



Stewards Academy
Year 7 French
Summer 2 Blended Learning
Booklet

En ville (In my town)

Name

Form

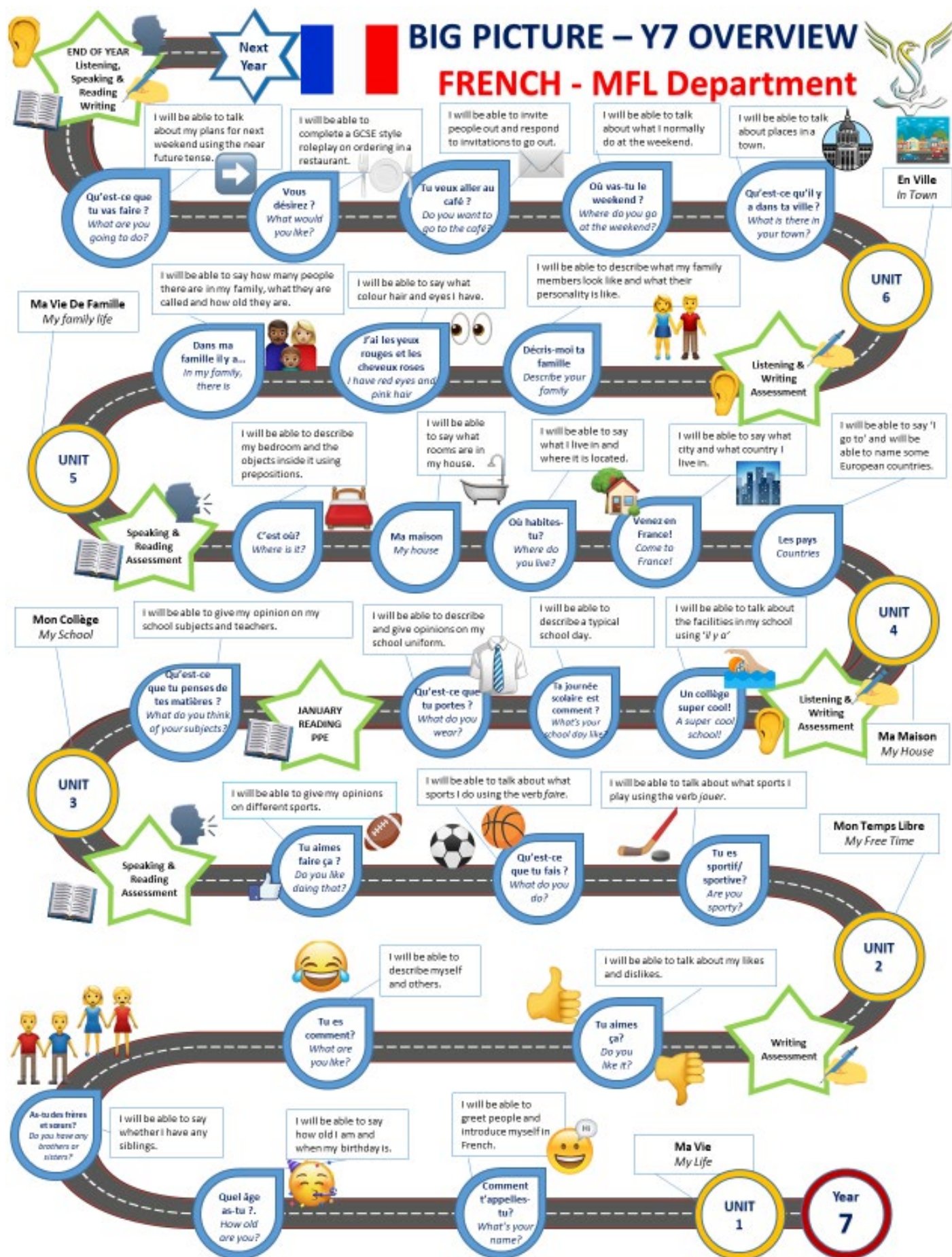
Class Teacher

YEAR 7 FRENCH

SUMMER 2 BLENDED LEARNING BOOKLET LEARNING OVERVIEW

En ville (In my town)

<i>Lesson Title</i>	<i>Learning Intention</i>	<i>Page</i>
<u>Big picture - Year 7 French</u>		3
<u>Zoom in - Year 7 French Summer 2</u>		4
Lesson 1: Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ?	Objectif: To be able to talk about places in a town or a village	5
Lesson 2: J'adore ma ville !	Objectif: To be able to give an opinion about my town or village	7
Lesson 3: Où vas-tu le weekend?	Objectif: To be able to talk about where you go at the weekend	9
Lesson 4: Le weekend, ma mère va au ciné	Objectif: To talk about where other people go in your town	11
Lesson 5: Tu veux aller au café ?	Objectif: To be able to invite someone out	13
Lesson 6: L'addition s'il vous plait!	Objectif: To prepare and perform a GCSE style role-play ordering food and drinks in a French café.	15
Lesson 7 : Qu'est-ce que tu vas faire ?	Objectif: To be able to say what I am going to do next weekend using the near future tense	17
<u>Knowledge Organiser</u>		19
<u>Assessment Ladder</u>		21



ZOOM IN...

MY LEARNING JOURNEY:

Subject: French Year: 7 Unit: 6
En ville (In town)



CAREERS

- tour guide
- receptionist
- personal assistant

UP NEXT

- I will learn how to talk about where I go on holidays, how, who with, for how long and to give my opinion. I will learn how to talk about a past holiday using the perfect tense.

DEVELOPING COURAGE

- C become confident to ask more questions.
- O take the opportunity to join an MFL club.
- U show unity through group and pair activities.
- R recognise excellent peer support.
- A show appreciation of peer work.
- G recognise generosity through excellent peer support and support for a language assistant.
- E celebrate enjoyment in learning French – (Person of the Term competition) *Memrise and This is Language* at home, MFL challenges)

AIMS

to be able to talk about places in a town or village
to be able to give an opinion about my town or village
to be able to talk about where you go at the weekend
to talk about where other people go in your town
to be able to invite someone out
to practise responding to invitations
to learn about some typical French food in order to be able to order in French at a café.
to complete a GCSE style role play on ordering drinks and snacks in a café

PREVIOUS LEARNING

-
-
-
-
-
-
-
-

WHAT WE KNOW/ REMEMBER

-
-
-
-
-

RECOMMENDED READING

An extract from *Boule et Bill*
– *Symphonie en Bill Majeur*
– *Comic strip*

PERSONAL OBJECTIVES

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

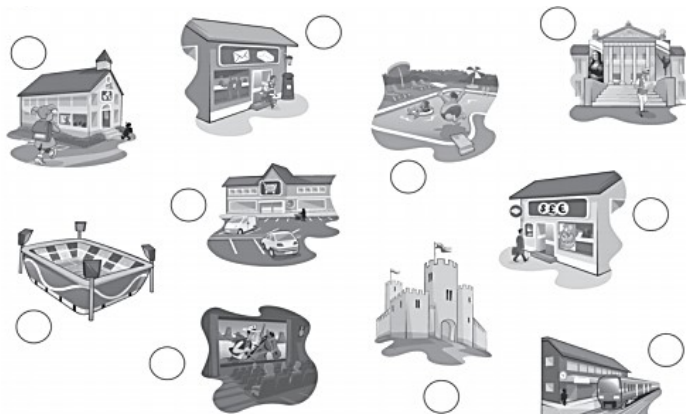
Module 6, En ville: Lesson 1:

Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville ?

Objectif: To be able to talk about places in a town or a village

Pour commencer

Match up the pictures and the words



- A. la gare
- B. le cinéma
- C. la piscine
- D. le supermarché
- E. la banque
- F. la poste
- G. le collège
- H. le château
- I. le stade
- J. le musée

le défi:

What other places in town do you know in French?

Activity 1 - Go to this link on Linguascope and complete the listening activity online and in your book, matching up the audio with the pictures. If you have forgotten your login details please ask your class teacher on classcharts.

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/html5/bin/main.php?language=french&topic=town&activity=listening>

Activity 2 -

Activité de lire

Complete the table in English to show what there is in each town/village where they live.



- Bonjour, je m'appelle Anne -Sophie et j'habite dans un petit village aux Alpes. Il y a une église, une banque et un supermarché.
- Je m'appelle Luc. J'habite au Canada. Dans ma ville il y a un château historique, un cinéma, une banque et trois musées.
- Salut, je m'appelle Juliette. J'habite dans une petite maison avec ma mère et ma soeur. Dans le village il y a un marché, une église et une gare.

Anne-Sophie	Church			
Luc			bank	
Juliette	Market			

le défi:

1. Does Anne-Sophie live in a town or a village?
2. How does Luc describe the castle in his town?
3. How does Juliette describe her house?
4. Who does Juliette live with?

Super Défi

Write your own description of your town/village. Can you add details?

Activity 3 -

Activité de lire et écrire

Label the map with the places in the box

la poste
 le collège
 la banque
 le musée
 la piscine
 la gare
 le stade
 le cinéma
 le château
 le supermarché

le défi:
 Where do you go for each activity below?

 On y va pour regarder un film : _____

 On y va pour acheter des timbres : _____

 On y va pour apprendre : _____

 On y va pour nager : _____

 On y va pour échanger de l'argent : _____

 On y va pour prendre un train : _____

 On y va pour faire les courses : _____

 On y va pour voir un match de foot : _____

Activity 4 -

Activité d'écrire

Label the map below using the places in the box.

Le café La piscine le salon
 la pharmacie le supermarché
 le parc le collège
 le restaurant la bibliothèque

le défi:
 Could you add anymore places?

Super Défi
 Write a DORC sentence to describe the map!

Module 6, En ville: Lesson 2:

J'adore ma ville !

Objectif: To be able to give an opinion about my town or village

Pour commencer

Anagrams: unjumble the letters to make up the words

1. nue scinepi
2. nu serantaurt
3. nu desta
4. nu éeusm
5. enu ieracphma
6. neu légsie

le défi:

Make up your own anagram for the class to guess!

Super Défi

Can you put each word in a sentence? A DORC sentence?

Activity 1 -

Activité de grammaire

There is /There isn't

Il y a	un café
	une banque
	un appartement
Il n' y a pas de	café
	banque
Il n' y a pas d' (places starting with a vowel)	église
	appartement

Change the sentences below to mean the opposite!

1. Il y a une pharmacie.

Il n'y a pas...

2. Il y a un supermarché.

3. Il y a un stade.

4. Il n'y a pas de parc

5. Il n'y a pas d'église.

le défi:

Write a sentence using there is/there isn't and the connective **mais** then translate it to English.

Activity 2 - Go to this link for the Oak Academy, watch the video and complete all activities in your book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/saying-some-places-in-the-town-68w36d?activity=video&step=2&view=1>

Activity 3 -

Activité de lire



INSTRUCTIONS: Read the texts and underline any words you don't know. Then fill in the table. Choose your difficulty level!



Bonjour! Je m'appelle Natalie. J'habite à Enfield en Angleterre. Dans ma ville, il y a un café et un grand supermarché. Il y a aussi un cinéma, mais il n'y a pas de patinoire. J'adore ma ville. Je dirais qu'il y a beaucoup à faire!



Salut! Je m'appelle Eric. J'habite dans le nord de l'Angleterre, à Newcastle. Dans ma ville, il y a des magasins, il y a des restaurants et il y a un marché. Il n'y a pas de château ou de piscine. J'aime ma ville parce que c'est tranquille et les gens sont sympas.

il y a beaucoup à faire = there is lots to do
les gens sont sympas = the people are nice

5 minutes

Étoile d'or!

Translate the text into English!

Name	Name of town	There is...	There isn't...	Opinion	Reason
Natalie					

Activity 4 -

Activité d'écrire

Write 4 DORC sentences using the grid below: can you Connect 4?



Il y a...	Il n'y a pas...	Il y a...	Il n'y a pas...
 ♥	Make up your own sentence! Include a place, an opinion and a connective.		 ✖✖✖
Make up your own sentence! Include a place, an opinion, a reason, and another tense!	 ✖	 ✖✖✖	 ♥
 ✖✖✖	Make up your own sentence! Include a place, an opinion and an adjective.	 ♥♥	
 ✖	 ♥♥	 ✖✖✖	Make up your own sentence! Include a place, an opinion, and a reason!



J'aime



J'adore



Je n'aime pas



Je déteste

le défi:

Make up your own 4 sentences.

Super Défi

Use the conditional tense to say where you would like to live and why.

Module 6, En ville: Lesson 3:

Où vas-tu le weekend ?

Objectif: To be able to talk about where you go at the weekend

Pour commencer

Put the days of the week in order,
starting with Monday.

mercredi, lundi, samedi, mardi, jeudi, dimanche , vendredi

le défi:

what do you think the days of the week are named after in French?

Hint: something to do with space and Ancient Rome...

Activity 1 -

Activité de lire

Read the text again with
your partner, playing 3, 2,
1.

You start with 3 lives each.
Whoever lands on the
words in blue loses a life!



INSTRUCTIONS: Read the text as
class and underline any words you
don't know. Then answer the
questions. Choose your difficulty
level!

Il y a beaucoup à faire le weekend! Le samedi matin, je
vais au parc ou à la plage avec mes **amis**. Le samedi
après-midi, je vais au bowling ou je vais au café. Le
samedi soir, je vais au cinéma avec ma **sœur**.
Le dimanche matin, je vais à l'église avec mes parents.
Je dirais que c'est **ennuyeux**! Le dimanche après-midi, je
vais au stade pour regarder un match de foot. C'est
passionnant!
Le dimanche soir, je reste à la **maison**.

Défi - Find the French for:

1. On Sunday morning, I go to church with my parents.
2. There is lots to do
3. I would say that it's boring.
4. On Saturday morning, I go to the park or to the beach with my friends.
5. On Sunday evening, I stay at home

Super Défi

1. Circle all of the adjectives
2. Underline all of the D.O.R.C sentences
3. Draw a zigzag under the opinion phrases
4. Put a star next to all the time phrases

5
minutes

Activity 2 - Go to the Oak Academy using the link below and complete all the activities in your book.

<https://classroom.thenationalacademy/lessons/saying-where-in-town-you-are-going-to-and-what-transport-you-are-taking-there-6nk36d?activity=video&step=2&view=1>

Activity 3 -

Activité de grammaire

Make notes on how the preposition **to/at** works in French, then match up the pictures with the sentences below them.

Finally fill in the blanks for the sentences 1-10 with the correct form of **to/at** in French.

le défi:

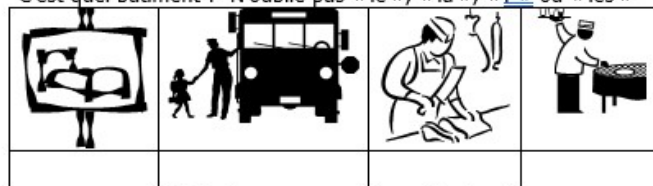
Translate the sentences 1-10 into English.

À = to/at

The preposition « à », meaning « to » or « at » combines with the definite article when one is used

Masculine	à + le	= au
Feminine	à + la	= à la
Before a vowel or an h	à + l'	= à l'
Plural	à + les	= aux

C'est quel bâtiment ? N'oublie pas « le », « la », « l' » ou « les »



Donc : Je vais à l'hôtel.

Elle va à la boucherie.

Il est au collège.

Nous mangeons au restaurant.

Maintenant il faut remplir les trous avec la forme correcte d'« à »

1. Nous allons ____ cinéma.
2. Elle est ____ supermarché.
3. Je vais ____ magasins.
4. Elle attend ____ gare.
5. Ils vont ____ église.
6. Je suis ____ boulangerie.
7. Vous allez ____ parc ?
8. Tu es ____ boucherie.
9. Elle va ____ hôpital.
10. Il est ____ hôtel.

Activity 4 -

Activité d'écrire

Solve the puzzle by following the lines and make up sentences using 'je vais'.

Example: Le lundi je vais à la patinoire.

le lundi		le parc
le mardi		le cinéma
le mercredi		le bowling
le jeudi		la plage
le vendredi		la patinoire
le samedi		l'église
le dimanche		les catacombes

le défi:

Write your own sentences to say where you go on Saturdays and Sundays.



À means 'to' (or 'at').

When **à** comes before **le** or **les**, **au** or **aux** is used instead.

Here are the words you need:

masculine	au café	to the café
feminine	à la piscine	to the pool
vowel or silent h	à l' église	to the church
plural	aux magasins	to the shops

Super Défi

Add an opinion and a reason to your 'défi' sentences.

Module 6, En ville: Lesson 4:

Le weekend, ma mère va au ciné

Objectif: To talk about where other people go in your town

Pour commencer

Find all the shops in the wordsearch



☒	SUPERMARCHÉ	☐	RESTAURANT
☐	BOULANGERIE	☐	BOUCHERIE
☐	PARFUMERIE	☐	LIBRAIRIE
☐	PHARMACIE	☐	ÉPICERIE
☐	BIJOUTERIE	☐	BANQUE

le défi:

Find the English for the words in the dictionary as quickly as you can!

Activity 1 - <https://www.youtube.com/watch?v=y47eSILSxa0>

Activité d'écouter

Listen to the very catchy (and very annoying!) song to help you remember the forms of the verb ALLER in the present tense and write them out by filling out the blanks to the left.

le verbe ALLER (to go)

Je v _ _ _	I go
Tu v _ _	You go
Il v _	He goes
Elle v _	She goes
Nous a _ _ _ _	We go
Vous a _ _ _ _	You go
Ils v _ _ _	They go
Elles v _ _ _	They go



Défi

Can you explain the difference between the 2 'You' and the 2 'they'?

Activity 2 -

Activité de lecture

INSTRUCTIONS: Read the text then answer the questions. Choose your difficulty level!

5 minutes



J'habite à Paris, la capitale de la France! Il y a beaucoup de touristes ici à Paris. Ils vont à la tour Eiffel, à la cathédrale Notre-Dame ou au musée du Louvre.

Moi, je suis fan d'art moderne et le samedi après-midi, je vais au Centre Pompidou. C'est un grand musée d'art moderne.

Mon père préfère le sport. Il va au stade du Parc des Princes parce qu'il est supporter du PSG!

Mes grands-parents et moi adorons l'histoire et le dimanche après-midi, nous allons au château de Versailles. C'est un grand palais avec des jardins magnifiques.

J'adore habiter ici! Et toi? Où vas-tu le weekend?

Noah

PSG (Paris Saint-Germain) one of the Paris football teams

Answer the questions in English

Défi

What's the French for:

I go =

He goes =

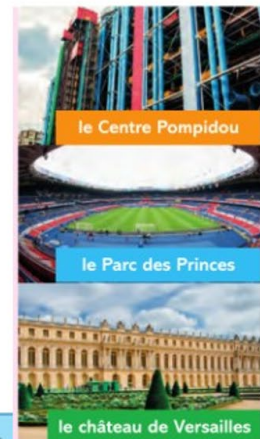
We go =

They go =

- 1 Name three places in Paris that Noah says tourists go to.
- 2 Why does Noah go to the Pompidou Centre?
- 3 Where does Noah's father go on Saturday afternoons?
- 4 When do Noah and his grandparents go to the Palace of Versailles?
- 5 Why do they go there?
- 6 How does Noah feel about living in Paris?

Super Défi

Translate the text into English.



Activity 3-

Activité de traduction

Translate the paragraph below into French, use the DART and your KO for support.



Remember this from last half term?

I live in a small town called Harlow. In my town there is a cinema but there isn't a castle, it's rubbish because I like history.

On Saturdays my brother goes to the park and he plays basketball with his friends.

At the weekend my parents and I go to the restaurant, it's great because I love pizza!

what pronoun would you replace 'my parents and I' with?

le défi:

Can you translate:
Next weekend I am going to go to the cinema with my friend.

Super Défi

Write your own paragraph about what you and other people do at the weekend, use your translation as an example.

Module 6, En ville : Lesson 5:

Tu veux aller au café ?

Objectif: To be able to invite someone out

Pour commencer

Match the French with the 'text speak'

- | | |
|-----------------|----------------|
| 1 Salut! | 7 je vais |
| 2 Bonjour! | 8 tu viens? |
| 3 ça va? | 9 merci |
| 4 bien | 10 d'accord |
| 5 Qu'est-ce que | 11 rendez-vous |
| 6 tu fais | 12 ciné |

- | | |
|----------|---------|
| a tu fé | g Rdv |
| b tu v1? | h Keske |
| c CV? | i je vé |
| d b 1 | j 6né |
| e dak | k SLT! |
| f Mr6 | l Bjrl |

tu viens? are you coming?

If you get stuck, try reading the 'text speak' aloud.



le défi:

Write in 'text speak': Hi! I'm going to the cinema, are you coming?

Activity 1-

Activité de lecture

INSTRUCTIONS: Read the texts then answer the questions. Choose your difficulty level!

5 minutes



Lila

Coucou, Simon!
Tu veux aller au café ce matin?

Non, merci.

Tu veux faire de la natation cet après-midi?

Non, je ne veux pas.

Alors, tu veux aller au cinéma ce soir?

Tu rigoles! C'est ennuyeux! 😊

D'accord. Au revoir.

Amir

Salut, Lila! Je veux aller à la patinoire ce weekend.
Tu veux venir?

Ah, oui! Je veux bien, merci! 😊

Tu veux manger une glace après?

Bonne idée! À bientôt!

Simon

Bonjour, Amir.
Tu veux jouer au foot aujourd'hui?

Désolé. Je veux aller à la patinoire, avec Lila.

😞

Fill in the table

I want to	
I don't want to	
No, thank you	
I really want to, thank you	
Good idea!	
Sorry	
You're joking!	

Défi

Find 7 examples of **vouloir + infinitive** in the texts and translate them into English.

Example: Tu **veux aller**

Super Défi

Write your own conversation about going somewhere between you and a friend

Activity 2 -

Activité de grammaire

Translate the sentences into English.

- 1 Tu veux aller au cinéma?
- 2 Elle veut aller à la plage.
- 3 Nous voulons aller à Paris.
- 4 Je veux regarder un film.
- 5 Je ne veux pas aller aux magasins.
- 6 Mes sœurs ne veulent pas jouer au foot.

l'église

Make notes on how to use the verb *vouloir* (to want) and try and memorise it.

Then do the activity on the left.

vouloir (to want) is an irregular verb.

je veux	I want
tu veux	you want
il/elle/on veut	he/she wants / we want
nous voulons	we want
vous voulez	you want (plural or polite)
ils/elles veulent	they want



Vouloir is a modal verb. Modals are often followed by an **infinitive**.

Je **veux aller** au café. I want **to go** to the café.

To make **vouloir** sentences negative, put **ne ... pas** around the modal verb.

Je **ne veux pas** aller au parc.

I **don't want to** go to the park.

Activity 3-

Activité d'écrire

Prépare les conversations.
Prepare the questions and answers for both conversations in pairs, then practise them!



... au parc ... ?

Je ne veux pas, merci.

a

- aujourd'hui?
- soir? heure?
-

b

- matin?
- après-midi? heure?
-

le défi:

Be creative when refusing! (Non, je me lave les cheveux!)

Super Défi

Make up your own conversations, use varied activities and ways of accepting/refusing.

Module 6, En ville: Lesson 6:

L'addition s'il vous plait!

Objectif: To prepare and perform a GCSE style role-play ordering food and drinks in a French café.

Pour commencer

Number sequences: what number is missing?

1. trois, six, neuf, _____, quinze
2. dix, _____, trente, quarante, cinquante
3. cinq, huit, onze, quatorze, _____
4. trois, treize, _____, trente-trois, quarante-trois
5. trente-six, _____, vingt-quatre, dix-huit, douze
6. un, huit, _____, vingt-deux, vingt-neuf

Activity 1 -

Activité de lecture

INSTRUCTIONS: Read the menu then answer the questions Choose your difficulty level!

5 minutes



Remplissez les blancs (Fill in the gaps)

Café du Boulevard

Boissons chaudes	
café express	2,50€
café crème	3,10€
chocolat chaud	3,00€
thé (au lait / au citron)	3,20€
Boissons fraîches	
jus d'orange	3,00€
coca / coca light	4,00€
Orangina	3,60€
diabolo menthe	4,30€
eau minérale	3,00€
Casse-croûtes	
sandwich (au fromage / au jambon)	5,30€
croquemonsieur	6,00€
frites	4,00€
Desserts	
crêpe au sucre	5,10€
glace (chocolat / fraise / vanille / pistache)	4,20€

1. un _____

2. un _____ au _____

3. un _____

4. des _____

5. un _____ au _____

6. une _____ au _____

7. un _____

8. une _____ au _____ et à la pistache

Super Défi

Write the question for each answer:

1. 2,50€
2. 3,60€
3. 5,30€

How much is the... please?

C'est combien le jus d'orange s'il vous plaît?

Défi Translate:

1. Je voudrais un chocolat chaud et un sandwich au fromage s'il vous plait.
2. Pour moi, un thé au lait et une crêpe au sucre.
3. Je voudrais un croquemonsieur avec des frites.

Activity 2 -

Activité de lecture

Read the conversation in a café and practise the pronunciation in pairs, what letters are silent? Shade/highlight/circle them.



Écoute et lis le dialogue.

- Vous désirez, *monsieur*?
- Je voudrais *un Orangina* et *un sandwich au fromage*, s'il vous plaît.
- Et pour vous, *mademoiselle*?
- ▲ Pour moi *un coca* et *une glace au chocolat*, s'il vous plaît.
- Très bien, merci.
- [Un peu plus tard ...]
- Pardon, *monsieur*. C'est combien, s'il vous plaît?
- Ça fait [redacted] s'il vous plaît.
- Voilà, merci.
- Merci. Au revoir.



Lis le dialogue encore une fois. Trouve les phrases en français.

- | | |
|------------------------|---------------------------|
| 1 What would you like? | 4 How much is it, please? |
| 2 I would like ... | 5 It comes to ... |
| 3 And for you? | 6 Here you are, thanks. |

le défi:

Use the menu from last lesson: how much is the bill?

Super Défi

What is missing from the conversation?

Activity 4 -

Activité d'écrire

Complete the sentence starters in green to make up your own rôle-play about ordering food and drink in a café.



Tu es dans un café, en France.

- Vous désirez?
- (Order something to eat) *Je voudrais ...*
- Et comme boisson?
- (Order something to drink) *Je ...*
- Très bien, merci.
- (Ask how much it costs) *Pardon, madame/monsieur. C'est ...?*
- Ça fait neuf euros cinquante, s'il vous plaît.
- (Say 'here you are, thank you') *Voilà, ...*
- Merci. Au revoir.



le défi:

Include words of politeness, hello, please, thank you, etc...

Super Défi

You are ordering for 2 people, say what your friend would like to eat/drink too and why.

Module 6, En ville: Lesson 7:

Qu'est-ce que tu vas faire ?

Objectif: To be able to say what I am going to do next weekend using the near future tense

Pour commencer

Copy and match up the time expressions, the first one has been done already!

- | | | |
|-------------------------|-------|-----------------------|
| 1. demain | _____ | a. tomorrow |
| 2. ce soir | | b. next Monday |
| 3. ce week-end | | c. next week |
| 4. lundi prochain | | d. this evening |
| 5. la semaine prochaine | | e. tomorrow evening |
| 6. demain soir | | f. Tuesday morning |
| 7. samedi après-midi | | g. Saturday afternoon |
| 8. mardi matin | | h. this week-end |

Activity 1 -

Activité de lire



INSTRUCTIONS: Read the text and underline any words you don't know. Then answer the questions. Choose your difficulty level!

Visiter Paris en huit heures, c'est possible?

Je m'appelle Lucas et en septembre je vais visiter Paris. Voici mon itinéraire:

10.00: D'abord, je vais aller au musée du Louvre, où je vais admirer la Joconde.

12.00: Ensuite, s'il fait chaud, je vais faire un pique-nique. Mais s'il fait froid, je vais manger un sandwich dans un petit café.

13.00: Puis je vais visiter la cathédrale Notre-Dame où je vais prendre beaucoup de photos sur mon portable.

14.00: Après, s'il fait beau, je vais faire une balade en bateau-mouche sur la Seine.

15.00: Bien sûr, je vais visiter la tour Eiffel! S'il ne pleut pas, je vais avoir une très belle vue de la capitale!

16.00: Finalement, je vais faire les magasins sur le boulevard Haussmann où je vais acheter des souvenirs pour ma famille et mes amis.



Find the 11 activities Lucas is going to do in Paris and translate them into English

Défi
Unscramble these words – what type of words are they?

FNAEMTINLE
RASEP
SIPU
BODAR
EUNSTIE

Étoile d'or!
Translate the text into English!

Super Défi

Spot and correct the mistakes!
En septembre je vai visite Paris.
Je aller au musée du Louvre. Je faire les magasins. Je acheter des souvenirs pour mes amis.

Activity 2 -

Activité de grammaire

You use the near future tense to talk about what is going to happen in the future.

It is formed with part of the verb **aller** + an **infinitive**.

Je **vais visiter** le château.

I **am going to visit** the castle.

Elle **va aller** à Paris.

She **is going to go** to Paris.

le défi:

Make up a near future sentence using the words **weekend, elle, pizza**.

activeteachon

The

5 L

Instructions: read the yellow box about the near future tense and make notes about how it is formed. Then complete the exercise below, unjumble the sentences and translate them to English.

into English.

- 1 la Je cathédrale vais visiter .
- 2 Tu des acheter souvenirs vas ?
- 3 prendre photos va des On .
- 4 allez Vous une manger glace .
- 5 Nous arriver allons heures à huit .
- 6 pique-nique vont Mes organiser un parents .

Super Défi:

Translate these weekend plans into French.

- 1 I am going to visit the museum.
- 2 My sister is going to play football.
- 3 My dad is going to buy a shirt.
- 4 My brothers are going to eat an ice cream.
- 5 We are going to go to the cinema.
- 6 My sister and I are going to go shopping.

Activity 3 -

Activité de traduction

Traduis les phrases en français. *Translate the sentences into French, pay attention to the tips given!*



Make the adjective agree. 'Town' is feminine in French.

Is each noun masculine or feminine? Do you need *un* or *une*?

- 1 I live in a big town.
- 2 There is a café and a swimming pool.
- 3 Do you want to go to the beach?
- 4 Usually, I go to the cinema.
- 5 Next weekend, I am going to visit Paris.

Do you need *au*, *à la*, *à l'* or *aux*?

Use the near future tense (part of *aller* + the infinitive).

le défi:

Imagine that you are going to Paris next weekend: what 2 things are you going to do? Write a DORC sentence in French using the near future tense.

Super Défi

Translate: Usually at the weekend my parents and I go to the cinema but next week we are going to go to London and visit a museum. It's going to be great because I love art.

Activity 4 - Write your answers to the questions below using the picture prompts.

En tandem. Fais une conversation. Utilise les images ou tes propres idées.

- Qu'est-ce que tu fais normalement, le weekend?
- Normalement, je ...
- Qu'est-ce que tu vas faire, le weekend prochain?
- Le weekend prochain, je vais aller à Paris. S'il fait beau, je vais ...

D'habitude, / Normalement, je / j'	vais ... 	joue ... 
	fais ... 	écoute ... 
Le weekend prochain, je vais	visiter ... 	faire ... 
	prendre ... 	manger ... 

Qu'est-ce qu'il y a dans ta ville/ton village ?	What is there in your town/village ?
Il y a ...	there is ...
un centre de loisirs	a leisure centre
un centre commercial	a shopping centre
un château	a castle
un ciné	a cinema
un parc	a park
un marché	a market
un musée	a museum
une mosquée	a mosque
une patinoire	an ice rink
une piscine	a swimming pool
des magasins	(some) shops
Il n'y a pas de <u>café</u> / <u>magasins</u> .	There isn't a <u>café</u> / There aren't <u>any</u> shops.
Il n'y a pas d'église.	There isn't a church.

Knowledge Organiser
Année 7
Été 2: En ville

Où vas-tu le weekend?	Where do you go at the weekend?
Je vais ...	I go ...
au bowling	to the bowling alley
au cinéma / parc	to the cinema / park
au stade	to the stadium
à la piscine	to the swimming pool
à la plage	to the beach
à l'église	to the church
aux magasins	to the shops
le weekend /le samedi/le dimanche	At the weekend/on Saturdays/ on Sundays
matin /après-midi / soir	afternoons / evenings

Tu veux aller au café?	Do you want to go to the café?
Tu veux venir?	Do you want to come?
aujourd'hui	today
ce matin	this morning
cet après-midi	this afternoon
ce soir / weekend	this evening / weekend
Rendez-vous à quelle heure?	What time will we meet?
Rendez-vous à ...	Let's meet at ...
Merci. Bonne idée!	Thank you. Good idea!
Oui, je veux bien.	Yes, I want to.
D'accord	OK
Pourquoi pas?	Why not?
Non, merci.	No, thanks.
Désolé(e)!	Sorry!
Je ne veux pas.	I don't want to.
Tu rigoles!	You're joking!

Vous désirez?	What would you like?
Pardon, madame/monsieur.	Excuse me, madam/sir.
Je voudrais ...	I would like ...
Pour moi ...	For me ...
un Orangina	a fizzy orange
un diabol menthe	a mint cordial
une grenadine à l'eau	a pomegranate cordial
un café express	an espresso coffee
un café crème	a milky coffee
un chocolat chaud	a hot chocolate
un thé au lait/au citron	a tea with milk/lemon
un jus d'orange	an orange juice
un coca (light)	a (Diet) Coke
une eau minérale	a mineral water
un croquemonsieur	a grilled cheese and ham sandwich
un sandwich au fromage/ au jambon	a cheese/ham sandwich
une crêpe au sucre	a pancake with sugar
une glace au chocolat/ à la vanille/à la fraise/ à la pistache	chocolate/vanilla/strawberry/pistachio ice cream
des frites	chips
Et pour vous?	And for you?
C'est combien, s'il vous plaît?	How much is it, please?
Ça fait ...	It comes to ...
Voilà, merci.	Here you are, thanks.

Qu'est-ce que tu vas faire le weekend?	What are you going to do this weekend?
Je vais ...	I am going ...
visiter la cathédrale	to visit the cathedral
visiter la tour Eiffel	to visit the Eiffel Tower
aller au musée du Louvre	to go to the Louvre
aller aux Catacombes	to go to the Catacombs
faire une balade en bateau - mouche	to go on a boat trip
prendre des photos	to take photos
acheter des souvenirs	to buy souvenirs
admirer la Joconde	to admire the Mona Lisa
faire un pique-nique	to go on a picnic

Current Pathway:	Été 2 – En ville			
	Listening	Speaking	Reading	Writing
Yellow Plus Two Tenses	Shows understanding of a range of short passages which include opinions with basic reasons, in either the present and the past, or the present and the future tense. Transcribes short sentences.	Takes part in short conversations on a range of topics giving opinions and reasons. Asks spontaneous questions. Uses the present and past or future tenses. Uses increasingly accurate pronunciation and intonation.	Shows understanding of a range of short and longer texts (e.g. adapted adverts, poems and songs) which include opinions in the present and past or future tense. Translates longer sentences into English.	Writes short texts giving and seeking information and opinions, using the present and past or future tense. Translate longer sentences into French.
Yellow Longer paragraphs with opinions	Shows understanding of the main points, opinions and some details in short passages in either the present or the future tense. Transcribes short phrases.	Takes part in simple conversations, using the present or future tense. Gives opinions and simple reasons. Gives information in short dialogues. Begins to speak spontaneously.	Shows understanding of the main points, opinions and overall message in short written texts (e.g. menus, short adverts, songs, simple poems), in the present or future tense. Translates simple sentences.	Writes short texts for different purposes using the present or the future tense. Expresses opinions and gives simple reasons. Translates simple sentences into French.
Blue Short Paragraphs with opinions	Shows understanding of the main points and opinions from short passages spoken clearly in the present tense. Transcribes familiar words.	Asks and answers simple questions. Gives simple opinions. Takes part in brief dialogues, using short phrases using the present tense.	Shows understanding of the main points and opinions in short texts. Translates familiar words and short phrases into English.	Writes several short sentences giving information and expressing simple opinions. Translates familiar words and short phrases into French.
Green Sentences	Shows understanding of a range of familiar phrases and opinions, spoken clearly.	Answers simple questions. Gives basic information and opinions.	Shows understanding of a range of familiar written phrases and opinions.	Writes a few short sentences with support, giving basic information. Writes some familiar words from memory.
White Words	Shows understanding of familiar words and phrases, spoken clearly and repeated if necessary.	Says single words and short phrases with support. Copies pronunciation and intonation correctly.	Shows understanding of familiar words and phrases.	Writes or copy simple words correctly. Labels items. Completes short phrases or sentences.
Teacher Feedback				
WWW:		EBI:		