



Stewards Academy
Year 8 French
Summer 2 Blended Learning
Booklet

Le sport en direct (sports)

Name

Form

Class Teacher

YEAR 8 FRENCH

SUMMER 2 BLENDED LEARNING BOOKLET LEARNING OVERVIEW

Le sport en direct (sports)

<i>Lesson Title</i>	<i>Learning Intention</i>	<i>Page</i>
<u>Big picture - Year 8 French</u>		3
<u>Zoom in - Year 8 French Summer 2</u>		4
Lesson 1: Le sport en direct	Objectif: To review the vocab relating to sports	5
Lesson 2: Je fais du sport	Objectif: To be able to use jouer and faire when talking about sports	7
Lesson 3: Je dirais que j'adore jouer au golf	Objectif: To be able to give opinions about sports	9
Lesson 4: Plus ou moins ?	Objectif: To be able to use comparatives to give opinions about sports	11
Lesson 5: Qu'est-ce qu'il faut faire ?	Objectif: To be able to use il faut and on doit to talk about healthy living	13
Lesson 6: Garder la forme	Objectif: To complete a GCSE style writing task on being a sports champion	15
Lesson 7 : Allez les champions !	Objectif: To learn how to form and answer questions to complete a GCSE style roleplay on an interview of a sports personality	17
<u>Knowledge Organiser</u>		19
<u>Assessment Ladder</u>		21



ZOOM IN...

MY LEARNING JOURNEY:

Subject: French Year: 8 Unit: 6
Le Sport en Direct (Sports)



CAREERS

- sports journalist
- sports person
- coach

UP NEXT

- I will learn how to discuss family relationships and myself, family members and friends in details, use varied question words to arrange to go out.

AIMS

to recap on sports
to be able to use jouer à and faire
de when talking about sports
to be able to give opinions about sports
to be able to give opinions about sports using comparatives
to be able to use il faut and on doit
to give advice about sports
to complete a GCSE style writing task on being a sports champion
to learn how to form and answer questions in order to carry out a GCSE style roleplay on an interview of a sports personality

DEVELOPING COURAGE

- C be confident to ask more questions.
- O take the opportunity to join an MFL club.
- U show unity through group and pair activities.
- R recognise excellent peer support.
- A show appreciation of peer work.
- G recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
- E celebrate enjoyment in learning French – (Person of the Term competition, Memrise and This is Language at home, MFL challenges)

PREVIOUS LEARNING

-
-
-
-
-
-
-
-

WHAT WE KNOW/REMEMBER

-
-
-
-
-

PERSONAL OBJECTIVES

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

RECOMMENDED READING

Online article about K. Mbappé and his post match interview, [Un anglais irréal, Tribuna.com](http://Unanglaisirrél.com)

Module 6, Le sport en direct: Lesson 1:

Le sport en direct

Objectif: To review the vocab relating to sports

Pour commencer

Sports: What can you remember?

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
B	L	K	M	F	P	O	N	A	R	T	E	Q	S	D	V	C	U	H	W	Z	Y	X	G	J	I

2	12	-	5	7	7	11
		-				

2	12	-	11	12	8	8	26	14
		-						

2	12	-	16	12	2	7
		-				

2	12	13	18	26	11	9	11	26	7	8

1+1	10-1	-	2-1	5+2	20+3	13-1
		-				

1+1	10-1	-	2	18	11	11	12
		-					

8	9	11	9	11	26	7	8

Can you circle the words which you think you already know?



Activity 1 - Go to this link on Linguascope and spend about 20 minutes doing any of the activities online and in your book to practise the vocab. If you have forgotten your login details please ask your class teacher on classcharts.

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=french&topic=sports2>

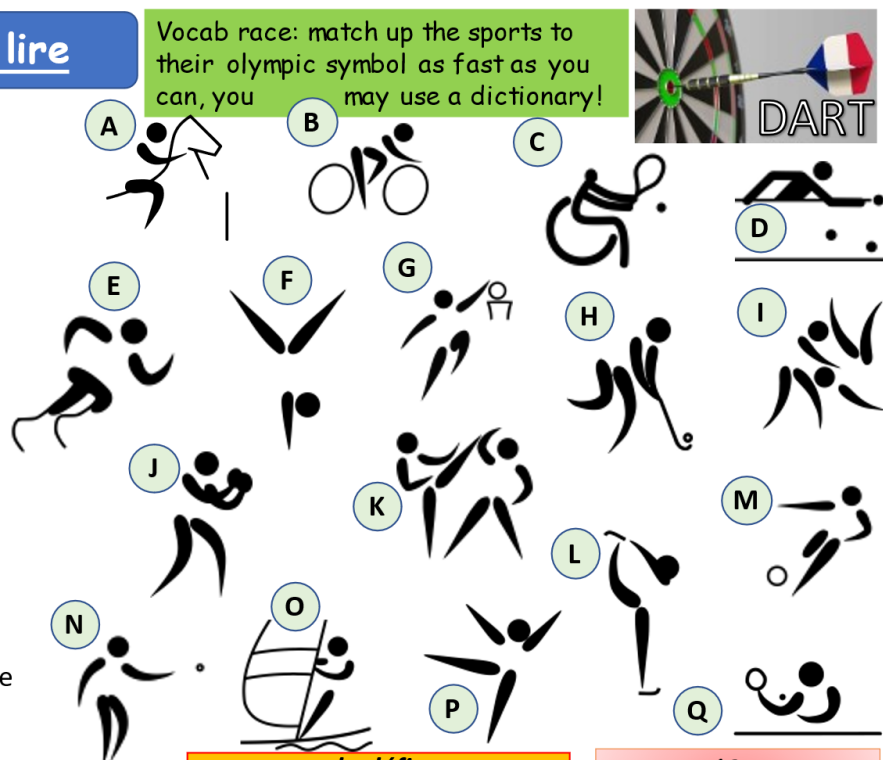
Activity 2 - Go to the Oak National Academy, watch the video and do the activities:

<https://classroom.thenationalacademy/lessons/saying-different-sports-6th68d>

Activity 3 -

Activité de lire

1. le basket
2. le billard
3. le vélo
4. le foot(ball)
5. le hockey
6. le judo
7. le patin à glace
8. le tennis
9. le ping-pong
10. la boxe
11. la danse
12. la gymnastique
13. la pétanque
14. la planche à voile
15. l'athlétisme
16. l'équitation
17. les arts martiaux



le défi:

Find 2 other sports that are cognates.

Super Défi




Put 2 sports in a DORC sentence.

Activity 4 -

Activité d'écrire

Re-write the text below by replacing the pictures with the words in French.



Au ,  beaucoup l'EPS car je joue au  avec mes amis.



je fais souvent du  ou je joue au  dans le .

Mon père préfère jouer au  mais moi  ça!

Pendant , je vais aller en  et je voudrais essayer la .

le défi:

Translate the paragraph into English.

Super Défi

Write your own paragraph about the sports you do, like and dislike, add details!

Module 6, Le sport en direct: Lesson 2:

Je fais du sport

Objectif: To be able to use jouer à and faire de when talking about sports

Pour commencer

Trouve les mots dans la grille



PATIN À GLACE



PING-PONG



GYMNASTIQUE



NATATION



BADMINTON



BASKET



DANSE



HOCKEY



BOXE



JUDO

Activity 1 -

Activité de lire

Read the texts and copy out the 3 sports with jouer and 7 with faire.



Écoute et lis. Trouve dans le texte trois sports avec jouer et sept sports avec faire. Puis traduis en anglais les six phrases soulignées.

Qu'est-ce qu'on peut faire comme sports dans ta ville ou ton village?



1 J'habite à Bordeaux et ici, il y a beaucoup de possibilités sportives! Il y a un grand centre sportif, où on peut jouer au basket ou jouer au handball. Il y a aussi une salle de fitness où je peux faire de la musculation, alors c'est génial!

2

Dans mon village en Bretagne, il y a peu de possibilités sportives. Cependant, on peut faire du footing et moi, j'adore courir! On peut aussi faire de l'équitation et c'est vraiment sympa de faire du cheval à la campagne.

3

J'habite au bord de la mer en Corse où on peut faire plein de sports! Je peux jouer au volleyball sur la plage, ou nager dans la mer. J'aime bien faire de la natation, mais on peut aussi faire de la voile ou de la planche à voile et j'adore les sports nautiques!



le défi:

Translate the expressions underlined.

Super Défi

Write a DORC sentence about your favourite sport.

Activity 2 -

Go to the Oak National Academy using the link below, watch the video and complete the activities in your book:

<https://classroom.thenational.academy/lessons/saying-i-play-or-dont-play-and-i-do-or-dont-do-sports-6gtkac>

Activity 3 -

Saying you 'play', 'do' or 'go' a sport

In English we **play** football or **go** skating, swimming, bike -riding or **do** judo or karate.

In French we say **TO PLAY (JOUER)** or **TO DO (FAIRE)** a sport:

Jouer **au** rugby, **Jouer à la** pétanque, **Jouer au** badminton.

Faire de la natation (fem), **Faire du** Judo (masc), **Faire de l'**athlétisme (vowel)

Jouer with all sports that use a ball (or shuttlecock!)

Faire with everything else!

Copy out the text and fill in the gaps with

- **jouer** + **au/à la/aux**
- or **faire** + **de/de la/de l'/des**

le défi:

Translate the text into English.

Dans ma ville, on peut **jouer**
au basket (m) ou **à la** pétanque.
Il y a un centre sportif où on peut
faire tennis (m),
de la gymnastique (f)
 et **de l'**athlétisme (pl)
 martiaux. On peut aussi **faire**
des sports (pl) nautiques: j'aime
de la natation (f)
 j'adore **faire** water-polo (m) à la piscine municipale.

Activity 4 -

Activité d'écriture

Ecris un paragraphe. Mentionne les détails suivants:

- les sports que tu peux faire dans ta ville
- les sports que tu fais



le défi:

Qui est ton héros sportif?

- which sports you can do in your town or village
- which sports you do and how often you do them
- who your sporting hero is, what he/she has won and when.

Dans la ville où j'habite, il y a ...,
 On peut ...

Je suis membre d'un club de ...
 Je m'entraîne Je joue / fais ...

Mon héros sportif /
 Mon héroïne sportive est
 Il/Elle a gagné ...

Il/Elle a ...	gagné	une médaille d'or	aux Jeux Olympiques de (2016).
	marqué un but / (deux) buts	le championnat (de Wimbledon) à la finale de la Coupe du Monde	en (2018).

Super Défi

Include frequency expressions and justified opinions.

Module 6, Le sport en direct: Lesson 3:

Je dirais que j'adore jouer au golf !

Objectif: To be able to give opinions about sports

Pour commencer

Relie le français et les emojis, puis écris l'anglais. Match up and write the English.

FRENCH

ENGLISH

J'aime

J'adore

Je n'aime pas

Je déteste

je préfère



Activity 1 -

Activité de lire

Do the quiz: how sporty are you?



Tu es sportif/sportive? Comment est-ce que tu trouves les sports suivants?

- 1 Je trouve le tennis ...
a très divertissant. b compliqué mais amusant. c trop fatigant.
- 2 Je trouve le rugby ...
a passionnant. b assez intéressant. c trop difficile.
- 3 Je trouve la pétanque ...
a trop facile. b très relaxante. c un peu ennuyeuse.
- 4 Je trouve la gymnastique ...
a divertissante. b fatigante mais intéressante. c trop compliquée.
- 5 Je trouve les arts martiaux ...
a difficiles mais amusants. b assez intéressants. c un peu violents.

Résultats: calcule ton score

a = 3 points

b = 2 points

c = 1 point

13-15 points: Ouah! Quel sportif!

Tu es vraiment accro au sport!

8-12 points: Bravo! Tu fais des efforts mais tu trouves parfois le sport difficile. Tu es assez sportif.

5-7 points: Tu n'es pas très sportif, tu aimes les activités tranquilles. D'accord mais attention à ta santé!

le défi:

Tu es d'accord avec ton résultat? Pourquoi?

Super Défi

Make up a quiz question number 6 with 3 possible answers.

Activity 2 -

Go to the Oak National Academy website, watch the video and complete all the activities in your book:

<https://classroom.thenational.academy/lessons/giving-your-opinions-on-sports-6gt64t>

Activity 3 -

Activité d'écrire

Quelle est ton opinion? Use the writing grid below to help you write 5 sentences about the sports you like and don't like.



extraordinaire

génial

impressionnant

intéressant

magnifique

super

passionnant

affreux

agréable

barbant

choquant

chouette

dangereux

ennuyeux

	le hockey	
	l'athlétisme	
	le foot	
J'aime	le golf	
J'adore	le badminton	
Je n'aime pas	le cyclisme	parce que c'est
Je déteste	le volley-ball	
Je préfère	le roller	
	le rugby	
	le skate	
	le tennis	



le défi: add a reason for your opinion

Super Défi: say what sports people in your family like and don't like.

Activity 4 -

Go to this link on Linguascope and spend about 20 minutes doing any of the activities online and in your book to practise the vocab. If you have forgotten your login details please ask your class teacher on classcharts.

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=french&topic=sports1>

Module 6, Le sport en direct: Lesson 4:

Plus ou moins ?

Objectif: To be able to give opinions about sports using comparatives

Pour commencer

**Match up the pictures to the descriptions.
Do you know any other French
sportsmen/women? Not footballers?**

4 C'est quelle personnalité sportive francophone?

- 1 Elle a gagné le championnat de Wimbledon en 2013.
- 2 Il a marqué un but dans la finale de la Coupe du Monde de 2018.
- 3 Elle a gagné deux médailles d'or aux Jeux Olympiques de 1996.
- 4 Il a gagné neuf médailles d'or aux Jeux paralympiques.

marquer un but to score a goal
une médaille d'or a gold medal

a



Kylian Mbappé, footballeur français

b



Marie-José Pérec, athlète guadeloupéenne

c



Benoît Huot, nageur québécois

d



Marion Bartoli, joueuse de tennis française

Activity 1 -

Activité de lire

Read what Rémi Le Rat thinks of the different sport and complete the sentences in English.



Rémi le rat – champion sportif!

1 Je trouve le cyclisme **plus difficile** que le footing!

2 Je trouve la natation **plus relaxante** que le cyclisme.



3 Je trouve la musculation **plus fatigante** que le footing!



4 Je trouve le rugby **plus amusant** que la natation.

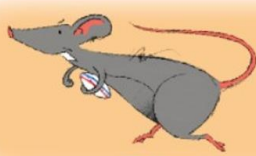
5 Je trouve le tennis **plus ennuyeux** que la musculation.

Rémi finds ...

- 1 cycling more than jogging.
- 2 swimming more than cycling.
- 3 weight training than jogging.
- 4 rugby than .
- 5 tennis .

le défi:

Read the text and put the 3 sports in order from most to least favourite.



Je fais beaucoup de sport! Je joue au foot, au rugby et au volleyball. À mon avis, le rugby est plus difficile que le foot, mais je trouve le foot moins amusant que le volleyball.

Super Défi

Write your own comparative sentence using **le golf** and **le tennis**.

Activity 2 -

Using the comparative **plus / moins que**

1 Read how to use the comparative and make notes in your own words.

You use the comparative to compare two or more things.

To form the comparative, use:

- **plus** + adjective + **que** (more ... than ...)
- **moins** + adjective + **que** (less ... than ...)

Le ski est **plus** amusant **que** le cyclisme.

Skiing is **more** fun **than** cycling.



The adjective agrees with the first noun.

La voile est **moins** fatigante **que** le tennis.

Sailing is **less** tiring **than** tennis.



With plural nouns, use **sont** ('are') not **est** ('is').

Les arts martiaux **sont** **plus** passionnants **que** le billard.

Martial arts **are** more exciting than snooker.

2 Translate these sentences into English. Note whether you agree 😊 or disagree 😞 with each one.

- 1 Le ping-pong est moins amusant que le volley.
- 2 La pétanque est plus divertissante que le hockey.
- 3 En France, le golf est moins populaire que le basket.
- 4 Manchester United est plus riche que Newcastle United.
- 5 Un match de cricket est moins intéressant qu'un match de rugby.
- 6 Le basket est plus fatigant que le tennis.
- 7 Les sports d'hiver sont plus difficiles que les sports nautiques.
- 8 Les Jeux Olympiques sont plus importants que la Coupe du Monde de football.

3 Write your own sentences comparing each set of two things, using the adjective in brackets and **plus or **moins**. Remember to make the adjective agree if needed.**

Example: 1 La danse est plus passionnante que le golf.

- | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------------------|
| 1 la danse, le golf (passionnant) | 5 le chocolat, la pizza (délicieux) |
| 2 le cricket, le foot (compliqué) | 6 la campagne, la ville (intéressant) |
| 3 Prince Harry, Zidane (sportif) | 7 les films d'action, les comédies (divertissant) |
| 4 la gymnastique, le yoga (relaxant) | 8 les chiens, les chats (mignon) |

Activity 3-

Activité d'écrire

Copy and complete the sentences below, then make up your own sentence.



Quelle est ton opinion? Copie et complète les phrases. Puis écris une cinquième phrase.

If the first noun in the sentence is **feminine**, make the adjective agree with it.

- 1 Je trouve **le** football plus [] que le rugby.
- 2 Je trouve **la** natation [] [] que le footing.
- 3 Je trouve **le** cyclisme [] [] [] la gymnastique.
- 4 Je trouve **la** danse ...
- 5 ...

le défi:

Add a justified opinion to each sentence.

Super Défi

Also include varied connectives and frequency expressions to create more complex sentences.

Module 6, Le sport en direct: Lesson 5:

Qu'est-ce qu'il faut faire ?

Objectif: To be able to use *il faut* and *on doit* to give advice about healthy living

Pour commencer

Les parties du corps: label the body parts and write the English, use a dictionary if needed!



les yeux _____
 le ventre _____
 la tête _____
 le genou _____
 la main _____
 le nez _____
 le bras _____
 la jambe _____
 le dos _____
 les oreilles _____
 le pied _____
 l'épaule _____

Activity 1- Go to this link on Linguascope and complete the listening activity online and in your book. If you have forgotten your login details please ask your class teacher on classcharts.

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=french&topic=aches>

Activity 2 -

Activité de lire

- a Il faut rester au lit.
- b Il faut prendre des antidouleurs.
- c Il faut boire beaucoup d'eau.
- d Il faut pratiquer des exercices modérés.
- e Il faut mettre un pansement.
- f Il faut utiliser une crème.

4 players in the England team have called in sick!

1. look up the infinitives circled in yellow and find the English.
2. What advice do you think the team's doctor would give each player? Match them up.



le défi:

Can you come up with another piece of advice using 'il faut'?

J'ai mal à ...
 I have (a) sore ... / my ... ache(s).
 J'ai mal au bras / à la jambe
 I have a sore arm / leg.
 J'ai mal à l'oreille / aux épaules.
 I have earache / sore shoulders.
 Je me suis blessé(e) au dos.
 I've injured/hurt my back.
 J'ai un rhume. I have a cold.
 J'ai la grippe. I have the 'flu.
 J'ai de la fièvre. I have a temperature.

1 J'ai mal au bras et au genou. Je ne peux pas courir. Je vais rester à la maison.

2 Chef, j'ai mal au ventre et j'ai vomé toute la nuit. J'ai aussi un rhume. Désolé.

3 Désolée, j'ai mal à la gorge et à la tête. J'ai aussi de la fièvre. Je pense que j'ai la grippe.

4 Pendant le match je me suis blessé au pied, à la jambe et à la main. Pas d'entraînement pour moi ce soir.

Super Défi

Use the negative form 'il ne faut pas' in a DORC sentence to give advice.

Activity 3-

Using 'il faut' and 'il ne faut pas' to give advice

Read the information in the yellow box and complete the sentences using the correct infinitive verb.

le défi:
Translate the sentence to English.

manger dormir faire
être aller boire

- 1 Il faut _____ à la salle de fitness de temps en temps.
- 2 Il faut _____ du sport tous les jours.
- 3 Il ne faut pas _____ d'alcool.
- 4 Il faut _____ positif et optimiste.
- 5 Il ne faut pas _____ trop de bonbons.
- 6 Il faut _____ huit heures par nuit.

Il faut is a little phrase meaning 'you must' or 'it is necessary to'. The **infinitive** is used after **il faut**.

Il faut travailler dur. You must work hard.



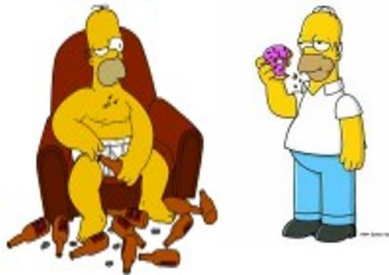
Il ne faut pas means 'you must not'.

Il ne faut pas fumer.

You must **not smoke**.

Activity 4-

Activité d'écrire



Homer is in a very bad shape! What advice would you give him? Write a short paragraph setting out the problems and your advice for him to be healthier.



Homer mange trop de bonbons, il faut...

Homer est paresseux, il faut...

Homer est... il faut... il ne faut pas...

le défi:

Use DORC sentences: give an opinion and reason for your advice.

Super Défi

Write a couple of sentences using the future tense to say what you are going to do/ not do in the future to be healthier.

Module 6 , Le sport en direct: Lesson 6:

Garder la forme

Objectif: To complete a GCSE style writing task on being a sports champion

Pour commencer

Complete the wordsearch: what type of words are the first 6 in the list?

POUR GARDER LA FORME ... Find the words in **BOLD** from the box:

S E C O U C H E R Z R B I F E
S S Z J Z B M Q E D I O X N R
G X R C P A E F W R J N Q Y J
T Z W I N C J A A E I B E Q X
R R N G J X M V U R P O V U U
O J E G O P S D L C N N B K E
P R F U M E R W W R O S F R C
M E Q D T U B X Y S T U I O V
P P U B K A A J D D F A P R P
Q D D F K K R Q X Y F A M R C
S K Z T R Z A D S T I U R F C
X G E C E V D Z N J G T E V Y
M Y Y N L G I X Q F T Y X O K
Z V X I L Q W V M K Y U N C Y
A I M S A B D J F G V T U N K

manger = to eat

boire = to drink

aller = to go

faire = to do

fumer = to smoke

se coucher = to go to bed

tard = late

trop = too

(des) bonbons = sweets

(des) fruits = fruit

beaucoup de = lots of

Activity 1 -

Activité de lire

Match up the vocab in French and English.



Il faut **travailler** dur.



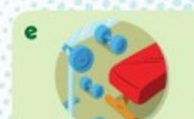
Il faut **manger** des fruits et des légumes.



Il faut **boire** beaucoup d'eau.



Il faut **être** déterminé(e).



Il faut **aller** à la salle de fitness.



Il faut **dormir** huit heures par nuit.



Il ne faut pas **fumer**.



Il ne faut pas **consommer** de drogue.

1. You must sleep eight hours a night.
2. You must eat fruits and vegetables.
3. You must not smoke.
4. You must work hard.
5. You must be determined.
6. You must not use drugs.
7. You must drink a lot of water
8. You must go to the gym.

le défi:

Put the expressions in order from most to least important for you.

Super Défi

In French, say what is the most important and why in your opinion.
A mon avis, le plus important c'est...

Activity 2 -

Activité d'écouter

Watch and listen to the video and put the advice on the right the order they are mentioned.

<https://www.youtube.com/watch?v=vOuZdCYBoMI>



- A. Il faut aller à la salle de fitness
- B. Il faut manger des fruits et légumes
- C. Il faut être motivé
- D. Il faut être intelligent
- E. Il faut être déterminé
- F. Il faut travailler dur
- G. Il faut s'entraîner

le défi:

Did you recognise any of the players? And the main speaker?

Super Défi

What do you think? What are the most important things you must do to become a champion?

Activity 3 -

Activité d'écrire

Choose your difficulty level:

- A. Translate the text by filling in the gaps in the text below.
- B. Using the example in A., write your own description of the picture and answer the question.



A.

Le défi: answer the question

Que faut-il faire pour garder la forme?



Sur la photo il y a **des athlètes**. Elles participent à **une course** de 1 500 mètres sur **une piste d'athlétisme**. Elles portent un short et un **maillot de course**. Au fond il y a **des spectateurs**. Qui va **gagner**?

In the photo, there are _____. They _____ in a 1,500m _____ on an _____. They _____ shorts and a _____. In the background there are some _____. Who _____?

B.

Super Défi : write a sentence for the 2 letters of PALMW missing in the example (Mood and Weather) for this picture.



un but = a goal

1. Décris la photo: Sur la photo il y a...
2. A ton avis, que faut-il faire pour devenir un champion sportif?

Module 6, Le sport en direct: Lesson 7:

Allez les champions

Objectif: To learn how to form and answer questions in order to carry out a GCSE style roleplay on an interview of a sports personality

Pour commencer

Qui est ce/cette champion(ne) français(e)?
Look them up and find 5 bits of info about each of them



Activity 1 -

Activité de lire

Read and match up the questions and the answers.



UN FUTUR CHAMPION DE FOOT?

- a J'ai commencé le foot à l'âge de quatre ans.
- b Je joue au foot parce que je trouve le foot plus facile que les autres sports.
- c Moi, j'admire Kylian Mbappé parce qu'il marque beaucoup de buts pour les Bleus.
- d Pour être champion de foot, il faut avoir de l'assurance.
- e Je vais m'entraîner tous les jours mais je vais aussi travailler dur au collège.
- f Le mois dernier j'ai participé à l'Euro-Cup en Belgique. C'était passionnant!

- 1 Qu'est-ce que tu fais comme sport, et pourquoi?
- 2 Est-ce que tu as commencé ton sport à un très jeune âge?
- 3 Qu'est-ce qu'il faut faire pour être champion?
- 4 Est-ce que tu as participé à une compétition récemment?
- 5 Qu'est-ce que tu vas faire à l'avenir?
- 6 Est-ce que tu as un héros sportif ou une héroïne sportive?

le défi:

What do the expressions **Est-ce que** and **Qu'est-ce que** translate to in English?

Super Défi

For each sentence a -f, say whether it is in the Present, Past or Future.

Activity 2 -

Watch the Oak Academy video below and complete all activities in your book:

https://classroom.thenationalacademy/lessons/use-question-words-part-22-ctk68r?step=1&activity=intro_quiz

Activity 3 -

Using 3 tenses: Present, Past and Future

Read the info in the yellow box and then decide what tense each sentence is in, justify your choice.

When you see or hear a question in French, look at or listen carefully to the verb. The verb tells you which tense the question is in, and therefore which tense you need to use in your answer.

Qu'est-ce que **tu manges**? What **do you** eat / **are you eating**?

Qu'est-ce que **tu as mangé**? What **did** you eat?

Qu'est-ce que **tu vas manger**? What **are you going to** eat?

- 1 Qu'est-ce que tu vas faire le weekend prochain?
- 2 Est-ce que tu joues au billard?
- 3 Est-ce que tu vas jouer au handball lundi?
- 4 Qu'est-ce que tu as fait samedi?
- 5 Est-ce que tu as joué au rugby?
- 6 Qu'est-ce que tu fais mardi?

le défi:

Translate the questions into English.
What other question words can you remember?

Super Défi

Answer the questions for yourself using DORC sentences and the correct tense!

Activity 4 -

Activité d'écrire

Prépare une interview d'une personnalité sportive.
Write the imaginary interview of a sports personality. Ask at least 5 questions and make up the answers.



Ideas:

You could also ask about how old they are, where they live, who they play for etc

Use the grid on the right to help you form questions.

Make sure you ask questions that you can answer!

Est-ce que	tu	fais	à une compétition récemment à l'avenir comme sport équilibré tous les jours un héros sportif / une héroïne sportive la compétition	?
		manges		
		as		
Qu'est-ce que	tu	as fait	à une compétition récemment à l'avenir comme sport équilibré tous les jours un héros sportif / une héroïne sportive la compétition	?
		as participé		
		as gagné		
	vas	faire	à une compétition récemment à l'avenir comme sport équilibré tous les jours un héros sportif / une héroïne sportive la compétition	?
		participer		
		gagner		

le défi:

Use other question words (where, who, how, when...)

Super Défi

Use 3 tenses in your questions and answers, make sure to use DORC sentences for the answers.

Année 8
Été 2 – le sport en direct

Les sports	Sports
le basket	basketball
le billard	snooker
le cyclisme / le vélo	cycling
le foot(ball)	football
le footing	jogging
le handball	handball
le hockey	hockey
le judo	judo
le patin à glace	ice skating
le rugby	rugby
le ski	skiing
le tennis	tennis
le tennis de table	table tennis
le ping -pong	table tennis
le volleyball	volleyball
la boxe	boxing
la danse	dance
la gymnastique	gymnastics
la musculation	weight training
la pétanque	boules
la plongée	Diving
la voile	sailing
la planche à voile	windsurfing
l'athlétisme	athletics
l'équitation	horse riding
les arts martiaux	martial arts

Je suis membre d'un club.	I am a member of a club.
Je m'entraîne deux fois par semaine.	I train twice a week.
Mon héros sportif est...	My sporting hero is ...
Ma héroïne sportive est	My sporting heroine is ...
J'ai gagné	I won
Il/Elle a gagné.	He/She won.
Il/Elle a marqué un but.	He/She scored a goal.

When talking about sports, there are two verbs in French.

If you are talking about a sport that involves a ball, or is a team sport use *jouer à*

If you are talking about a sport that is a singular activity then use *faire de*

Plus ou moins ?	More or less?
Plus <u>amusant</u> que	More <u>fun</u> than
Moins <u>amusant</u> que	Less <u>fun</u> than
Je trouve le tennis / la gymnastique ...	I find tennis / gymnastics ...
amusant(e)	fun
compliqué(e)	complicated
divertissant(e)	entertaining
fatigant(e)	tiring
intéressant(e)	interesting
passionnant(e)	exciting
relaxant(e)	relaxing
violent(e)	violent
ennuyeux / ennuyeuse	boring
difficile	difficult
facile	easy
A mon avis / Pour moi le footing est plus facile que la natation.	In my opinion / For me ... jogging is easier than swimming.
La voile est moins amusante que le ski.	Sailing is less fun than skiing.

	le	la	l'	les
à		au	à la	à l'
de		du	de la	de l'

Qu'est -ce qu'il faut faire?	What is it necessary to do?
Il faut ...	It is necessary ... /You must
On doit	You must
travailler dur.	to work hard.
manger équilibré.	to eat healthily.
boire beaucoup d'eau.	to drink lots of water.
avoir de l'assurance.	to be confident.
être motivé(e) et déterminé(e).	to be motivated and determined.
aller à la salle de fitness.	to go to the gym.
dormir huit heures par nuit.	to sleep for 8 hours a night.
faire d'autres activités aussi.	to also do other activities.
Il ne faut pas ...	You must not ...
fumer de cigarettes.	smoke cigarettes.
consommer de drogue.	take drugs.
Sur la photo il y a ...	In the photo there is / are ...
des athlètes.	some athletes.
des joueurs.	some players.
Ils participent / jouent / portent	are taking part in / playing / wearing
une course	a race
un maillot de course	a running vest
un maillot de basket	a basketball shirt

Allez les champions!	Go on the Champions!
Est -ce que tu as commencé ton sport a un très jeune âge?	Did' you start your sport at a very young age?
J'ai commencé le foot quand j'avais 10 ans ...	I started <u>football</u> when I was <u>10</u>
Qu'est -ce qu'il faut faire pour être champion(ne)?	What must you do to be a champion?
Il faut ...	You must ...
Est -ce que tu as participé à une compétition récemment?	Have you taken part in a competition recently?
J'ai participé à ...	I took part in ...
Qu'est -ce que tu vas faire à l'avenir?	What are you going to do in the future?
Je vais m'entraîner tous les jours.	I am going to train every day.
Est -ce que tu as un héros sportif ou une héroïne sportive?	Do you have a sporting hero or heroine?
J'admire	I admire ...

Assessment Ladder

Attainment Band :	Été 2 : Le sport en direct			
	Listening	Speaking	Reading	Writing
Yellow Plus Three Tenses	Demonstrates understanding of short and longer passages which include opinions with reasons in the present, the past and the future, spoken clearly. Transcribes sentences.	Takes part in longer conversations, expressing and justifying opinions, giving detail and uses the present, the past and the future tenses. Shows spontaneity by asking questions, and expanding answers. Uses increasingly accurate pronunciation and intonation.	Shows understanding of a range of short and longer texts (e.g. adapted adverts, information leaflets, poems and songs) which include opinions in the present, the past and the future tense. Translates short passages into English.	Writes short texts in a range of contexts, giving and seeking information and opinions using the present, the past and the future tense. Translates longer sentences into French.
Yellow Two Tenses	Shows understanding of a range of short passages which include opinions with basic reasons, in either the present and the past, or the present and the future tense. Transcribes short sentences.	Takes part in short conversations on a range of topics giving opinions and reasons. Asks spontaneous questions. Uses the present and past or future tenses. Uses increasingly accurate pronunciation and intonation.	Shows understanding of a range of short and longer texts (e.g. adapted adverts, poems and songs) which include opinions in the present and past or future tense. Translates longer sentences into English.	Writes short texts giving and seeking information and opinions, using the present and past or future tense. Translate longer sentences into French.
Blue Longer Paragraphs with opinions	Shows understanding of the main points, opinions and some details in short passages in either the present or the future tense. Transcribes short phrases.	Takes part in simple conversations, using the present or future tense. Gives opinions and simple reasons. Gives information in short dialogues. Begins to speak spontaneously.	Shows understanding of the main points, opinions and overall message in short written texts (e.g. menus, short adverts, songs, simple poems), in the present or future tense. Translates simple sentences.	Writes short texts for different purposes using the present or the future tense. Expresses opinions and gives simple reasons. Translates simple sentences into French.
Green Shorter Paragraphs with opinions	Shows understanding of the main points and opinions from short passages spoken clearly in the present tense. Transcribes familiar words.	Asks and answers simple questions. Gives simple opinions. Takes part in brief dialogues, using short phrases using the present tense.	Shows understanding of the main points and opinions in short texts. Translates familiar words and short phrases into English.	Writes several short sentences giving information and expressing simple opinions. Translates familiar words and short phrases into French.
White Sentences	Shows understanding of a range of familiar phrases and opinions, spoken clearly.	Answers simple questions. Gives basic information and opinions.	Shows understanding of a range of familiar written phrases and opinions.	Writes a few short sentences with support, giving basic information. Writes some familiar words from memory.
Teacher Feedback				
WWW:		EBI:		