



Stewards Academy
Year 8 Spanish
Summer 1 Blended Learning
Booklet

¿Qué hacemos?

Name

Form

Class Teacher

CONTENTS PAGE

YEAR 8 SPANISH

SUMMER 1 - BLENDED LEARNING BOOKLET LEARNING OVERVIEW

¿Qué hacemos?

<u>PAGE TITLE</u>	<u>LEARNING INTENTION</u>	<u>PAGE NUMBER</u>
<u>Big Picture - Year 8 Spanish</u>		3
<u>Zoom In - Year 8 Spanish Autumn 2</u>		4
Lesson 1: Lesson 1 - ¿Te gustaría ir al cine?	Objetivo: To arrange to go out using the conditional tense (me gustaría + infinitive).	5
Lesson 2: ¿Dónde quedamos?	Objetivo: to recap the time and prepositions in order to talk about when and where you are going to meet.	7
Lesson 3: Lo siento, no puedo	Objetivo: to be able to make excuses using the verbs <i>poder</i> and <i>querer</i> .	9
Lesson 4: No tengo tiempo	Objetivo: to be able to make excuses using the verbs <i>poder</i> and <i>querer</i> .	11
Lesson 5: ¿Cómo te preparas?	Objetivo: to be able to describe your daily routine using reflexive verbs.	13
Lesson 6: Siempre me ducho	Objetivo: to further recap how to describe your daily routine by using reflexive verbs.	15
Lesson 7: Assessment Prep	Objetivo: To recap learning this module in order to prepare for our speaking and listening assessment.	17
<u>Knowledge Organiser</u>		19
<u>Assessment</u>		21
<u>Assessment Ladder</u>		22

ZOOM IN

MY LEARNING JOURNEY:

Subject: Spanish Year: 8 Unit: 5
¿Qué hacemos? (Making plans)

AIMS

- To be able to arrange to go out.
- To learn how to make excuses.
- To discuss getting ready to go out.
- To talk about clothes.
- To talk about sporting events.
- To describe a fancy dress outfit.
- To write about a problem.

DEVELOPING COURAGE

- **C** be confident to ask more questions.
- **O** take the opportunity to join an MFL club.
- **U** show unity through group and pair activities.
- **R** recognise excellent peer support.
- **A** show appreciation of peer work.
- **G** recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
- **E** celebrate enjoyment in learning Spanish – (Person of the Term competition, *Merrise and This is Language* at home, MFL challenges)

PREVIOUS LEARNING

-
-
-
-
-
-
-
-
-

WHAT WE KNOW/ REMEMBER

-
-
-
-
-

RECOMMENDED READING.
An extract from *Alejo y su pandilla*. libro 2: en Buenos Aires by Flavia Puppo (online book)
<https://edimumen.es/lecturas-ninos-y-adolescentes/alejo-y-su-pandilla-sin-cd/alejo-y-su-pandilla-libro-2-en-buenos-aires-detalle>

CAREERS

- Online vlogger
- Influencer
- Fashion designer
- Journalist

UP NEXT

I will learn how to describe holiday homes and activities, as well as be able to ask for and give directions.

PERSONAL OBJECTIVES

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Module 5, ¿Qué hacemos? Lesson 1:

¿Te gustaría ir al cine?

Objetivo: To arrange to go out using the conditional tense (me gustaría + infinitive).

**Para
empezar**

Traducid las frases al español o inglés.
Translate the phrases into Spanish or English .
How many points can you get?

Salir con mis amigos	Me gusta jugar al fútbol.	Me flipa	Me molesta
I like to watch films and go out with my friends.	Me gusta No me gusta	I like to play tennis and go to the cinema.	Me gusta estudiar español.
En mi opinion	Comer unas hamburguesas	Jugar fútbol	Pienso que Creo que
Odio Detesto	Normalmente llevo un vestido rojo con unas botas.	Me gustaría	Voy a llevar unos pantalones corots y una camiseta.

1 punto

2 puntos

3 puntos

4 puntos

Gramática

Activity 2 -

'Gustaría' can be followed by:

- a verb in the infinitive

Me gustaría ir a la bolera
jugar al tenis
ir de compras

'Gustaría' can be followed by:

- a noun with 'a' or 'some' before

Me gustaría una hamburguesa
unos zapatos nuevos

Cread dos frases con 'Me gustaría'.
Create two sentences using 'me gustaría'

Me gustaría jugar al tenis.
Me gustaría una pizza

Desafío

Develop your two example phrases with reasons and adapt into DORC sentences.

Super Desafío

Find the words in Spanish for:

1. play
2. go
3. see
4. listen
5. visit
6. come

Activity 3 – **Actividad de traducir** - Traducid las frases al español. (Translate the sentences into Spanish.)

1. I like to play football.
2. You would like to play rugby.
3. I would like to study more Spanish.
4. You would like to go shopping.
5. He would like to see a film.
6. I wouldn't like to go to the bowling alley.
7. She would like to dance.
8. You wouldn't like me when I'm angry.



Actividad de leer

Activity 4 -

Leed el conversación entre Bart, Lisa y Milhouse y buscad las frases.

Read the conversation between Bart, Lisa and Milhouse and find the phrases.



Español	Inglés
a. Would you like...?	
b. The shopping centre	
c. I don't feel like it	
d. To go skating	
e. Not in your wildest dreams	
f. I would like it a lot.	
g. At what time?	
h. See you later	

Desafío
Read the text again and write down the following details.

1. When are they meeting?
2. Places suggested?
3. Place chosen?
4. Where will they meet?



¡Hola, Bart!
¿Qué tal? ¿Te gustaría ir al centro commercial el sábado?

¡Hola, Milhouse! No, no tengo ganas. ¿Te gustaría ir a la pista de hielo?



¡Ni en sueños! No me gusta nada hacer patinaje. ¿Te gustaría ir a la bolera?



Sí, me gustaría mucho. ¿A qué hora?



A ver... no sé... ¿a las dos?

Muy bien. Hasta luego.



Module 5, ¿Qué hacemos? Lesson 2:

¿Dónde quedamos?

Objetivo: to recap the time and prepositions in order to talk about when and where you are going to meet.

Para empezar

Copiad y escribid en inglés.
Copy and write in English.

1. Cinco
2. Diez
3. Veinte
4. Veinticinco
5. Treinta
6. Treinta y dos
7. Cuarenta
8. Cuarenta y tres
9. Cincuenta
10. Sesenta

Desafío

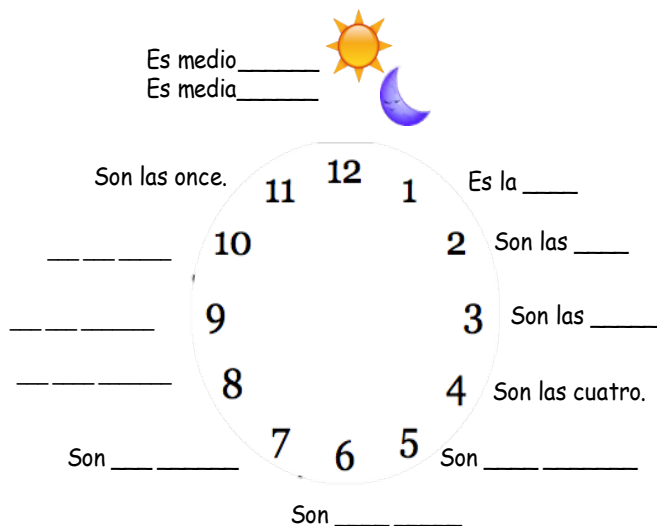
What pattern do you notice with Spanish numbers?

Activity 1 – Fill in the gaps with the hours and then fill in the gaps with the minutes.

Actividad de
vocabulario

¿Qué hora es?

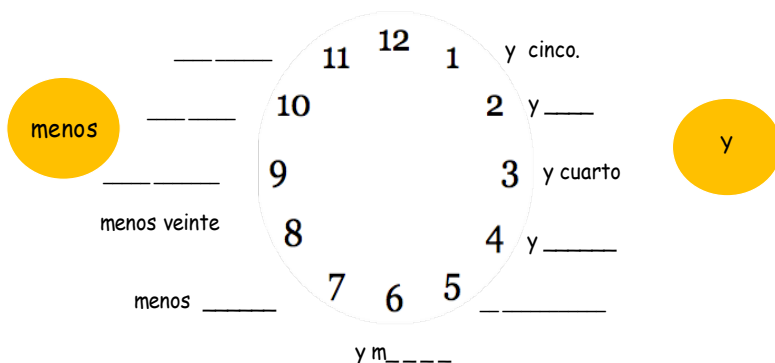
Las horas



Actividad de
vocabulario

¿Qué hora es?

Los minutos



Gramática

Activity 2 -

Rellened los huecos

Fill in the gaps.



- Delante de / enfrente de
- Cerca de
- Detrás
- Encima
- Sobre
- Dentro de
- Al lado de
- Entre
- Debajo de

Desafío:

Cread un frase con un preposición, por ejemplo
El cine **está** al lado del parque

Activity 3 -

Actividad de escribir



Cread una tira cómica entre dos personas sobre adónde te gustaría ir
Create a comic strip between two people about where you would like to go.

Zona de Aprender Learning Zone Green zone

Vamos a incluir

- ☐ Where you would like to go
- ☐ Who would you like to go with
- ☐ Time you will meet?

Ejemplo
Me gustaría ir al polideportivo.
Quedamos a las dos.

Zona del Reto Challenge Zone Orange Zone

Vamos a incluir

- ☐ Where is the place you are going to meet (preposition)

Ejemplo:
¿Donde quedamos? Al lado del museo?

Zona Extrema Extreme Zone Red Zone

Vamos a incluir

- ☐ Why you would like to meet
- ☐ Where you went last weekend

Ejemplo:

Me gustaría ir al cine este fin de semana porque es mi cumpleaños.

Module 5, ¿Qué hacemos? Lesson 3:

Lo siento, no puedo

Objetivo: to be able to make excuses using the verbs *poder* and *querer*.

Para
empezar

Rellened los huecos
Fill in the gaps.

PALABRAS CLAVES

hora, ocho, casa, ir. Bolos,
jugar, bien, quedamos

- (1) ¿Te gustaría _____ al parque?
- (2) ¿Te gustaría _____ al tenis?
- (3) ¿Te gustaría jugar a los _____?
- (4) Muy _____.
- (5) ¿Dónde _____?
- (6) Quedamos en tu _____.
- (7) ¿A qué _____?
- (8) A las _____.

Desafío:

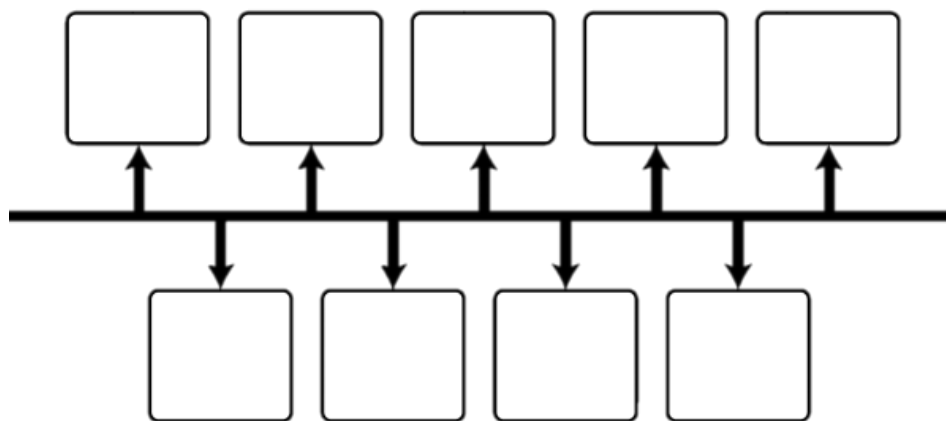
Escribid las frases en el orden
correcto.

Write the sentences in the correct
order.

1. Te / ir / a la / gustaría / bolera / ? /
esta noche / ¿
2. quedamos / Enfrente del / Dónde / ?
/ ¿ / estadio.
3. no / tiempo / tengo / Lo siento /.

Activity 1 – Poned las palabras
en el orden correcto.

Put the phrases in the
correct order on the timeline.



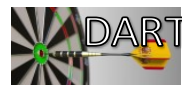
Hoy/ por la mañana/ esta noche/por la tarde/ pasado mañana/esta tarde/ mañana

Desafío:

El año que viene/la semana que viene

Actividad de leer

Leed y contestad la preguntas.
Read and answer the questions.



¿Te gustaría salir hoy?
Laura

¿Te gustaría ver un partido
de fútbol esta tarde?
Lucas

¿Quieres ir a la bolera
esta noche?
Nuria

¿Quieres ir de compras
mañana?
Marta

¿Te gustaría ir de paseo
mañana por la mañana?
Miguel

¿Te gustaría ir a la playa el
sábado por la tarde?
Antonio

Desafío:
Buscad los errors:

1. Me gustaría
como pizza
2. Le gustaría voy
al cine
3. Me gustaría ver
una Partido de
fútbol.

Super Desafío:
¿Qué significá
'quieres'?

Activity 2 -

Who would like to go....

1. Shopping tomorrow?
2. Bowling tonight?
3. To the beach on Saturday afternoon?
4. Out today?
5. To a football match this afternoon?
6. For a walk tomorrow morning?

Activity 3 -

Actividad de escribir



Usad el trapdoor para ayuda y escribid los conversaciones:
Ejemplo:

1 15:00 →

1 - ¿Te gustaría ir al parque?
2 - De acuerdo. ¿A que hora?
1 - A las tres.
2 - ¡Excelente, hasta pronto!

a

- ¿Te gustaría ir a la bolera?
- ¿Te gustaría ir a la casa?
- ¿Te gustaría ir al centro comercial?
- ¿Te gustaría ir al cine?
- ¿Te gustaría ir al polideportivo?
- ¿Te gustaría ir al parque?
- ¿Te gustaría ir al museo?

b

- De acuerdo
- Vale
- Muy bien

c

- ¿A qué hora?

d

- A las nueve y media
- A las diez
- A las cinco
- A las tres
- A las tres menos cuarto
- A las siete
- A las doce y cuarto

e

- ¡Excelente, hasta pronto!
- Fantástico, hasta luego
- Muy bien, adiós.

2 17:00

3 09:30

4 10:00

5 19:00

6 12:15

Activity 4 -

Actividad de traducir

Emparejad el español con el inglés.

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------|
| 1. Tengo que hacer mis deberes. | a. Sorry, I can't. |
| 2. Tengo que ordenar mi dormitorio. | b. I have to do my homework. |
| 3. Tengo que pasear al perro. | c. I have to walk the dog. |
| 4. Tengo que lavarme el pelo. | d. I have no money. |
| 5. No quiero. | e. I don't want to. |
| 6. No tengo dinero. | f. I have to wash my hair. |
| 7. No tengo tiempo. | g. I have to tidy my room. |
| 8. Lo siento, no puedo. | h. I don't have time. |

Module 5, ¿Qué hacemos? Lesson 4:

No tengo tiempo

Objetivo: to be able to make excuses using the verbs *poder* and *querer*.

Para empezar

Rellena los huecos

Fill in the gaps.

(1) I haven't got any money	no tengo _____
(2) My parents won't let me	mis _____ no me dejan
(3) I'm busy	estoy _____
(4) I'm having dinner with family	estoy cenando con la _____
(5) I've got lots of homework	tengo muchos _____
(6) I'm washing my hair	estoy lavándome el _____
(7) I've got an exam tomorrow	tengo un _____ mañana
(8) I've got to tidy my room	tengo que ordenar mi _____
(9) I've got to take the dog out	tengo que sacar al _____
(10) I've got a girlfriend	tengo _____

Desafío:
Can you think
of any more
excuses?

**Super
Desafío:**
Qué significa

'tienes que'
'tienes que'

dormitorio, examen, pelo, dinero, novia, padres,
ocupado, deberes, perro, familia

Gramática

querer = to want

Querer + **infinitive** = to want to.....

Querer is a stem changing verb in the present tense. Notice how the stem of the verb changes from 'ue' to 'ie'.

querer	to want
quiero	I want
quieres	you want
quiere	he/she wants
queremos	we want
queréis	you (plural) want
quieren	they want

¿Quieres salir? = Do you want to go

Gramática

poder = to be able to

poder + **infinitive** = to be able to.....

Poder is a stem changing verb in the present tense. Notice how the stem of the verb changes from 'o' to 'ue'.

poder	to be able to/ 'can'
puedo	I can
puedes	you can
puede	he/she can
podemos	we can
podéis	you (plural) can
pueden	they can

No puedo salir = I can't go out

Actividad de leer



Leed los textos y repuestad las preguntas
Read the texts and write the questions

Ana@ana68
#nopuedo No puedo salir hoy porque tengo que ordenar mi dormitorio y luego tengo que hablar con mi abuelo por Skype. ¿Puedes salir el viernes?

Pedro Díaz@pedrrrogr
#losiento No puedo ir al parque porque ayer salí con mis amigos (fue guay), así que hoy tengo que hacer los deberes. ¿Podemos ir mañana?

Paula Medrano@paumedrano
#concierto@chiquita ¿Te gustaría ir al concierto de Justin Bieber? Tengo dos entradas, pero no puedo ir porque tengo que salir con mis padres. ¡Qué rollo! 😞

Fátima@fátima07
#miperro Me encantaría ir a la bolera, pero tengo que pasear al perro y además, no tengo dinero.

1. Why cant Ana go out?
2. What did Pedro do yesterday?
3. What does Pedro have to do today?

4. How many concert tickets does Paula have?
5. Why is she giving them away?
6. Why cant Fátima go bowling?

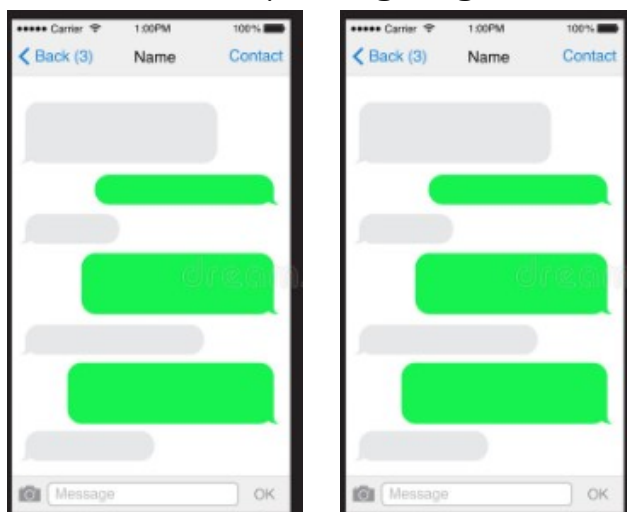
Actividad de escribir



Write two text conversations:

1 - The first conversation should include invitations to do two things on two different days and two excuses.

2 - The second conversation should include an invitation to go out, where they are going to meet and when.



Desafío:

Include an alternative time and place to meet.

Super Desafío:

Mention something you did last weekend that you would like to do this weekend again.

Module 5, ¿Qué hacemos? Lesson 5:

¿Cómo te preparas?

Objetivo: to be able to describe your daily routine using reflexive verbs.

Para empezar

Descifrar los códigos! Luego traducid al inglés.
Use the key and crack the codes! Then translate into English.

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z	É	Í
30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72	74	76	78	80	82	84

- 62,70,46,38,64,58 / 46,64 / 30/ 52,30 / 34,30,40,38,68,38,64,84,30.
- 62,70,46,38,64,58 / 46,64 / 30,52 / 34,46,56,38.
- 56, 58/ 62,70,46,38,64,58 / 46,64 / 30,52/ 60,58,52,46,36,60,58,64,68,46,72,58.
- 60,70,38,36,58 / 46,64 / 30 / 52,30/ 40,46,38,66,68,30.
- 60,70,38,36,58 / 46,64 / 30 / 52,30/ 60,46,66,34,46,56,30.
- 56,58 / 60,70,38,36,58 / 66,30,52,46,64 / 34,58,56 / 54,46,66 / 30, 54, 46,42,58,66.

Mi rutina diaria

Activity 1 – Fill in the gaps with the correct English translation.



Me baño =



Me ducho =



Me visto =



me lavo los dientes=



Me peino=



Me maquillo =

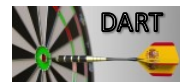
Me pongo gomina =



Me aliso el pelo=

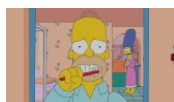
Activity 2 -

Actividad de leer



Leed los dos textos y completad la tabla en inglés. Usad los dibujos para ayuda.

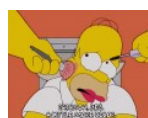
Read the two texts and complete the table in English. Use the pictures to help!



Cuando salgo de fiesta, primero me ducho, necesito jabón. Luego me peino con un cepillo para el pelo y después me pongo gomina. Finalmente me lavo los dientes. Nunca me maquillo.



Cuando salgo de fiesta, primero me baño, necesito una toalla. Luego me visto voy a llevar unos vaqueros y después me aliso el pelo. Finalmente me maquillo, necesito un espejo.



Rutina (daily routine)		Extra Vocab		Sequencer	
Inglés	Español	Español	Inglés	Inglés	Español
I shower		el jabón		Firstly	
I take a bath		una toalla		firstly	
I get dressed		unos vaqueros		then	
I brush my teeth		un cepillo		finally	
I comb my hair		Un cepillo para el pelo		then	
I put makeup on		un espejo		Never/ finally	
I gel my hair				afterwards	
I straighten my hair					

Actividad de traducir



¿Cuántos puntos quieres? Traducid los frases para los puntos.
How many points do you want? Translate the phrases for the different points.

2 puntos

2 puntos

2 puntos

Me pongo gomina	Nunca me ducha, pero siempre me baño.	Señorita Sherwin se maquilla. Diría que ella es muy guapa.
Me peino	A menudo me maquillo	Señorita Rafferty se alisa el pelo. Ella tiene el pelo bonito.
Me ducho	Después me aliso el pelo	Señorita Beckett se peina. Ella tiene el pelo mediano y castaño.
Me maquillo	Siempre me lavo los dientes	Señorita Danler se viste. Ella lleva los vaqueros todos los días.
Me visto	A veces me visto	Señorita Smith no se pone gomina. Pero ella le gustaría poner gomina.

Module 5, ¿Qué hacemos? Lesson 6:

Siempre me ducho

Objetivo: to further recap how to describe your daily routine by using reflexive verbs.

Para empezar

Traducid el texto de Nuria
Translate Nurias text.



Hola, me llamo María. Me gusta mucho salir con mis amigos porque es divertido. Este fin de semana voy a ir a una fiesta. Voy a traer limonada y patatas fritas.

Cuando salgo de fiesta, primero me ducho. Luego me visto, me peino y me aliso el pelo. Después me maquillo. Finalmente me lavo los dientes.

Desafío:

1. I always straighten my hair.
2. Sometimes I put on makeup.
3. I never put gel in my hair.

Activity 1 -

Actividad de gramática

Mirad el ejemplo y rellenad los huecos.
Look at the example and fill in the gaps.

Spanish	English	Spanish	English
<u>Me</u> peino	I brush my hair	<u>Me</u> visto	I _____
<u>Te</u> peinas	You brush your hair	<u>Te</u> vistas	You _____
<u>Se</u> peina	He/She brushes his/her hair	_____ vista	He/She gets dressed
<u>Nos</u> peinamos	We brush our hair	<u>Nos</u> vist _____	We get dressed
<u>Os</u> peináis	You (plural) brush your hair	<u>Os</u> vistáis	You (plural)
<u>Se</u> peinan	They brush their hair	_____ vist _____	They get dressed

Actividad de escribir

Activity 2 -

Elegid una persona en tu familia o un amigo y escribid 3/4 frases sobre su rutina diario.

Choose one member of your family or a friend and write 3/4 sentences about their daily routine.

Mi madre - my mother
Mi padre - my father
Mi hermano - my brother
Mi hermana - my sister
Mi amigo/a - my friend
Mi mejor amigo/a - my bestfriend

Se alisa el pelo - he/she
straightens their hair
Se baña - he/she has a bath
Se vista - he/she gets dressed

Desafío:

Add a frequency of time

Primero - firstly

Luego - then

Después - afterwards

Finalmente - finally

Activity 3 -

Actividad de escribir



Imaginad que eres un(a) famoso/a.
¿Cómo te prepares cuando sales de fiesta?

Imagine that you are a celebrity.
How do you get ready when you go to a party?

Cuando salgo de fiesta.....

Primero....

Luego....

A veces.... Pero nunca....

Finalmente....

Super Desafío

Describe your next party.

La semana que viene, no voy a ir a una fiesta porque no me gusta nada salir de fiesta. Voy a ir al cine con mis amigos, va a ser genial.

Estrellita

If I were normal + conditional ..

Si yo fuera normale...

Desafío

Describe the last party you went to

Ayer fui a una fiesta. Fuimos a la bolera y diría que fue divertido.

I would go - iría
(no) saldría - I would(n't) go out
Me quedaría en casa - I would stay at home
Sería - it would be

Reflexives in different tenses...

Present Tense

- Me baño - i bath
- Me ducho - i shower
- Me visto - i get dressed
- Me maquillo - i put make up on
- Me aliso - i straighten
- Me pongo gomina - i gel my hair
- Me lavo los dientes - i brush my teeth
- Me peino - i comb/brush

Preterite (past tense)

- Me bañé - i bathed
- Me duché - i showered
- Me vestí - i got dressed
- Me maquillé - i put make up on
- Me alisé - i straightened
- Me puse gomina - i gelled my hair
- Me lavé los dientes - i brushed my teeth
- Me peiné - i combed /brushed

Future tense

- Voy a bañarme = i'm going to bath
- Voy a ducharme = i'm going to shower
- Voy a vestirme = i'm going to get dressed
- Voy a maquillarme = i'm going to put makeup on
- Voy a alisarme = i'm going to straighten
- Voy a ponerme gomina = i'm going to gel my hair
- Voy a lavarme los dientes = i'm going to brush my teeth
- Voy a peinarme = i'm going to comb /brush

Conditional Tense

Me quedaría en casa - I would stay at home
Me bañaría - I would bath
Me ducharía - I would shower
Me vestiría - I would get dressed
Me maquillaría - I would put make up on
Me pondría gomina - I would gel my hair
Me alisaría - I would straighten

Module 5, ¿Qué hacemos? Lesson 7:

Assessment Preparation

Objetivo: To recap learning this module in order to prepare for our speaking and listening assessment.

Para empezar

Emparejad el inglés con el español.
Match up the English with the Spanish.

1. La bolera
 2. El museo
 3. Enfrente de
 4. Al lado de
 5. ¡Ni hablar!
1. A la una y cinco
 2. Voy a hacer
 3. Fui
 4. Va a ser
 5. No sé

- a. opposite
- b. Five past one
- c. I went
- d. It's going to be
- e. Bowling alley
- f. It's going to be
- g. No way!
- h. Next to
- i. I'm going to do
- j. museum

Desafío

Can you put the phrases into a sentence?

Super Desafío

Traducid:

- Mi madre dice que
- Mis padres dicen que
- Mis padres no me dejan salir

Activity 1 -

Actividad de escuchar

Leed y escuchad los textos. Contestad a las preguntas en inglés.
Read and listen to the texts. Answer the questions in English.

Hugo: Mi madre dice que tengo que ir a un concierto de música clásica esta noche, pero odio escuchar música clásica. Prefiero el rap. ¿Es justo, en tu opinión?

Marcos: Mis padres dicen que tengo que ir al cumpleaños de mi abuela la semana que viene. Va a ser superaburrido. No quiero ir. ¿Qué voy a hacer?

Paula: Tengo catorce años. Mis padres no me dejan salir a bailar los fines de semana. En mi opinión, no es justo. ¿Tú qué opinas?

Juliana: Me gustaría ir de vacaciones con mis amigos, pero mi padre dice que soy demasiado joven. Tengo trece años. ¿Quién tiene razón?

Miguel: Este fin de semana quiero ir a un partido de fútbol con mis amigos, pero mis padres dicen que no puedo ir porque tengo que hacer los deberes. En mi opinión, no es justo. ¿Tú que opinas?

1. Whose Mother says he has to go to a classical music concert?
2. Whose parents won't let her go dancing?
3. Whose father says she is too young to go on holiday with her friends?
4. Whose parents say he has to go to a family birthday?
5. Who thinks it isn't fair he can't go to a football match?

Speaking Assessment

Situation:

Your Spanish friend is visiting your town on holiday and you decide to phone him/her. Your teacher will play the part of your Spanish friend and will introduce the situation. You must begin the conversation with number 1 and then continue the conversation.

! means you must respond to an unknown question.

Task:

You must:

1. Say good morning to your friend, ask how he/she is and ask if he/she would like to go to the ice rink tomorrow.
2. Give your opinion of skating.
3. ! (Respond to the question)
4. Ask where you should meet.
5. Agree with your friend and say see you later.

Activity 2 – Read the example below and use this as a WAGOLL for your own script. Remember to use all the work you have completed over the last half term.

Speaking Assessment- Ejemplo:

Student: Buenos días, ¿qué tal? ¿Te gustaría ir a la pista de hielo mañana?

Teacher: No sé, no estoy seguro. ¿Te gusta hacer patinaje?

Student: Sí, me encanta hacer patinaje porque es divertido. Voy con mi familia o con mis amigos. Fui la semana pasada con unos amigos y fue guay.

Teacher: Vale, entonces, me gustaría ir. ¿A qué hora?

Student: A las dos.

Student: ¿Dónde quedamos?

Teacher: ¿Al lado de la bolera?

Student: Vale. ¡Tengo ganas! Va a ser genial! ¡Hasta luego!

Año 8 Knowledge Organiser Verano 2: ¿Qué hacemos?

¿Te gustaría ir al cine?	Would you like to go to the cinema?
¿Qué gustaría ir...?	Would you like to go...?
a la bolera	to the bowling alley
a la cafetería	to the café
al centro comercial	to the shopping centre
al museo	to the museum
al parque	to the park
a la pista de hielo	to the ice rink
al polideportivo	to the sports centre
¿Te gustaría venir a mi casa?	Would you like to come to my house?

¿Dónde quedamos?	Where do we meet up?
al lado de la bolera	next to the bowling alley
delante de la cafetería	in front of the café
detrás del centro comercial	behind the shopping centre
enfrente del polideportivo	opposite the sports centre
en tu casa	at your house

¿A qué hora?	At what time?
a las...	at...
seis	six o'clock
seis y cuarto	quarter past six
seis y media	half past six
siete menos cuarto	quarter to seven
siete menos diez	ten to seven

Reacciones	Reactions
De acuerdo	Al right
Vale	Ok
Muy bien	Very well
¡Genial!	Great!
Sí, me gustaría mucho.	Yes, I'd like that very much.
¡Ni hablar!	No way!
¡Ni en sueños!	Not a chance! Not in your wildest dreams!
No tengoganas	I don't feel like (it).
¡Qué aburrido!	How boring!

Lo siento, no puedo	I'm sorry, I can't
¿Quieres salir?	Do you want to go out
Tengo que...	I have to...
cuidara mi hermano	look after my brother
hacerlos deberes	do my homework
lavarme el pelo	wash my hair
ordenar mi dormitorio	tidy my bedroom
salir con mis padres	go out with my parents
No quiera	I don't want to.
No tengo dinero.	I have no money.
No puedes salir.	He / she can't go out

¿Cómo te preparas?	How do get ready?
¿Cómo te preparas cuando sales de fiesta?	How do you get ready when you go to a party
Me baño	I have a bath.
Me ducha	I have a shower.
Me lavo la cara	I wash my face.
Me lavo los dientes	I brush my teeth.
Me visto.	I get dressed.
Me maquillo	I put on makeup.
Me peino	I comb my hair.
Me aliso el pelo.	I straighten my hair.
Me pongomina	I put gel on my hair.

¿Qué vas a llevar?	What are you going to wear?
¿Qué llevas normalmente los fines de semana?	What do you normally wear at weekends?
Normalmente los fines de semana llevo...	At weekends I normally wear...
una camiseta	a shirt
una camiseta	a T-shirt
un jersey	a jumper
una sudadera	a sweatshirt
una falda	a skirt
un vestido	a dress
una gorra	a cap
unos pantalones	some trousers
unos vaqueros	some jeans
unas botas	some boots
unos zapatos	some shoes
una zapatilla de deporte	some trainers
¿Vas a salir esta noche?	Are you going to go out tonight?
Voy a ir a la...	I'm going to go to the...
Voy a llevar...	I'm going to wear...
Palabras muy frecuentes	High-frequency words
al/a/la	to the
del / da / de la	of the
demasiado/a	too (much)
demasiado/as	too many
este / esta/ estos / estas	this / these
por eso	for this reason
por supuesto	of course

Los colores	What are you going to wear?
amarillo/a	yellow
azul	blue
blanco/a	white
gris	grey
marrón	brown
morado/a	purple
naranja	orange
negro/a	black
rojo/a	red
rosa	pink
verde	green
de muchos colores	multi-coloured

iNo es justo!	It's not fair
Estoy de acuerdo...	I agree...
con tu madre/padre	with your mum / dad
con tus padres	with your parents
contigo	with you
Eres demasiado joven.	You're too young.
En mi opinión tienes razón	In my opinion, you are right.
¿Tú qué opinas?	What do you think?

Module 5, ¿Qué hacemos? Lesson 8:

L8: Assessment

Objetivo: To carry out our speaking and listening assessment.

Nombre:

Clase:

Profesor/a:

Año 8

Verano 1 Assessment

¿Qué hacemos?

S =

L= /24

Speaking:

Situation:

Your Spanish friend is visiting your town on holiday and you decide to phone him/her. Your teacher will play the part of your Spanish friend and will introduce the situation. You must begin the conversation with number 1 and then continue the conversation.

! means you must respond to an unknown question.

? means you must ask a question.

Task:

You must:

1. Say good morning to your friend, ask how he/she is and ask if he/she would like to go to the ice rink tomorrow.
2. Give your opinion of skating.
3. ! (Respond to the question)
4. ? Ask where you should meet.
5. Agree with your friend and say see you later.

Notes:

.....

.....

Listening:

1. Listen to these youngsters making arrangements to meet up. Complete the table with the correct letter for the place and the correct time.

Times

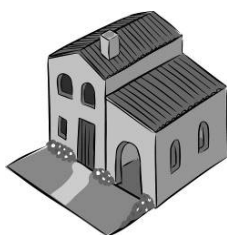
11.45 2.30 ~~3.30~~ 6.00 8.00

Places

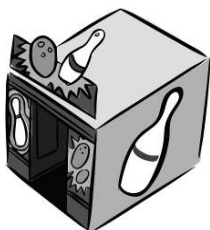
A



B



C



D



E



	Place	Time
<i>Example:</i>	D	3.30
1		
2		
3		

TOTAL MARKS /6

2. Listen to two boys inviting their friends, Pilar and Raquel, to go out. Write the name of the places where they are invited to go in English, and the correct letter of the excuses they give for not going.

Part 1: Pilar

Where?	Excuse
Example: beach	B
concert	

Part 2: Raquel

Where?	Excuse
museum	

Excuses	
A	I have to tidy my room.
B	I have to go out with my parents.
C	I haven't got any money.
D	I have to wash my hair.
E	I have to do my homework.
F	I have to walk the dog.
G	I have to visit my grandparents.

TOTAL MARKS /6

3. Listen to Natalia and Pedro talking about getting ready to go out, where they go and what they wear. Write the correct letters in the spaces provided.

Getting ready to go out	A 	B 	C 	D 
	E 	F 	G 	H 
Places	I 	J 	K 	L 

Part 1

Example: What does Natalia do **first** when she gets ready to go out? C

- 1 Where does she usually go with her friends at the weekend? _____
- 2 What does she usually wear when she goes out with friends? _____
- 3 Where is she going to go tonight? _____

Part 2

- 4 What does Pedro do **last** when he gets ready to go out? _____
- 5 Where is he going to go tonight? _____
- 6 What is he going to wear tonight? _____

TOTAL MARKS /6

4. Listen to Marcos and Rocío arranging to meet up. Answer the questions in English.

Part 1

Example: When does Marcos invite Rocío to go to his house? This evening

- 1 How does Rocío feel about Marcos's invitation to go to his house? _____

- 2 Why can't Marcos go out tonight? _____

- 3 Where did he go yesterday? _____

Part 2

- 4 Where **exactly** is the café where Rocío and Antonio drank lemonade? _____

- 5 What did they do after going to the café and before they went to the football stadium? _____

- 6 How does Rocío usually feel about football? _____

TOTAL MARKS /6