar/ escribir



Con tu pareja, elegid una pintura de Frida Kahlo para describir. Elegid tu nivel de dificultad.

With your partner, choose a painting by Frida Kahlo to describe. Choose your level of difficulty

Zona de Aprender

Vamos a incluir

□ A description using all the key verbs :

- Tiene
- Es
- Lleva

Zona del Reto

Vamos a incluir

□ A description using adjectives and most colours:

- Grande
- Bonito/a

Zona Extrema

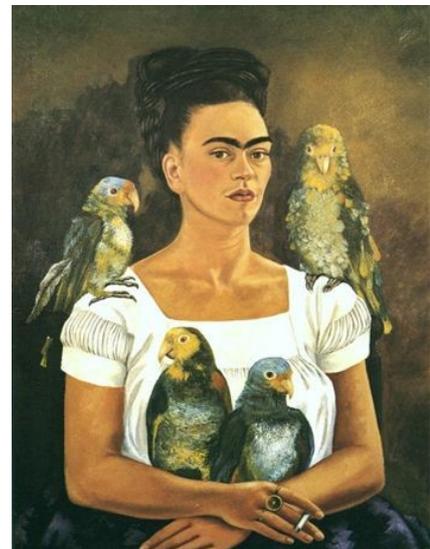
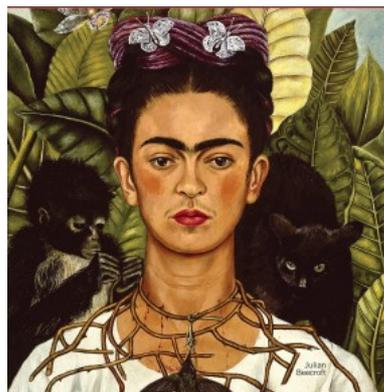
Vamos a incluir

□ Opinions on the photo (DORC sentences):

- Creo que es muy bonito/a porque...

Desafío:

Can you explain how Frida might be feeling?
Creo que Frida está feliz/ no está feliz porque...



Module 5, Mi familia y Mis amigos: Lesson 7:

Assessment Preparation

Objetivo: To prepare for our listening and writing assessment

Para
empezar

Buscad la traducción correcta.
Find the correct translation!

- | | |
|-----------------------|-----------------|
| 1. alto/a _____ | a. intelligent |
| 2. bajo/a _____ | b. ugly |
| 3. gordo/a _____ | c. good-looking |
| 4. delgado/a _____ | d. nice/ kind |
| 5. irritante _____ | e. shy |
| 6. inteligente _____ | f. tall |
| 7. tímido/a _____ | g. short |
| 8. simpático/a _____ | h. mean |
| 9. antipático/a _____ | i. irritating |
| 10. divertido/a _____ | j. boring |
| 11. aburrido/a _____ | k. funny |
| 12. guapo/a _____ | l. chubby |
| 13. feo/a _____ | m. slim |

¡Desafío!

Can you write a couple of sentences about personality?

Soy = I am

Él es = he is

Ella es = she is

Mi mejor amigo/a es..

My best friend is..

Super desafío:
How do I say I would like to be?

How do you say I used to be?

Activity 1 – You now need to create a first draft for your writing assessment. Below are the questions you need to answer and include.

**Escribe un blog sobre tu familia.
Debes responder a las preguntas:**

¿Cuántas personas hay en tu familia?

How many people are there in your family?

¿Cómo se llaman los miembros de tu familia?

What are your family members called?

¿Tienes animales?

Do you have any pets?

¿Cómo eres?

What are you like?

¿Cómo es tu familia?

What are your family like?

¿Cómo es tu animal?

What is your pet like?

¿Te gusta tu familia?

Do you like your family?

Activity 2 – Use this as a WAGOLL to help you with your own draft. All the words that are underlined must be changed.

¡Hola! Me llamo Charlotte y tengo doce años. En mi familia hay cuatro personas. Mi madre, mi padre, mi hermana y yo. Mi madre se llama Mary, mi padre se llama John y mi hermana se llama Sophie. ¿Cuántos personas hay en tu familia? Mi padre tiene treinta y ocho años. Es bastante alto y muy aburrido. Tiene una barba y gafas. Mi madre tiene treinta y cinco años y es delgada y amable. Tiene el pelo rubio y liso. ¡Mi hermana es loca! Tiene cinco años. Es baja y tiene el pelo castaño y ondulado. No me gusta mi hermana porque es mala. ¿Tienes hermanos? No tengo un animal pero me gustaría tener un perro, ¡sería genial!

Escríbeme pronto.

Abrazos,
Charlotte

Escribid como un experto..	Done 
Say your name and your family members names. (me llamo/se llama/se llaman)	
Say your age and family members age using the verb TENER (tengo/tiene)	
Describe characteristics of yourself and family members using the verb SER (soy/es)	
Describe hair style and eye colours using the verb TENER (tengo/tiene)	
Say if you have a pet and describe it	
Give opinions on family members using D.O.R.C (no) me llevo bien con mi familia porque...	
Ask questions (¿tienes animals?)	
Checked adjectival agreements/gender	
Include more than one tense! (Me gustaría ser/tener = I would like to be/have) (Yo era = I used to be)	

Año 7 Knowledge Oraginer Verano 1: Mi familia y mis amigos

¿Cuántas personas hay en tu familia?	How many people are there in your family?
En mi familia hay ...personas.	In my family, there are...people.
mis padres	my parents
mi mare	my mother
mi padre	my father
mi abuelo	my grandfather
mi abuela	my grandmother
mi bisabuela	my great-grandmother
mi tío	my uncle
mi tía	my aunt
mis primos	my cousins
¿Cómo se llama tu madre?	What's your mother called?
Mi mafeese llama...	My mother is called...
¿Cómo se llaman tus primos?	What are your cousins called?
Mis primos se llaman..y...	My cousins are called...and...
su hermano	his/her brother
sus hermanos	his/her brothers

¿Cómo es?	What is he/she?
Es...	He/Sheis...
Noes muy...	He/She isn't very ...
alto/a	tall
bajo/a	short
delgado/a	slim
gordo/a	fat
guapo/a	good-looking
inteligente	intelligent
joven	young
viejo/a	old
Tienepeças	He/Shefreckles.
Tienebarba.	He has a beard.
mis amigos	my friends
mi mejor amigo/a	my best friend
su mejor amigo / a	his/her best friend

¿De qué color tienes los ojos?	What colour are your eyes?
Tengolosojos..	I have...eyes.
azules	blue
grises	grey
marrones	brown
verdes	green
Llevo gafas	I wear glasses

¿Cómo tienes el pelo?	What's your hair like?
Tengoel pelo..	I have...hair.
castaño	brown
negro	black
rubio	blond
liso	straight
rizado	curly
largo	long
corto	short
Soy pelirrojo/a.	I am a redhead.
Soy calva	I am bald.

Los números 20-100	Numbers 20-100
veinte	20
treinta	30
cuarenta	40
cincuenta	50
sesenta	60
setenta	70
ochenta	80
noventa	90
cien	100

¿Cómo es tu casa o tu piso?	What is your house or flat like?
Vivo en...	I live in...
un casa	a house
un piso	a flat
antigua/a	old
bonito/a	nice
cómoda/a	comfortable
grande	big
moderno/a	modern
pequeña	small

¿Dónde está?	Where is it?
Está en...	It is in...
el campo	the countryside
la costa	the coast
una ciudad	a town
el desierto	the desert
la montaña	the mountains
un pueblo	a village
el norte	the north
el sur	the south
el este	the east
el oeste	the west
el centro	the centre

Palabras muy frecuentes	high-frequency words
además	also, in addition
bastante	quite
porque	because
muy	very
¿Quién..?	Who?
un poco	a bit
mi / mis	my
tu / tus	your
su / sus	His / her

A series of horizontal dashed lines for writing, spanning the width of the page.

Nombre:

Clase:

Profesor/a:

Año 7

Verano 1 Assessment
Mi familia y mis amigos
Listening

L = /24

1. Listen to the descriptions of these friends. Write the correct letter in the space provided.

<p>A</p>  <p>brown</p>	<p>B</p> 	<p>C</p> 	<p>D</p> 
<p>E</p> 	<p>F</p> 	<p>G</p> 	<p>H</p> 

Example: C

1. _____

2. _____

3. _____

4. _____

5. _____

6. _____

2. Listen to these three people describing their family. Who says what?
Put a tick in the correct column.

	Adrián	Nerea	David
<i>Example:</i> There are seven people in my family.		✓	
My grandfather is short.			
My cousins are called Carlos and Sandra.			
My uncle has a beard.			
My mother is 55 years old.			
My uncle lives in the mountains.			
My parents have brown eyes.			

3. Listen to the description of Ana's best friend, Laura. Complete the sentences in English from the list of words provided.

cousins	slim	blue	flat	modern	house
fat	green	brown	nice	26	brothers
		blond			

Example: Laura is 26 years old.

- 1 She lives in a _____ in San Sebastián.
- 2 She lives with her three _____.
- 3 Her home is very _____.
- 4 She has _____ eyes.
- 5 She has long, _____ hair.

6 She is tall and _____.

TOTAL MARKS /6

4. Listen to Iván talking about his family and complete the grid with the correct information in English.

Name	<i>Example: Iván</i>
Area where he lives	<i>Example: On the coast</i>
Exact location (compass point)	
Eye colour	
Description of his father (two details)	
Description of his aunt (two details)	

TOTAL MARKS /6

Assessment Ladder

Current Pathway:	Primavera 2 – En casa			
	Listening	Speaking	Reading	Writing
Yellow Plus Two Tenses	Shows understanding of a range of short passages which include opinions with basic reasons, in either the present and the past, or the present and the future tense. Transcribes short sentences.	Takes part in short conversations on a range of topics giving opinions and reasons. Asks spontaneous questions. Uses the present and past or future tenses. Uses increasingly accurate pronunciation and intonation.	Shows understanding of a range of short and longer texts (e.g. adapted adverts, poems and songs) which include opinions in the present and past or future tense. Translates longer sentences into English.	Writes short texts giving and seeking information and opinions, using the present and past or future tense. Translate longer sentences into Spanish.
Yellow Longer paragraphs with	Shows understanding of the main points, opinions and some details in short passages in either the present or the future tense. Transcribes short phrases.	Takes part in simple conversations, using the present or future tense. Gives opinions and simple reasons. Gives information in short dialogues. Begins to speak spontaneously.	Shows understanding of the main points, opinions and overall message in short written texts (e.g. menus, short adverts, songs, simple poems), in the present or future tense. Translates simple sentences.	Writes short texts for different purposes using the present or the future tense. Expresses opinions and gives simple reasons. Translates simple sentences into Spanish.
Blue Short Paragraphs	Shows understanding of the main points and opinions from short passages spoken clearly in the present tense. Transcribes familiar words.	Asks and answers simple questions. Gives simple opinions. Takes part in brief dialogues, using short phrases using the present tense.	Shows understanding of the main points and opinions in short texts. Translates familiar words and short phrases into English.	Writes several short sentences giving information and expressing simple opinions. Translates familiar words and short phrases into Spanish.
Green Sentences	Shows understanding of a range of familiar phrases and opinions, spoken clearly.	Answers simple questions. Gives basic information and opinions.	Shows understanding of a range of familiar written phrases and opinions.	Writes a few short sentences with support, giving basic information. Writes some familiar words from memory.
White Words	Shows understanding of familiar words and phrases, spoken clearly and repeated if necessary.	Says single words and short phrases with support. Copies pronunciation and intonation correctly.	Shows understanding of familiar words and phrases.	Writes or copy simple words correctly. Labels items. Completes short phrases or sentences.

Teacher Feedback	
WWW:	EBI: