



Stewards Academy  
Year 10 Spanish  
Summer 1  
Blended Learning Booklet

*De costumbre (Customs and festivals)*

*Name* .....

*Form* .....

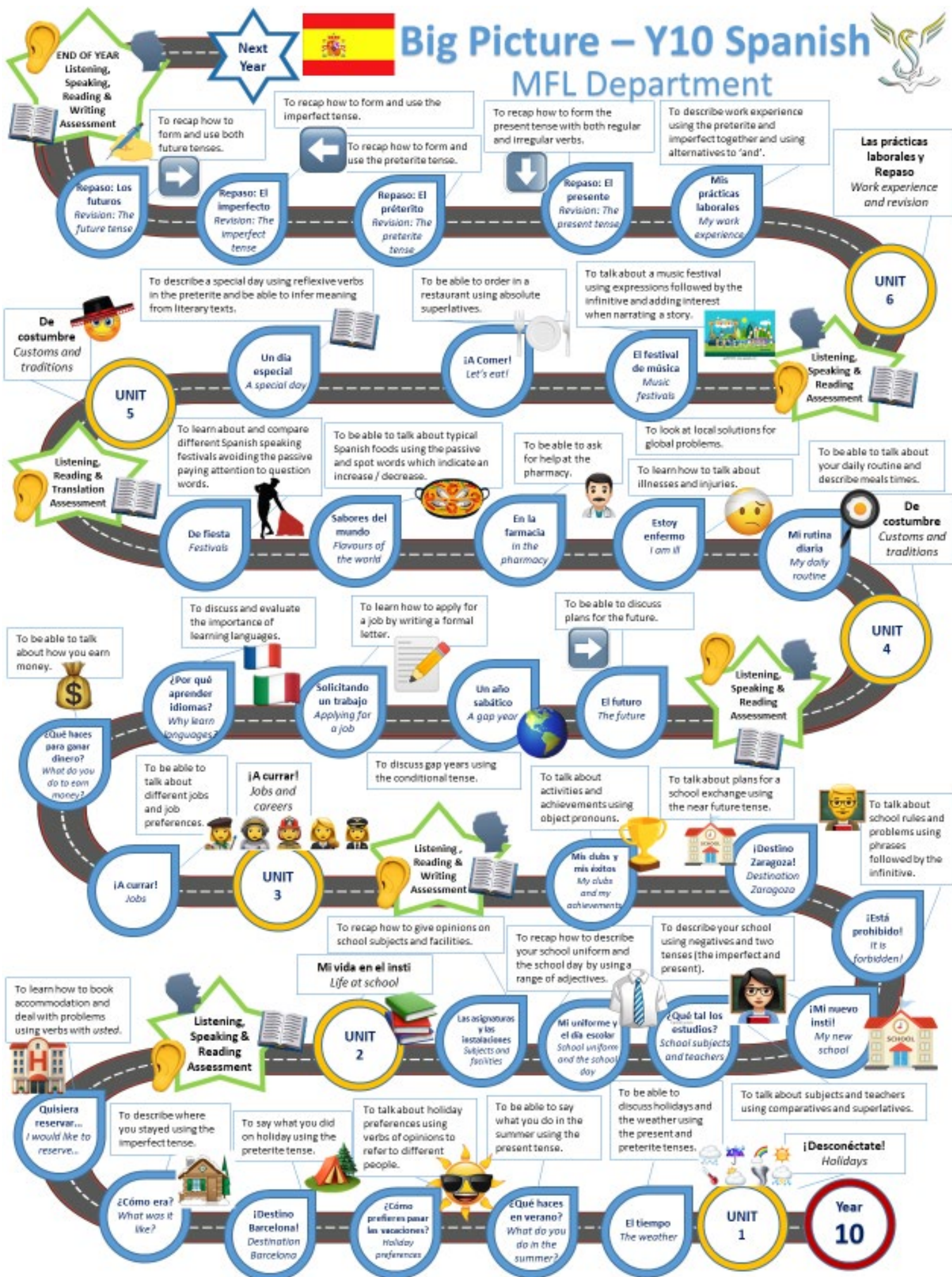
*Class Teacher* .....

## YEAR 10 SPANISH

### Spring 2 - BLENDED LEARNING BOOKLET

#### *De costumbre (Customs and festivals)*

<i>Lesson Title</i>	<i>Learning Intention</i>	<i>Page number</i>
<u>Big Picture - Year 10 Spanish</u>		<b>3</b>
<u>Zoom in - Year 10 Spanish Spring 2</u>		<b>4</b>
<b>Lesson 1: ¡De fiesta!</b>	<u>Objetivo:</u> To learn key information about important Spanish festivals.	<b>5</b>
<b>Lesson 2: ¡Me flipan las fiestas!</b>	<u>Objetivo:</u> To be able to describe Spanish festivals using the preterite and imperfect tenses together.	<b>7</b>
<b>Lesson 3: El día de los muertos vs Halloween</b>	<u>Objetivo:</u> To be able to compare El día de los muertos and Halloween using comparatives and superlatives.	<b>9</b>
<b>Lesson 4: Un día especial</b>	<u>Objetivo:</u> To describe a special day using reflexive verbs in the preterite tense.	<b>11</b>
<b>Lesson 5: ¡Fue un día inolvidable!</b>	<u>Objetivo:</u> To write a response to a 150 word exam style question on a special day and festivals.	<b>13</b>
<b>Lesson 6: ¡A comer!</b>	<u>Objetivo:</u> To look at booking restaurants using absolute superlatives ending in -ísimo.	<b>15</b>
<b>Lesson 7: Voy a tomar...</b>	<u>Objetivo:</u> To be able to order food in a restaurant by completing a reading and role play activity.	<b>17</b>
<b>Lesson 8: La cuenta, por favor</b>	<u>Objetivo:</u> To be able to order a meal in a restaurant by completing a writing activity.	<b>19</b>
<b>Lesson 9: El festival de música</b>	<u>Objetivo:</u> To be able to talk about a music festival giving opinions and justifications.	<b>21</b>
<b>Lesson 10: Me encantaría ir a un festival de música</b>	<u>Objetivo:</u> To practise reading, translation and speaking skills on the topic of music festivals.	<b>23</b>
<u>Lesson 11: Assessment Prep</u>	<u>Objetivo:</u> To prepare for our Summer 1 writing and translation assessment.	<b>25</b>
<u>Knowledge Organiser</u>		<b>27</b>
<u>Writing and translation assessment</u>	<u>Objetivo:</u> To carry out our end of Summer 1 writing and translation assessment.	<b>29</b>
<u>Assessment Ladder</u>		<b>32</b>





# ZOOM IN...

## MY LEARNING JOURNEY:

Subject: Spanish Year: 10 Unit: 5

De costumbre (Customs and traditions)

### AIMS

- describe mealtimes
- talk about daily routine
- talk about illness and injuries
- ask for help at the pharmacy
- talk about typical foods and learn about famous Spanish dishes
- compare different festival foods

### DEVELOPING COURAGE

- C be confident to ask more questions.
- O take the opportunity join an MFL club.
- U show unity through group and pair activities.
- R recognise excellent peer support.
- A show appreciation of peer work.
- G recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
- E celebrate enjoyment in learning Spanish
- - (Person of the Term competition, *Memrise and This is Language* at home, MFL challenges)

### PREVIOUS LEARNING

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

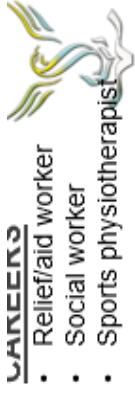
### WHAT WE KNOW/ REMEMBER

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



**RECOMMENDED READING**  
An extract from *La feria de abril, Sevilla* (Online article)  
<https://www.enforex.com/culture/feria-abril.html>

### UP NEXT



### CAREERS

- Relief/aid worker
- Social worker
- Sports physiotherapist

### PERSONAL OBJECTIVES

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

## Module 5, *De costumbre* : Lesson 1:

### ¡De fiesta!

**Objetivo:** to learn key information about important Spanish festivals.

Para empezar:

**Match up the question words with their equivalents.**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. Quién      | a. What         |
| 2. Por qué    | b. When         |
| 3. A qué hora | c. How          |
| 4. Cómo       | d. Why          |
| 5. Cuándo     | e. Who          |
| 6. Dónde      | f. Where        |
| 7. Qué        | g. At what time |
| 8. Adónde     | h. How          |

#### Desafío

Complete with the correct question word

- ¿ ..... está la piscina?
- ¿ ..... desayunas?
- ¿ ..... cuestan las entradas?
- ¿ ..... es tu cumpleaños?
- ¿ ..... es tu programa favorito?
- ¿ Con ..... fuiste de compras?
- ¿ ..... es tu padre?
- ¿ ..... te gusta hacer en tu tiempo libre?

#### **Super Desafío**

Do you already know any Spanish festivals?

Activity 1 - Access this YouTube video, and copy and complete the table in English.

<https://www.youtube.com/watch?v=lrxiLhD5Ng4&list=PLYmkYcRpIeHMrJdiEW6FTNDPIYIp6AIpC&index=39>

#### Actividad de escuchar

Watch the YouTube video on Spanish festivals. Fill in the table in English.



	When	Where	Other details
Carnaval			
Las fallas			
La semana santa			
La feria de abril			
San Juan			
Los sanfermines			
La Tomatina			

<https://www.youtube.com/watch?v=lrxiLhD5Ng4&list=PLYmkYcRpIeHMrJdiEW6FTNDPIYIp6AIpC&index=39>

## Actividad de leer



### Fiestas curiosas

¡Las fiestas más raras de España!



La fiesta de Els Enfarinats **se celebra** el 28 de diciembre en el pueblo pequeño de Ibi. Esta extraña tradición, con más de 200 años de historia, **se caracteriza por** una gran batalla en la que **se lanzan** huevos y harina.

En junio, Alicante **se llena de** música y desfiles para celebrar la llegada del verano con las **Hogueras de San Juan**. Las 'hogueras', que **se construyen** por toda la ciudad, consisten en espectaculares y gigantescas figuras de madera y cartón que **se queman** el 24 de junio, la noche de San Juan. También **se disparan** fuegos artificiales.



Entre el 7 y el 14 de julio **se celebran** los Sanfermines, una tradición antigua en la que más de un millón de españoles y extranjeros visitan la ciudad de Pamplona. Los más valientes **se visten** de blanco con un pañuelo rojo y corren delante de los toros en 'el encierro', un evento que **se repite** cada día a las ocho de la mañana.

<b>el pañuelo</b>	scarf
<b>el desfile</b>	procession
<b>la hoguera</b>	bonfire

Read the texts and answer these questions in SPANISH:

1. ¿Quiénes son los visitantes de los Sanfermines?
2. ¿Por qué son valientes los participantes de los encierros?
3. ¿A qué hora empieza el encierro?
4. ¿Cómo se celebra la fiesta de Els Enfarinats?
5. ¿Cuándo se celebra la llegada del verano en Alicante?
6. ¿Dónde se construyen figuras enormes?
7. ¿Qué fiesta no se celebra en verano?

#### Desafío

Find the Spanish in the text for:

1. is filled with
2. is celebrated
3. is repeated
4. is characterised by
5. are set off
6. are burned
7. are celebrated
8. are built
9. are thrown

#### Desafío

Translate the purple paragraph.

Ac

## Actividad de escribir



### EXIT TICKET

1. ¿Qué fiesta te interesa más / menos?

---

2. ¿Dónde/cuándo se celebra?

---

3. ¿Cómo se celebra?

---

4. ¿Por qué te interesa?

---



## Module 5, *De costumbre* : Lesson 2:

### ¡Me flipan las fiestas!

**Objetivo:** to be able to describe Spanish festivals using the preterite and imperfect tenses together.

**Para empezar**

**Las fiestas**

Read the sentences below and match them up to the relevant festival. You may put the phrase into multiple boxes.

La Navidad y la Nochevieja	Las Fallas
La Pascua/Semana Santa	El día de los Muertos

Se queman figuras de madera  
Comemos doce uvas  
Abrimos los regalos  
Se celebra el 1 y 2 de noviembre  
Cantamos villancicos  
Visitan los cementerios  
Cenamos pavo y verduras  
Limpian las tumbas y las decoran con flores y velas  
Llevan ropa de nazarenos  
Se disparan fuegos artificiales  
Vamos a la iglesia  
Se celebra en marzo  
Comen 'pan de muerto', un tipo de pan dulce  
Se puede ver los desfiles de calaveras  
Se celebra en Valencia  
Buscamos huevos de chocolate  
Nos acostamos muy tarde  
Se puede ver las procesiones religiosas

### Activity 1 -

**Actividad de leer**



**Ana describe su día en Buñol, y su participación en la Tomatina.**

El año pasado participé en la Tomatina de Buñol, España. A las diez, mis amigas y yo llegamos a la Plaza Mayor donde había mucha gente. Las cafeterías servían desayunos así que tomamos un bocadillo y un café.

A las once ducharon con mangueras a todos los participantes que esperaban en la calle. Una hora después, los camiones empezaron a aparecer, con montones de tomates. ¡Entonces la batalla de tomates empezó!

Todos nos tiramos tomates durante una hora. Al final, mis amigas y yo nos quedamos completamente mojadas.

Al final, nos quedaron las camisetas rojas y muy sucias. Los voluntarios limpiaron las calles y pronto la ciudad volvió a la normalidad. Me divertí mucho y lo pasé muy bien.



**Lee el artículo y copia las frases en inglés en el orden correcto.**

- Everyone threw tomatoes at each other.
- The lorries began to arrive.
- The girls had coffee and a sandwich.
- The clean up operation began.
- They turned the hosepipes on the crowd.

**Desafío**

Lee las frases y decide si son verdaderas (V) o falsas (F) y luego traduce estas frases al español.

- The tomato festival takes place in Barcelona.
- The girls reached the main square at ten o'clock.
- The lorries began to appear at twelve o'clock.
- The tomato fight lasted all afternoon.
- The town was cleaned up quite quickly.
- Ana didn't really enjoy it very much.

*la manguera – hosepipe*  
*la batalla – battle*  
*tirar – to throw*  
*mojado – wet, soaked*

**Desafío**

Lee el artículo de nuevo y busca tres verbos en el Imperfecto.

## Activity 2 -

### Actividad de gramática - The Imperfect Tense

#### The imperfect tense

The imperfect tense is used for actions or events in the past that are incomplete, recurring or descriptive. It is also used to talk about what 'used' to happen.

*Cuando era pequeña vivía en Pamplona.*

When I was young I lived in / I used to live in Pamplona.

	trabajar	beber	vivir
(yo)	trabajaba	bebía	vivía
(tú)	trabajabas	bebías	vivías
(él/ella)	trabajaba	bebía	vivía
(nosotros)	trabajábamos	bebíamos	vivíamos
(vosotros)	trabajabais	bebíais	vivíais
(ellos)	trabajaban	bebían	vivían

	ser	ir	ver
(yo)	era	iba	veía
(tú)	eras	ibas	veías
(él/ella)	era	iba	veía
(nosotros)	éramos	íbamos	veíamos
(vosotros)	erais	ibais	veíais
(ellos)	eran	iban	veían

Make notes on what the imperfect tense is, how it is used and how it is formed in Spanish.

**IRREGULAR VERBS:**

**Desafío** Completa las frases con el verbo correcto.

- La cafetería no servía / sirvió café.
- Cuando era pequeño, no tomaba / tomé café.
- En años pasados muchas personas participaban / participaron en la fiesta.
- Siempre hizo / hacía buen tiempo en agosto.
- Cada año los voluntarios ayudaron / ayudaban a limpiar las calles.
- Todos los veranos los participantes lo pasaban / pasaron bien.

**Super Desafío**  
Traduce las frases al inglés.

## Activity 3 -

### Actividad de leer

Lee el texto y subraya los verbos en el Imperfecto.

"De niño vivía cerca de Buñol y cada agosto cogíamos el coche para visitar el pueblo. Pasábamos todo el día allí porque comíamos en un restaurante y siempre queríamos pasarlo bien. Visitábamos a viejos amigos antes de La Tomatina y también la plaza central. En la plaza siempre veíamos a mucha gente sonriente esperando el gran evento y, además, veíamos los hermosos y diferentes adornos, fabricados cada año para la gran ocasión. Igualmente, por la noche había una gran final con fuegos artificiales. Nos vestíamos con ropa cómoda y ligera y paseábamos por las calles del pueblo listos para la gran guerra de tomates. Después de la batalla, buscábamos una cafetería para descansar, con la excusa de tomar unas tapas y algo de beber".

**Desafío**  
Copia y completa la tabla.

	Imperfect	Infinitive	Meaning of the verb
Example	vivía	Vivir	to live
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**Desafío**  
Traduce al texto al inglés.

## Activity 4 -

### Actividad de escribir

Write an e-mail to a Spanish friend, telling them about a fiesta that you attended.

**Describe**

- When it was
- Where you went
- Who you went with
- What you thought of it

Using the preterite tense

**Desafío**

**Describe**

- What you ate
- What events took place

Using the imperfect tense

**Super Desafío**

**Describe**

- What festival you would like to attend in the future and why

Using the conditional tense.



## Module 5, *De costumbre* : Lesson 3:

### El día de los muertos vs Halloween

**Objetivo:** To be able to compare El día de los muertos and Halloween using comparatives and superlatives.

**Para empezar**

Escribe el texto de nuevo con signos de puntuación y acentos.  
*Write the text out again with the correct punctuation and accents.*

**Desafío**  
Traduce el texto.

En latinoamerica la celebracion de los quince años marca la transición de la niñez a la adultez.  
La fiesta empieza con la llegada de la quinceañera.  
Una tradición importante es lanzar la muñeca a las otras niñas invitadas.  
Este juguete normalmente es una Barbie o alguna muñeca similar que simboliza la última muñeca de la niñez de la joven.

#### Activity 1 -

**Actividad de escribir**



## El día de muertos

*Rellenad los espacios en blanco. Escribid la forma correcta del verbo.*

### El Día de Muertos

Esta costumbre mexicana, que coincide con la fiesta católica de Todos los Santos, es popular hoy en muchos países del mundo. Se celebra el 1 y 2 de noviembre cuando, según la leyenda, los muertos **1** vuelven a ver a sus familiares. En México muchas personas **2** \_\_\_\_\_ los cementerios donde **3** \_\_\_\_\_ las tumbas y las **4** \_\_\_\_\_ con velas y flores. En casa, los mexicanos **5** \_\_\_\_\_ altares en honor de los muertos con calaveritas de azúcar, objetos personales y la comida favorita de sus seres queridos. También **6** \_\_\_\_\_ 'pan de muerto', un tipo de pan dulce. En muchas ciudades los niños **7** \_\_\_\_\_ y **8** \_\_\_\_\_ a la calle con sus padres para ver los desfiles de calaveras.



calaveritas de azúcar

la tumba	grave
la vela	candle
la calavera	skull
los seres queridos	loved ones

comer	visitar	disfrazarse	salir
volver	limpiar	decorar	preparar

**Desafío**  
Translate the first 2 and the last 2 sentences of the text into English.

**Desafío**  
¿Puedes encontrar algún ejemplo de estructura con "se"?  
¿Cómo se traduce al inglés?

## Activity 2 -

**Actividad de escribir**




Una comparación  
**Poned las frases en la fiesta correcta.**

El día de los muertos	En común	Halloween
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Coincide con la fiesta católica de Todos los Santos</li> <li>- Decoran las casas con linternas de calabaza</li> <li>- Decoran las tumbas con flores y velas</li> <li>- Se celebra el 31 de octubre</li> </ul> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- los niños juegan a 'truco o trato'</li> <li>- comen pan de muerto</li> <li>- comen manzanas de caramelo</li> <li>- muchas personas ven películas de terror</li> <li>- hay desfiles de calaveras</li> </ul> </div> <div> <ul style="list-style-type: none"> <li>- se celebra el 1 y 2 de noviembre</li> <li>- preparan un altar de muertos</li> <li>- Muchas personas llevan disfraces</li> </ul> </div> </div>		
<b>Desafío</b> Can you add any information to any of these columns?		

## Activity 3 -

**Actividad de gramática - Comparatives and Superlatives**



Make notes on what comparatives and superlatives are and how they are formed in Spanish.

When you want to compare two things, use the **comparative**.

**más / menos + (adjective) + que** can be translated in two different way in English:  
 -more / less + (adjective) + than  
 -(adjective)ER + than

When you want to compare one thing to all the others, use the **superlative**.

**el/la/los/las más / menos + (adjective)** can be translated in two different way in English:  
 -the most / least + (adjective)  
 -the (adjective)EST

**Desafío**  
Traduce las frases al inglés.


- Los Sanfermines son más divertidos que la fiesta de Els Enfarinats.
- Las Fallas de Valencia son menos aburridas que la Pascua.
- La Tomatina es la fiesta menos limpia.
- La Noche de Guy Fawkes es la fiesta más rara.

**Super Desafío**

Identify which sentences are comparatives and which are superlatives from the Desafío.

## Activity 4 -

**Actividad de escribir**



**El día de muertos VS Halloween**

Usando el diagrama, escribe una carta a tu amigo/a mexicano/a donde describe las diferencias entre El día de los muertos y Halloween.

**El Día de Muertos**

- 1-2 November
- Mexico
- 'bread of the dead'
- altars at home
- decorate graves
- processions

**Halloween**

- coincides with All Saints' Day
- celebrated in many countries
- fancy dress
- special food

**Halloween**

- 31 October
- US, UK, Canada, Ireland
- toffee apples
- pumpkin lanterns
- 'trick or treat'
- horror films

**Describe**

- When each festival is
- Who celebrates each festival
- How each festival is celebrated

Using the present tense

**Desafío Describe**

- Comparisons of both festivals using comparatives
- The best/worst of each festival using superlatives

**Super Desafío Describe**

-A Halloween that you celebrated in the past

Using preterite and imperfect tenses.

## Module 5, *De costumbre* : Lesson 4:

### Un día especial

**Objetivo:** to describe a special day using reflexive verbs in the preterite tense.

**Para empezar**

**Match up the question words with their equivalents.**

1. rezar
2. El bacalao
3. El horno
4. acostarse
5. La campanada
6. contar
7. Un regalo
8. desayunar

- a. cod
- b. To count
- c. The stroke (of a bell)
- d. To go to bed
- e. To have breakfast
- f. A gift
- g. The oven
- h. To pray

**Desafío**  
 Put the words into a sentence.

#### Activity 1 -

**Actividad de gramática - Reflexive verbs in the preterite tense**

Make notes on reflexive verbs in the preterite tense and how they are formed in Spanish.

**Preterite tense of Reflexive Verbs**

In the **preterite tense**, reflexive verbs behave in the same way as other verbs but need a reflexive pronoun in front of the verb.

<b>Me</b> acosté <b>Te</b> acostaste <b>Se</b> acostó	<b>Nos</b> acostamos <b>Os</b> acostasteis <b>Se</b> acostaron
---	--

Stem-changing verbs only have a stem change in the present tense, **not** in the preterite.

Infinitive	Present	Preterite
Acostarse	me acuesto	me acosté
Despertarse	me despierto	me desperté

**Desafío**  
 Copy the sentences and choose the correct form of the verb.

1. Yo me levanté / nos levantamos / se levantaron muy temprano.
2. Mi hermana se maquilló / te maquillaste / se maquillaron
3. ¿Y tú? ¿A qué hora os acostasteis / te acostaste / se acostó?
4. Mi familia y yo te despertaste / nos despertamos / se despertaron temprano para abrir los regalos.
5. Yo se baño / me bañé / nos bañamos antes de la fiesta.

**Super Desafío**  
 Traduce las frases al inglés.

#### Activity 2 -

**Actividad de leer**

Leed y escribid el número y la letra correctos para cada texto.

A medianoche comemos doce uvas, una por cada campanada, para tener buena suerte en el nuevo año. Los adultos beben 'cava' (que es parecido al champán) y todos nos acostamos muy tarde. Otra tradición es que ¡llevamos ropa interior roja! **Alba**

Celebramos el final del mes de Ramadán con una rutina especial. Nos levantamos muy temprano, rezamos, nos bañamos, nos lavamos los dientes y nos vestimos con nuestra mejor ropa. Desayunamos algo dulce y luego vamos a la mezquita. Después, mi madre prepara una comida deliciosa y visitamos a los amigos. **Mariam**

Hacemos una cena especial con toda la familia. Cenamos bacalao y pavo, y luego comemos dulces navideños como turrón o mazapanes. Mucha gente va a la iglesia para celebrar la 'Misa del Gallo' y canta villancicos tradicionales. El día siguiente es el Día de Navidad y me despierto temprano para abrir los regalos. **Fer**

**1**  
 Nochebuena (24 de diciembre)

**2**  
 Eid al-Fitr

**3**  
 Domingo de Pascua

**4**  
 Nochevieja (31 de diciembre)

**Desafío**  
 Buscad los verbos reflexivos en el presente.


**Desafío**  
 Traducid los verbos al inglés.



### Activity 3 -

**Actividad de escribir**

Use the free online dice:  
<https://freeonlinedice.com/>



**Roll and write**  
 On each roll of the dice write the corresponding statement to create a text. Try and add extra details to each statement.

<b>Roll 1</b> 1. El año pasado 2. La semana pasada 3. Hace dos meses 4. El mes pasado 5. El fin de semana pasado 6. Hace un año	<b>Roll 2</b> 1. Para mi cumpleaños 2. Para la navidad 3. Para la nochevieja 4. Para el día de San Valentín 5. El aniversario de mis padres 6. El cumpleaños de mi madre	<b>Roll 3</b> 1. Fui a un restaurante 2. Fui a la casa de mis abuelos 3. Me quedé en casa 4. Tuve una fiesta 5. Fui al cine 6. Fui a la bolera
<b>Roll 4</b> 1. Cenamos 2. Bailamos 3. Vimos una película 4. Abrimos los regalos 5. Cantamos 6. Bebemos	<b>Roll 5</b> 1. Y 2. También 3. Además 4. Después 5. Más tarde 6. Luego	<b>Roll 6</b> 1. Cenamos 2. Bailamos 3. Vimos una película 4. Abrimos los regalos 5. Cantamos 6. Bebemos

**Desafío**  
 Translate your text into English.

**Super Desafío**  
  
 Convert the preterite tense into the future next.  
 i.e. El año pasado Para mi cumpleaños fui a un restaurante  
 ->  
 El año próximo para mi cumpleaños voy a ir a un restaurante

### Activity 4 - Translation

<b><u>ESPAÑOL</u></b>	<div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px; display: inline-block;"> <b>Actividad de traducir</b> </div> <div style="background-color: #4a7ebb; color: white; padding: 5px; border-radius: 5px; display: inline-block; margin-top: 5px;"> <b>TANGLED TRANSLATION</b> </div>	<b><u>ENGLISH</u></b>
		
	<p>Last year <b>para la navidad</b> I went to <b>la casa de mis tíos</b>. There was <b>un árbol de navidad</b> and lights <b>en la casa</b>. We got up <b>muy temprano</b> in order to open <b>los regalos</b>. My parents <b>me regalaron</b> a new bike <b>y ropa</b>. How lucky! <b>Cenamos pavo</b> and vegetables <b>y luego</b> we ate <b>dulces navideños</b>. After dinner, <b>jugamos los juegos de mesa</b> and we sang Christmas carols. <b>Fue un día</b> unforgettable!</p>	

## Module 5, *De costumbre* : Lesson 5:

### ¡Fue un día inolvidable!

**Objetivo:** to write a response to a 150 word exam style question on a special day and festivals.

**Para empezar**

Complete the crossword above by translating the following vocabulary into Spanish. (you need to include the article)

Across	Down
2. Mosque	1. New Year's Eve
3. Presents	4. Easter
6. A dress	5. Christmas
7. Church	9. Grapes
8. Christmas Carols	
10. To celebrate	
11. Fireworks	
12. To have dinner	

### Activity 1 -

**Actividad de hablar**

**Trapdoor**

Elegid una frase de cada caja. Hablad en parejas.

**La semana pasada**  
El año pasado  
El mes pasado

**para**

Mi cumpleaños  
La Navidad  
La nochevieja

**fui a**

un restaurante  
la casa de mis abuelos  
la iglesia

**Me levanté**

muy temprano  
a las ocho  
tarde

**después**

nos abrimos los regalos  
me maquillé  
desayuné con mi familia

**Por la noche**

Cenamos una cena grande  
Cantamos villancicos  
Jugamos juegos de mesa

**Y más tarde**

bailamos  
vimos los fuegos artificiales  
fuimos a un desfile

**¡Lo pasé**

bombal  
bien!  
fenomenal!

**Desafío**  
Traduce el texto al inglés.

### Activity 2 -

**Actividad de leer**

**GCSE EXAM STYLE QUESTION**

**DART**

Una madre de Alejandro Palomas.

Sentados a la mesa del comedor, mamá cuenta uvas y o doblo las servilletas rojas mientras en el horno se enfría la crema de espárragos y un asado de pavo. Barcelona. Hoy es el 31 de diciembre. -Seremos cinco -dice mamá. Eso sin contar a Olga, claro. - Olga es la novia de Emma. -Aunque tío Eduardo llegará un poco más tarde, porque su vuelo lleva retraso - aclara.

\*\*\*\*\*

Olga y Silvia van metiendo platos y copas en el lavavajillas y organizan el cava, las uvas y el turrón. Instantes después suena un pequeño tintineo en mi móvil. Lo saco del bolsillo y veo un WhatsApp. Es de ella. "Si es niña, se llamará Sara".

Lee los dos extractos de una novela. Escribe las letras correctas.

- For dinner, they are going to have...
  - A home-cooked meal.
  - A vegetarian meal.
  - A selection of meats.
- Including Olga, there will be...
  - 4 people.
  - 5 people.
  - 6 people.
- Emma and Olga are...
  - Mother and daughter.
  - Sisters.
  - A couple.
- Uncle Eduardo is travelling...
  - On foot.
  - By plane.
  - By train.
- The second extract takes place...
  - Before dinner.
  - After dinner.
  - After midnight.
- We suspect that the person who has sent the message...
  - Is pregnant.
  - Has had a baby girl.
  - Knows she is going to have a baby girl.

### Activity 3 -

**Actividad de traducir**

GCSE EXAM STYLE QUESTION




**Traducid este texto al español.**



Proms don't really exist in Spain, so there isn't a word for this. You could use the phrase *el baile de fin de curso* to explain what you mean.

Which verb do you need to use here?

Last Saturday was a very special day because it was the School Prom. In the afternoon I went to the hairdresser's and then had a shower and did my make up. I wore my new dress, which I received for Christmas. Then I went to the hotel with my friends, where we had dinner, danced and took lots of photos. It was an unforgettable night!

Which word do you need for 'in' here?



Don't translate this word for word. Use the reflexive verb *maquillarse*.

**Desafío**  
 Vuelve a escribir el texto en la tercera persona.


### Activity 4 -

**Actividad de escribir**

GCSE EXAM STYLE QUESTION

**Traducid este texto al español.**



Escribes un artículo para una revista española sobre 'las fiestas y las tradiciones'. Menciona:

- La importancia de las fiestas y las tradiciones  
(*the importance of festivals and traditions*)
- Un día especial que hiciste recientemente  
(*what you did during a recent special day*)

**Bullet Point 1:**

**Te enseñan de la cultura / historia del país** - they teach you about the culture / history of a country

**Te hacen sentir más orgulloso de tu cultura** - they make you feel prouder of your culture

**Es una buena oportunidad para pasar tiempo con la familia** - It's a good opportunity to spend time with your family

**Ayudan a la economía** - they help the economy

**Bullet Point 2:**

**When?** El año pasado / la semana pasada

**What?** Para la navidad / mi cumpleaños / la nochevieja

**Where?** Fui a un restaurante / la casa de ...

**What?** Cenamos... / abrimos los regalos / cantamos ... / bailamos / fuimos a ...

**How was it?** Lo pasé ... / fue un día ...

**Desafío**  
 Include an 'if' clause to talk about a festival you would like to go to.  
**Ejemplo:**  
*Si tuviera la oportunidad, iría a ... sería ...*  
*If I had the opportunity, I would go to... it would be...*



## Module 5, De costumbre : Lesson 6:

### ¡A comer!

Objetivo: To look at booking restaurants using absolute superlatives ending in -ísimo.

Para empezar

Escribid una palabra que empiece por la letra... **A**

Adjetivo positivo	Adjetivo negativo	Un plato	Una fruta	Una bebida	Un verbo

**Desafío**  
Trata de buscar la palabra más inútil (Pointless... ☺)

#### Activity 1 -

**Actividad de hablar**

¿Qué hay en la foto?  
What's in the photo?

**HABLAR**

**Desafío**  
Responded a las preguntas:

1. ¿Qué tipo de comida detestas?
2. ¿Por qué los restaurantes de comida rápida son tan populares entre los jóvenes?

**PALM + W**  
People  
Action  
Location  
Mood  
+  
Weather

#### Activity 2 -

**Actividad de leer**

**DART**

Leed el texto y responded a las preguntas en inglés.

1. Where does Sofía want to sit?
2. What date does she want the reservation for?
3. Who is allergic to gluten?
4. What are her dietary requirements?
5. What is the last problem she mentions?
6. What question does she ask?


**Desafío**  
Traducid al texto al inglés.

**Super Desafío**  
Write a response to the text message from the restaurant.

¡Hola! Quiero reservar una mesa al aire libre para el día de San Valentín. El problema es que mi novio es alérgico al gluten. Además, yo no como ni carne ni pescado. Otro problema es que no tengo mucho dinero. ¿Tienes un menú para una persona celiaco, un vegetariano y barato? Gracias, Sofía.

### Activity 3 -

**Actividad de gramática - Absolute superlatives**



### Absolute superlatives

The superlatives of adjectives in Spanish can be formed in two ways: the first is to put the adverb before the adjective *muy*, and the second is to add the suffix -ísimo.

Ejemplos con *muy*:

*La cocina es muy grande.*

*Jaime tiene el pelo muy largo.*

Ejemplos con -ísimo:

*La cocina es grandísima*

*Jaime tiene el pelo larguísimo*

Adjectives ending in -ísimo suggest that something is really/extremely (nice/cheap etc.) Like all adjectives, they agree with the noun.

Make notes on absolute superlatives are, how they are used and formed in Spanish.

**Desafío ¿Qué significan estos superlativos?**

1. Riquísimo (Rico)
2. Bajísimo (Bajo)
3. Loquísimo (Loco)
4. Feísimo (Feo)

5. Rapidísima (Rápida)
6. Lentísima (Lenta)
7. Carísimo (Caro)
8. Buenísimo (Bueno)

**Super Desafío**

Poned los superlativos en unas frases.

### Activity 4 -

**Actividad de leer**



**1 Restaurante El Faro**



En el restaurante El Faro te espera un ambiente acogedor. El destino ideal para disfrutar del marisco y del pescado. Espectacular terraza exterior.

Apto para celíacos e intolerancias alimentarias.

**2 Parrilla Río Plata**



¿Quieres probar los filetes de ternera más succulentos de Madrid? Con su iluminación suave es el lugar perfecto para una cena romántica. Salón privado disponible para fiestas familiares, bodas, comuniones, etc.

**3 Bufé Libre Estrella**

No hay mejor sitio para comer bien y barato. Puedes disfrutar de una amplia selección de pastas, pizzas, ensaladas, carnes y platos vegetarianos. Ofertas especiales cada día.

Menú infantil: 4 €



**¿Para cada persona, qué restaurante recomiendas?**

- A. Es para el día de San Valentín
- B. Quiero reservar una mesa al aire libre
- C. Vamos a celebrar un día especial con toda la familia
- D. No como ni carne ni pescado
- E. Soy alérgico al gluten
- F. No tengo mucho dinero

**Desafío**

Buscad las siguientes palabras en español.

Cosy	place
Enjoy	dinner
Terrace	available
To try	weddings
Seafood	site
Illumination	wide

**Super Desafío**

Elegid uno de los textos para traducir

## Module 5, *De costumbre* : Lesson 7:

### Voy a tomar...

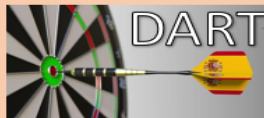
**Objetivo:** To be able to order food in a restaurant by completing a reading and role play activity.

Para empezar		Escribid una palabra que empiece por la letra... <b>T</b>			
Adjetivo positivo	Adjetivo negativo	Un plato	Una fruta	Una bebida	Un verbo

**Desafío**  
Trata de buscar la palabra más inútil (Pointless... 😊)

Activity 1 -.

### Actividad de leer



● Buenos días. ¿Qué va a tomar?

■ De primer plato voy a tomar **1** \_\_\_\_\_.

● Muy bien. ¿Y de segundo plato?

■ ¿Qué me recomienda?

● Le recomiendo la especialidad de la casa, **2** \_\_\_\_\_. Está riquísimo.

■ Bueno, voy a tomar **3** \_\_\_\_\_, entonces.

● ¿Y para beber?

■ **4** \_\_\_\_\_, por favor.

● Muy bien. ¡Que aproveche!

\*\*\*\*\*

● ¿Qué tal la comida?

■ Estaba **5** \_\_\_\_\_.

● ¿Quiere postre?

■ Sí, voy a tomar **6** \_\_\_\_\_.

● ¿Algo más?

■ Nada más, gracias.

¿Me trae la cuenta, por favor?

**Rellenad los huecos con la palabra adecuada:**

Vino tinto

Buenísimo

Natillas

El cerdo

El filete de cerdo

albóndigas

**MENÚ DEL DÍA**

14 € (servicio incluido)

\*\*\*

**Primer plato**

Calamares

Sopa de fideos

Albóndigas

Croquetas caseras (atún)

Jamón serrano

\*\*\*

**Segundo plato**

Filete de cerdo

Chuletas de cordero asadas

Merluza en salsa verde

Trucha a la plancha

Tortilla de espinacas

\*\*\*

**Postre**

Flan, natillas, melocotón o piña

\*\*\*

pan, agua y vino o cerveza


**Desafío**

Traducid la conversación al inglés



## Activity 2 -

**Actividad de leer**



Platosenlinea.com ○○○○○

Almudena Sánchez (Santander)  
**Restaurante Mil Maravillas**

Vinimos aquí el sábado pasado para celebrar las bodas de plata de mis padres. Cuando llegamos, había mucha gente y por eso tuvimos que esperar media hora. Sin embargo, el ambiente era animado y acogedor, y todo estaba muy limpio.

El camarero era encantador y nos recomendó la especialidad de la casa, las gambas.

A mi padre le encanta el marisco, así que pidió las gambas, mientras que yo pedí pollo al ajillo. Lo malo fue que el camarero se equivocó y me trajo merluza. ¡Soy alérgica al pescado!

Mi madre se quedó un poco decepcionada con el bistec (estaba frío), pero mi padre dijo que las gambas estaban riquísimas. Desafortunadamente, la cuenta tardó mucho tiempo en llegar, y cuando finalmente la recibimos, era carísima: 185 €. ¡No dejamos propina!

**Desafío**

Lee el texto otra vez y buscad estas expresiones.

1. Silver wedding anniversary
2. We had to wait
3. (he) made a mistake
4. (she) was a bit disappointed
5. (it) took a long time to arrive
6. We didn't leave a tip

**Desafío**

Traducid el ultimo párrafo al inglés.


**Lee el texto. Escribid P (positivo), N (negativo) o P+N (positivo y negativo).**

1. La comida
2. El servicio
3. El ambiente
4. La limpieza

## Activity 3 -

**Actividad de hablar**

GCSE EXAM STYLE QUESTION



Prepare an answer for the role play card.

You could say what type of dish it is, what the ingredients are, etc.

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as **tú**.

When you see this – ! – you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this – ? – you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo español / tu amiga española sobre la comida.

- Tu plato preferido – descripción (**dos** detalles).
- Tu opinión sobre la comida española – **una** opinión y **una** razón.
- !
- Tu última vez en un restaurante (**dos** detalles).
- ? Recomendación – plato típico.

Remember to use the preterite tense to say where you went, what you ate, etc., but the imperfect tense if you want to describe the meal or the restaurant.

If you use an adjective in your answer, don't forget to make it agree.

How could you turn this into a question? (¿Qué...?)

**Desafío**

Evita usar tu libro cuando practiques.

## Activity 4 -

**Actividad de escribir**



Escribe una crítica para el foro.  
Usad la última actividad como modelo.

- Where you went
- When you went
- Who you went with
- What was the occasion

Using the preterite tense

**Desafío**

Describe

- What you ate
- What events took place
- Any problems

Using the imperfect tense

**Super Desafío**

Describe

-Where will you go to celebrate your next event and why?

Using the future tense.

## Module 5, *De costumbre* : Lesson 8:

### La cuenta, por favor

**Objetivo:** To be able to order a meal in a restaurant by completing a writing activity.

<b>Para empezar</b>		<b>Organizad el vocabulario</b> Organise the vocabulary		<b>¡Desafío!</b> Can you think of any other vocabulary to add to the grid?
<b>Types of food</b>		<b>Types of drink</b>		1. Sopa 2. Pero 3. Café 4. Paella 5. Limonada 6. Pescado 7. Porque 8. Albóndigas 9. Salado 10. Calamares  11. Pollo 12. Aunque 13. Asqueroso 14. Ya que 15. Dado que 16. Sin embargo 17. Leche 18. Agua 19. Cola cao 20. Delicioso
<b>Adjectives</b>		<b>Connectives</b>		

#### Activity 1 -

**Carrera de diccionarios**  
**Dictionary race!**

Menú		
Pan	2.00€	
Primer plato		
Sopa	4.70€	
Ensalada mixta	4.50€	
Huevos fritos con patatas fritas	7.60€	
Segundo plato		
Pollo con pimientos	9.50€	
Tortilla española (V)	7.50€	
Chuletas de cerdo	10.50€	
Filete	12.00€	
Postre		
Helado de chocolate/ fresa/vainilla	3.70€	
Tarta de queso	3.75€	

**Desafío**  
**Make a sentence for each course.**

For first course I'll have...

For second course I'll have....

For dessert I'll have...



**Super Desafío**  
**How can you improve your sentences?**

Yesterday I ate/drank – ayer comí/bebí

I would like to eat/drink – Me gustaría comer/beber

#### Activity 2 -

**Actividad de traducir**

 **Un lápiz, un papel, un dado** 

First player who rolls a 6 grabs the pencil and starts translating. Other player rolls the dice until he/she rolls a 3 and shouts "TRES". This player has now won the pencil and can start translating. First player has the dice and needs a 3 to steal the pencil. The winner is the player who has translated all sentences correctly.

Camarero: Buenos días. ¿Qué van a tomar?	Waiter: G_____ d_____. W_____ a_____ y_____ g_____ t_____ h_____?
Gabriela: Tengo hambre. De primer plato voy a tomar ensalada.	Gabriela: I a_____ h_____. A_____ a_____ s_____ I a_____ g_____ t_____ h_____ s_____.
Camarero: ¿Y de segundo?	Waiter: A_____ f_____ m_____ c_____?
Gabriela: De segundo voy a tomar tortilla española.	Gabriela: F_____ m_____ c_____ I a_____ g_____ t_____ h_____ s_____ o_____.
Camarero: ¿Y usted? ¿Qué va a tomar?	Waiter: A_____ y_____? W_____ a_____ y_____ g_____ t_____ h_____?
Juan: De primer plato voy a tomar sopa. Y de segundo plato voy a tomar chuletas de cerdo.	Juan: A_____ a_____ s_____ I a_____ g_____ t_____ h_____ s_____ A_____ f_____ t_____ m_____ c_____ I a_____ g_____ t_____ h_____ p_____ c_____.
Camarero: ¿Para beber?	Waiter: T_____ d_____?
Juan: Tengo sed, voy a tomar cola.	Juan: I a_____ t_____, I a_____ g_____ t_____ h_____ a_____.
Gabriela: Yo también voy a tomar cola.	Gabriela: I a_____ t_____ I a_____ g_____ t_____ h_____ a_____.
Camarero: ¿Qué van a tomar de postre?	Waiter: W_____ a_____ y_____ g_____ t_____ h_____ f_____ d_____?

## Activity 2 continued -

**Actividad de traducir**

Continued....

Un lápiz, un papel, un dado

First player who rolls a 6 grabs the pencil and starts translating. Other player rolls the dice until he/she rolls a 3 and shouts "TRES". This player has now won the pencil and can start translating. First player has the dice and needs a 3 to steal the pencil. The winner is the player who has translated all sentences correctly.

Juan: Voy a tomar helado de chocolate.	Juan: I a _ g _ _ t _ h _ _ t _ _ c _ _ _ i _ _ c _ _ _ .
Gabriela: Y yo voy a tomar tarta de queso.	Gabriela: A _ _ I a _ g _ _ t _ h _ _ t _ _ c _ _ _ .
[Un poco más tarde]	A little bit later.
Camarero: ¿Algo más?	Waiter: A _ _ _ e _ _ _ ?
Juan: No, nada más, gracias	Juan: N _ , n _ _ _ e _ _ _ , t _ _ _ y _ _ _ .
Gabriela: La cuenta, por favor.	Gabriela: T _ _ b _ _ _ , p _ _ _ _ .

## Activity 3 -

**Actividad de leer**

Activity 2 - Using the Spanish dialogue from Activity 1. Answer the following questions:

Camarero: Buenos días. ¿Qué van a tomar?
Gabriela: Tengo hambre. De primer plato voy a tomar ensalada.
Camarero: ¿Y de segundo?
Gabriela: De segundo voy a tomar tortilla española.
Camarero: ¿Y usted? ¿Qué va a tomar?
Juan: De primer plato voy a tomar sopa. Y de segundo plato voy a tomar chuletas de cerdo.
Camarero: ¿Para beber?
Juan: Tengo sed, voy a tomar cola.
Gabriela: Yo también voy a tomar cola.
Camarero: ¿Qué van a tomar de postre?

1. What is Gabriela going to eat for a starter?
2. What is Gabriela going to eat for a main?
3. What is Juan going to eat?
4. What are both Gabriela and Juan going to drink?
5. What have they ordered for dessert?

**¡Desafío!**

¿Qué significa en inglés?

- Tengo sed
- Tengo hambre
- La cuenta

## Activity 4 -

**Actividad de escribir**

**Cread un diálogo entre un/una camarero/a y un/una famoso/a.**  
*Create a conversation between a waiter/waitress and a celebrity.*

**Camarera - Hola, buenas tardes. ¿Qué va a tomar?**

Ed - Hola. De primer plato voy a tomar gambas por favor, porque en mi opinión son muy deliciosas.

**Camarera - Muy bien. ¿Y de segundo plato?**

Ed - De segundo plato voy a tomar mi plato favorito pescado con pimientos y arroz porque creo que es muy sano y anoche comí una hamburguesa y fue muy malsana.

**Camarera - Perfecto. ¿Y de beber?**

Ed - Voy a beber agua por favor porque tengo sed y no me gusta nada limonada es demasiado dulce para mí.

**Camarera - ¿Algo más?**

Ed - No gracias, la cuenta por favor.

**Desafío**

- Include the preterite tense.

¿Qué comiste ayer?  
Ayer comí... fue...

Include the conditional tense.

¿Qué te gustaría comer?  
Me gustaría comer...  
Sería...

**Super Desafío**

Include absolute superlatives.

**Pista:**

Make sure your opinions and adjectives agree!



## Module 5, *De costumbre* : Lesson 9:

### El festival de música

**Objetivo:** To be able to talk about a music festival giving opinions and justifications.

**Para empezar**

Buscad las palabras relacionadas con un festival de música.  
*Find the words related to music festivals.*

e \_ t \_ a \_ a \_

→

Entradas

→

tickets

a \_ a \_ p \_ r

→

r \_ i \_ o

→

p \_ e \_ i \_


→

p \_ l \_ e \_ a

→

**Desafío**  
Traducid las palabras al inglés.

#### Activity 1 -

ESPAÑOL	Actividad de traducir TANGLED TRANSLATION	ENGLISH
		
	El festival Internacional de Benicàssim (FIB) is celebrated each year a mediados de julio. During four days este festival of pop, rock, indie and electro music, entre otros estilos, attracts more than 150,000 people de todo el mundo to the valencian coast.	
	<b>Desafío</b> ¿Te gustaría participar en el festival de Benicàssim?	

## Activity 2 -

### Actividad de leer



Julio 16 | 17 | 18 | 19

JUEVES 16 VIERNES 17 SÁBADO 18 DOMINGO 19

**fib** Benicassim Costa Azahar

ENTRADAS DESDE 40€

**LAS PALMAS**

<b>FLORENCE + THE MACHINE</b>	<b>THE PRODIGY</b>	<b>BLUR</b>	<b>PORTISHEAD</b>
<b>CRYSTAL FIGHTERS</b>	<b>NOEL GALLAGHER'S HIGH FLYING BIRDS</b>	<b>LOS PLANETAS</b>	<b>BASTILLE</b>
<b>CLEAN BANDIT</b>	<b>JAMIE T</b>	<b>KAISER CHIEFS</b>	<b>VETUSTA MORLA</b>
<b>L.A.</b>	<b>BRODINSKI</b>	<b>TIMO MAAS</b>	<b>MADEON</b>
<b>SWIM DEEP</b>	<b>MOODOID</b>	<b>REVEREND &amp; THE MAKERS</b>	<b>AUGUSTINES</b>
<b>ELYELLA DJ'S</b>	<b>HUNATAK</b>	<b>BEACH BEACH</b>	<b>DEBIGOTE</b>

FIBERFIB.COM - radio 3

<b>GODSPEED YOU! BLACK EMPEROR</b>	<b>MARK RONSON</b>	<b>FFS (FRANZ FERDINAND &amp; SPARKS)</b>
<b>PALMA VIOLETS</b>	<b>TIGA (DJ)</b>	<b>PUBLIC ENEMY</b>
<b>LA BIEN QUERIDA</b>	<b>FRANK TURNER &amp; THE SLEEPING SOULS</b>	<b>THE CRIBS</b>
<b>EVAN BAGGS</b>	<b>HINDS</b>	<b>MØ</b>
<b>MONKI</b>	<b>EDU IMBERNON</b>	<b>A-TRAK</b>
<b>HAMSANDWICH</b>	<b>THE ZOMBIE KIDS (ARTISTA DESPERADOS)</b>	<b>BELAKO</b>
<b>HOLÓGRAMA</b>	<b>LA M.O.D.A.</b>	<b>HUDSON TAYLOR</b>

**RED BULL TOUR BUS FIBCLUB**

<b>DMA'S</b>	<b>NUDOZURDO</b>	<b>DARWIN DEEZ</b>
<b>OCELLOT</b>	<b>VESSLES</b>	<b>CURTIS HARDING</b>
<b>THE LAST DANDIES</b>	<b>POLOCK</b>	<b>LOYLE CARNER</b>
<b>MOX NOX</b>	<b>PUBLIC ACCESS TV</b>	<b>SIESTA!</b>
<b>LUIS LE NU'T</b>	<b>ELSA DE ALFONSO Y LOS PRESTIGIO</b>	<b>THE DEATH OF POP</b>
<b>MIQUI BRIGHTSIDE</b>	<b>LEY DJ</b>	<b>OPATOV</b>
	<b>DIEGO RJ (RADIO 3)</b>	<b>SUNTA TEMPLETON (KFM)</b>
		<b>ORLANDO</b>

**JOE CREPÚSCULO**

**CROCODILES**

**NOVEDADES CARMINHA**

**THE RIPTIDE MOVEMENT**

**JONATHAN TOUBIN**

**ALDO LINARES**

**LITTLE JESUS**

**CELICA XX**

me/te hace(n) falta DNI / you need Documento Nacional de Identidad

### VIVIENDO EL FESTIVAL

**Campfest.** Es la zona de acampada gratuita para todos los poseedores de abono de 2, 3 o 4 días.  
**Cómo moverse.** Alquila una bici por 40 € (4 días).  
**Tu pulsera.** Al llegar al festival cambia tu entrada por la pulsera (se necesita pasaporte / DNI).  
**Menores de 15 años.** Siempre deben estar acompañados de un adulto.  
**Te hace falta...** Crema solar, gafas de sol, sombrero/gorra, tapones para los oídos, un minibotiquín (tiritas, aspirinas...).

Leed el programa y la página web. Apuntad la información en español.

1. La fecha del primer día del festival
2. El precio de las entradas más baratas
3. El nombre del sitio donde se puede acampar
4. Los documentos requeridos para obtener la pulsera
5. La edad mínima para ir al festival solo/a
6. Tres artículos que te hacen falta si hace buen tiempo
7. Una manera de protegerse del ruido
8. Un artículo recomendado en caso de accidente / enfermedad

### Desafío

Traduce las frases al inglés.

## Activity 3 -

### Actividad de hablar

¿Qué hay en la foto?  
What's in the photo?



**Desafío**  
Responded a las preguntas:

1. ¿Cuál es tu cantante favorito/a? ¿Por qué?
2. ¿Te gustaría ir al Festival de Benicassim?

## Module 5, *De costumbre* : Lesson 10:

### Me encantaría ir a un festival de música

**Objetivo:** To practise reading, translation and speaking skills on the topic of music festivals.

**Para empezar**

**Copiad y traducid los verbos.**  
*Copy and translate the verbs.*

**Desafío**  
What tense are the verbs in?


1. Voy
2. Voy a ir
3. Fui
4. Fue
5. Va a ser
6. Será
7. Iré
8. Iba
9. Era
10. Iría


- a. I am going to go
- b. I go
- c. I went
- d. It was
- e. I would go
- f. It was
- g. I used to go
- h. I will go
- i. It will be
- j. It is going to be

**Super desafío**  
What is the infinitive for each verb?

#### Activity 1 -

**Actividad de traducir**





### Un lápiz, un papel, un dado

First player who rolls a 6 grabs the pencil and starts translating. Other player rolls the dice until he/she rolls a 3 and shouts "TRES". This player has now won the pencil and can start translating. First player has the dice and needs a 3 to steal the pencil. The winner is the player who has translated all sentences correctly.

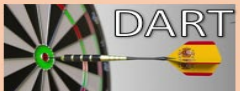
<p>Mi hermano mayor va a ir a Benicàssim este año, pero yo no voy. ¿Por qué? Porque yo tendré exámenes y no podré asistir. ¡Qué injusto!</p>	<p>M _ o _ _ _ _ b _ _ _ _ i _ g _ _ _ t _ g _ _ t _ Benicassim t _ _ _ y _ _ _ b _ _ I a _ n _ g _ _ _ . W _ _ ? B _ _ _ _ I w _ _ _ h _ _ _ e _ _ _ a _ _ I w _ _ _ b _ _ a _ _ _ t _ a _ _ _ . H _ _ u _ _ _ !</p>
<p>Me encanta ir a Benicàssim todos los años, ya que por lo general tocan muchas de mis bandas favoritas. Suelo acampar con mis amigos. Siempre alquilo una bicicleta para moverme entre las diferentes partes del festival.</p>	<p>I l _ _ _ g _ _ _ t _ _ Benicassim e _ _ _ y _ _ _ , g _ _ _ t _ _ l _ _ o _ m _ f _ _ _ b _ _ _ p _ _ _ . I u _ _ _ c _ _ _ w _ _ _ m _ _ f _ _ _ . I a _ _ _ r _ _ a b _ _ i _ o _ _ t _ m _ _ b _ _ _ d _ _ _ p _ _ o _ t _ _ f _ _ _ .</p>
<p>Siempre es muy divertido. Cada día vemos a un montón de bandas, cantamos, bailamos, nos reímos sin parar... Y después de pasar cuatro días en el festival, ¡estamos cansadísimos!</p>	<p>I _ i _ a _ _ _ v _ _ f _ _ . E _ _ d _ _ , w _ _ s _ _ a _ l _ _ o _ b _ _ , w _ _ s _ _ , w _ _ d _ _ , w _ _ l _ _ w _ _ s _ _ _ _ _ a _ _ a _ _ s _ _ f _ _ _ d _ _ a _ _ t _ _ f _ _ _ , w _ _ a _ _ v _ _ t _ _ !</p>
<p>Decidí acampar en el festival. Por desgracia, comí algo malo y después tenía náuseas y diarrea. Pero lo peor fue que no había muchas duchas, así que no me duché durante la semana. ¡Qué asco!</p>	<p>I d _ _ _ t _ _ c _ _ a _ _ t _ _ f _ _ _ . U _ _ _ , I a _ _ s _ _ _ b _ _ a _ _ a _ _ I h _ _ s _ _ _ a _ _ d _ _ _ , B _ _ t _ _ w _ _ t _ _ w _ _ t _ _ t _ _ w _ _ n _ m _ _ s _ _ , t _ _ I d _ _ s _ _ t _ _ w _ _ w _ _ . H _ _ d _ _ !</p>

**Desafío**  
Identify the tenses in each paragraph.




## Activity 2 -

**Actividad de leer**



**Lee el texto e identifica las cuatro frases correctas.**  
*Read the text and identify the four correct sentences.*




Siempre he querido ir al Festival de Benicàssim y por fin tuve la oportunidad de asistir la semana pasada. Acabo de cumplir 17 años, así que pude ir con mis amigos (¡y sin padres!). Decidimos acampar porque era la opción más barata – ¡aunque también la menos cómoda!

Al llegar al festival, montamos la tienda. ¡Nunca habíamos visto tantas tiendas! Por desgracia, mi amigo Roberto se hizo daño con el martillo – se rompió la mano. ¡Es muy torpe! Después de ir al hospital, volvimos al festival para ver las primeras actuaciones.

Durante los cuatro días del festival vi muchas de mis bandas favoritas, incluso el grupo indie *Los Planetas*, que salieron al escenario con una canción nueva, antes de tocar una selección de sus mejores canciones. El sonido era increíble y no me quedé nada decepcionado.

Lo que menos me gustó fue el calor. Por eso, cuando me acosté, decidí dormir con los pies fuera de la tienda (aunque, en realidad, el camping era tan ruidoso que pasé cuatro noches sin dormir). Sin embargo, al día siguiente me desperté con las piernas llenas de picaduras. La próxima vez usaré repelente de mosquitos. O mejor todavía, nos alojaremos en un hotel. ¡Seguro que Roberto preferiría esa opción también!

**Álvaro**



montar una tienda      to put up a tent  
 torpe                      clumsy

- 1 Álvaro is nearly 17.
- 2 He didn't find camping very comfortable.
- 3 He was surprised by how big the tents were.
- 4 Roberto cut his hand.


- 5 *Los Planetas* started their set with a new song.
- 6 Álvaro was impressed by their performance.
- 7 It was very hot at night.
- 8 Álvaro didn't sleep much because of the insects.

**Desafío**  
 Traducid el primer párrafo al inglés.

## Activity 3 -

**Actividad de hablar**

GCSE EXAM STYLE QUESTION



**Prepare an answer for the role play card.**

You are talking to your Spanish friend about your music preferences. The teacher will play the part of your friend.  
 You must address the receptionist as *tú*.  
 You will talk to the teacher using the five prompts below.

- where you see – ? – you must ask a question
- where you see – ! – you must respond to something you have not prepared

**Task:**

1. tipo de música (2 detalles)  
 2. !  
 3. La última banda que viste  
 4. un concierto  
 5. ? grupo favorito

**Desafío**  
 Evita usar tu libro cuando practiques.

## Activity 4 -

**Actividad de escribir**



**Acabas de ir a un festival de música.  
Describe tus experiencias.**

**Describe:**

- Where did you go?
- Who did you go with?
- What did you do/see/eat/drink?
- What did you do on the first day?

**Use the preterite tense**

**Desafío**

**Describe**

- the atmosphere **using the imperfect tense**
- the overall experience **using the preterite tense.**

**Super Desafío**

**Describe**

- Where you will go next year **using the future tense**
- Where you would go if you had more money **using an 'if' clause**

Acabo de pasar dos días en...  
 Fui con...  
 Vi/comí/bebí/canté/bailé...  
 El primer día...

El ambiente era...  
 Fue una experiencia...  
 ...

La próxima vez voy a ir a...  
 Si tuviera más dinero, iría a...



## Module 5, *De costumbre* : Lesson 11:

### Assessment Preparation

Objetivo: to prepare for our Summer 1 writing and translation assessment.

**Para empezar**

**Emparejad los infinitivos.  
Match up the infinitives.**

**Desafío**  
Conjugate the infinitives into the preterite tense.  
*Por ejemplo:*  
Comer - Comí  
- I ate

1. Tener	to give
2. hacer	to eat
3. celebrar	to receive
4. pasar	to drink
5. dar	to have
6. recibir	to celebrate
7. comer	to get up
8. beber	to open
9. levantarse	to do
10. abrir	to spend (time)

### Activity 1 -

**Actividad de vocabulario**

Match up this key vocabulary related to traditions and festivals

1. Los regalos	dinner
2. Los fuegos artificiales	processions
3. Los villancicos	mosque
4. La navidad	gifts
5. Los desfiles	Christmas
6. La nochevieja	Christmas carols
7. La mezquita	wedding
8. La iglesia	fireworks
9. La cena	New Year's Eve
10. Una boda	church

**¡Desafío!**  
Form logical sentences:

comemos	Vino tinto
Me levanto	en octubre
Abrimos	estar con mi familia
Se celebra	un nuevo móvil
Pasé	los regalos
Recibí	doce uvas
Bebemos	muy temprano
Me gusta	la navidad con mis abuelos

**¡Super Desafío!**  
Fill in the missing word

- El año pasado \_\_\_\_\_ a la casa de mis primos para la navidad.
- Mis padres me \_\_\_\_\_ un ordenador.
- Durante la fiesta se \_\_\_\_\_ tomates.
- Lo mejor fue los \_\_\_\_\_ artificiales.
- Solemos \_\_\_\_\_ bacalao y verduras.
- \_\_\_\_\_ de la cena vamos a la iglesia.

fuegos  
comer  
lanzan  
regalaron  
fui  
Después

**Activity 2** -- Your writing assessment questions are below. Annotate the bullet points with what they mean and what tense you will need to use. Then, you will need to prepare a draft answer for each bullet point.

For each bullet point you should write a separate paragraph. You should have 4 paragraphs in total. Remember - if you do not use opinions and reasons in each paragraph, you cannot get close to full marks! Use a variety of opinion phrases (me chifla/me flipa/me gusta).

Ensure that you include as many 'keys' from 'Las 20 llaves del éxito' to achieve the highest mark.

## WRITING ASSESSMENT

Un amigo español te escribe, pidiendo información sobre unas fiestas inglesas para un artículo que escribe para la revista del instituto. Escríbele una carta.

Menciona:

- una fiesta típica que se celebra en tu país
- cómo la celebraste la última vez
- tu opinión sobre las fiestas españolas
- una fiesta española que te gustaría ver

Escribe aproximadamente **90 palabras** en **español**.

Responde a todos los aspectos de la pregunta.



## Las 20 llaves del éxito



<input type="checkbox"/> Qualifiers	<input type="checkbox"/> Variety of persons
<input type="checkbox"/> Adverbs	<input type="checkbox"/> Infinitive phrases
<input type="checkbox"/> Connectives	<input type="checkbox"/> Preterite Tense
<input type="checkbox"/> Comparatives	<input type="checkbox"/> Imperfect Tense
<input type="checkbox"/> Superlatives	<input type="checkbox"/> Immediate Future Tense
<input type="checkbox"/> Sequencers	<input type="checkbox"/> Simple Future Tense
<input type="checkbox"/> Negatives	<input type="checkbox"/> Conditional Tense
<input type="checkbox"/> D.O.R.C sentences	<input type="checkbox"/> Si Clauses
<input type="checkbox"/> Time expressions	<input type="checkbox"/> The Subjunctive
<input type="checkbox"/> Variety of pronouns	<input type="checkbox"/> Idioms

**Año 10**  
**Primavera 2: De costumbre**

Los comidas	Meals
el desayuno	breakfast
la comida / el almuerzo	lunch
la merienda	tea (meal)
la cena	dinner / evening meal
desayunar	to have breakfast/to have ... for breakfast
comer / almorzar	to have lunch / to have ... for lunch
merendar	to have tea / to have ... for tea
cenar	to have dinner / to have ... for dinner
tomar	to have (food / drink)
beber	to drink
entre semana...	during the week...
los fines de semana...	at weekends...
Desayuno a las ocho.	I have breakfast at eight o'clock.
Desayuno / Comida / Merienda / Cena...	For breakfast / lunch / tea / dinner I have...
un huevo	an egg
un yogur	a yogurt
un pastel	a cake
un bocadillo	a sandwich
una hamburguesa	a hamburger
(el) café / (el) té	coffee / tea

Los alimentos	Food products
el aceite de oliva	olive oil
el agua	water
el ajo	garlic
el arroz	rice
el atún	tuna
el azúcar	sugar
el chorizo	spicy sausage
el maíz	corn
el pan	bread
el queso	cheese
la cerveza	beer
la carne de cerdo / cordero / ternera	pork / lamb / beef
la coliflor	cauliflower
la harina	flour
la mantequilla	butter
la mermelada	jams
los albaricoques	apricots
los guisantes	peas
los lácteos	dairy products
los melocotones	peaches
los melones	melons
los pepinos	cucumbers

los pimientos	peppers
los plátanos	bananas
los panuelos	grapefruits
los refrescos	fizzy drinks
las cebollas	onions
las fresas	strawberries
los judíos (verdes)	(green) beans
los legumbres	pulses
las lentejas	lentils
las manzanas	apples
las naranjas	oranges
las peras	pears
los piños	pineapples
las uvas	grapes
las zanahorias	carrots
¿Has probado...?	Have you tried...?
el gazpacho	gazpacho (chilled soup)
la ensaladilla rusa	Russian salad
la fabada	stew of beans and pork
Es un tipo de bebida / postre.	It's a type of drink / dessert.
Es un plato caliente / frío.	It's a hot / cold dish.
Contiene(n)...	It contains/They contain...
Fue inventado/a / introducido/a...	it was invented/introduced...

(el) Cola Cao	Cola Cao (Spanish chocolate drink)
(el) marisco	seafood
(el) pescado	fish
(el) pollo	chicken
(el) zumo de naranja	orange juice
(la) carne	meat
(la) ensalada	salad
(la) fruta	fruit
(la) leche	milk
(la) sopa	soup
(la) tortilla	omelette
(las) cereales	cereals
(los) churros	fried doughnut sticks
(las) galletas	biscuits
(las) patatas fritas	chips
(las) tostadas	toast
(las) verduras	vegetables
algo dulce / ligero / rápido	something sweet / light / quick
ser goloso/a	to have a sweet tooth
tener hambre	to be hungry
tener prisa	to be in a hurry
tomar un desayuno fuerte	to have a big (lit, strong) breakfast

Las expresiones de cantidad	Expressions of quantity
cien / quinientos granos de...	100/500 grammes of...
un bote de...	a jar of...
un kilo de...	a kilo of...
un litro de...	a litre of...
un paquete de...	a packet of...

Mi rutina diaria	My daily routine
me despierto	I wake up
me levanto	I get up
me ducho	I have a shower
me peino	I brush my hair
me afeito	I have a shave
me visto	I get dressed
me lavo los dientes	I clean my teeth
me acuesto	I go to bed
salgo de casa	I leave home
vuelvo a casa	I return home
temprano / tarde	early / late
enseguida	straight away
odio levantarme	I hate getting up

¿Qué le pasa?	What's the matter?
No me encuentro bien.	I don't feel well.
Me siento fatal.	I feel awful.
Estoy enfermo/a / cansado/a.	I am ill / tired.
Tengo calor / frío.	I am hot / cold.
Tengo catarro.	I have a cold.
Tengo diarrea.	I have diarrhoea.

¿Desde hace cuánto tiempo?	How long for?
desde hace...	for...
un día / un mes	a day/a month
una hora / una semana	an hour/a week
¿Desde cuándo?	Since when?
desde ayer	since yesterday
desde anteayer	since the day before yesterday
no se preocupe	don't worry
¡Qué mala suerte!	What bad luck!
Tiene(s) que / Hay que...	You have to...
beber mucha agua	drink lots of water
descansar	rest
ir al hospital / médico / dentista	go to the hospital / doctor / dentist
tomar aspirinas	take aspirins
tomar este jarabe / estas pastillas	take this syrup / these tablets
usar esta crema	use this cream

Tengo dolor de cabeza.	I have a headache.
Tengo fiebre.	I have a fever / temperature.
Tengo gripe.	I have flu.
Tengo mucho sueño.	I am very sleepy.
Tengo náuseas.	I feel sick.
Tengo quemaduras de sol.	I have sunburn.

Tengo tos.	I have a cough.
Tengo una inflamación.	I have sunstroke.
Tengo una picadura.	I've been stung.
Me duele(n)...	My... hurt(s).
Me he cortado el/la...	I've cut my...
Me he hecho daño en...	I've hurt my...
Me he quemado...	I've burnt my...
Me he roto...	I've broken my...
Me he torcido...	I've twisted my...
el brazo / el estómago	arm / stomach
el pie / el tobillo	foot/ankle
la boca / la cabeza	mouth / head
la espalda / la garganta	back / throat
la mano / la nariz	hand/nose
la pierna / la rodilla	leg/knee
los dientes / los nudillos	teeth
los oídos / las orejas	ears
los ojos	eyes

Las fiestas	Festivals
la fiesta de...	the festival of...
esta tradición antigua...	this old tradition...
se caracteriza por...	is characterised by...
se celebra en...	is celebrated in...
se repite...	is repeated...
se queman figuras de madera	wooden figures are burnt
se construyen hogueras	bonfires are built
se disparan fuegos artificiales	fireworks are set off
se lanzan huevos	eggs are thrown

Un día especial	A special day
Abrimos los regalos.	We open presents.
Buscamos huevos de chocolate.	We look for chocolate eggs.
Cantamos villancicos.	We sing Christmas carols.
Cenamos bacalao.	We have cod for dinner.
Comemos dulces navideños	We eat Christmas sweets
doce uvas / pavo.	twelve grapes / turkey.
Nos acostamos muy tarde.	We go to bed very late.
Nos levantamos muy temprano.	We get up very early.
Rezamos.	We pray.

las calles se llenan de...	the streets are filled with...
los niños / los jóvenes...	children / young people...
las familias? Las familias...	relations / families...
comen manzanas de caramelo	eat toffee apples
decoran las casas / las tumbas	decorate houses / graves
con flores / velas	with flowers/candles
preparan linternas / altares	prepare lanterns / altars
se disfrazan de brujas / fantasmas	dress up as witches / ghosts
ven desfiles	(they) watch processions

Un festival de música	A music festival
Me fascina(n)...	... fascinates me.
Admiro...	I admire...
No aguanto / soporto...	I can't stand...
su actitud / talento	his/her attitude / talent
su comportamiento	his/her behaviour
su determinación / estilo	his/her determination / style
su forma de vestir	his/her way of dressing
su música/voz	his/her music / voice
sus canciones / coreografías	his/her songs / choreography
sus ideas / letras	his/her ideas / lyrics


Vamos a la mezquita / iglesia.	We go to the mosque / church.
Ayer fue...	Yesterday was...
el baile de fin de curso	the school prom
el Día de Navidad	Christmas Day
(el) Domingo de Pascua	Easter Sunday
(la) Nochebuena	Christmas Eve
(la) Nochevieja	New Year's Eve
Me bañé y luego me maquillé.	I had a bath and then did my make up.
Vamos a la mezquita / iglesia.	We go to the mosque / church.
Ayer fue...	Yesterday was...

el menú del día	the set menu
la especialidad de la casa	the house speciality
está buenísimo/a / riquísimo/a	it's extremely good / tasty
¡Que aproveche!	Enjoy your meal!
¿Algo más?	Anything else?
Nada más, gracias.	Nothing else, thank you.
¿Me trae la cuenta, por favor?	Can you bring me the bill, please?
No tengo cuchillo / tenedor / cuchara.	I haven't got a knife / fork / spoon.
No hay aceite / sal / vinagre.	There's no oil / salt / vinegar.
El plato / vaso / mantel está sucio.	The plate / glass / table cloth is dirty.
El vino está malo.	The wine is bad / off
La carne está fría.	The meat is cold.
dejar una propina	to leave a tip
equivocarse	to make a mistake
pedir	to order/ask for
ser alérgico/a...	to be allergic to...
ser vegetariano/a	to be a vegetarian

atrevido/a (s)	daring
imaginativo/a(s)	imaginative
precioso/a (s)	beautiful
repetitivo/a(s)	repetitive
original (es)	original
triste(s)	sad
Mi/Te hace(n) falta...	I/You need...
crema solar	sun cream
el pasaporte / DNI	your passport / national ID card
un sombrero / una gorra	a hat / cap

¿Qué va a tomar?	What are you going to have?
de primer / segunda plato...	for starter / main course...
de postre...	for dessert...
Voy a tomar...	I'm going to have...
(el) bistec	steak
(el) filete de cerdo	pork fillet
(el) flan	crème caramel
(el) jamón serrano	Serrano ham
(la) merluza en salsa verde	hake in parsley and wine sauce
(la) sopa de fideos	noodle soup
(la) tortilla de espinacas	spinach omelette
(la) trucha a la plancha	grilled trout
(las) calamares	squid
(las) albóndigas	meatballs
(las) chuletas de cordero asadas	roast lamb chops
(las) croquetas caseras	homemade croquettes
(las) gambas	prawns
(las) natillas	custard
¿Qué me recomienda?	What do you recommend?



Nombre:		Stewards Academy 
Clase:		
Profesor/a:		

<b>Título</b>	Las fiestas
---------------	-------------

Task
<p>Un amigo español te escribe, pidiendo información sobre unas fiestas inglesas para un artículo que escribe para la revista del instituto. Escríbele una carta. Menciona:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• una fiesta típica que se celebra en tu país</li><li>• cómo la celebraste la última vez</li><li>• tu opinión sobre las fiestas españolas</li><li>• una fiesta española que te gustaría ver</li></ul> <p>Escribe aproximadamente <b>90 palabras</b> en <b>español</b>. Responde a todos los aspectos de la pregunta.</p> <p>[16 MARKS]</p>

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Handwriting practice lines consisting of 20 sets of three horizontal dashed lines.

Nombre: Clase: Profesor/a:		Stewards Academy 

## Task

Translate this text into **Spanish**.

Last week I went to Cádiz with my cousin to see the carnival. We listened to the funny songs of the groups and we saw the traditional costumes of the participants. We ate in an excellent restaurant and tried some typical tapas of the region. In the afternoon we watched the parades before returning home. I like Spanish festivals because they are very happy and lively.

[illegible]



**Stewards Academy**  
**Spanish Writing Assessment Feedback**

**Overall Mark**

**/16**

**Q1 90 WORD WRITING TASK - HIGHER PAPER**

**Content:**

Mark	Communication
9-10	A <b>very good</b> response covering all aspects of the task. Communication is clear and a lot of information is conveyed. Opinions are expressed.
7-8	A <b>good</b> response covering all aspects of the task. Communication is mostly clear but perhaps with occasional lapses. Quite a lot of information is conveyed. Opinions are expressed.
5-6	A <b>reasonable</b> response covering almost all aspects of the task. Communication is generally clear but there are likely to be lapses. Some information is conveyed. An opinion is expressed.
3-4	A <b>basic</b> response covering some aspects of the task. Communication is sometimes clear but there are instances where messages break down. Little information is conveyed. An opinion is expressed.
1-2	A <b>limited</b> response covering some aspects of the task. Communication is often not clear and there may be frequent instances where messages break down. Very little information is conveyed. There may be no opinions expressed.
0	No evidence of relevant content.

**Quality of language:**

Mark	Communication
5-6	A <b>variety of appropriate vocabulary</b> is used. <b>Complex structures and sentences are attempted</b> . There are references to <b>three time frames</b> , which are largely successful. <b>Errors</b> are mainly <b>minor</b> . Some <b>more serious errors may occur</b> , particularly in complex structures and sentences, but the <b>intended meaning is nearly always clear</b> . The <b>style and register are appropriate</b> .
3-4	<b>Some variety of appropriate vocabulary</b> is used. There may be some <b>attempt at complex structures and sentences</b> . There are references to at least <b>two different time frames</b> , although these may not always be successful. There may be <b>some major errors</b> , and <b>more frequent minor errors</b> , but overall the response is <b>more accurate than inaccurate</b> and the intended meaning is usually clear. The <b>style and register may not always be appropriate</b> .
1-2	The range of language may be <b>narrow, repetitive</b> and/or <b>inappropriate</b> to the needs of the task. <b>Sentences are mainly short and simple</b> or may not be properly constructed. There may be <b>frequent major and minor errors</b> . <b>Little or no awareness of style and register</b> .
0	No evidence of quality of language.

WWW	EBI



