



Stewards Academy
Year 10 French
Summer 1
Blended Learning Booklet

Jours ordinaires, jours de fête
(Customs and festivals)

Name

Form

Class Teacher

YEAR 10 French

Summer 1 - BLENDED LEARNING BOOKLET

Jours ordinaires, jours de fête (*Customs and festivals*)

Lesson Title	Learning Intention	Page number
<u>Big Picture - Year 10 French</u>		3
<u>Zoom in - Year 10 French Summer 1</u>		4
Lesson 1: La nourriture et les repas	<u>Objectif:</u> to be able to talk about a variety of food and drinks	5
Lesson 2: Mon repas préféré	<u>Objectif:</u> to be able to use more complex opinions and structures when talking about food	7
Lesson 3: Une occasion spéciale	<u>Objectif:</u> to be able to describe a meal for a special occasion	9
Lesson 4: On va au resto?	<u>Objectif:</u> to be able to order food in a restaurant by completing a reading and role play activity.	11
Lesson 5: L'addition, s'il vous plaît!	<u>Objectif:</u> to be able to write a review about an exotic French specialty.	13
Lesson 6: Les fêtes françaises	<u>Objectif:</u> to be able to talk about different French traditions and celebrations.	15
Lesson 7: Félicitations!	<u>Objectif:</u> to be able to understand more complex passages using varied tenses.	17
Lesson 8: On fait la fête	<u>Objectif:</u> to be able to write about a celebration using varied tenses, structures and vocab.	19
Lesson 9: Je voudrais me marier	<u>Objectif:</u> to be able to critically discuss the importance of marriage.	21
Lesson 10: Les grands événements	<u>Objectif:</u> to be able to discuss the pros and cons of big events.	23
<u>Lesson 11: Assessment Prep</u>	Objectif: To prepare for our Summer 1 writing and translation assessment.	25
<u>Knowledge Organiser</u>		27
<u>Writing and translation assessment</u>	Objectif: To carry out our end of Summer 1 writing and translation assessment.	29
<u>Assessment Ladder</u>		32



ZOOM IN...

MY LEARNING JOURNEY:

Subject: French Year: 10 Unit: 5
Jours ordinaires, jours de fête (customs and traditions)

AIMS

- to learn how to describe mealtimes
- to be able to talk about daily routine using modal verbs (pouvoir and devoir)
- to be able to conjugate modal verbs in the present tense
- to be able to talk about typical foods and learn about famous French dishes
- to learn about traditions and festivals in France and French speaking countries
- to be able to compare different festival foods
- to be able to describe a special day/celebration
- to learn about French diet

DEVELOPING COURAGE

- C** be confident to ask more questions.
 - O** take the opportunity to join an MFL club.
 - U** show unity through group and pair activities.
 - R** recognise excellent peer support.
 - A** show appreciation of peer work.
 - G** recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
 - E** celebrate enjoyment in learning Spanish
- (Person of the Term competition, Memrise and This is Language at home, MFL challenges)

PREVIOUS LEARNING

-
-
-
-
-
-
-
-

WHAT WE KNOW/ REMEMBER

-
-
-
-
-

RECOMMENDED READING

An extract from a newspaper article from OuestFrance, *De grands chefs font découvrir des goûts aux enfants*

PERSONAL OBJECTIVES

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

CAREERS

- Chef / kitchen staff
- travel blogger
- food critic
- journalist



UP NEXT

Module 5, *Jours ordinaires, jours de fête* : Lesson 1:

La nourriture et les repas

Objectif: to be able to talk about a variety of food and drinks

Pour commencer

Some idioms:
Can you match them up ?

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------|
| 1. Je marchais sur les oeufs | a) Mind your own business! |
| 2. Quand les poules auront des dents! | b) When pigs fly! |
| 3. Occupe-toi de tes oignons! | c) It's a piece of cake |
| 4. Une tempête dans une verre d'eau | d) I was walking on eggshells |
| 5. C'est du gâteau | e) A storm in a tea cup |



Activity 1 -

Activité de lire

Sort the different food items into the 5 categories in the table below.



Les pâtes	Les oeufs	Les glaces	Le fromage	Les produits laitiers dairy products Les sucreries sweets
Les yaourts	Le chocolat	Les biscuits		
Le riz	Le poulet	Le poisson		
Le boeuf	Le lait	Les bonbons		
	Les fraises	Le beurre	Les pommes de terre	
	Le porc	Le pain	Les haricots verts	

1- Les fruits et légumes	2- Les céréales	3- Les protéines	4- Les produits laitiers	5- Les sucreries

Le Défi

Add 1 more item to each category, in French

Super Défi

What other category could you add? Can you find at least 3 items to put in there.

Activity 2 -

Activité de grammaire

Choisis: du / de la / des / de / d' / un / une?

1. Au petit-déjeuner je prends céréales avec lait.
2. Parfois, vendredi soir, je partage pizza avec ma famille.
3. Les jeunes mangent trop sucreries.
4. Je déteste la nourriture au collège, donc à midi je ne prends qu' sandwich.
5. D'habitude le soir, je mange viande, légumes et peut-être riz .
6. En Italie, j'ai remarqué qu'on mange pâtes vraiment tous les jours!
7. Il faut boire deux litres eau par jour.
8. Les médecins nous conseillent de manger 5 portions fruits et légumes par jour.

To say 'some' in French, use the partitive article:

masculine	du thon
feminine	de la pâte
vowel or h	de l' eau
plural	des olives

You always need an article before a food item in French:

*Il y a **du** thon et **des** olives.*

When you translate into English, you can translate the partitive article by using the word 'some', or by leaving it out:

There is **some** tuna and **some** olives. or There is tuna and olives.

Le Défi

Translate the sentences into English.

Activity 3 -

Activité de traduire

Translate the text into French, use the tips to help you.



For 'the' breakfast

'some'

word order

we eat often

word order

Comme dessert...

Normally for breakfast I have cereal and orange juice. At midday I eat at the canteen, normally I have a sandwich but today I ate roast chicken with potatoes and vegetables. In the evening, I eat with my family. We often eat vegetarian dishes because my mum doesn't eat meat any more. For dessert, there is always a cake or tart because we all love sweet things.

Module 5, *Jours ordinaires, jours de fête* : Lesson 2 :

Mon repas préféré

Objectif: to be able to use more complex opinions and structures when talking about food

Pour commencer

Complete the table with the verbs in the different tenses, with the correct endings.

verbe	En anglais	present	Passé composé	Futur simple	Imparfait
manger	to eat	Je...	J'ai...		
acheter		J'...			
boire		Je...			

Le Défi

Can you put the verb *manger* in the near future and conditional tenses?

Super Défi

Conjugate all verbs using the pronouns Tu, Nous and Ils.

Activity 1 -

Activité de grammaire

Traduisez en français:

- I love chocolate and I eat a lot (of it) every day.
.....
- My dad drinks too much coffee, he drinks 5 cups (of it) each day.
.....
- I have a weakness for ice cream; I ate a lot (of it) last night.
.....
- One must drink water; in fact, one must drink 2 litres (of it) per day.
.....

Pronom: EN

The pronoun EN = some, of it, of them
It adds complexity to your writing/speaking
How does it work?

- Boire **de l'eau** est important pour la santé, donc je bois **de l'eau** tous les jours.
- Boire **de l'eau** est important pour la santé, donc j'**en** bois tous les jours.

EN + quantities

- J'adore **les yaourts** et je mange trois **yaourts** par jour.
- J'adore **les yaourts** et j'**en** mange trois par jour.

Activity 2 -

Activité de lire

Match up the dishes to their images and ingredients.



1 Pour mon anniversaire, je vais manger **une salade niçoise**. Dans une salade niçoise, il y a du thon, des œufs et des olives. C'est délicieux. **Ambre**

2 Pour le Nouvel An, je vais manger **une tarte flambée**. Dans une tarte flambée, il y a du fromage blanc, de la pâte et des oignons. C'est comment? C'est savoureux! **Théo**

3 Pour l'Aïd, je vais manger **un couscous aux légumes**. Dans le couscous aux légumes, il y a des pois chiches, des carottes et du couscous. C'est très bon. **Malika**

- une salade niçoise:
- une tarte flambée:
- un couscous aux légumes:



1 tuna 2 eggs 3 olives 4 pastry 5 onions 6 chick peas 7 carrots

Le Défi

Do you know of any other typical French dishes?

Super Défi

What is your favourite dish? List the main ingredients in French.

Activity 3 -

Activité de lire et écrire

Fill in the blanks with the words below so the text makes sense! Some of the words in the text have been highlighted to give you a clue!



Ce que je préfère, c'est le _____ en famille le dimanche. D'habitude mes cousins, ma tante et ma grand-mère viennent manger chez nous. On mange beaucoup ! **D'abord** comme _____ de la soupe ou du pâté. Comme _____ principal on mange de la _____, comme **du porc ou de l'agneau**, ou parfois du _____. Il y a toujours plein de _____. Ce que je préfère, c'est le gratin dauphinois. Après, on mange de la _____, et mon père prépare un bon **gâteau** comme _____ – il est pâtissier! Tout le monde **boit** du _____ dans le salon après avoir mangé.

dessert salade déjeuner viande
entrée café plat légumes poisson

Le Défi

Translate the text into English

Super Défi

Write your own paragraph about your Sunday dinner.

Module 5, *Jours ordinaires, jours de fête* : Lesson 2 :

Une occasion spéciale

Objectif: to be able to describe a meal for a special occasion

Pour commencer

Relie les repas français avec l'équivalent en anglais.
Match up the French dishes with the English equivalent.

1) La bouillabaisse

2) Un croque-monsieur

3) Moules frites



4) Le foie gras



5) Le boeuf bourguignon

6) Les cuisses de grenouilles

7) La tarte tatin

8) Le cassoulet



A) Goose liver

B) Upside down apple pie

C) Frogs legs

D) Fish stew

E) Ham and cheese sandwich

F) Meat and bean casserole

G) Mussels and chips

H) Beef stew



Activity 1 -

Activité de lire

Read the texts and match up with the pictures: what celebration is it?



1 Voici notre repas de Noël! De la dinde, bien sûr (on en mange tous les ans), suivie de ... devine quoi? Une bûche de Noël! C'est pareil chez toi? Tu as eu beaucoup de cadeaux? #Joyeux_Noël!

2 Coucou! Je suis à la crêperie avec ma famille pour fêter la Chandeleur. Ça, c'est ma troisième crêpe! Dedans, il y a des bananes, du chocolat et du sucre glacé. Tu en veux?????

3 Regarde mon gâteau d'anniversaire! C'est un gâteau au chocolat avec de la crème dedans: trop bon! Ne t'en fais pas, j'en garde une tranche pour toi!

4 Coucou! On est en train de chercher les œufs en chocolat que Papa a cachés dans le jardin. J'en ai déjà trouvé trois! #Joyeuses_Pâques!

5 On fête le réveillon du jour de l'An à la maison! Voici notre buffet froid: assortiment de charcuterie, saumon fumé, salades composées, et comme dessert, mini-gâteaux et verrines! #Bonne_année!

6 On appelle ça une galette des Rois! C'est ce qu'on mange ici le 6 janvier, pour la fête des Rois. Vous fêtez ça en Angleterre aussi? On met une fève dedans et si tu la trouves, tu deviens le roi ou la reine!



Le Défi
Translate number 5 into English.

Super Défi
Write a short tweet to describe your New Year dinner.

la fève token, lucky charm
le roi/la reine king/queen

Activity 2 -

Activité de lire

Read the text and answer the questions in English.



Chez nous, le 14 juillet, c'est la fête nationale et puisque je suis en vacances, j'aime préparer un grand repas pour toute la famille. Comme c'est une fête qui a lieu en été, souvent je fais un barbecue.

Le matin, je me rends au marché afin d'acheter des légumes, des fruits et des grillades telles que des saucisses ou des biftecks. Je sers aussi une salade verte, accompagnée d'une sauce vinaigrette, c'est-à-dire de la moutarde, du vinaigre, de l'huile, du sel et du poivre. L'après-midi, je prépare une salade de fruits comme dessert. Je coupe des pommes, des fraises, des bananes et des pêches en petits morceaux. J'y ajoute également du raisin et des framboises.

Comme boisson, je sers juste de la limonade. Pour faire vraiment fête nationale, j'ajoute du colorant bleu, blanc et rouge à la limonade (ce sont les couleurs du drapeau français) dans des bouteilles séparées. Et voilà, mon repas du 14 juillet est prêt! **Najoua**



Le Défi
Translate the third paragraph.

- 1 Why does Najoua have time to prepare a meal on 14th July?
- 2 How does the time of year affect what food she prepares on that day?
- 3 Name two types of meat she buys for the meal.
- 4 Which one of the following ingredients does she **not** put into her dessert: grapes, strawberries, raspberries, pears, peaches, apples, bananas?
- 5 What is special about the lemonade Najoua serves for the 14th July celebration?

Super Défi

What would you make/cook to celebrate St George's Day if it was a special day?

Activity 3 - Go to Thisislanguage.com and complete all activities for video 9109

Activity 4 -

Activité d'écrire

Describe the picture using PALMW and answer the questions using DORC sentences.



1 Décris la photo.
(PALMW)

2 Comment fêtes-tu le
Nouvel An?

3 Aimes-tu les repas en
famille? Pourquoi?

Le Défi

Parle-moi d'un repas spécial récent.

Super Défi

Comment vas-tu fêter ton prochain anniversaire?

Module 5, *Jours ordinaires, jours de fête*: Lesson 4:

On va au resto?

Objectif: to be able to order food in a restaurant by completing a reading and role play activity.

Pour commencer

Relie le français avec l'équivalent en anglais.
Match up the French with the English equivalent.

Reliez le français et l'anglais.

- | | |
|---|--|
| 1 Le plat du jour, c'est ... | a The daily special is ... |
| 2 Pour commencer, je vais prendre ... | b What desserts do you have? |
| 3 Comme plat principal, je voudrais ... | c And to drink? |
| 4 Et comme boisson? | d For my main course, I would like ... |
| 5 Qu'est-ce que vous avez comme desserts? | e To start, I am going to have ... |

Le Défi

Complete the sentences/
answer the questions.

Super Défi

Do you remember any politeness expressions in French? (please, thank you...)

Activity 1 -

Activité de lire

Find the expressions in the dialogue:

- Have you made your choice?
- I am going to have the 30-euro set menu.
- What would you like to drink?
- What desserts do you have?
- Do you need anything else?
- Can we have the bill, please?



Serveur: Bonjour messieurs-dames, vous préférez une table en terrasse ou une table à l'intérieur?
Client: À l'intérieur, s'il vous plaît.
Serveur: Très bien. Voici la carte. J'attire votre attention sur le plat du jour. C'est un filet de loup de mer, avec des pommes de terre sautées.
 ...
Serveur: Vous avez fait votre choix?
Client: Oui, pour commencer, je vais prendre l'assiette de crudités et ensuite je voudrais le plat du jour, le loup de mer.
Serveur: Très bien, madame. Et pour vous, monsieur?
Client: Je vais prendre le menu à 30 euros avec les escargots en entrée et comme plat principal, le rôti de veau.
Serveur: Et comme boisson?
Client: Nous voudrions une bouteille d'eau gazeuse.
 ...
Serveur: Voici, messieurs-dames. Bon appétit!
 ...
Serveur: Un petit dessert?
Client: Pas de dessert pour moi.
Client: Qu'est-ce que vous avez, comme desserts?
Serveur: Je peux vous proposer une tarte aux pommes, des sorbets, un roulé au chocolat ...
Client: Je vais prendre la tarte aux pommes.
 ...
Serveur: Il vous faut autre chose?
Client: Non, merci. Tout était délicieux. On peut avoir l'addition, s'il vous plaît?



le loup de mer sea bass

Le Défi

Translate the underlined vocab.

Super Défi

Make up your own dialogue to order food and drinks in a restaurant.

Activity 2 -

Activité d'écouter

Listen and choose the correct ending for each statement. Write a, b or c.

- Les clients veulent une table ... a en terrasse. b à l'intérieur. c près de la fenêtre.
- Le père demande ... a une bouteille d'Orangina. b une bouteille de soda. c une bouteille de vin.
- La fille demande ... a plus de pain. b un plat végétarien. c une limonade.
- Le garçon n'a pas de ... a couteau. b fourchette. c verre.
- La mère cherche ... a les toilettes. b sa serviette. c son sac à main.

Le Défi

Take down any extra detail you can hear!

Super Défi

Translate the sentences into English with their correct ending.

Activity 3 -

Activité de lire

Read the dialogue again and answer the questions.

Serveur: Bonjour messieurs-dames, vous préférez une table en terrasse ou une table à l'intérieur?
Client: À l'intérieur, s'il vous plaît.
Serveur: Très bien. Voici la carte. J'attire votre attention sur le plat du jour. C'est un filet de loup de mer, avec des pommes de terre sautées.
 ...
Serveur: Vous avez fait votre choix?
Client: Oui, pour commencer, je vais prendre l'assiette de crudités et ensuite je voudrais le plat du jour, le loup de mer.
Serveur: Très bien, madame. Et pour vous, monsieur?
Client: Je vais prendre le menu à 30 euros avec les escargots en entrée et comme plat principal, le rôti de veau.
Serveur: Et comme boisson?
Client: Nous voudrions une bouteille d'eau gazeuse.
 ...
Serveur: Voici, messieurs-dames. Bon appétit!
 ...
Serveur: Un petit dessert?
Client: Pas de dessert pour moi.
Client: Qu'est-ce que vous avez, comme desserts?
Serveur: Je peux vous proposer une tarte aux pommes, des sorbets, un roulé au chocolat ...
Client: Je vais prendre la tarte aux pommes.
 ...
Serveur: Il vous faut autre chose?
Client: Non, merci. Tout était délicieux. On peut avoir l'addition, s'il vous plaît?

1. where do they say they want to sit?
2. What is each person having for starters, main, pudding and drink?
3. what did they think about the food?

le loup de mer sea bass

Activity 4 -

Activité de parler

Prepare and practise your answers for the role play below, use the menu on the right for support if you need.



S: Bonjour, vous voulez une table en terrasse ou à l'intérieur?

C: say that you would like a table inside, near the window.

S: Vous avez choisi?

C: choose a starter and main from the menu

S: Et comme boisson?

C: say what you would like to drink.

S: Un petit dessert?

C: say what dessert you would like.

C: Ask where the toilets are.

S: Les toilettes sont au fond de la salle.



Make sure to use well developed DORC sentences, refer to the example for support!

Module 5, *Jours ordinaires, jours de fête*: Lesson 5:

iFue un día inolvidable!

Objectif: to be able to write a review about an exotic French specialty.

Pour commencer

Read the announcement below, it was a national campaign led by cafés in France: what do you think they're trying to say?



Activity 1 -

Activité de lire

Read the two restaurant reviews below and fill in the table in English.



Cuisine française traditionnelle dans un beau cadre. Les prix n'étaient pas excessifs et l'accueil était très chaleureux. Nous avons demandé une table à côté de la fenêtre pour profiter de la vue, et cela n'a posé aucun problème. L'ambiance était vraiment agréable. **En partant** nous avons laissé un pourboire pour la serveuse, qui était très attentionnée. À recommander! J'y retournerai avec plaisir. **Yann Q**



Service attentionné? Service franchement médiocre, à mon avis. **En arrivant** il n'y avait personne pour nous accueillir et nous avons dû attendre plus de cinq minutes. Puis **en mangeant**, j'ai trouvé un cheveu dans mon plat. Beurk! En plus, l'atmosphère était super bruyante: des enfants hurlaient partout. Finalement, **en regardant** l'addition, nous avons eu un choc, qu'est-ce que c'était cher. Je n'y retournerai jamais! **Catherine R**



	price	service (details)	atmosphere
Yann Q			
Catherine R			

Le Défi

The 4 verbs in the green boxes are called present participles. Can you translate them?

Super Défi

Write a review for a restaurant you really like or really dislike using the examples above.

Activité de grammaire

Watch the video, listen and take notes about the use of the Present Participle. Then have a go at the exercise below!



- 1 (By working hard), elle aura de bonnes notes.
- 2 On ne peut pas faire ses devoirs (while watching TV).
- 3 (By learning my verbs), je ferai des progrès en français.
- 4 (On opening the door), j'ai vu mon cousin.

Activity 3 –

Activité d'écrire

Prepare your answers to the questions below, remember to use DORC sentences!



À deux. Lisez l'article et préparez une réponse aux questions.

- Aimerais-tu manger dans un restaurant vietnamien?
- Que choisirais-tu?
- As-tu déjà mangé dans un restaurant étranger?
- C'était comment?

TROIS SPÉCIALITÉS VIETNAMIENNES



Le Pho: la célèbre soupe vietnamienne. Dégustez-la avec des morceaux de bœuf, de poulet ou avec des fruits de mer.

Le Mien Xao: vermicelles cuits une première fois et puis sautés au wok.

Le Mien Xao s'accompagne de différentes viandes ou de légumes.



Les nems: rouleaux frits qui contiennent du poulet, du porc, des crevettes, du bœuf ou des légumes.

Point culture:

France obtained control over northern Vietnam following its victory over China in the [Sino-French War](#) (1884–85). French Indochina was formed on 17 October 1887 from [Annam](#), [Tonkin](#), [Cochinchina](#) (which together form modern [Vietnam](#)) and the [Kingdom of Cambodia](#); [Laos](#) was added after the [Franco-Siamese War](#) in 1893. The federation lasted until 21 July 1954.

Module 5, *Jours ordinaires, jours de fête*: Lesson 6:

Les fêtes françaises

Objectif: to be able to talk about different French traditions and celebrations.

Pour commencer

Match up the dates with the French festivals.



A La fête de la musique: le premier jour de l'été

B La Fête Nationale (férié): l'anniversaire de la Révolution

C Mardi Gras: on se déguise

D Noël (férié): on décore le sapin et on s'offre des cadeaux

E Pâques (férié): on cherche les oeufs en chocolat

1. What do the words in **bold** mean?
2. Match up the numbers to the letters
3. Do you know any other French festivals?

F La Toussaint (férié): on se souvient des morts

G La fête du travail (férié)

H La Saint Valentin: on s'offre des cartes et des fleurs

Activity 1 - Practise your pronunciation! Change the words highlighted to answer.
On Parle!

Quelle est ta fête préférée?

Ma fête préférée c'est...

Ma fête préférée c'est Noël
la Saint Valentin
la Chandeleur
Mardi Gras
le 14 Juillet

parce que...

on décore le sapin.
on s'offre des fleurs.
j'adore les crêpes.
j'aime me déguiser.
je regarde les feux d'artifice.

Challenge: Make up your own, use a festival/opinion not on the list!

Activity 2 -

Activité de lire

Read the text about Laure's favourite celebration and answer the questions.



Quand j'étais plus jeune, ma fête préférée était Pâques. Avec ma petite sœur on allait chercher les oeufs en chocolat dans le jardin et je trouvais toujours le plus gros! Maintenant je préfère la fête de la musique car normalement je sors avec mes amis et on s'amuse et on danse. J'adore écouter les groupes faire de la musique dans les rues, surtout parce qu'il y a beaucoup de styles différents. Mais cette année, ce sera vraiment spécial car je vais y participer! Je suis dans un groupe de rock et nous allons faire un petit concert dans le centre ville. Je vais jouer de la guitare en public pour la première fois. Je suis un peu nerveuse mais je pense que ce sera une expérience inoubliable.
Et toi, quelle est ta fête préférée?
Laure

- Laure, your French friend, has written to you to tell you about her favourite festival.
In the text find:
1. 3 time phrases/expressions
 2. an example of a verb in the past/present/future
 3. what was Laure's favourite festival in the past and why?
 4. what is her favourite now and why?
 5. Why does she say it is going to be special this year?

Le Défi
What do you think the word 'inoubliable' mean?

Super Défi
Translate from 'Mais cette année...'

Activity 3 -

Activité d'écriture - F

Prepare **a plan** to answer the questions, you do not need to write a full answer!



Tu écris à Laure, ton amie française, pour lui parler de tes fêtes préférées. Tu dois faire référence aux points suivants:

- ta fête préférée
- ce que tu aimais célébrer quand tu étais plus jeune
- une fête que tu vas célébrer cette année
- ton opinion sur la fête de la musique

Make a plan!

1. do I understand what each point asks me to talk about?
2. what tenses do I need?
3. what can I re-use from previous tasks/lessons?
4. what vocab **can** I include?
5. what opinions **can** I include?

Ma fête préférée c'est... parce que...

Quand j'étais plus jeune...
(j'aimais/j'allais...)

Cette année... (je vais célébrer...)

A mon avis/Je pense que...

Le Défi

use the **conditional tense** to say what you would like to celebrate next year. L'année prochaine, je voudrais...

Activity 4 -

Activité d'écriture - H

Prepare **a plan** to answer the questions, you do not need to write a full answer!



Vous écrivez un article sur les fêtes traditionnelles en Grande-Bretagne pour un magazine français.

Décrivez:

- comment on célèbre des fêtes chez vous
- une fête traditionnelle que vous avez célébrée récemment.

Écrivez environ **150 mots** en **français**. Répondez aux deux aspects de la question.

Make a plan!

1. do I understand what each point asks me to talk about?
2. what tenses do I need?
3. what can I re-use from previous tasks/lessons?
4. what vocab **can** I include?
5. what opinions **can** I include?

Paragraph 1

- How I celebrate **1** _____ with my family
- What we do
- What we **2** _____

Paragraph 2

- What I normally do for **3** _____
- What I'm going to do **4** _____
- What it will be **5** _____

Paragraph 3

- Why I think it is **6** _____ to celebrate traditional festivals

Paragraph 4

- What we **7** _____ this year for Easter
- What I **8** _____ liked



Module 5, *Jours ordinaires, jours de fête*: Lesson 7:

Félicitations!

Objectif: to be able to understand more complex passages using varied tenses.

Pour commencer

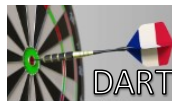
Fill in the blanks with the correct form of the verbs.

infinitive	present tense	perfect tense	simple future tense
fêter (to celebrate)	1	j'ai fêté	je fêterai
recevoir (to receive)	je reçois	2	je recevrai
ouvrir (to open)	j'ouvre	3	j'ouvrirai
sortir (to go out)	4	je suis sorti(e)	je sortirai
manger (to eat)	on mange	on a mangé	5
boire (to drink)	on boit	6	on boira
aller (to go)	7	on est allé(e)s	8
faire (to do/make)	on fait	9	10

Activity 1 -

Activité de lire

Find the expressions in French in the texts.



Je suis devenu oncle! Ma soeur vient d'avoir son premier bébé. Il s'appelle William et il est adorable!

Je viens de fêter mes seize ans samedi dernier! On est allés au cinéma et après au bowling.

Je suis à la mairie avec mon frère et son compagnon - ils viennent de se pacser. Félicitations, Nathan et Hugo!

J'adore ma cousine, Zohra. Elle vient de se marier avec son fiancé, Nassim. J'étais témoin. Trop cool!

J'habite avec mes grands -parents. On vient de fêter leurs noces d'argent. Ils sont mariés depuis 25 ans!

Je vais avoir une belle-mère! Mon père, il vient de se fiancer avec sa compagne hier soir. Il a fait sa demande sur la Tour Eiffel. Comme c'est romantique !

1. I have just celebrated
 2. He has just got engaged
 3. She has just got married
 4. My sister has just had
 5. They have just become civil partners
 6. We have just celebrated

Le Défi
 use a different colour to highlight the verbs in the past, present and future tenses.

Activity 2 -

Activité de grammaire

Read the grammar point below, then put the words in order to create sentences that make sense.

Venir de + infinitive
 Venir de means to have just done something. It is one of the several expressions that requires the verb in the infinitive:

Subject	Venir present tense	Preposition	Infinitive	Noun Phrase
Je	viens	de	manger	un sandwich

viens / fêter / mes 15 ans / de / je

on / se marier / à l'église / vient / de

baptiser / de / mon frère / vient / son bébé

elle / les fiançailles de sa soeur / fêter / de / vient

viennent / se pacser / de / mon oncle et son compagnon / à la mairie

Le Défi
 Translate the sentences into English.

Activity 3 -

Activité de lire

Answer the questions in French!
(or in English if you find this too difficult)

Lisez le texte et répondez aux questions en français.



un croquembouche

Il y a deux ans, quand j'avais treize ans, je suis allée au mariage de mon cousin. Ça s'est passé à la mairie. Mon cousin portait un costume bleu foncé avec une chemise et une cravate blanches, tandis que la mariée était en robe traditionnelle blanche. Il y avait beaucoup d'invités: toute notre famille et les amis des mariés étaient présents.

À la fin de la cérémonie, quand les mariés sont sortis de la mairie, nous avons lancé des pétales, selon la tradition. Ensuite, tout le monde est allé dans une salle louée pour l'occasion. D'abord, on a participé au vin d'honneur. Mon frère et moi avons bu du coca, mais nos parents ont bu du champagne. On a aussi pris beaucoup de photos du couple marié.

Après le vin d'honneur, nous avons mangé. Il y avait de nombreux plats, y compris un énorme croquembouche traditionnel. C'était tellement bon que j'en ai mangé une deuxième portion! Entre les plats, il y a eu des discours et des jeux.

À la fin du repas, les mariés ont ouvert le bal par un slow et tout le monde a dansé jusqu'à tard dans la nuit. C'était une excellente soirée! **Noémie**



- 1 Noémie a quel âge maintenant? (*Elle a ...*)
- 2 Le mariage était une cérémonie civile ou religieuse? (*C'était ...*)
- 3 Pourquoi a-t-on lancé des pétales? (*Parce que c'est ...*)
- 4 Où est-ce que le vin d'honneur s'est passé? (*Dans une ...*)
- 5 Combien de portions de gâteau Noémie a-t-elle mangé? (*Elle en a mangé ...*)
- 6 Qu'est-ce que les invités ont fait après le repas? (*Ils ont ...*)

se passer to take place
lancer to throw
louer to hire

Activity 4 -

Activité de traduire

Translate the paragraph below into French. Make sure you read the tips, pay close attention to the tenses used!



Use **cinquantième**.

My uncle was born in April. Usually, he celebrates his birthday with his wife and their children. Sometimes they go to the theatre or to the cinema. However, three years ago, he celebrated his fiftieth birthday and he invited the whole family to a party at his home. When he was younger, he used to be a DJ, so at the party he played his favourite music and everybody danced. Next year, he is going to go to Italy, to visit the monuments.

'DJ' is the same in French. You don't need an indefinite article.

Change of tense here. 'played' is a single event in the past. Perfect or imperfect?

With feminine countries like **Italie**, use **en** for 'to'.

Module 5, *Jours ordinaires, jours de fête*: Lesson 8:

On fait la fête

Objectif: to be able to write about a celebration using varied tenses, structures and vocab.

Pour commencer

Write 3 sentences about the picture.



Pour commencer: 3 phrases!

Sur la photo il y a...

On peut voir...

Je dirais que...

Le défi: 1 sentence for a general description, 1 with a detail, 1 with an opinion!

Activity 1 -

Activité de lire

Reliez l'anglais avec le français:
Match the French to the English



- | | |
|--|--|
| 1. Pour la fête... | a. There were fireworks |
| 2. Il y avait des feux d'artifices | b. We gave each other presents |
| 3. C'est un jour de congé | c. I had a ball to celebrate my 18 th birthday |
| 4. On s'est offert des cadeaux | d. We danced until midnight |
| 5. J'ai invité une trentaine de mes amis | e. It went well |
| 6. On a dansé jusqu'à minuit | f. We ate well – oysters for example! |
| 7. J'ai eu un bal pour fêter mon anniversaire de 18 | g. Everyone was dressed up as a clown, an animal |
| 8. Ça s'est bien passé | h. It was quite fun |
| 9. C'était assez drôle | i. For the party... |
| 10. On a bien mangé – des huitres par exemple! | j. I invited around thirty of my friends |
| 11. Quand j'étais petit, je fêtais mon anniversaire différemment | k. When I was little I used to celebrate my birthday differently |
| 12. Tout le monde était déguisé en clown, animal... | l. It is a bank holiday |

1 _____ 2 _____ 3 _____ 4 _____ 5 _____ 6 _____ 7 _____ 8 _____ 9 _____ 10 _____ 11 _____ 12 _____

Le défi: – Can you think of any other interesting descriptions?

Activity 2 -

Activité de grammaire

Conjugate the verb to be and to have in the Imperfect tense in French, use the word bank below to help you.

We use the IMPERFECT tense (l'imparfait) to talk about things we used to do OR to give a description in the past.

TWO key verbs are:

I was / used to be =

You (sg.) were

He/she/it was

We were

You (pl.) were

They were

I had / used to have =

You (sg.) had

He/she/it had

We had

You (pl.) had

They had

J'étais

Tu avais

Tu étais

J'avais

Ils/Elles avaient

Il/Elle était

Nous étions

Nous avions

Vous aviez

Ils/Elles étaient

Il/Elle avait

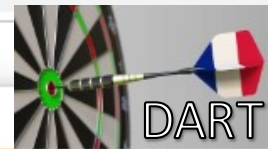
Vous étiez

Activity 3 -

Activité de lire

Read the text and put the pictures into t

Read the text and put the pictures in the order they are mentioned.



Ma grand-mère, Valentine, est née en février, trois jours après la Saint-Valentin. D'habitude, elle aime fêter son anniversaire en invitant toute la famille à manger, de préférence dans un restaurant italien car elle adore les pâtes.

Pourtant, il y a deux ans, elle a fêté ses soixante ans et elle a décidé de partir en vacances à la neige dans les Alpes. Elle a invité mes parents et moi, plus sa meilleure amie, son mari et leurs enfants.

J'ai skié pour la première fois et j'ai trouvé ça génial! Mamie faisait du ski quand elle était plus jeune, mais cette fois elle voulait essayer le snowboard et elle a adoré! L'année prochaine, elle va partir aux Antilles pour faire du surf! C'est vraiment une personne extraordinaire et pleine de vie. Je l'admire beaucoup! **Mathis**



Le Défi
Find examples of 4 different tenses in the text!

Activity 4 -

Activité d'écrire

Write around 90 words about how you celebrate your birthday. You should mention how you **normally** celebrate it, how it was **last year** and what you are going to do **next year**!



Les fêtes

On a fait une grande fête.
On a dansé.
J'ai reçu beaucoup de cadeaux.
On a fait un pique-nique.
Il y avait des feux d'artifice.
On a fêté Noël en famille.

Special occasions

*We had a big party.
We danced.
I received lots of presents.
We had a picnic.
There were fireworks.
We had a family Christmas.*

On s'est offert des cadeaux.
On a mangé le grand repas traditionnel.
L'année prochaine, je vais ...
avoir un scooter
y retourner
aller chez mon oncle

*We exchanged presents.
We had a big traditional dinner.
Next year, I'm going to ...
get a scooter
go back there
go to my uncle's*

D'habitude, je fète mon anniversaire en famille.
Je vais/fais/mange ... *ou* On va/fait/mange ...
Mais l'année dernière, j'ai fait .../je suis allé(e) ...
Il y avait/J'avais/J'étais/C'était ...
L'année prochaine, je vais/on va aller ...

Le Défi

Say what you **would** like to do for your birthday if you were rich.

Super Défi

Talk about how you **used to** celebrate your birthday when you were little.

Module 5, *Jours ordinaires, jours de fête*: Lesson 9:

Je voudrais me marier

Objectif: to be able to critically discuss the importance of marriage.

Pour commencer

Fill in the table below, put the words in the correct columns.

le mari	les fiançailles
le divorce	se marier
séparé(e)	divorcé(e)
le/la fiancé(e)	le mariage
se séparer	marié(e)
divorcer	le/la marié(e)
la séparation	se fiancer

verbs	nouns	status	persons

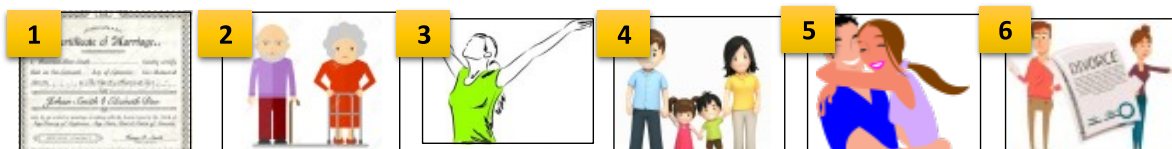
Activity 1 -

Activité de lire

Match up the statements and the images.

Le mariage: pour ou contre?

- Le mariage est important, il donne de la structure à la famille.
- On a plus de libertés si on reste célibataire.
- Aujourd'hui, le mariage a peu d'importance et les divorces sont nombreux.
- Toute une vie à deux c'est trop long.
- Ce n'est qu'un morceau de papier. Ce qui compte, c'est l'amour.
- A mon avis ce n'est pas indispensable, on peut être heureux sans être marié.



Le défi: for each say if it is for or against and translate

Activity 2 - Go to Thisislanguage.com and do all activities for video 9118

Activity 3 -

Activité de lire

Read the 3 little texts, find the expressions in French and answer the questions in English.



Comment vous voyez-vous à l'avenir?

Fatima - mes parents sont séparés et je pense qu'ils vont divorcer. Je vis avec ma mère et je ne vois mon père que le weekend. Je l'aime bien et je trouve que la séparation est difficile pour tout le monde. J'ai un petit ami mais je ne me marierai pas avec lui avant plusieurs années. On est trop jeunes pour ça.

Charlotte - Moi, je n'ai pas de petit copain mais j'ai beaucoup d'amis de mon âge et je les adore. Je suis libre de sortir avec qui je veux. A mon avis le mariage n'est pas nécessaire pour être heureux.

Pierre - Moi, je suis assez traditionnel. Je vis avec mes parents, mon frère et ma sœur et on a une vie familiale stable. Je crois que si on veut avoir des enfants, il est essentiel de se marier.

Trouve (WRITE THE ENGLISH AND FRENCH)

*I am free to go out with who I want -
If you want to have children, it is essential to get married-
We are too young for that -
I don't have a boyfriend-
Separation is difficult for everyone -
Marriage isn't necessary to be happy
I am quite traditional -*

Who sees their mum more than their dad?

Who doesn't think marriage is necessary ?

Who wants to wait before getting married?

Why does Pierre think he needs to get married?

Le défi:

Who do you agree with? T'es d'accord avec qui?

Activity 4 -

Activité d'écrire

Answer the question in around 40-50 words, remember to use DORC sentences! Use the vocab below for support,



Voudrais-tu te marier? Pourquoi? Pourquoi pas?

D'après moi/À mon avis/Selon moi

le mariage c'est...

assez important
quite important
très important
very important
utile
useful

car c'est...

pratique pour les enfants
useful for children
une très belle preuve d'amour
a beautiful proof of love
pratique pour la vie quotidienne
handy in everyday life
intéressant d'un point de vue financier
interesting from a financial point of view



Je pense que/je trouve que...

le mariage ce n'est pas

très important
very important
nécessaire/indispensable
necessary
utile
useful

car...

c'est une perte de temps
It's a waste of time
ce n'est pas une preuve d'amour
It is not a proof of love
ce n'est qu'un morceau de papier
It only is a piece of paper

Module 5, *Jours ordinaires, jours de fête*: Lesson 10:

Les grands événements

Objectif: to be able to discuss the pros and cons of big events.

Pour commencer

Do you know any of these events or festivals? can you match them up with their description?

1. Le festival de Cannes
2. Le Tour de France
3. Les 24h du Mans
4. Roland-Garros
5. Le festival d'Angouleme
6. Hellfest

- a. Une course de motos
- b. Un festival de musique
- c. Un festival de cinéma
- d. Une course de vélos
- e. Un festival de BD
- f. Une compétition de tennis

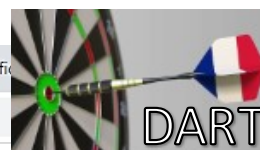
Le défi:

Do you know of any other international festival or event that takes place in France or in a French speaking country?

Activity 1 -

Activité de lire

Copy and complete the table in English, include as many details as you can!



Le défi:

Translate the paragraph about Le Tour de France.

	event?	takes place when?	opinion?
Quentin	Tour de France		
Louna			
Capucine			



le Tour de France

Ce qui est important pour moi dans la vie, c'est le sport. J'ai commencé à faire du vélo il y a cinq ans et je suis fan du Tour de France, un événement qui est connu dans le monde entier. Il a lieu pendant les trois premières semaines de juillet. À mon avis, ça donne des modèles aux jeunes car les cyclistes sont une source d'inspiration. En plus, je pense que ce genre d'événement encourage la pratique du sport. L'été prochain, je vais encore regarder le Tour, bien sûr! **Quentin**

Ce qui est important pour moi dans la vie, c'est la culture! L'été dernier, je suis allée au festival d'Avignon. C'est le plus grand festival de théâtre au monde et il a lieu au mois de juillet. De nombreuses pièces sont jouées partout dans la ville. À mon avis, cet événement est fabuleux parce qu'il permet aux gens de s'amuser. Il y a vraiment une ambiance magique! L'année prochaine, je vais aller au festival d'Édimbourg. Ça va être génial aussi! **Louna**



le festival d'Avignon



le carnaval de Nice

Ce qui est important pour moi dans la vie, c'est la danse! Je fais partie d'un groupe de danse. Avec notre prof, nous sommes allées deux années de suite au carnaval de Nice. J'ai ADORE! Ça se passe en février et c'est génial. Cet événement est vraiment bien car il attire des touristes du monde entier. Il y a des gens partout! L'année prochaine, je vais y retourner! **Capucine**

il a lieu/ça se passe ... it takes place ...

Activity 2 – Go to Thisislanguage.com and complete all activities for video 9111

Activity 3 –

Activité de lire

Lisez le texte. Corrigez les erreurs dans les phrases.

Être ville hôte pour les Jeux olympiques: le pour et le contre!

L'organisation de chaque festival ou événement sportif a des conséquences pour la ville hôte et pour ses habitants. Et encore plus quand il s'agit d'un événement international tel que les Jeux olympiques!

D'un côté, les J.O. sont un moteur important de développement. Il faut construire des stades, des maisons pour les athlètes: toute une infrastructure. Ça crée du travail et facilite la régénération des centres urbains. En plus, les J.O. apportent une activité économique importante dans un pays en attirant des visiteurs. Les hôtels et les restaurants en profitent.

D'un autre côté, les habitants peuvent se plaindre parce que les

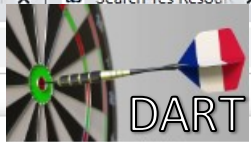
prix augmentent. En plus, après avoir accueilli les Jeux, les pays sont souvent endettés. Créer toute cette infrastructure coûte très cher. Par ailleurs, dans certains pays, les ouvriers sont exploités et maltraités. C'est franchement scandaleux!

Et ça, c'est sans compter l'impact sur l'environnement. Construire toutes les structures requises et accueillir autant de personnes venues de très loin, ça laisse une empreinte carbone très importante.

Il y a du pour et du contre, c'est sûr. Bien que ce soit un honneur d'accueillir ce genre d'événement, les organisateurs devraient faire des efforts pour réduire son impact.

Guillaume Dupont

Read the text and then decide if each statement to the right is true or false, correct the false ones by finding the correct sentence in the text.



- 1 M. Dupont thinks that there are fewer consequences when the event is an international one like the Olympic Games.
- 2 On the one hand, when a city hosts the Olympics, many people lose their jobs.
- 3 The Olympics put tourists off coming.
- 4 On the other hand, the host city or country is usually better off financially after the Olympics.
- 5 Workers are always valued and treated appropriately.
- 6 The impact of the Olympics on the environment is negligible.
- 7 Nevertheless, hosting the Olympics is shameful.

tel(le)(s) que such as
se plaindre to complain
bien que (+ subjunctive) although

Activity 4 –

Activité d'écrire

Prepare your answers for the 3 questions below the picture:

- describe the picture using PALMW
- Have you ever been to a concert or music festival?
- What are the pros of big events?



Look at the photo.

Make any notes you wish to on paper.

Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **global issues**.

Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?
- Tu es déjà allé(e) à un festival de musique ou à un concert?
- Quels sont les avantages des grands événements?

A – Picture-based discussion

Un avantage, c'est que D'un côté, En plus,	ça encourage la pratique du sport. ça unit les gens. ça donne des modèles aux jeunes. ça crée du travail. ça attire des touristes. ces événements sont un facteur de développement économique.	
Cependant, Un inconvénient, c'est que D'un autre côté, Par ailleurs,	les ouvriers qui construisent les stades sont souvent exploités. les prix augmentent. la ville hôte est souvent endettée après l'événement. ça laisse une empreinte carbone très importante.	
J'estime Je trouve Je suis persuadé(e)	que/qu'	il y a du pour et du contre. les festivals sont une chose positive/négative pour un pays ou une région.

24

Module 5, *Jours ordinaires, jours de fête*: Lesson 11:

Assessment Preparation

Objectif: to prepare for our Summer 1 writing and translation assessment.

Pour commencer

1. manger
2. fêter
3. offrir
4. recevoir
5. boire
6. aller
7. ouvrir
8. passer
9. donner
10. faire

match up the infinitive verbs in French and English

- a. to go
- b. to do
- c. to eat
- d. to open
- e. to celebrate
- f. to receive
- g. to spend
- h. to drink
- i. to offer/gift
- j. to give

Le défi:

Conjugate the verbs with 'je' in the perfect tense.

example: j'ai mangé

Activity 1 -

Activité de vocabulaire

Match up the vocab relating to customs and traditions in French and English.

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. les cadeaux | a. the meals |
| 2. le Réveillon | b. the songs |
| 3. la dinde | c. the church |
| 4. les défilés | d. the parades |
| 5. les repas | e. the dishes |
| 6. les feux d'artifices | f. New Year's Eve |
| 7. les chansons | g. the presents |
| 8. les plats | h. the town hall |
| 9. l'église | i. the turkey |
| 10. la mairie | j. the fireworks |

Super Défi

Translate into French:

Last week I went to my cousin's birthday and on arriving he opened his presents. The party was so much fun!

Le défi:

Fill in the missing word(s)

1. la semaine dernière _____ à Paris avec mon cousin.
2. _____ de la musique.
3. On a mangé des _____ typiques de la région.
4. On a regardé les _____
5. J'ai bu un café _____ de partir.
plats
avant
je suis allé
défilés
On a écouté

Activity 2 -- Your writing assessment questions are below. Annotate the bullet points with what they mean and what tense you will need to use. Then, you will need to prepare a draft answer for each bullet point.

For each bullet point you should write a separate paragraph. You should have 4 paragraphs in total. Remember - if you do not use opinions and reasons in each paragraph, you cannot get close to full marks! Use a variety of opinion phrases.

Ensure that you include as many letters from the CROISSANT to achieve the highest mark.

WRITING ASSESSMENT

Ton ami français te demande de lui parler des fêtes anglaises pour un article dans le journal de son école qu'il va écrire. Tu lui écris une lettre. Tu dois mentionner:

- Une fête traditionnelle dans ton pays
- Comment tu l'as fêtée l'année dernière
- Ton opinion sur les fêtes en France
- Un festival français auquel tu voudrais aller

Ecris environ **90 mots en français**.
Réponds aux 4 aspects de la question.

DON'T FORGET YOUR CROISSANT!

C – Connectives / Comparatives

R – Reasons

O – Opinions

I – Intensifiers / Idioms

S – Sophisticated languages / Subjunctive

S – Subordinate phrases / Superlatives

A – Adjectives / Adverbs

N – Negatives

T – Tenses! Present / Past / Future / Conditional...

Repas et nourriture	Meals and food
Je bois/mange/prends ...	I drink/eat/have ...
du café/lait/jus d'orange	coffee/milk/orange juice
du pain grillé/beurre	toast/butter
du yaourt/miel	yogurt/honey
du poulet/jambon/poisson	chicken/ham/fish
du saucisson/fromage	sausage/cheese
du pain/riz	bread/rice
du chou-fleur/raisin	cauliflower/grapes
de la confiture/glace	jam/ice cream
de la soupe/viande	soup/meat
de la mousse au chocolat	chocolate mousse
de la tarte au citron	lemon tart
de l'eau (minérale)	(mineral) water
des fruits (m)/bananes (f)	fruit/bananas
des fraises (f)/pêches (f)	strawberries/peaches
des pommes (f)/poires (f)	apples/pears
des légumes (m)/petits pois (m)	vegetables/peas
des champignons (m)/haricots verts (m)	mushrooms/green beans
des carottes (f)/pommes de terre (f)	carrots/potatoes
des céréales (f)/pâtes (f)	cereal/pasta
des crudités (f)/œufs (m)	crudités/eggs
Je ne mange pas de viande.	I don't eat meat.
Je suis végétarien(ne).	I'm vegetarian.
des abricots	apricots
des baguettes	baguettes
des biftecks	steaks
des champignons	mushrooms
des framboises	raspberries
des mini-gâteaux	mini-cakes
des oignons	onions
des poivrons	peppers
des salades composées	mixed salads
des saucisses	sausages
des tomates	tomatoes
du concombre	cucumber
du jambon	ham
du pâté	paté
du raisin	grapes
du saucisson	salami
une laitue	a lettuce
une salade de riz	a rice salad
une tarte aux fruits	a fruit tart

Knowledge Organiser
Année 10
Printemps 2: Jours ordinaires,
jours de fête

Les repas à la maison	Meals at home
Du lundi au vendredi, je prends	From Monday to Friday I have
le petit-déjeuner à ... heures.	breakfast at ...
Le weekend, j'ai mon	At the weekend I have my breakfast
petit-déjeuner plus tard.	later.
Je grignote après l'école.	I have a snack after school.
Je ne grignote jamais en dehors des repas.	I never snack between meals.
Je regarde la télé en mangeant le soir.	I watch TV while eating in the evening.
Dans ma famille, on ne regarde pas la télé en mangeant.	In my family, we don't watch TV while eating.
On dîne en famille tous les jours.	We have dinner as a family every day.

Qu'est-ce que tu prends pour le petit-déjeuner?	What do you have for breakfast?
Qu'est-ce que tu manges à midi?	What do you eat at lunchtime?
Qu'est-ce que tu manges comme casse-croûte?	What do you have as a snack?
Qu'est-ce que tu manges le soir?	What do you eat in the evening?
Qu'est-ce que tu bois?	What do you drink?
Pour le petit-déjeuner, ...	For breakfast ...
À midi, ...	At lunchtime ...
Comme casse-croûte, ...	As a snack ...
Le soir, ...	In the evening ...
Comme dessert, ...	For dessert ...
Je prends/je mange ...	I have/I eat ...

Les repas	Meal times
le casse-croûte	snack
le déjeuner	lunch
le dessert	dessert
le dîner	dinner
l'entrée	starter
le fromage	cheese
le goûter	afternoon tea
le petit déjeuner	breakfast
le pique-nique	picnic
le plat du jour	today's special
le plat principal	main course
Grignoter	To snack/nibble
Prendre le petit-déjeuner	To have breakfast
Déjeuner	To eat lunch
dîner	To eat dinner
Une entrée	A starter
Un plat principal	A main meal
Un dessert	A dessert
quelque chose de léger	something light
quelque chose de rapide	something fast
un repas copieux	heavy meal
un repas équilibré	well-balanced meal
un repas léger	light meal
le repas principal	main meal
retrouver un(e) ami(e) pour déjeuner	to meet a friend for lunch
sortir dîner	to go out to eat

Regarde ce que je mange!	Meals for special occasions
le 5 Novembre	5th of November
d'abord, on mange	first, we eat
près le repas, on se donne des cadeaux	After the meal, we give each other presents
Aïd el-fitr	Eid al fitr
après le repas	after the meal
avec	with
une bûche de Noël	a Yule log
C'est moi qui prépare	I prepare
c'est mon père, qui prépare	my dad prepares
C'est mes parents qui préparent	My parents prepare
chez mes grands -parents	at my grandparents' house
chez mon oncle	at my uncle's house
chez nous	at home
dedans, il y a	inside, there is
Divali	Diwali
du saumon fumé	smoked salmon
en famille	with my family
une fève	token, lucky charm
D'habitude je le/la fête	I usually celebrate it
la fête des mères	Mother's Day
la fête des Rois	Twelfth Night/Epiphany
D'habitude, je le/la fête chez mes grands -parents.	I usually celebrate it at my grandparents' house.
D'habitude, je le/la fête chez moi	I usually celebrate it at my house
D'habitude, je le/la fête en famille	I usually celebrate it with my family
Hannouka	Hannukah
J'adore les œufs en chocolat	I love chocolate eggs
j'en garde une tranche pour toi	I'll keep a slice for you
de la dinde rôtie	a roast turkey
ma fête préférée est	my favourite festival is
mon gâteau d'anniversaire	my birthday cake
Noël	Christmas
des pommes de terre vapeur	steamed potatoes
la reine	the queen
le roi	the king
suivi de	followed by
Tu en veux aussi?	Do you want some as well?

on admire le sapin de Noël	we admire the Christmas tree
on boit	we drink
on chante	we sing
on danse	we dance
On décore	we decorate
On fait	we do
on se souhaite	we wish each other
on s'offre des cadeaux	we give each other presents

Qu'est-ce qu'on va manger?	What are we going to eat?
un paquet de ...	a packet of ...
un kilo de ...	a kilo of ...
une bouteille de ...	a bottle of ...
un pot de ...	a jar/pot of ...
cinq cents grammes de ...	500 grams of ...
quatre tranches de ...	four slices of ...
un morceau de ...	a piece of ...
un litre de ...	a litre of ...
une boîte de ...	a tin/can of ...
Il faut aller ...	You need to go ...
à la boucherie	to the butcher's
à la boulangerie	to the baker's
à la charcuterie	to the deli/pork butcher's
à la pâtisserie	to the cake shop
à l'épicerie(f)	to the grocer's
au marché	to the market
Je vais acheter ..	I'm going to buy...
Je vais apporter ...	I'm going to bring...
Je vais chercher ...	I'm going to look for/bring...
Je vais faire cuire ...	I'm going to cook...
Je vais m'occuper de...	I'm going to take care of...
On va apporter ...	We're going to bring...
On va préparer ...	we're going to prepare...

Les fêtes en France	Festivals in France
le jour férié	public holiday
le jour de l'An	New Year's Day
la fête des Rois/l'Épiphanie	Twelfth Night/Epiphany
la Chandeleur	Candlemas
la Saint-Valentin	St Valentine's Day
Mardi gras	Shrove Tuesday
le 1er avril	April Fool's Day
Pâques	Easter
la fête du Travail	May Day/Labour Day
la fête des Mères	Mother's Day
la fête de la Musique	music festival in France on 21 June
la fête nationale	Bastille Day, 14 July
la Nuit blanche	first Saturday of October, when
la Toussaint	All Saints' Day
le jour de Noël	Christmas Day
la Saint-Sylvestre	New Year's Eve

allumer	to light
l'anniversaire	birthday
le ballon/les décorations	balloon/decorations
un bal populaire	village dance
une boîte de chocolats	box of chocolates
les bougies	candles
la boum	party
un bouquet de fleurs	bouquet of flowers
les cadeaux	gifts
une carte d'anniversaire	birthday card
une carte de vœux	greeting card
une chèque-cadeau	gift card
les confettis	confetti
le défilé	parade
la fête nationale	national holiday
les fêtes	parties/holidays
le feu d'artifice	fireworks
la foule	crowd
la gâteau	cake
l'hymne national	national anthem
l'invité	guest
remercier	to thank
le réveillon	midnight feast
fêter	To celebrate

On est chrétiens.	We are Christian.
On est juifs.	We are Jewish.
On est musulmans.	We are Muslim.
Chez moi / nous, ...	At my/our house ...

on fête (Noël/Divali etc.)	we celebrate (Christmas/Divali etc.)
on boit du champagne	we drink champagne
on décore le sapin de Noël	we decorate the Christmas tree
on s'offre des cadeaux	we give each other presents
on ouvre les cadeaux	we open the presents
on chante des chants traditionnels	we sing traditional songs
on allume des bougies	we light candles
on cherche des œufs dans le jardin	we look for eggs in the garden
On prépare/mange ...	We prepare/eat ...

Félicitations!	Congratulations!
Je suis né(e) en ...	I was born in ...
Je viens de fêter ...	I have just celebrated ...
Il y a (trois) mois, j'ai fêté ...	(Three) months ago I celebrated ...
C'était mon quatorzième/quizième anniversaire ...	It was my fourteenth/fifteenth birthday.
J'ai reçu beaucoup de ...	I received lots of ...
J'ai invité ... à un barbecue/une fête chez moi.	I invited ... to a barbecue/party at my house.
Je suis allé(e) au mariage (de mon cousin) à la mairie avec toute ma famille.	I went to (my cousin's) wedding at the town hall with all my family.
On a mangé/écouté/dansé/ oué/fait/vu ...	We ate/listened to/danced/played/did/saw ...
C'était une excellente soirée!	It was an excellent evening!
Pour fêter mon prochain anniversaire, je vais ...	To celebrate my next birthday, I'm going to ...

Félicitations!	Congratulations!
l'anniversaire (m)	birthday
L'anniversaire de <u>ma mère</u> .	My mum's birthday
le mariage	wedding/marriage
Le mariage de <u>ma sœur</u> .	My sisters wedding
la fête	party
La fête de mon ami	My friend's party
C'était mon anniversaire.	It was my birthday.
J'ai reçu beaucoup de cadeaux.	I received lots of presents.
Ma sœur a eu son premier bébé.	My sister had her first baby.
Je suis allé(e) au mariage de (ma cousine).	I went to (my cousin's) wedding.
Mon frère s'est pacé avec son compagnon.	My brother entered into a civil partnership with his partner.
Il y avait ...	There was/were ...
beaucoup d'invités	lots of guests
un gâteau spécial	a special cake
C'était ...	It was ...
génial	great

Les grands événements	Big events
Cet événement /Ce genre d'événement ...	This event/This type of event ...
attire les touristes	attracts tourists
encourage la pratique du sport	encourages participation in sport
donne des modèles aux jeunes	gives young people role models
permet aux gens de s'amuser	allows people to have a good time
unit les gens	unites people
L'année dernière/L'été dernier, ...	Last year/Last summer ...
je suis allé(e) à un festival/à la Coupe du monde	I went to a festival/to the World Cup
j'ai vu (le Tour de France)	I saw (the Tour de France)
C'est ...	It's ...
un événement qui est connu dans le monde entier	an event that is known throughout the world
le plus grand festival (de théâtre) au monde	the biggest (theatre) festival in the world
Il y a une ambiance magique!	There is a magical atmosphere!
Il a lieu/Ça se passe (à Nice, en février).	It takes place (in Nice/in February).
L'été prochain/L'année prochaine, ...	Next summer/Next year ...
je vais y retourner	I am going to go back there
je vais aller à ...	I am going to go to ...
je vais encore regarder ...	I am going to watch ... again

Les grands événements	Big events
Un avantage de cet événement, c'est que ...	An advantage of this event is that ...
D'un côté, ça ...	On the one hand, it ...
En plus, ça ...	What's more/Moreover, it ...
met en avant la culture	promotes the culture
met en avant la ville hôte	promotes the host city
crée un sentiment de fierté nationale	creates a sense of national pride
permet aux gens de passer un bon moment	allows people to have a good time
encourage la pratique du sport	encourages participation in sport
unit les gens	unites people
donne des modèles aux jeunes	gives young people role models
crée du travail	creates jobs
attire des touristes	attracts tourists
Cependant, ...	However, ...
Un inconvénient, c'est que ...	A disadvantage is that ...
D'un autre côté, ...	On the other hand, ...
Par ailleurs, ...	What's more, ...
les ouvriers qui construisent les stades sont souvent exploités	the workers who build the stadiums are often exploited
les prix augmentent	prices rise
la ville hôte est souvent endettée après l'événement	the host city is often in debt after the event
ça laisse une empreinte carbone très importante	it leaves a significant carbon footprint
J'estime/Je trouve/Je suis persuadé(e) que/qu'...	I reckon/find/am convinced that ...
il y a du pour et du contre	there are pros and cons
les festivals sont une chose positive/négative pour un pays/une région	festivals are positive/negative for a country/region
les panneaux solaires	solar panels
les toilettes sèches	dry toilet
les véhicules électriques	electric vehicles
le papier recyclé	recycled paper

Nom:		Stewards Academy 
Classe:		
Prof:		

Titre	Les fêtes
--------------	------------------

Task
Ton ami français te demande de lui parler des fêtes anglaises pour un article dans le journal de son école qu'il va écrire. Tu lui écris une lettre. Tu dois mentionner: • Une fête traditionnelle dans ton pays • Comment tu l'as fêtée l'année dernière • Ton opinion sur les fêtes en France • Un festival français auquel tu voudrais aller Ecris environ 90 mots en français. Réponds aux 4 aspects de la question. [16 MARKS]

Handwriting practice lines consisting of 20 sets of three horizontal dashed lines.

Nom: Classe: Prof:		Stewards Academy 

Task

Translate this text into French.

Last week I went to Nice with my cousin to see the carnival. We listened to the funny songs of the groups and we saw the traditional costumes of the participants. We ate in an excellent restaurant and tried some typical dishes of the region. In the afternoon we watched the parades before returning home. I like French festivals because they are very happy and lively.

[illegible]



Stewards Academy
French Writing Assessment Feedback

Overall Mark

/16

Q1 90 WORD WRITING TASK - HIGHER PAPER

Content:

Mark	Communication
9-10	A very good response covering all aspects of the task. Communication is clear and a lot of information is conveyed. Opinions are expressed.
7-8	A good response covering all aspects of the task. Communication is mostly clear but perhaps with occasional lapses. Quite a lot of information is conveyed. Opinions are expressed.
5-6	A reasonable response covering almost all aspects of the task. Communication is generally clear but there are likely to be lapses. Some information is conveyed. An opinion is expressed.
3-4	A basic response covering some aspects of the task. Communication is sometimes clear but there are instances where messages break down. Little information is conveyed. An opinion is expressed.
1-2	A limited response covering some aspects of the task. Communication is often not clear and there may be frequent instances where messages break down. Very little information is conveyed. There may be no opinions expressed.
0	No evidence of relevant content.

Quality of language:

Mark	Communication
5-6	A variety of appropriate vocabulary is used. Complex structures and sentences are attempted . There are references to three time frames , which are largely successful. Errors are mainly minor . Some more serious errors may occur , particularly in complex structures and sentences, but the intended meaning is nearly always clear . The style and register are appropriate .
3-4	Some variety of appropriate vocabulary is used. There may be some attempt at complex structures and sentences . There are references to at least two different time frames , although these may not always be successful. There may be some major errors , and more frequent minor errors , but overall the response is more accurate than inaccurate and the intended meaning is usually clear. The style and register may not always be appropriate .
1-2	The range of language may be narrow, repetitive and/or inappropriate to the needs of the task. Sentences are mainly short and simple or may not be properly constructed. There may be frequent major and minor errors . Little or no awareness of style and register .
0	No evidence of quality of language.

WWW	EBI

