



Stewards Academy
Year 7 Spanish
Spring 2
Blended Learning Booklet

En casa (*At home*)

Name

Form

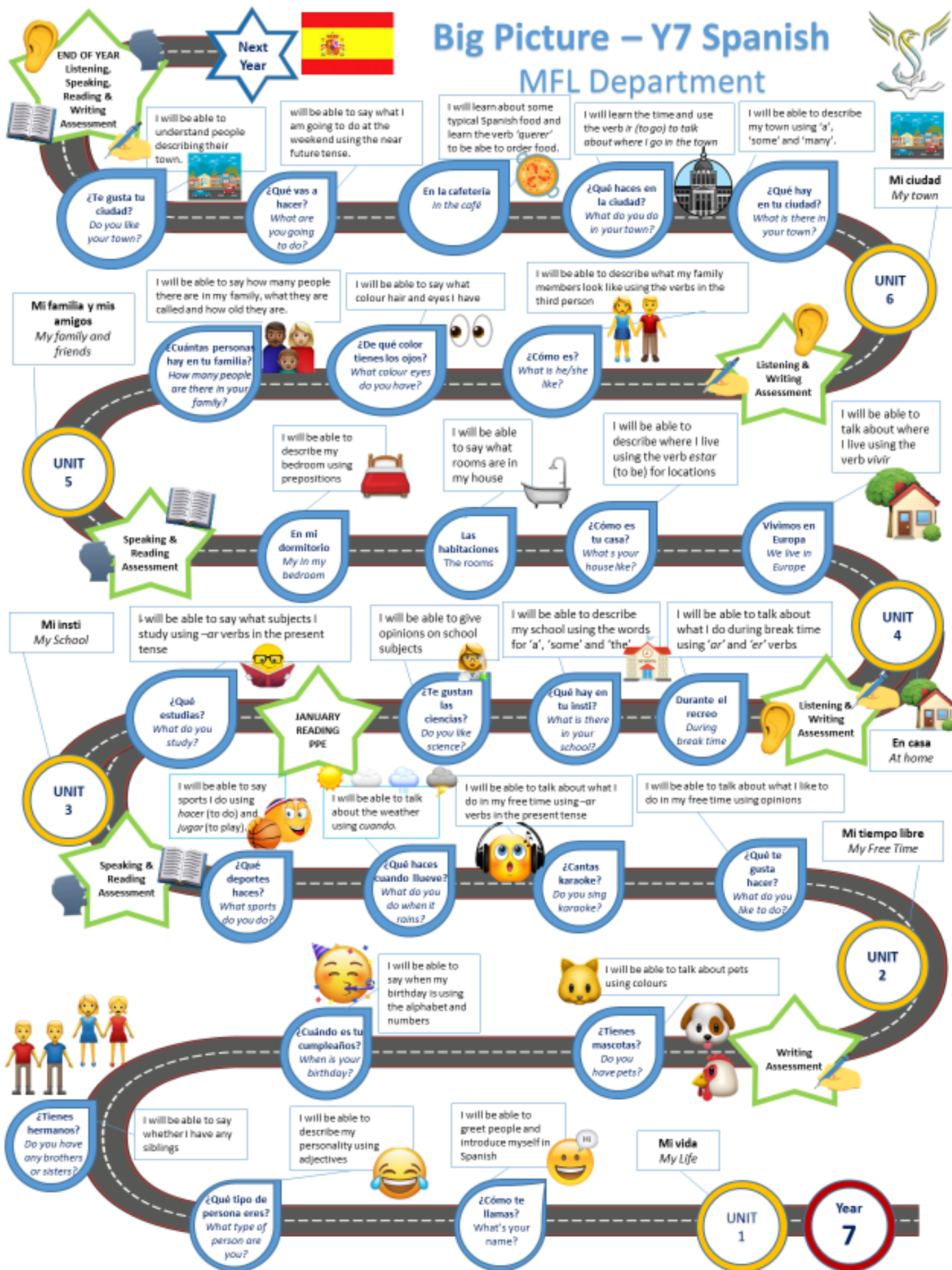
Class Teacher

YEAR 7 SPANISH

SPRING 2 - BLENDED LEARNING BOOKLET

En casa (At home)

<i>Lesson Title</i>	<i>Learning Intention</i>	<i>Page number</i>
<u>Big Picture - Year 7 Spanish</u>		3
<u>Zoom in - Year 7 Spanish Spring 2</u>		4
<u>Lesson 1: Los países</u>	Objetivo: to learn how to say where you and other people live using the verb <i>vivir</i> (to live).	5
<u>Lesson 2: Vivimos en Europa</u>	Objetivo: to further learn how to say where we live using the verb <i>vivir</i> in the present tense	7
<u>Lesson 3: ¿Cómo es tu casa?</u>	Objetivo: To be able to describe where you live using the verb <i>estar</i> (to be) for locations.	9
<u>Lesson 4: Las habitaciones</u>	Objetivo: To be able to describe your bedroom using prepositions.	11
<u>Lesson 5: En mi dormitorio</u>	Objetivo: to be able to describe what there is in your room.	13
<u>Lesson 6: Assessment preparation</u>	Objetivo: to prepare for the end of term assessment.	15
<u>Knowledge Organiser</u>		17
<u>Assessment</u>		18-23
<u>Assessment Ladder</u>		24



ZOOM IN

MY LEARNING JOURNEY:

Subject: Spanish Year: 7 Unit: 4
En Casa (My Home)



CAREERS

- Travel agent
- Estate agent
- Teacher

UP NEXT

- I will learn to describe my family in detail giving information on physical appearance and characteristics.

AIMS

- learn how to talk about where I live using the verb *vivir* (to live)
- learn how to describe where I live using the verb *estar* (to be) for locations
- talk about the rooms in my house
- be able to recognise all forms of -ar and -er verbs
- describe my bedroom using prepositions
- talk about activities I do in my bedroom using stem- changing verbs

DEVELOPING COURAGE

- **C** be **confident** to ask more questions.
- **O** take the **opportunity** to join an MFL club.
- **U** show **unity** through group and pair activities.
- **R** **recognise** excellent peer support.
- **A** show **appreciation** of peer work.
- **G** recognise **generosity** through excellent peer support and support from language assistant.
- **E** celebrate **enjoyment** in learning Spanish – (Person of the Term competition, *Linguascope* at home, MFL challenges, extended projects)

PREVIOUS LEARNING

-
-
-
-
-
-
-
-
-

WHAT WE KNOW/ REMEMBER

-
-
-
-
-



RECOMMENDED READING

An extract from
Las casas más raras del mundo
(Online article)
<https://www.publico.es/viajes/lasasas-mas-raras-del-mundo/>

PERSONAL OBJECTIVES

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Module 4, En casa: Lesson 1:

Los países

Objetivo: to learn how to say where you and other people live using the verb vivir (to live).

Para empezar – Using your knowledge organiser, Spanish dictionary or an online word reference website (www.wordreference.com) find the English meaning of these countries. Copy and fill in the table in your book.

 **Los Píses** 

Espanol	Inglés
1. Portugal	
2. España	
3. Francia	
4. Italia	
5. Grecia	
6. Alemania	
7. Inglaterra	
8. Escocia	
9. Irlanda	
10. Gales	

Desafío
Using a dictionary, find the verb to live

Super Desafío
Write sentences for:
I live in...
I will live in...
I used to live in...
I would like to live in...

En = in

Activity 1 - As we know already, verbs change with different people. Can you conjugate the verb vivir (to live) in the present tense? Think back to Lesson 5 in Spring 1 (Durante el recreo) when we learnt how to conjugate ER and IR verbs!

Gramática

Vivir = to live

(yo) viv ■ = I live

(tú) viv ■ = you live

(el/ella) viv ■ = he/she lives

(nosotros) viv ■ = we live

(vosotros) viv ■ = you (plural) in

(ellos/as) viv ■ = they live in

Desafío
Traducid :
I live in Spain
We live in England
He lives in Italy
You live in France

Super Desafío
Where would you like to live?
Me gustaría.....

Activity 2 – Follow the link an online dice generater and play the game!
(<https://www.google.com/search?q=dice+roller>)



Actividad de escribir



¡Jugad! Tirad un dado dos veces y construid una frase.
Play a game! Throw a die twice and make a sentence

	Viv o		Alemania
	Viv es		España
	Viv e		Francia
	Viv imos		Inglaterra
	Viv ís		Italia
	Viv en		Grecia

¡Desafío!

Traducid las frases al inglés.

Translate the sentences into English.

Activity 3 -

Actividad de escribir

Rellenad los huecos.

Fill in the blanks with the correct verb ending.

- 1) (yo) Viv___ con mi madre y padre.
- 2) Mi hermana viv_ en Irlanda.
- 3) (yo) Viv_ con mi madre. (nosotros) Viv_____ en Santander.
- 4) Mis hermanas viv___ con mi padre en Francia.
- 5) ¿Adónde viv__(tú)?

Desafío

Escribid opiniones y razones para las frases. Write opinions and reasons for the sentences.
Ejemplo: Vivo con mi madre y padres. Me encanta vivir aquí porque mis padres son muy simpáticos.

Super Desafío

Escribid adónde queréis vivir en el futuro. Write where you would like to live in the future.
Ejemplo: En el futuro, me gustaría vivir en Italia porque es muy bonito y hace calor.

5 minutos

Module 4, En casa: Lesson 2:

Vivo en Inglaterra

Objetivo: to further learn how to say where we live using the verb vivir in the present tense

Para empezar

Buscad los países.
Find the countries.

eurtfesfseklfiomalemaniaofoifdjfhgjd
dplkitaliamvdijsfjifeijoeiojiojfsdfdkld
oeiodskldfklfdadsadfranciaioreiofkfkk
efsiodfiofdirlandanfdnsiioopfefsdsoso
dasdsagovocddrfrbhrdgreaciaodsdfdfse
fdportugaljnvciuefoidsoifkdsfndfdsess
oidsiofidsidfiofdioemvbnhfgalesiugfdu

Desafío

Escribid una frase sobre los países.
Write a sentence about the countries.
Ejemplo: Vivo en Francia.

Super Desafío

¿Podéis hablar sobre otra persona? Escribid una frase sobre un amigo.
Can you talk about another person? Try to write a sentence about a friend.
Ejemplo: Vives en Italia. (You live in Italy)

Activity 1 – Click on the link below to access Linguascope. Complete all games and activities. The school login details are:

Username: samfl

Password: stewards

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=spanish&topic=countries>

Activity 2 –

ESPAÑOL

Actividad de traducir

ENGLISH



TANGLED TRANSLATION

Vivo con mi madre y
mi padre. I live in
Santander. I don't live
con my dad. Vivimos en
la capital of Spain. My
sisters viven en
Francia. Sin embargo
mi hermano vive en
Inglaterra. My sister
studies la historia at
University however my
borther estudia
German.

Activity 3 – Read the texts from Conchita and Roberto. Match the 8 statements with the correct text. Right C for Conchita and R for Roberto. The first one has been done for you!

Actividad de leer

Leed los textos. ¿Es Conchita o Roberto? Escribid C o R.
Read the texts. Is it Conchita or Roberto? Write C or R.

- 1) Vivo con mi madre y mi padre.
- 2) Vivo en Santander.
- 3) No vivo con mi padre.
- 4) Vivimos en la capital de España.
- 5) Mis hermanas viven en Francia.
- 6) Mi hermana vive en Irlanda.
- 7) Mi hermana estudia inglés.
- 8) Mi hermana estudia francés.

Desafío

Escribid uno de los textos como si habla sobre la persona. Write one of the texts as if you are talking about the person. E.g Se llama Roberto. Vive en....

¡Hola! Me llamo Roberto. Vivo en España. Vivo con mi madre y mi padre. Vivimos en Madrid – es la capital de España. ¡Me gusta mucho! Mi hermana vive en Irlanda y estudia inglés en la universidad de Dublín.



¡Hola! Me llamo Conchita. Vivo en España con mi madre. Vivimos en Santander. Mi padre vive en Francia.

Tengo dos hermanas. Se llaman Cintia y Arancha. Mis hermanas viven con mi padre en Francia. Cintia estudia arquitectura. Arancha estudia francés.



Activity 4 –

Actividad de escribir

Choose your level of difficulty and complete the relevant writing task!
Remember to use DORC sentences!

Zona de Aprender
Learning Zone
Green zone

Vamos a **incluir**
→ Where I live
→ opinion

Ejemplo

Vivo en Inglaterra. Me gusta vivir en Inglaterra porque pienso que es muy divertido.

Zona del Reto
Challenge Zone
Orange Zone

Vamos a **incluir**
→ My brother/sister/friend lives in...
→ opinion

Ejemplo

Pero, mi hermano vive en Francia. No me gusta nada vivir en Francia porque según yo, es aburrido. Prefiero vivir en Inglaterra con mi hermano.

Zona Extrema
Extreme Zone
Red Zone

Vamos a **incluir**
→ I would like to live
→ opinion

Ejemplo

En el futuro, me gustaría vivir en España. Diría que sería fantástico porque en España hace calor y hay muchas playas bonitas. No me gustaría vivir en Gales porque es un poco feo.

¡Estrellita!

→ I used to live – yo vivía

→ Yo vivía en Italia y diría que era bonita!

Module 4, En casa: Lesson 2:

¿Cómo es tu casa?

Objetivo: To be able to describe where you live using the verb *estar* (to be) for locations

Para empezar – Translate the four sentences and then move onto the Desafío and the Super Desafío. There are a range of opinions and tenses to really develop your writing skills!

Actividad de traducir

Traducid...

1. I live in a house
2. I live on a farm
3. I live on a boat
4. I live in a flat

Desafío
Traducid..

1. I would like to live in a house
2. I would like to live on a farm
3. I would like to live on a boat
4. I would like to live in a flat

¡Super Desafío!
Traducid.

1. I used to live in a house
2. I used to live on a farm
3. I used to live on a boat
4. I used to live in a flat

¡Estrellita!
Can you translate these sentences in the present tense?

1. You live in a house
2. He lives on a boat
3. We live in a flat
4. They live on a farm

Activity 1 –

Emparejad el español con el inglés. *Match the Spanish with the English.*

Vivo en...

El centro
La ciudad
El pueblo
El barrio
Las afueras
El campo
La costa

• I live in...

• The outskirts
• The countryside
• The city
• The village / the area
• The coast
• The centre
• The town

Desafío:

Explain what type of area you live in..

Por ejemplo...

Vivo en España en el ciudad.

I live in Spain in the city.

Super Desafío:

Explain where you would like to live and why.

Me gustaría vivir en....

Porque es.....

Activity 3 - Click on the link below to access Linguascope. Complete all games and activities. The school login details are:

Username: samfl

Password: stewards

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=spanish&topic=housing>

Make notes on the different types of housing *eg, flat, boat, farm*.

Activity 4 – Fill in the gaps on the table. This activity will bring together the vocabulary you have learnt in the other activities together!

Vivo en...	
Una casa	
Un piso	
Bonito	
Moderno	
Cómodo	
Pequeño	
Antiguo	
Grande	
Feo	
Está...	
En un pueblo	
Una granja	
En la montaña	
En la costa	
En el campo	
Un barco	

Rellenad los huecos en la tabla

It is...

A house

ugly

Comfy

Small

In a town

A flat

I live in...

In the countryside

A farm

In a city

Old

Big

Pretty

Modern

A boat

In the mountains

On the coast

¡Desafío!

- My house is big and comfy
- My flat is small and old.
- I don't like my farm because it is ugly.
- I live in a flat. It is modern but it is small. I like my flat because it is comfy

¡Desafío!

- I would like to live in a house by the coast. I would say that it would be fun.
- I would like to live on the coast, because it would be comfortable and pretty.

Activity 5 -

Actividad de leer

Rosa: Me gustaría vivir en una casa en las montañas. Diría que las montañas son bonitas.

Arturo: Vivo en una granja. No me gusta vivir en el campo. Vivía en un piso en el campo sin embargo en mi opinión, el campo es aburrido.

Jose: No me gusta mi piso porque diría que es muy pequeño. Por otro lado, me gustaría vivir en una casa moderna.

Sofia: Me gustaría vivir en un barco en la costa! Pienso que sería guay.

a)



b)



c)



d)



Desafío

Translate the descriptions of what the characters want into English.

Super Desafío

Write your own description of what you want from a house or flat.

Module 4, En casa: Lesson 3:

Las habitaciones

Objetivo: To be able to describe your bedroom using prepositions.

Para empezar

Poned las palabras en el orden correcto.
Put the words in the correct order.

1. Alemania vivo en.
2. en vivo piso un.
3. bonita es mi casa.
4. piso es mi moderno.
5. piso mi está el en campo.
6. casa mi muy moderna es.

¡Desafío!

Traducid las frases al inglés.

¡Super Desafío!

Create a DORC sentence about where you live, the building and what its like.

Activity 1 – Carrera de Diccionario! Using knowledge organiser, Spanish dictionary or an online word reference website (www.wordreference.com) find the English meaning of the rooms. Copy and fill in in your book.



El jardín



El pasillo



El garaje



El dormitorio de mi hermano



El dormitorio



El cuarto de baño



El aseo



El dormitorio de mis padres



El comedor



El salón



La cocina

Desafío:

What is the meaning of 'el/la' why are they important?

Super Desafío:

Write a DORC sentence about your favourite room in the house.

Actividad de traducir



Copiad y traducid las frases al inglés.
Copy and translate the sentences into English.

1. En mi casa hay cinco habitaciones.
2. No hay un jardín.
3. Hay varios dormitorios.
4. Hay seis habitaciones en mi casa.
5. Desafortunadamente en mi piso no hay un salón.
6. Me gustaría tener un cine en mi casa, izería guay!

Desafío

Which is the best sentence?
 Justify your answer.

Could you improve any of the other sentences?

Pista:

Abajo - downstairs
 Arriba - upstairs
 Fuera - outside

Activity 3 – Actividad de escribir

¿Que hay en tu casa?

Write a short description of your house!
 You can make it up if you prefer.

En mi casa	hay	un dormitorio	pienso que	es moderno/a
	no hay	un aseo	en mi opinión	es cómodo/a
		un comedor	diría que	es pequeño/a
		una cocina		es grande



Abajo	hay	un jardín
Arriba		un garaje
Fuera		un salón
		un pasillo

¡Desafío!

Use D.O.R.C sentences in your answers!

¡Super Desafío!

I would like to have... because it would be

Me gustaría haber... porque sería

Y = and
 También = also
 Sin embargo = however
 Por otro lado = on the other hand

Estrellita

There used to be... it was
 Había... era...

Module 4, En casa: Lesson 4:

En mi dormitorio

Objetivo: to be able to describe what there is in your room.

Para empezar

Buscad las habitaciones escondidas.
Find the hidden rooms.

hdijehiewfhjwhfe **elaseo**ewqyuioeq
rddb bek h j f d e l s a l ó n e w q y u i f e w b h j d
s d e w q h e l j a r d í n e y u i f d b h j e f w b n d s l e
w u i f e l c u a r t o d e b a ñ o r u y e w i f d h j k l e q
o e p r u f n l a t e r r a z a r t y i l p p w k e a l d n w e i
k d l e l r o p e l g a r a j e w i q o e p r t d j s n c m i o r
p n f k g l h n m i d o r m i t o r i o e u i r e w b h j k s l

Desafío:

Traducid las
habitaciones al
inglés.

Activity 1 – Click on the link below to access Linguascope. Complete all games and activities. The school login details are:

Username: samfl

Password: stewards

<https://www.linguascope.com/secure/students/beginner/topic.php?language=spanish&topic=bedroom>

Activity 2 –

Actividad de traducir

Match up the English with the Spanish:

- | | |
|-------------------|---------------|
| 1. una puerta | A. a table |
| 2. una ventana | B. a shelf |
| 3. una cama | C. a door |
| 4. una mesa | D. a wardrobe |
| 5. una lámpara | E. a window |
| 6. una estantería | F. a bed |
| 7. un armario | G. a computer |
| 8. un ordenador | H. a lamp |

Desafío

Describe the items. You can use colours and adjectives.

Ejemplo

En mi dormitorio, hay una lámpara roja, pienso que es guapa.

En mi dormitorio hay

In my bedroom there is

En mi dormitorio no hay

In my bedroom there isn't

Super Desafío

Add a sentence in the conditional tense...

I would like to have.... It would be

Me gustaría haber..... sería...

Description

Opinion

Reason

Connective

Estrellita

I used to have...
it was...

había... era...

Gramática

Emparejad el español con el inglés
Match the spanish with the english

Preposiciones

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. delante de | a. on top of |
| 2. detras de | b. Next to |
| 3. encima de | c. between |
| 4. debajo de | d. in front of |
| 5. al lado de | e. behind |
| 6. a la derecha de | f. underneath of |
| 7. a la izquierda de | g. to the right of |
| 8. entre | h. to the left of |

Desafío

Translate these sentences:

- La cama es delante del armario
- La silla está al lado de la puerta
- La televisión está encima de la estantería

Super Desafío

Why do we use está in these sentences?

Actividad de leer

Leed el textoy contestada las preguntas
Read the text and answer the questions:

Me gusta mucho mi dormitorio porque es grande y guapo. En mi dormitorio hay **una cama**, **un armario** y **una estantería** con muchos libros. Hay **una lámpara** cerca de mi cama. También, hay **un equipode música** y **una puerta**. No hay **un ordenador** ni **unos pósters**. No me gusta los pósters, porque son demasiados. Me gustaría hacer una mesa. ¿Qué hay en tu dormitorio?

- How does he describe his bedroom? (2 marks)
- Name 5 things in his bedroom (5 marks)
- Name 1 thing he doesn't have (1 mark)
- Why doesn't he like posters? (1 mark)
- What does he ask? (1 mark)
- What does he want to have in his room?

¡Desafío

Translate the paragraph into English.

¡Super Desafío!

Write a description of your bedroom using D.O.R.C sentences!
You can make it up!

Module 4, En casa: Lesson 5:

Assessment Preperation

Objetivo: to prepare for the end of term assessment.

Para empezar -

Fill in the table with as many words as you can – the person with the most words gets *quince* puntos

Countries	Adjectives	What you live in	Where you live	Rooms in house	Objects in room
francia	bonito/a	una casa	un pueblo	un dormitorio	un armario

¡ Desafío!

Translate:

1. Duermo mucho
2. Mando mensajes
3. Navego por internet
4. Juego con el ordenador

¡Super Desafío!

Can you add an extra column for what you do in your room?

Ejemplo: juego con el ordenador

Activity 1 -

Actividad de leer



- 1- Highlight all the **furniture**.
- 2- With a different colour highlight all the **prepositions**.
- 3- With a different colour highlight **likes/dislikes**.
- 4- Underline the **opinions**.

Vivo en una casa en las afueras de un pueblo bastante grande. Mi casa no es grande pero tampoco es pequeña. Me gusta porque es tranquila y moderna.

Mi dormitorio es perfecto. Tiene una cama doble. Debajo de mi cama hay una alfombra azul y al lado hay dos estanterías verdes.

En frente de la cama hay un televisor nuevo. Al lado hay un escritorio gris y encima hay muchos libros de mi instituto. Las paredes son blancas y tienen pósteres de mis artistas preferidos. ¡Amo la música pop coreana!

Mi cuarto no tiene ventanas pero me gusta porque en mi opinión no es ruidoso, además mi hermana tiene su propio dormitorio.

¿Cómo es tu dormitorio?

Actividad de escribir



Escribid una descripción de tu casa.

Write a description of your house.

Me llamo _____. En mi casa hay _____ dormitorios.
(give your name and say how many bedrooms there are in your home)



Por suerte tengo mi propio dormitorio.

OR

Tengo que compartir mi dormitorio

Me gusta mucho ya que es _____ y _____.
(give a positive opinion and 2 adjectives)

OR

No me gusta ya que es _____ y _____.
(give a negative opinion and 2 adjectives)



En mi dormitorio hay _____, _____ y _____.

También, hay _____.

No hay _____ ni _____.

(List 4 things you have in your room and 2 you don't)



Actividad de leer

En mi piso moderno tengo un dormitorio muy cómodo. Me gusta mucho porque es bastante grande y tiene muchas cosas. ¡Es fantástico! En mi dormitorio hay unos pósters de mis actores favoritos y tengo un equipo de música. Me gusta mucho Shakira porque es muy guapa. Entre mi cama y la puerta hay una ventana grande. Detrás de la puerta tengo una estantería con muchos libros. Leo libros de ciencia ficción. Aunque me gusta donde vivo me gustaría vivir en Italia porque creo que sería guay.

True or False

1. He lives in a house
2. His bedroom is comfortable
3. He has a wardrobe and a stereo in his bedroom
4. He likes Shakira because she is funny
5. The window is between the bed and the door
6. There is a shelf in front of the door
7. He reads romance books
8. He would like to live in Italy

Desafío

Correct the false answers

Super Desafío

Translate the text into English

Los países	Countries
¿Dónde vives?	Where do you live?
Vivir	To live
Vivo en...	I live in...
Vive en...	He/She lives in...
Vivimos en...	We live in...
Viven en...	They live in...
Alemania	Germany
Escocia	Scotland
Francia	France
Gales	Wales
Grecia	Greece
Irlanda	Ireland
Italia	Italy
Portugal	Portugal

Mi dormitorio	My bedroom
En mi dormitorio	In my bedroom
hay...	there's...
un armario	a wardrobe
un ordenador	a computer
una alfombra	a rug
una cama	a bed
una estantería	a shelf/shelves
una lámpara	a lamp
una mesa	a table
una puerta	a door
una silla	a chair
una televisión	a TV
una ventana	a window
pósters	posters

Año 7 Primavera 2: En Casa

Mi casa	My house
¿Vives en una casa o en un piso?	Do you live in a house or a flat?
Vivo en una casa/un piso	I live in a house/a flat
¿Dónde está?	Where is it?
Está ...	It's...
en el campo	in the countryside
en la montaña	in the mountains
en la costa	on the coast
en una ciudad	in a city/town
en un pueblo	in a village
¿Cómo es tu piso/casa?	What's your flat/house like?
Es...	It's...
antiguo/a	old(-fashioned)
moderno/a	modern
bonito/a	pretty
feo/a	ugly
nuevo/a	new
viejo/a	old
pequeño/a	small
cómodo	comfortable
grande	big

En mi casa	In my house
Comemos en el comedor.	We eat in the dining room.
Escuchamos música en el dormitorio.	We listen to music in the bedroom.
Estudiamos.	We study.
Hablamos con mamá en la cocina.	We talk to mum in the kitchen.
Leemos libros en el jardín.	We read books in the garden.
Vemos la televisión en el salón.	We watch television in the living room.

Las habitaciones	Rooms
¿Qué hay en tu casa/piso?	What is there in your house/flat?
¿Qué hay abajo?	What is there downstairs?
¿Qué hay arriba?	What is there upstairs?
¿Qué hay fuera?	What is there outside?
Hay...	There is...
un comedor	a dining room
un cuarto de baño	a bathroom
un aseo	a bathroom
un pasillo	a corridor
un salón	a living room
una cocina	a kitchen
un dormitorio	a bedroom
un garaje	a garage
un jardín	a garden
una terraza	a terrace
el dormitorio de mis padres	my parents' bedroom

Las preposiciones	Prepositions
encima de	on
a la derecha de	to the right of
a la izquierda de	to the left of
debajo de	under
delante de	in front of
al lado de	beside/next to
detrás de	behind
entre	between
a la derecha del armario	to the right of the wardrobe
al lado de la cama	beside the bed
en las paredes	on the walls

Nombre:

Clase:

Profesor/a:

Año 7
Primavera 2 Assessment
En casa

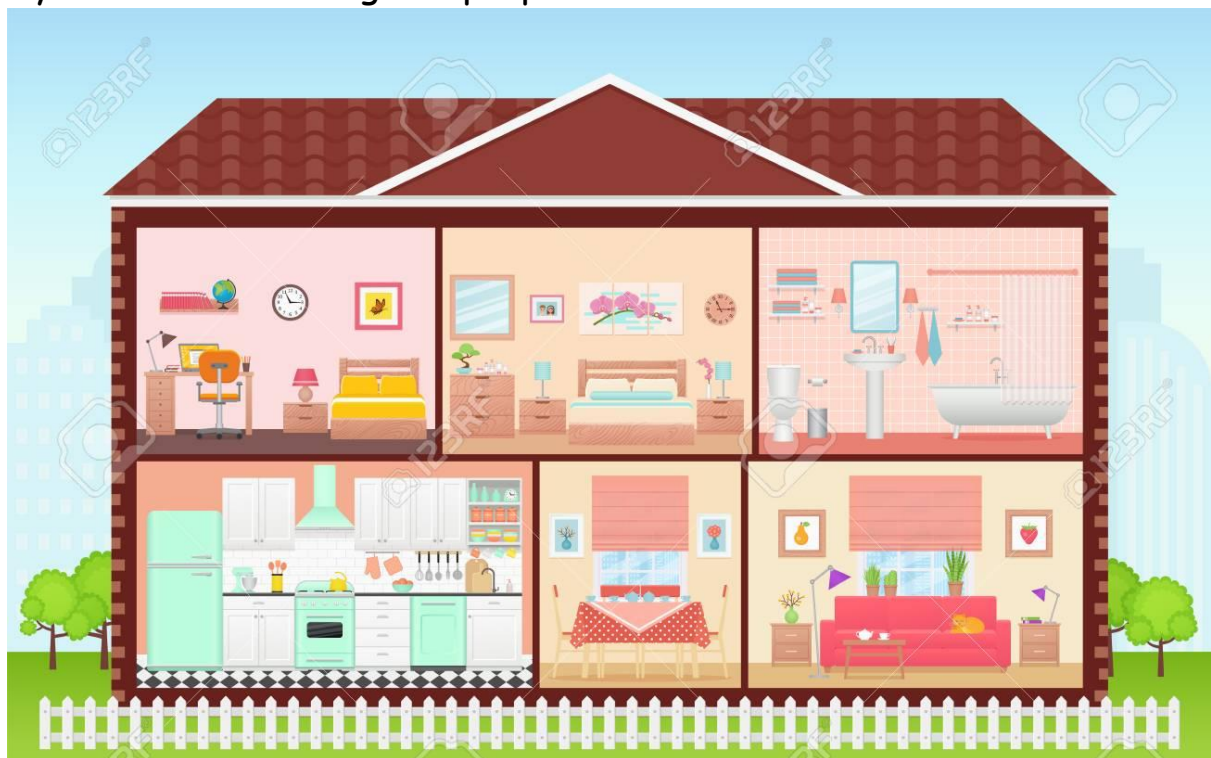
S =

R = /54

Speaking

During the preparation time you are required to answer the three questions below.

You may make notes during the preparation time.



- 1) ¿Qué es y qué hay la foto?
- 2) ¿Dónde vives?
- 3) Describe tu casa.

Reading

A) Match up the Spanish with the English.

Write the correct letters in the table below.

1. Inglaterra
2. Escocia
3. Alemania
4. una casa
5. un piso
6. el campo
7. en la costa
8. en una ciudad
9. antiguo
10. feo
11. cómodo
12. grande
13. el salón
14. una estantería

- a. Scotland
- b. on the coast
- c. England
- d. the countryside
- e. a house
- f. comfortable
- g. a flat
- h. old
- i. in a city
- j. big
- k. the living room
- l. shelves
- m. ugly
- n. Germany

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14

TOTAL MARKS /14

B) Completa las frases con las palabras correctas.

Complete the sentences with the correct words.

ordenador	casa	Isabel	navego
duermo	Escocia	música	mando

Ejemplo: Hola me llamo __ Isabel __.

1. ¿Dónde vives? Vivo en _____.
2. Vivo en una _____ bonita.
3. En mi dormitorio _____ mucho.
4. En mi dormitorio _____ mensajes.
5. En mi dormitorio _____ por internet.
6. Juego con el _____.

TOTAL MARKS /6

C) Lee el texto de Juan e identifica la respuesta correcta.

Read Juan's text and identify the correct answer.

Hola, me llamo Juan y vivo en Irlanda con mi familia. Vivimos en un piso moderno en la costa. En mi piso comemos en la cocina porque no hay un comedor. Hablamos con mamá en la cocina también. Los sábados leemos libros en el jardín o vemos la televisión en el salón.

Ejemplo: Juan vive en



1 Juan vive en



2 Juan come en



3 No hay un



4 Juan habla con mamá en la



5 Los sábados Juan lee libros en el



6 La televisión está en el



TOTAL MARKS

/6

D) Read the rest of Juan's text and answer the questions in English.

En mi piso moderno tengo un dormitorio muy cómodo. Me gusta mucho porque es bastante grande y tiene muchas cosas. ¡Es fantástico! En mi dormitorio hay unos pósters de mis actores favoritos y tengo un equipo de música. Me gusta mucho Penélope Cruz porque es muy guapa. Entre mi cama y la puerta hay una ventana grande. Detrás de la puerta tengo una estantería con muchos libros. Leo libros de ciencia ficción. Aunque me gusta donde vivo me gustaría vivir en Italia porque creo que sería guay.

Ejemplo: What type of flat does Juan live in?

A modern flat

1. What is his bedroom like? (1 mark)

2. What does he have in his room? Name **one** item. (1 mark)

3. Why does he like Penélope Cruz? (1 mark)

4. Where is the window located in his bedroom? (1 mark)

5. Where are his shelves located? (1 mark)

6. What types of books does he read? Name one type. (1 mark)

7. Where would he like to live and why? (2 marks)

TOTAL MARKS

/8

E) Translate the sentences into **English**.

1. Vivo en Alemania. (2 marks)

2. Vivo en un piso moderno. (3 marks)

3. Mi dormitorio es bastante grande y cómodo. (4 marks)

4. En mi dormitorio hay una cama y una mesa pero no hay una televisión. (5 marks)

5. No me gustaría vivir en una casa porque sería demasiado grande. (6 marks)

TOTAL MARKS /20

Assessment Ladder

Current Pathway:	Primavera 2 – En casa			
	Listening	Speaking	Reading	Writing
Yellow Plus Two Tenses	Shows understanding of a range of short passages which include opinions with basic reasons, in either the present and the past, or the present and the future tense. Transcribes short sentences.	Takes part in short conversations on a range of topics giving opinions and reasons. Asks spontaneous questions. Uses the present and past or future tenses. Uses increasingly accurate pronunciation and intonation.	Shows understanding of a range of short and longer texts (e.g. adapted adverts, poems and songs) which include opinions in the present and past or future tense. Translates longer sentences into English.	Writes short texts giving and seeking information and opinions, using the present and past or future tense. Translate longer sentences into Spanish.
Yellow Longer paragraphs with opinions	Shows understanding of the main points, opinions and some details in short passages in either the present or the future tense. Transcribes short phrases.	Takes part in simple conversations, using the present or future tense. Gives opinions and simple reasons. Gives information in short dialogues. Begins to speak spontaneously.	Shows understanding of the main points, opinions and overall message in short written texts (e.g. menus, short adverts, songs, simple poems), in the present or future tense. Translates simple sentences.	Writes short texts for different purposes using the present or the future tense. Expresses opinions and gives simple reasons. Translates simple sentences into Spanish.
Blue Short Paragraphs with opinions	Shows understanding of the main points and opinions from short passages spoken clearly in the present tense. Transcribes familiar words.	Asks and answers simple questions. Gives simple opinions. Takes part in brief dialogues, using short phrases using the present tense.	Shows understanding of the main points and opinions in short texts. Translates familiar words and short phrases into English.	Writes several short sentences giving information and expressing simple opinions. Translates familiar words and short phrases into Spanish.
Green Sentences	Shows understanding of a range of familiar phrases and opinions, spoken clearly.	Answers simple questions. Gives basic information and opinions.	Shows understanding of a range of familiar written phrases and opinions.	Writes a few short sentences with support, giving basic information. Writes some familiar words from memory.
White Words	Shows understanding of familiar words and phrases, spoken clearly and repeated if necessary.	Says single words and short phrases with support. Copies pronunciation and intonation correctly.	Shows understanding of familiar words and phrases.	Writes or copy simple words correctly. Labels items. Completes short phrases or sentences.
Teacher Feedback				
WWW:		EBI:		