



Stewards Academy  
Year 9 French  
Spring 2 Blended Learning  
Booklet

*Décrire une photo*  
(Describing a photo)

*Name* .....

*Form* .....

*Class Teacher* .....

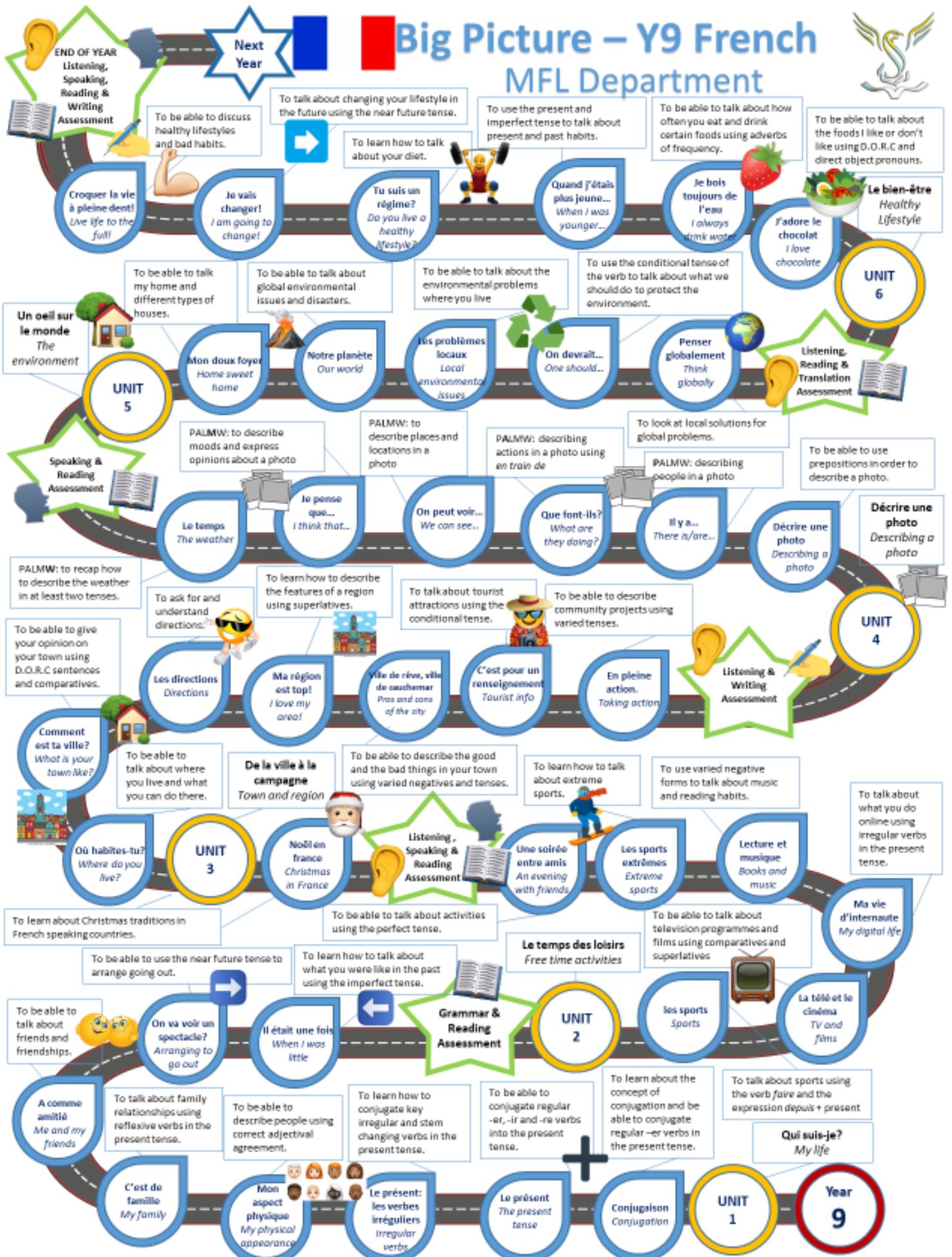
## YEAR 9 FRENCH

### BLENDED LEARNING BOOKLET LEARNING OVERVIEW

#### Spring 2

##### Décrire une photo (Describing a photo)

<u>PAGE TITLE</u>	<u>LEARNING INTENTION</u>	<u>PAGE NUMBER</u>
<u>Big picture - Year 9 French</u>		<u>3</u>
<u>Zoom in - Year 9 French</u> <u>Spring 2</u>		<u>4</u>
<u>Lesson 1: Décrire une photo</u>	To learn how to describe a photo using key verbs	<u>5</u>
<u>Lesson 2: Dans le centre-ville il y a..</u>	To be able to use prepositions in order to describe a photo	<u>7</u>
<u>Lesson 3: Que font-ils ?</u>	To be able to describe actions in a photo using en train de	<u>9</u>
<u>Lesson 4: La météo</u>	To recap the weather in order to describe a photo.	<u>11</u>
<u>Lesson 5: On peut voir</u>	To be able to describe a photo using all 5 elements of PALMW	<u>13</u>
<u>Lesson 6: Je pense que la photo est...</u>	To be able to give your opinion on a photo using a range of opinion words, D.O.R.C sentences and speculation.	<u>15</u>
<u>Lesson 7: À mon avis la ville est plus amusant que la plage</u>	To be able to use comparatives and superlatives when describing a photo.	<u>17</u>
<u>Lesson 8: On négocie au souk</u>	To talk about shops and shopping for souvenirs and shopping for clothes using demonstrative adjectives.	<u>19</u>
<u>Lesson 9: Assessment preparation</u>	To recap learning from this module in preparation for our photo card speaking assessment.	<u>21</u>
<u>Knowledge Organiser</u>		<u>23</u>
<u>Assessment</u>		<u>24</u>
<u>Assessment Ladder</u>		<u>32</u>



# ZOOM IN

## MY LEARNING JOURNEY:

**Subject: French Year: 9 Unit: 4**

**Décrire une photo (Describing a Photo)**

### AIMS

- To be able to use il y a and c'est to describe a photo.
- To learn how to use prepositions to describe a photo.
- To be able to give my opinion on a photo.
- To learn how to use comparatives and superlatives when describing a photo.
- To learn how to form and use the present continuous tense.
- To recap how to describe the weather.
- To be able to use at least two tenses when describing a photo.
- To be able to ask and respond to questions on town and local area.

### DEVELOPING COURAGE

- C** be confident to ask more questions.
- O** take the opportunity to join an MFL club.
- U** show unity through group and pair activities.
- R** recognise excellent peer support.
- A** show appreciation of peer work.
- G** recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
- E** celebrate enjoyment in learning Spanish – (Person of the Term competition, *Memrise* and *This is Language* at home, MFL challenges)

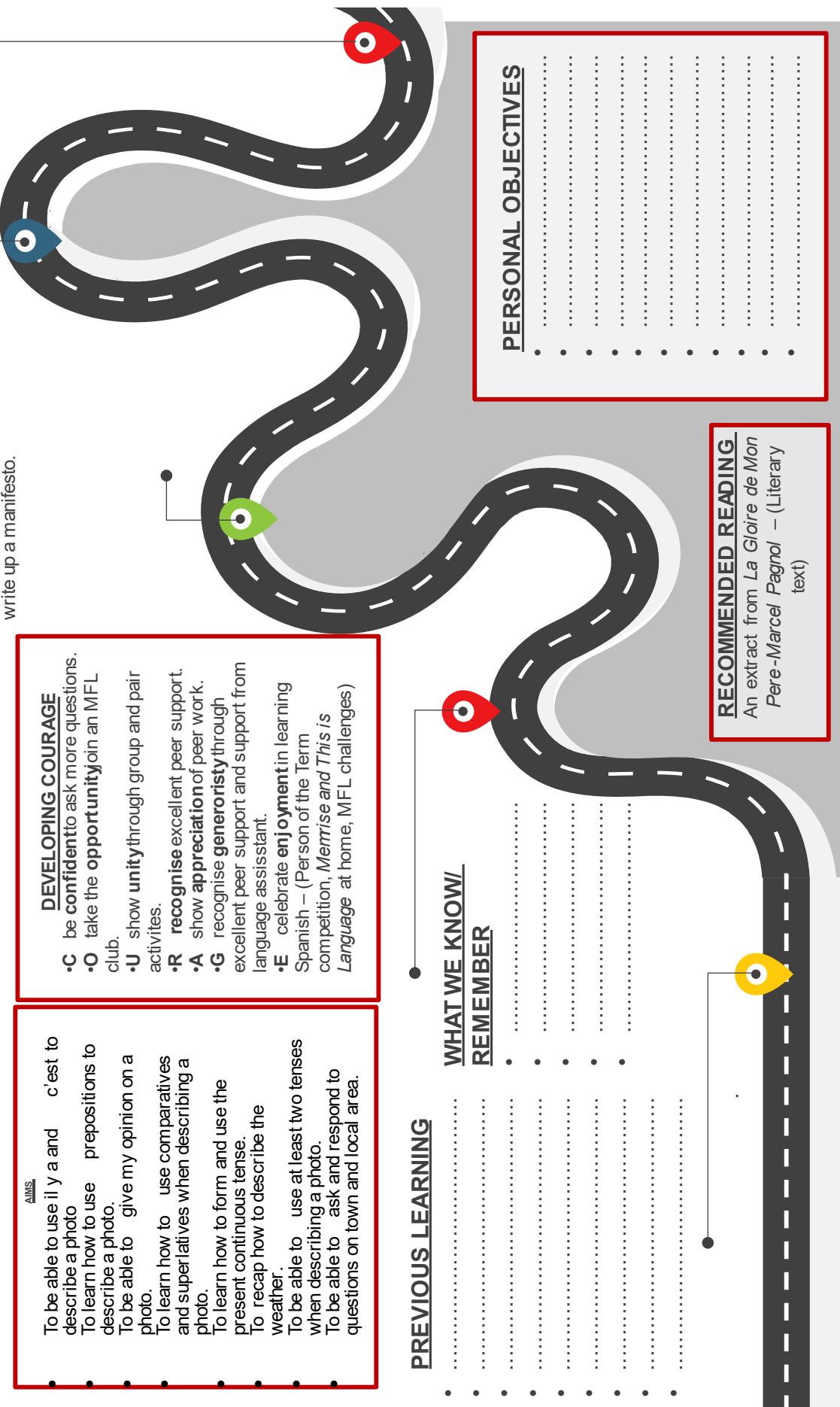


### **CAREERS**

- Tour guide
- Journalist
- Retail worker

### **UP NEXT**

I will learn to discuss environmental issues using modal verbs. I will also work collaboratively to create a fictitious green party, using comparatives and superlatives to write up a manifesto.



# Module 4, Décrire une photo: Lesson 1:

## Décrire une photo

Objectif: To learn how to describe a photo using key verbs

### Pour commencer

Think of five adjectives to describe the photo.  
Par exemple - propre

#### Défi!

These verb structures are going to be very important in this module. What do they mean?

1. Il y a
2. Il n'y a pas de
3. C'est
4. ce n'est pas

2:00



### Super Défi!

Write a sentence for each verb that describes the photo!

Par exemple..

1. Il y a des arbres

- This half term, we are going to be looking at how to describe a photo
- Describing a photo plays a fundamental role in your speaking assessment
- If you do the foundation writing paper, you will also need to be able to describe a photo in this exam.
- We use a special acronym in order to help us succeed
- PALMW

Activity 1 -

### Activité de penser

2:00

Read these 5 sentences that describe the photo.

What do you think PALMW stands for?

P = Il y a deux personnes, un homme et une femme

A = Ils sont en train de prendre un selfie

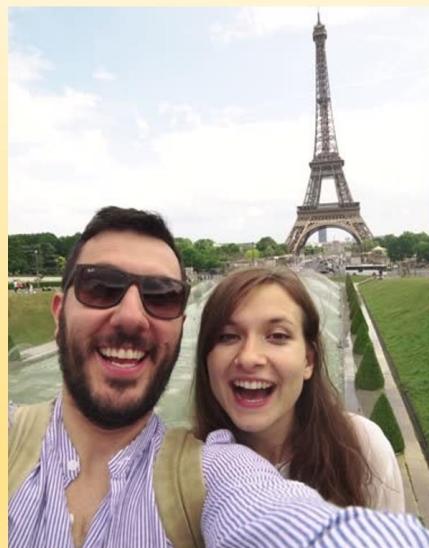
L = Ils sont à Paris en France. Je peux voir le Tour Eiffel.

M = Ils ont l'air content

W = Je pense qu'il fait beau parce qu'ils ne portent pas de manteaux

#### Défi!

Translate the sentences into English



Activity 2 - Copy the table out (you will need 8 rows for the vocabulary) and use a dictionary or online word reference website ([www.wordreference.com](http://www.wordreference.com)) to help you organise where each item of vocabulary (in the circles below) will go.

**People**  
**Action**  
**Location**  
**Mood**  
**(Weather)**



### Activité d'écrire

In pairs classify the words in the correct columns.  
Use a dictionary.

8 minutes

C'est It is... (adjective)	C'est... It is... (location)	Il y a It has... (noun)
joli (pretty)	Angleterre (England)	arbres (Trees)

### Super Défi!

Using the table,  
can you describe  
this photo with  
PALMW?



### Défi!

Can you look up extra adjectives, nouns and locations to describe a picture and put them in the correct column?

- |                |                   |                  |                |                |
|----------------|-------------------|------------------|----------------|----------------|
| 1. touristique | 2. sale           | 3. À la campagne | 4. bâtiments   | 5. palmiers    |
| 6. voitures    | 7. Un parc        | 8. en ville      | 9. moderne     | 10. À Londres  |
| 11. mer        | 12. À la montagne | 13. joli         | 14. en Italie  | 15. sable      |
| 16. maisons    | 17. propre        | 18. brut         | 19. À la plage | 20. historique |

### Activity 3 -

### Activité d'écrire

Describe this photo using  
PALMW.



Défi – Include whether you would like to go to this place or not and a reason



# Module 4, Décrire une photo: Lesson 2:

## Dans le centre-ville il y a...

Objectif: To be able to use prepositions in order to describe a photo.

**Pour commencer**

**Défi!**

What is a preposition?

Examples...  
À droite...  
devant...

Use *c'est* and *il y a* to describe the photo.



3 minutes

Activity 1 - Access this grammar link on This Is Language. Make notes in your book on prepositions, then complete the training and test out activities in both your book and online.  
<https://my.thisislanguage.com/school/exercise/grammar/49>

Activity 2 -

**Activité de la grammaire**

## Les prépositions

Match up the prepositions

1. devant	a. on top of
2. derrière	b. In the shadows
3. sur	c. Next to
4. sous	d. In the centre
5. à côté de	e. between
6. à droite	f. in front of
7. à gauche	g. In the background
8. entre	h. Behind
9. Au centre	i. In the foreground
10. Au premier plan	j. underneath of
11. Au fond	k. In the middle
12. Dans l'ombre	l. to the right of
13. Dans la distance	m. to the left of
14. Au milieu	n. In the distance

**Défi**

Translate these sentences:

1. Le vélo est devant le palmier
2. Il y a des déchets sur la plage
3. À droite il y a des palmiers
4. Au premier plan il y a une famille
5. Dans la distance je peux voir les montagnes
6. Entre les magasins et le cinéma, il y a un hotel

**Super Défi**

Copy and translate these sentences into French

1. In the centre there is a sun.
2. In the foreground there are people.
3. On the left there is a palm tree.
4. On the right there is the sea.
5. In the background there are buildings.
6. In the shadows there are trees.

## Activity 3 -

### Activité de lire



**Read each description and match it to the correct picture..**

#### Défi

Highlight and annotate any prepositions that you see.

#### Super Défi

Translate the descriptions into English

**A**



**B**



**C**



**D**



1. C'est en ville. C'est sale et animé. Il y a des bâtiments, les personnes et beaucoup de voitures. Au premier plan il y a une place.

2. C'est à la campagne. C'est tranquille et jolie mais un peu ennuyeux. Il y a une maison et une rivière. Au fond il y a des montagnes.

3. C'est en Italie. C'est amusant. Il y a des personnes. C'est une plage et il y a de la sable. Dans la distance je peux voir les bâtiments.

4. C'est dans le sud de la France. C'est relaxant. Il y a des palmiers. Il n'y a pas de personnes mais à gauche je peux voir la mer.

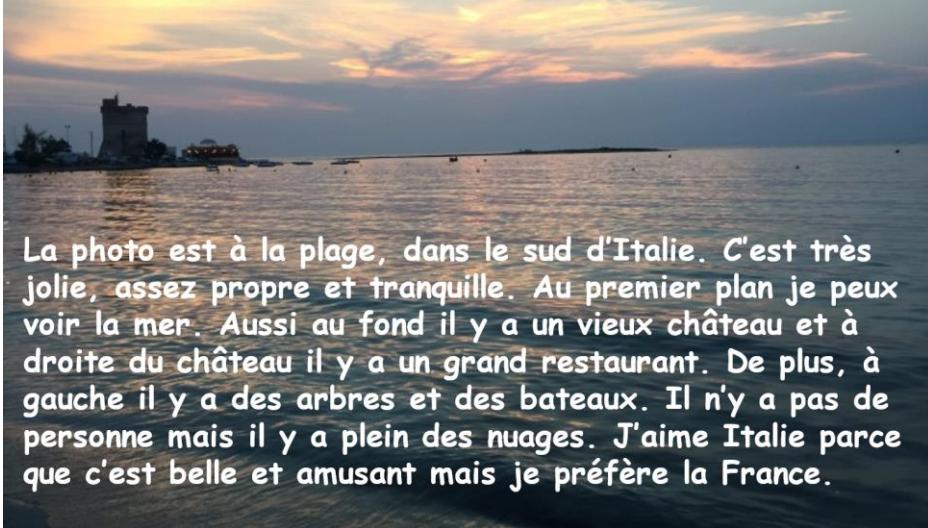
## Activity 4 -

### Activité de traduire

**Translate the photo description into English.**

#### Défil

Can you improve the description by adding more prepositions?



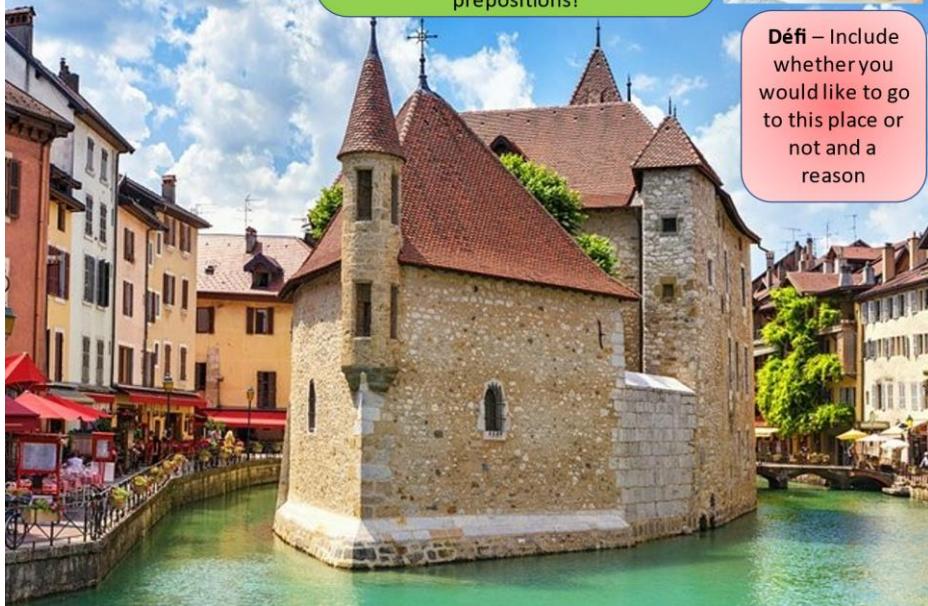
## Activity 5 -

### Activité d'écrire

Describe this photo using PALMW. You must include key verbs and at least 3 prepositions!



**Défi** – Include whether you would like to go to this place or not and a reason



# Module 4, Décrire une photo: Lesson 3:

## Que font-ils?

Objectif: To be able to describe actions in a photo using en train de

Pour commencer

Describe the photo using key verbs and prepositions.



5 minutes

**Défi**  
Answer the question:

- Tu préfères habiter en ville ou à la campagne?

### Super Défi

Answer the question:

- Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta ville?

Activity 1 - Access this grammar link and make notes in your book on the present continuous (être en train de + infinitive) in French <https://www.thoughtco.com/etre-en-train-de-french-expression-1371211>

Activity 2 - If you can't access the link above, make notes from this slide.  
EVERYONE MUST complete the Défi and the Super Défi from this slide.

### Activité de la grammaire

To describe an action taking place in a photo...

- We use the expression être en train de + infinitive
- Means 'to be in the process of doing' or can be used to describe an action
- Je suis en train de manger*  
*I am eating*

Make notes on how to use the verb structure être en train de

#### **Défi**

- I am eating
- You (s) are talking
- He is reading
- She is listening
- We are playing
- You (pl) are laughing
- They are watching

#### Verbe être

je **suis**  
tu **es**  
il / elle **est**  
nous **sommes**  
vous **êtes**  
ils / elles **sont**

+ en train de + infinitive

### Super Défi

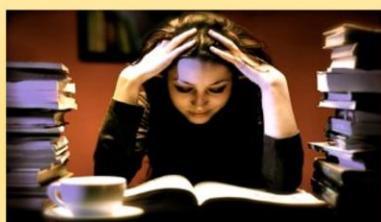
Describe the actions taking place in this photo.



## Activity 3 -

### Activité d'écrire

Describe what is happening in these pictures.



5 minutes

**Défi** - Complete a full PALMW description for the 4 photos

## Activity 4 -

### Activité de lire

Read the photo description and answer true or false, correct the false ones



1. The man and woman in the foreground could be on a first date
2. The man seems happier than the woman
3. They are not eating
4. The woman is talking
5. There is a man playing the cello
6. There is a woman reading

**Défi**  
Read the completed text.  
Highlight and annotate all uses of 'être en train de'

Sur la photo il y a cinq personnes. Au premier plan, il y a un homme et une femme. C'est un restaurant, et peut-être ils sont en train d'avoir un rendez-vous romantique. Je dirais que la femme est plus contente que l'homme. Ils sont en train de manger, et la femme est en train de parler. Au fond, je peux voir un homme. Il est en train de jouer de la violoncelle. Je pense qu'il y a aussi une femme, elle est en train de chanter.



## Activity 5 -

### Activité d'écrire



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?

**Défi**  
Où habites-tu?

**Super Défi**  
Où voudrais-tu habiter dans le futur?

# Module 4, Décrire une photo: Lesson 4:

## La météo

Objectif: To recap the weather in order to describe a photo

Pour commencer -

in English	en français
1 It is hot.	Il fait beau.
2 It is cold.	Il neige.
3 It is nice weather.	Il y a des orages.
4 It is raining.	Il y a du soleil.
5 It is foggy.	Il fait froid.
6 It is windy.	Il pleut.
7 It is stormy.	Il fait chaud.
8 It is bad weather.	Il y a du vent.
9 It is snowing.	Il y a des nuages.
10 It is sunny.	Il y a du brouillard.
11 It is cloudy.	Il fait mauvais.

**Défi!**  
Comment dit-on...

1. Il y a des averses
2. Il y a de la foudre

**Super Défi!**  
Describe today's weather.  
**Exemple:**  
Aujourd'hui à Harlow...

Activity 1 -

**Activité de lire**



Read the weather descriptions of the photos and decide which letter matches each sentence

1. Je pense qu'il pleut parce que tout le monde sont en train de marcher avec les parapluies. Aussi je dirais qu'il fait froid parce qu'ils sont en train de porter les manteaux.
2. A mon avis, il y a du soleil et il fait chaud parce qu'il y a une femme qui est en train de prendre le soleil à la plage et elle est en train de boire une bouteille de l'eau.
3. Ce photo est dans les montagnes, je dirais qu'il fait froid et il y a du brouillard parce que je ne peux pas voir rien dans la distance.
4. Sur la photo, il y a trois personnes à la plage, mais il me semble qu'il y a du vent parce que la sable s'envole sur la plage

**Défi**  
For each sentence, highlight and annotate the weather, and the reason why they think it's that weather

**Super Défi**  
Translate the sentences into English

**Activity 2 -**  
Copy and translate the sentences (1-10) into English.

**Défi -**  
Translate sentences 11-15 into French

### Activité de traduire

A mon avis, il y a du soleil <b>1</b>	A mon avis, il y a du soleil parce qu'ils sont en train de porter les lunettes de soleil <b>6</b>	Maybe it is windy because the trees are blowing in the wind <b>11</b>
Je dirais qu'il neige <b>2</b>	Je dirais qu'il neige parce qu'ils sont en train de construire un bonhomme de neige <b>7</b>	It appears to be nice weather because they are wearing shorts <b>12</b>
Je pense qu'il fait froid <b>3</b>	Je pense qu'il fait froid parce qu'il y a de la neige sur les montagnes <b>8</b>	I would say that the weather is bad because everyone is sat inside at the restaurant <b>13</b>
Peut-être il y a des orages <b>4</b>	Peut-être il y a des orages parce que je peux voir les foudres dans la photo <b>9</b>	I think that it is foggy, because you can't see anything in the background <b>14</b>
Selon moi, il fait chaud et il pleut <b>5</b>	Selon moi, il fait chaud et il pleut parce qu'au fond de la photo il y a un arc-en-ciel <b>10</b>	They are eating ice cream, so perhaps it is hot <b>15</b>

**Activity 3 -**

### Activité d'écrire



For each photo, write a sentence describing the weather in the photo and why you think that's the weather

*I think that it is raining because she has an umbrella  
Je pense qu'il pleut parce qu'elle a une parapluie*

#### Défi

For each photo, write a full PALMW description

- People
- Action
- Location
- Mood
- Weather

#### Super Défi

Include:

- 4 key verbs
- Prepositions
- Opinion/speculation phrases
- Comparatives/superlatives



## Module 4, Décrire une photo: Lesson 5:

### On peut voir

Objectif: To be able to describe a photo using all 5 elements of PALMW

Pour commencer

Complete the table by labelling each part of PALMW  
Example – P = people

**Défi**  
What key verb structure do you need to use for each element of PALMW?

**Super Défi**  
Describe this photo using PALMW

P	
A	
L	
M	
W	



Activity 1 -

Activité de lire

Sur la photo il y a beaucoup de personnes. À gauche, il y a un homme et une femme. La femme est en train de lire. Au centre, il y a un homme et deux femmes, je pense qu'ils sont en train de marcher sur la plage. Au fond, il y a beaucoup de personnes qui sont en train de nager et jouer dans la mer. À droite, il y a trois femmes. Elles sont en train de prendre le soleil. C'est une plage, peut-être c'est en France. Il y a de la sable et je peux voir la mer. Tout le monde a l'air content parce qu'il fait chaud et il y a du soleil.

Read the photo description, in different colours highlight and annotate the different elements of PALMW.

**Défi**  
Can you improve this photo description?



## Activity 2 -

### Activité de traduire

Translatethis photo description!

Sur la photo il y a beaucoup de personnes. À gauche, il y a un homme et une femme. La femme est en train de lire. Au centre, il y a un homme et deux femmes, je pense qu'ils sont en train de marcher sur la plage. Au fond, il y a beaucoup de personnes qui sont en train de nager et jouer dans la mer. À droite, il y a trois femmes. Elles sont en train de prendre le soleil. C'est une plage, peut-être c'est en France. Il y a de la sable et je peux voir la mer. Tout le monde a l'air content parce qu'il fait chaud et il y a du soleil.

### Super Défi

Translate this sentence into French to improvethe overall photo description.

I like the photo because the beach is pretty and clean. I would like to go tothis beach because it seems fun and everyone is relaxed and happy.



## Activity 3 -

### Activité d'écrire

P	Il y a...
A	Il/elle est en train de Ils/elles sont en train de
L	C'est...
M	Il/elle a l'air + adjective Ils/elles ont l'air +adjective
W	Il fait... il y a...

Choose one of the photos to describe using PALMW.

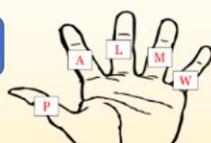
**Super Défi**  
When you have described a photo, read it through carefully and give yourself a **WWW and EBI in blue pen**. Then, write out your photo description with the EBI improvements



## Activity 4 -

Write your answer to the questions in French

### Activité d'écrire



Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?

**Défi**  
Décris ta ville.

**Super Défi**  
Qu'est-ce que tu vas faire dans ta ville la semaine prochaine?

## Module 4, Décrire une photo: Lesson 6:

### Je pense que la photo est...

**Objectif:** To be able to give your opinion on a photo using a range of opinion words, D.O.R.C sentences and speculation.

#### Pour commencer

#### Copiez et traduisez les phrases en français

1. Next to the castle there are palm trees.
2. Under the tree there is a chair.
3. In the background you can see the sky.
4. In the foreground you can see lots of people.
5. On the left there are buildings.
6. On the right there are mountains.
7. Between the church and the shopping centre there is a park.
8. In the distance you can see the sea.

#### Défi!

How could you improve these sentences?

#### Activity 1 -

#### Activité de vocabulaire

Match up these higher level opinion and speculation phrases

- |                             |                        |
|-----------------------------|------------------------|
| 1. Je crois que             | A. In my opinion       |
| 2. Il me semble que         | B. maybe               |
| 3. Je pense que             | C. I believe that      |
| 4. À mon avis               | D. I think that        |
| 5. De mon point de vue      | E. possibly            |
| 6. pour autant que je sache | F. In my point of view |
| 7. Je dirais que            | G. It could be         |
| 8. Peut-être                | H. Obviously           |
| 9. Ce pourrait être         | I. According to me     |
| 10. Ils pourraient être     | J. It seems to me      |
| 11. D'après moi,            | K. As far as I know    |
| 12. Possiblemente           | L. They could be       |
| 13. apparemment             | M. I would say that    |
| 14. évidemment              | N. It would appear     |
| 15. Il semblerait que       | O. Apparently          |

#### Défi!

Translate these sentences into English:

1. Peut-être à droite c'est la mère
2. D'après moi, ils pourraient être dans le jardin

#### Super Défi!

Translate this sentence into French:

1. It would appear there is a family, but maybe they could be friends.

## Activity 2 -

### Activité de lire

Read the photo description.  
In different colours highlight and annotate:  
 - Different parts of PALMW  
 - key verbs  
 - Prepositions  
 - Opinion phrases



Sur la photo il y a une groupe de personnes. Peut-être c'est une famille parce qu'il y a les personnes des âges différents. Au centre ce pourrait être le père et possiblement à droite c'est la mère. À côté du père il y a une fille. Elle a les cheveux longs et il me semble qu'elle a dix ou onze ans. De mon point de vue, c'est une table en plein air, car je peux voir les montagnes dans la distance. Ils sont en train de parler et de manger. Pour autant que je sache, ils pourraient être dans le jardin, et je crois que ce pourrait être une célébration tels qu'une anniversaire. Cependant il n'y a ni un gâteau d'anniversaire dans la photo ni des cadeaux. Il semblerait qu'ils ont l'air contents parce que tout le monde est en train de rire et ils ont l'air relaxants. Évidemment, il y a du soleil et il fait chaud car ils sont en train de porter les lunettes de soleil.

### Super Défi!

True or false? Correct the false answers.

1. It is a group of people
2. It is not a family
3. Next to the dad there is a boy
4. It seems that they are 10 or 11 years old
5. They are sat inside
6. They are eating and talking
7. It could be at the beach
8. It is a special occasion
9. There is a birthday cake
10. They appear to be sad because they are crying
11. It is sunny and hot because they are wearing jumpers

## Activity 3 -

### Activité de traduire

Translate my description of the photo with your partner.



**Super Défi!**  
Write your own description for the photo

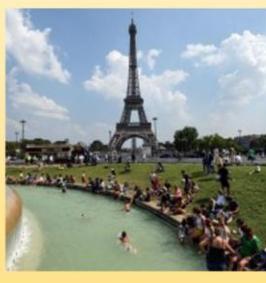
Sur la photo il y a une groupe de personnes. Peut-être c'est une famille parce qu'il y a les personnes des âges différents. Au centre ce pourrait être le père et possiblement à droite c'est la mère. À côté du père il y a une fille. Elle a les cheveux longs et il me semble qu'elle a dix ou onze ans. De mon point de vue, c'est une table en plein air, car je peux voir les montagnes dans la distance. Ils sont en train de parler et de manger. Pour autant que je sache, ils pourraient être dans le jardin, et je crois que ce pourrait être une célébration tels qu'une anniversaire. Cependant il n'y a ni un gâteau d'anniversaire dans la photo ni des cadeaux. Il semblerait qu'ils ont l'air contents parce que tout le monde est en train de rire et ils ont l'air relaxants. Évidemment, il y a du soleil et il fait chaud car ils sont en train de porter les lunettes de soleil.

## Activity 4 -

### Activité d'écrire

Describe the three photos using the opinion/speculation phrases you have learnt today.

**Défi** – Do a complete PALMW for each photo



## Module 4, Décrire une photo: Lesson 7:

### A mon avis, la ville est plus amusante que la plage

Objectif: To be able to use comparatives and superlatives when describing a photo.

Pour commencer	Copy and translate the sentences in the green box into English. For the défi and super défi, copy and translate into French
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Peut-être il y a une femme à côté de l'homme</li><li>2. Devant la plage ce pourrait être les déchets</li><li>3. Sous les palmiers, il me semble qu'il y a de la sable</li><li>4. Sur la photo, il semblerait qu'il y a beaucoup des magasins, possiblement il y a aussi quelques restaurants</li></ol>	<p><b>Défi</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. As far as I know, there is a lot of people and it is very busy</li><li>2. In my point of view, there are no people, but it is a pretty city</li></ol> <p><b>Super Défi</b></p> <p>It would appear that there are 6 people in the photo. It could be a family. Perhaps the man is the dad and the woman is the mum. The boy could be the son and the girl could be the daughter. Maybe the old man is the grandad and the old lady is the grandmother</p>

Activity 1 - Access these grammar links on This Is Language. Make notes in your book on comparatives and superlatives, then complete the training and test out activities in both your book and online.

Comparatives = <https://my.thisislanguage.com/school/exercise/grammar/11>

Superlatives = <https://my.thisislanguage.com/school/exercise/grammar/4>

Activity 2 -

Activité de la grammaire	Make notes on comparatives and superlatives, what they are and how they are formed in French
Comparative - used to say when comparing something to something else	<i>more ....than or less...than</i> <i>plus...que or moins...que</i>
Used to describe when something is the <u>most</u> or <u>least</u> or when your adjective ends in <u>est</u> (example – <u>biggest/coolest/prettiest</u> )	<i>Le/la/les + plus = most/adjective ending in est</i> <i>le/las/les + moins = least</i>
Défi - Traduisez	<ol style="list-style-type: none"><li>1. The city is less pretty than the beach</li><li>2. The woman is more cool than the man</li><li>3. Maybe the girl on the left is taller than the girl on the right</li><li>4. They could be less happy than the dog.</li><li>5. The building in the centre is the biggest building</li><li>6. It seems that the pizza is the least tasty.</li><li>7. In the background there are trees. They are the ugliest.</li><li>8. There is a group of girls. They are the coolest</li><li>9. In the middle there is rubbish. It is the most disgusting.</li></ol>

### Activity 3 - 'Untangle' the translation to make a French and English version

<u>FRANÇAIS</u>	<u>Activité de traduire</u> <b>TANGLED TRANSLATION</b>	<u>ENGLISH</u>
	 <p>In the photo, in the foreground there is a woman <b>mais il n'y a pas de homme Il y a des arbres et</b> can see the sea. <b>La femme est en train de regarder le panorama.</b> Maybe the woman is sad because <b>parce qu'elle veut nager dans la mer</b> it seems to me that <b>la mer est</b> the most beautiful <b>dans le monde.</b> <b>Aussi à gauche de la photo</b> there are lots of buildings they are less ugly than the buildings <b>en Angleterre alors je dirais que la photo est en France</b> the distance it could be mountains <b>sous des collines et sur la plage je peux voir des bateaux.</b> <b>De mon point de vue</b> the boats are more interesting than the woman because <b>j'adore aller à la pêche en haute mer.</b></p>	

### Activity 4 -

<u>Activité d'écrire</u>	DIP
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Describe your given photo using PALMW</li> <li>• You must include at least 4 comparatives and superlatives</li> <li>• You must write at least 6 sentences</li> </ul>	
<p style="text-align: center;"><u>Défi</u></p> <p>Use the photocard elements that we have looked at this half term</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- key verbs</li> <li>- Prepositions</li> <li>- Higher level opinion/speculation phrases</li> <li>- Weather + reason</li> </ul>	

# Module 4, Décrire une photo: Lesson 7:

## On négocie au souk

**Objectif:** To talk about shops and shopping for souvenirs and shopping for clothes using demonstrative adjectives.

### Pour commencer

Complete the match up activity on clothes vocabulary

#### Défi - C'est masculin, féminin ou pluriel?

Categorise the clothes vocabulary into 3 groups: masculine, feminine and plural

#### Super Défi

Copiez et traduisez ces phrases en anglais:

1. Normalement je porte une chemise blanche avec un pantalon bleu et une veste noire.
2. Je voudrais porter une robe multicolore tous les jours parce que ce serait très beau!
3. Je ne porte jamais de boucles d'oreille car ce n'est pas confortable.

1. un pull	a. shirt
2. un t-shirt	b. tie
3. une jupe	c. shoes
4. un sweat à capuche	d. hat
5. une ceinture	e. dress
6. une chemise	f. high-heeled shoes
7. des baskets	g. tights
8. des chaussettes	h. trousers
9. une montre	i. hoodie
10. un jean	j. jumper
11. des chaussures	k. belt
12. un chapeau	l. trainers
13. une veste	m. socks
14. un pantalon	n. sandals
15. une cravate	o. jeans
16. une robe	p. t-shirt
17. des boucles d'oreille	q. jacket
18. des gants	r. ring
19. une bague	s. watch
20. des sandales	t. skirt
21. un collant	u. earrings
22. des chaussures à talons hauts	v. gloves

### Activity 1 -

#### Activité de grammaire

#### Demonstrative Adjectives

##### What are these and when are they used?

Demonstrative adjectives are 'this', 'that', 'these', 'those', followed by a noun. Demonstrative pronouns are words like 'that one', 'this one' or 'those ones'. They are used when you want to make it clear which noun you are talking about, for example when you are choosing something: 'I like this book. Do you prefer that one?'

##### Things to look out for

As usual in French, the demonstrative adjective or pronoun has to agree with the noun to which it refers.

##### How do demonstrative adjectives work?

- To say 'this', 'that', 'these', 'those' before a noun, use:

masculine singular	feminine singular	plural
<i>ce bungalow</i> ( <i>cet</i> in front of a vowel or a silent <i>h</i> : <i>cet appartement</i> )	<i>cette maison</i>	<i>ces maisons</i>

- To distinguish more clearly between 'this' and 'that', add *-ci* ('this') or *-là* ('that') to the end of the noun.  
*ce village-ci* this village    *ce village-là* that village

Make notes on demonstrative adjectives.

*Ce t-shirt-ci* (this t-shirt here)



*Cette veste*



*Ces gants*



*Ce t-shirt-là* (that t-shirt there)

#### Défi - Write the correct form of the appropriate demonstrative adjective

For extra practice on demonstrative adjectives, go to

<https://my.thisislanguage.com/school/exercise/grammar/15> and 'start training'!

1. This dress
2. That hat
3. Those shoes
4. That skirt there
5. These gloves here
6. Those sandals there
7. These jeans
8. This ring
9. That shirt over there
10. This watch here
11. These trousers
12. That hoodie

## Activité de vocabulaire

### Activity 2 -

1. Is it a good deal?
2. This one here
3. I'm thinking of buying...
4. That one there
5. Some jewellery
6. I feel like buying myself....
7. What do you think?
8. I'm looking for \_\_\_\_ for...
9. This head scarf
10. Do you prefer \_\_\_\_ or \_\_\_\_ ?
11. I'm going to buy
12. Some leather slippers
13. This tagine
14. This teapot
15. I want to buy...
16. What colour?

Match up the French and English vocabulary that you could use when shopping for clothes/souvenirs with a friend 'au souk'!

- a) un foulard
- b) des bijoux
- c) des babouches
- d) ce tagine
- e) cettethière
- f) celui-ci
- g) celui-là
- h) Quelle couleur?
- i) Je pense acheter...
- j) Qu'est-ce que tu en penses?
- k) Je vaisacheter...
- l) Je veuxacheter...
- m) Je cherche \_\_\_\_\_ pour...
- n) Tu préfères\_\_\_\_ ou\_\_\_\_ ?
- o) J'ai enviede m'acheter...
- p) C'est une bonne affaire?

### Point culture

Le souk est un marché couvert situé dans une médina (la partie ancienne d'une ville arabe). On y trouve de tout: babouches (chaussures en cuir), djellabas (tuniques traditionnelles), miroirs, instruments de musique ...

**Défi – Activité d'écrire et de parler.** Write a dialogue between you and a friend, imagining you are shopping for clothes/souvenirs in the bazaar. Then practice the conversation out loud in the mirror!

**Person A – You start the conversation**

- Qu'est-ce que tu cherches?
- Ask what colour
- You see something, say: 'Ah, ces bijoux-ci?'
- Give your opinion and say why
- Say: 'I prefer this one because it's a good deal!'

**Person B – Partner A starts the conversation**

- Say you are looking for some jewellery for your sister
- Say the colour you are looking for and why
- Ask what your friend thinks
- Ask if your friend prefers this one or that one
- Tell your friend you agree and say thank you

## Activité de lire



### Activity 3 -

1. L'été dernier, j'ai visité **Madagascar**. On y trouve de jolies boutiques remplies de sable, et j'en ai acheté beaucoup! J'aime bien faire du shopping quand je suis en vacances. On parle avec les marchands et on découvre des choses qu'on n'a pas chez nous. Et j'adore acheter des souvenirs en vacances! **Yann**
2. Il y a deux ans, je suis allée à **New York** et j'ai adoré! En général, je déteste faire les magasins. A mon avis, les vacances c'est pour essayer des activités différentes et nous avons les magasins chez nous! Mais, j'ai quand même acheté des mini-marshmallows de la 'Grande Pomme' parce que ça n'existe pas en France! **Karima**
3. Il y a trois ans, j'ai visité **Tahiti** et c'était sensationnel! J'aurais pu acheter des souvenirs mais j'ai préféré tout simplement prendre des photos. Souvent, on achète des objets inutiles et ce n'est pas responsable. Du coup, je n'ai rien acheté. **Arthur**
4. En juillet, je vais passer deux semaines à **Milan**. J'y vais uniquement pour faire du shopping! La mode me passionne et j'ai l'intention de travailler dans cette industrie peut-être comme journaliste. Je vais faire les boutiques et prendre des photos, et après j'en parlerai sur mon blog! **Coralie**

**Tick or Cross - Are these phrases mentioned in the text?**

1. I really like going shopping when I'm on holiday.
2. I went to Paris and I loved it!
3. In general, I hate shopping.
4. I could have bought souvenirs but I preferred just to take photos.
5. We discovered things we have at home.
6. We don't have shops at home.
7. I didn't buy anything.
8. I want to work in the fashion industry.
9. Often, you buy useful objects.
10. Shopping is my passion
11. I'm going there just to shop!

1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.
11.

### Find and copy examples of:

Present tense opinion about shopping

Past tense

Future tense

y pronoun (there)

Negative structure ne...

## Activité d'écrire



### Activity 4 -

**Write answers to the questions about shopping.**

1. Tu aimes faire du shopping en vacances en général? Pourquoi? Do you like shopping on holiday in general? Why?
2. Qu'est-ce que tu préfères acheter? Pourquoi? What do you prefer buying? Why?
3. Tu préfères acheter en ligne ou au marché? Pourquoi? Do you prefer buying online or at the market? Why?

### Défi

1. Où es-tu allé(e) en vacances l'année dernière? Where did you go on holiday last year?
2. Qu'est-ce que tu as acheté? What did you buy?

### Super Défi

1. Tu vas acheter quelque chose le weekend prochain? Are you going to buy something next weekend?



### Étoile d'or

Try to include some of the vocabulary from the reading activity

- Me passionne = it excites me
- J'aurais pu acheter... = I could have bought...

# Module 4, Décrire une photo: Lesson 9:

## Assessment Preparation

Objectif: To recap learning from this module in preparation for our photo card speaking assessment.

### Pour commencer

5,4,3,2,1

#### Défi

Include:

- Prepositions
- Opinion/speculation phrases
- Comparatives/superlatives

5 x what you can see in the photo (using il y a/c'est)

1 point

4 x words to describe people in a photo (ils sont...)

2 points

3 x sentences describing the location of a photo (C'est (dans)...)

3 points

2 x sentences describing the actions taking place in the photo (être en train de + infinitive)

1 x sentence describing the weather and why you think that

5 points

For the photo card element, there are three parts.

- First part - Describe the photo
- Second part - answer two questions that you can prepare and write answers for
- Third part - two unpredicted questions that you won't see prior to the speaking assessment

## How is it assessed...

People  
Action  
Location  
Mood  
(Weather)

### Photo Card



Mark	Response
13 - 15	The speaker replies to all questions clearly and develops most answers. He/she gives and explains an opinion.
10 - 12	The speaker replies to all or nearly all questions clearly and develops some answers. He/she gives and explains an opinion.
7 - 9	The speaker gives understandable replies to most questions and develops at least one answer. He/she gives an opinion.
4 - 6	The speaker gives understandable replies to most questions but they may be short and/or repetitive.
1 - 3	The speaker replies to some questions but the answers are likely to be short and/or repetitive.
0	Communication does not meet the standard required for Level 1 at this tier.

## Activity 1 -

**Activité d'écrire**

**AQA speaking skill (Photo Card)!**




Prepare for your speaking assessment by writing answers to the 3 parts.

1. Describe what's in the photo
2. Write extended answers to the two questions
3. Prepare answers for all 10 possible questions you may be asked in the assessment

**Défi**  
Make sure you include all the elements we have looked at this half term

- Prepositions
- Opinion/speculation phrases
- Comparatives/superlatives

**Super Défi**  
Ensure you have used at least 3 tenses throughout your writing

### Speaking Assessment Photo Card

AQA speaking skill (Photo Card)!



1. Qu'est-ce qu'il y a sur la photo? **What is there in the photo?**



2. C'est bien habiter près de la mer ? Pourquoi/pourquoi pas ? **Is it good to live near the sea? Why/Why not?**

3. Qu'est-ce que tu as fait dans ta ville la semaine dernière ? **What did you do in your town last week?**

### Possible Questions for the unexpected 2 questions:

1. Où habites-tu? **Where do you live?**
2. Décris ta région. **Tell me about your region.**
3. Qu'est-ce qu'il y a pour les jeunes dans ta ville? **What is there (for young people) to do in your town?**
4. Tu aimes habiter dans ta région? **Do you like living in your region?**
5. Qu'est-ce qu'il y a pour les touristes dans ta région? Qu'est-ce qu'on peut faire? **What's there for tourists in your area? What can one do?**
6. Que changerais-tu dans ta ville? **How would you change your area?**
7. Quels sont les avantages et les inconvénients d'habiter à la campagne? **What are the advantages and disadvantages of living in the countryside?**
8. Préférerais-tu habiter dans une ville ou à la campagne? **Would you prefer to live in the town or in the countryside?**
9. Voudrais-tu habiter à l'étranger? Pourquoi (pas)? **Would you like to live abroad? Why (not)?**
10. Comment était ta région dans le passé? **What was your region like in the past?**

Parle comme un expert	Done 
A range of key vocabulary	
A range of connectives (en plus, cependant)	
Time expressions (toujours, ne...jamais, souvent)	
D.O.R.C sentences	
Good sentences starters (je dirais que, je pense que, à mon avis...)	
Intensifiers (très, trop, assez, un peu)	
Comparatives (plus....que/moins....que)	
Superlatives (le/la/les plus..... or le/la/les moins.....)	
Prepositions (devant, derrière, à gauche)	
Opinions/Speculation phrases (Il se peut que ce soit...)	
Present Tense	
Past tense (perfect and imperfect)	
Future tense	
Conditional tense	



Nom:

Classe:

Prof:

S=

/ 15

R=

/30

**Année 9**

**Printemps 2 Assessment**

**De la ville, à la campagne**

## **Speaking**

### **Instructions**

- During the preparation time you are required to prepare the Photo card stimulus given to you.
- You may make notes during the preparation time. You must not write on this card.
- Hand your notes and both stimulus cards to the teacher-examiner before the General Conversation. You must ask the teacher-examiner at least one question in the General Conversation.

### **Information**

- The test will last a maximum of 7 minutes and will consist of a Photo card (approximately 2 minutes), followed by a General Conversation (between 3 and 5 minutes).
- You must not use a dictionary at any time during the test. This includes the preparation time.

Look at the photo during the preparation period.

- Make any notes you wish to on an Additional Answer Sheet.
- Your teacher will then ask you questions about the photo and about topics related to **home, town, neighbourhood and region**.



Your teacher will ask you the following three questions and then **two more questions** which you have not prepared.

- Qu'est-ce qu'il y a sur la photo?
- C'est bien vivre près de la mer ? Pourquoi/pourquoi pas ?
- Qu'est-ce que tu as fait dans ta ville la semaine dernière ?

## NOTES

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

# Reading

F

You see this advert for a new shopping centre while staying in France.

1

## Centre commercial de Villeneuve

On se trouve à 2 km du centre-ville, derrière le château de Rendon et devant le nouveau ciné.

Ouvert tous les jours de sept heures à vingt heures sauf le dimanche (de 10h à 17h).

On propose un grand choix de magasins y compris un hypermarché et un grand magasin de vêtements de marque. Une charcuterie de haute qualité va ouvrir le mois prochain.

Parking gratuit pour 500 véhicules.

Pour les petits il y a une aire de jeux surveillée et pour les ados, on va bientôt ouvrir un bowling, avec un café.

free

playground

games room

delicatessen

castle

church

small

cinema

daily

six days a week

clothes shop

town centre

Complete the sentences using a word/words from the box. There are more words than gaps.

- 1 The shopping centre is behind a \_\_\_\_\_.
- 2 It is open \_\_\_\_\_.
- 3 There will soon be a \_\_\_\_\_.
- 4 The car park is \_\_\_\_\_.
- 5 For young children there is a \_\_\_\_\_.

Total marks: 5

**2 You read this post on a shopping blog. Translate it into English for your friend.**

D'habitude le weekend je vais en ville avec mes copines pour faire du shopping. Ma soeur préfère acheter ses vêtements en ligne car elle dit que c'est moins cher. Avant il y avait un grand centre commercial dans ma ville mais maintenant il est plus petit car plusieurs magasins ont fermé. Je voudrais plus de choix, ce serait vraiment mieux!

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

Total marks:      /9

Read this email from Pauline about her region.

De: Pauline  
À: Sophie  
Objet: Mes projets

Dans ma région, il y a plusieurs boîtes de nuit mais moi, je préfère le calme. Par exemple, hier, je suis allée au lac avec mon amie Lucie. On a fait une promenade en bateau et après, on est allées à la pêcherie. Aujourd'hui, j'ai envie de faire de la voile mais il n'y a pas assez de vent. Demain, s'il fait chaud, je vais passer la journée à la campagne avec ma famille mais malheureusement, la météo dit qu'il y aura de la pluie. La semaine prochaine, je vais aller à l'aquarium pour voir des requins et je ne veux pas rater le spectacle son et lumière au vieux château dans la ville voisine.

Answer the questions **In English**.

- 1 What activity does Pauline not like doing? (1)

- 
- 2 What did she do at the lake yesterday? Give **two** details. (2)

- 
- 3 Why can't she go sailing today? (1)

- 
- 4 Why is she not optimistic about tomorrow's planned activity? (1)

- 
- 5 Why does she want to visit the aquarium? (1)

- 
- 6 Where is the castle? (1)

Total marks: 7	
----------------	--

4 You read this email from your French friend, Coralie, about issues in her town.

De: Coralie  
À: Sarah  
Objet: Ma ville

Je suis vraiment déprimée par ma ville. Je suis allée au centre-ville il y a quelques jours et c'était triste. Il y avait plein de déchets dans la rue et tout était sale, même les vitrines des magasins!

Mes copains et moi avons décidé de faire quelque chose. Nous avons ramassé les papiers et les bouteilles vides et j'ai écrit une lettre de plainte au maire, mais nous voulons en faire (un peu) plus.

Je vais lancer une pétition sur Internet afin d'améliorer l'environnement. Mes parents pensent qu'il faut créer une zone piétonne au centre et ma tante a proposé plus de poubelles aussi! Tous mes copains sont fiers de leur ville, donc nous allons collecter de l'argent pour pouvoir rendre service à la société.

Choose the correct answer to complete each sentence and write the letter in the box.

1 Coralie is disappointed because there ...

A	are lots of broken windows in town.
B	is a lot of litter on the streets.
C	are never any sales in the shops.

2 Coralie took action against the mayor by ...

A	writing him a letter of complaint.
B	starting an online petition complaining about him.
C	pointing out the town's problems on social media.

3 Coralie's parents suggest ...

A	collecting money to help improve the town.
B	writing to the local paper.
C	creating a pedestrian area.

4 Coralie's aunt suggests ...

A	installing more rubbish bins.
B	reducing air pollution from factories.
C	banning traffic from the town centre.

5 Coralie's friends want to help society because they ...

A	feel that young people are misunderstood.
B	are proud of their town.
C	want to earn money.

Total marks: 5

## 5 Living in Montreal

- 4 Read these posts by two students from your partner school in Canada. They are writing about living in Montreal.

1

### Ma vie à Montréal

J'habite à Montréal depuis toujours et selon moi, la vie à Montréal est vraiment nulle. En été, il y a plein de touristes qui visitent la région et il y a trop de monde au centre-ville. De plus, il y a toujours trop de vent, ce qui me déprime. Je voudrais bien habiter ailleurs, peut-être en Angleterre. Ce qui me plaît le plus ici, c'est l'équipe de hockey sur glace locale. Je vais être triste de rater les matchs si je déménage à l'étranger!

Ibrahim



Which **two** statements are true? Write the letters in the boxes.

A	Ibrahim is going to miss hockey matches if he moves.
B	Ibrahim likes the tourists in Montreal.
C	Ibrahim is fed up with the weather.
D	Ibrahim used to live in England.

2

### Ma vie à Montréal

J'aime bien vivre à Montréal. Il y a beaucoup de festivals, y compris des festivals de musique, et ils attirent beaucoup de visiteurs, ce qui est bon pour les commerçants de la région, comme mon père qui est propriétaire d'un bowling en ville. L'année dernière, il a acheté une piste de ski artificielle pour les skieurs qui veulent se perfectionner avant l'hiver. Je sais qu'il y a trop de chômage dans la ville et qu'il y a plein de bruit le soir, mais en général, je suis contente de vivre ici.

Miriam



Which **two** statements are true? Write the letters in the boxes.

A	Miriam is sad that there is no bowling alley in Montreal.
B	Miriam's father wants to go skiing more in the future.
C	Miriam thinks that noise is sometimes a problem in the town.
D	Miriam is positive about tourism in the area.

Total marks: 4

## Stewards Assessment Ladder - Speaking

Overall Mark: /15

### PART 2: PHOTO CARD - HIGHER PAPER

Mark	Communication
13-15	Replies to all questions clearly and develops <b>most</b> answers. Gives and explains an opinion.
10-12	Replies to all or <b>nearly all</b> questions clearly and develops <b>some</b> answers. Gives and explains an opinion.
7-9	Gives understandable replies to <b>most</b> questions and develops <b>at least one</b> answer. Gives an opinion.
4-6	Gives understandable replies to <b>most</b> questions but they may be short and repetitive.
1-3	Replies to some questions but the answers are likely to be short and/or repetitive.
0	No evidence of communication.

WWW	EBI