



Stewards Academy  
Year 10 Spanish  
Spring 2  
Blended Learning Booklet

*De costumbre (Customs and festivals)*

*Name* .....

*Form* .....

*Class Teacher* .....

## YEAR 10 SPANISH

### Spring 2 - BLENDED LEARNING BOOKLET

#### *De costumbre (Customs and festivals)*

| <i>Lesson Title</i>                                 | <i>Learning Intention</i>                                                                                                        | <i>Page number</i> |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <u>Big Picture - Year 10 Spanish</u>                |                                                                                                                                  | <b>3</b>           |
| <u>Zoom in - Year 10 Spanish Spring 2</u>           |                                                                                                                                  | <b>4</b>           |
| <b>Lesson 1: Mi rutina diaria</b>                   | <b><u>Objetivo:</u> To talk about our daily routine using reflexive verbs</b>                                                    | <b>5</b>           |
| <b>Lesson 2: Me levanto muy temprano</b>            | <b><u>Objetivo:</u> To practise describing your daily routine by completing a reading and writing activity</b>                   | <b>7</b>           |
| <b>Lesson 3: Estoy enfermo</b>                      | <b><u>Objetivo:</u> To learn how to talk about illness and injury</b>                                                            | <b>9</b>           |
| <b>Lesson 4: Tengo gripe desde hace ayer</b>        | <b><u>Objetivo:</u> To continue talking about illnesses and injuries by completing a GCSE style reading and writing activity</b> | <b>11</b>          |
| <b>Lesson 5: Al médico</b>                          | <b><u>Objetivo:</u> To be able to ask for and understand advice given by a doctor/in a pharmacy</b>                              | <b>13</b>          |
| <b>Lesson 6: Sabores del mundo</b>                  | <b><u>Objetivo:</u> to learn how to talk about typical foods from Spanish speaking countries.</b>                                | <b>15</b>          |
| <b>Lesson 7: El sabor latino</b>                    | <b><u>Objetivo:</u> to practise talking about typical foods from Spanish speaking countries using the passive voice</b>          | <b>17</b>          |
| <b>Lesson 8: Dietas del mundo</b>                   | <b><u>Objetivo:</u> to talk about typical diets from around the world and what we typically eat in my own country</b>            | <b>19</b>          |
| <b>Lesson 9: ¡De fiesta!</b>                        | <b><u>Objetivo:</u> to learn how to compare different festivals.</b>                                                             | <b>21</b>          |
| <u>Lesson 10: Assessment Prep</u>                   | Objetivo: to prepare for our end of Spring 2 Speaking, reading and translation assessment                                        | <b>23</b>          |
| <u>Knowledge Organiser</u>                          |                                                                                                                                  | <b>25</b>          |
| <u>Speaking, Reading and Translation Assessment</u> | Objetivo: to carry out our end of Spring 2 Listening, Reading and Translation Assessment                                         | <b>27</b>          |
| <u>Assessment Ladder</u>                            |                                                                                                                                  | <b>34</b>          |



# ZOOM IN...

## MY LEARNING JOURNEY:

*Subject: Spanish Year: 10 Unit: 4*  
*De costumbre (Customs and traditions)*

### AIMS

- describe mealtimes
- talk about daily routine
- talk about illness and injuries
- ask for help at the pharmacy
- talk about typical foods and learn about famous Spanish dishes
- compare different festival foods

### DEVELOPING COURAGE

- **C** be confident to ask more questions.
  - **O** take the opportunity join an MFL club.
  - **U** show unity through group and pair activities.
  - **R** recognise excellent peer support.
  - **A** show appreciation of peer work.
  - **G** recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
  - **E** celebrate enjoyment in learning Spanish
- (Person of the Term competition, Memrise and This is Language at home, MFL challenges)

### PREVIOUS LEARNING

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

### WHAT WE KNOW/

#### REMEMBER

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....



### RECOMMENDED READING

An extract from *Fiestas de Carnaval de Santa Cruz de Tenerife*  
(Online article)

### UP NEXT

I will learn how to give key information on Spanish gastronomy and cuisines through comparing different customs, traditions and festivals. I will be able to talk about their opinions on a music festival comparing English and Spanish festivals.

### CAREERS

- Relief aid worker
- Social worker
- Sports physiotherapist

### PERSONAL OBJECTIVES

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

# Module 4, De costumbre : Lesson 1:

## Mi rutina diaria

**Objetivo:** To talk about our daily routine using reflexive verbs

Para empezar

### Match up the infinitives:

|             |                      |
|-------------|----------------------|
| Levantarse  | a. to have a bath    |
| Acostarse   | b. to have lunch     |
| Ducharse    | c. to wake up        |
| Bañarse     | d. to have breakfast |
| Despertarse | e. to get dressed    |
| Desayunar   | f. to get up         |
| Vestirse    | g. to have dinner    |
| Cenar       | h. to sleep          |
| Almorzar    | i. to shower         |
| dormir      | j. to go to bed      |

### Desafío

Escribid las frases en inglés.  
Write the times in English.

1. Son las dos.
2. Es la una y cuarto.
3. Son las cinco.
4. Es mediodía.
5. Son las cinco y veinte.
6. Son las tres y media.
7. Son las siete menos cuarto.
8. Son las ocho menos diez.

## Activity 1 -

### Actividad de leer

Me levanto a las ocho de la mañana después de una noche tranquila. Me lavo los dientes a las ocho y diez para evitar enfermedades dentales. Me ducho a las ocho y media porque huelo a perros. Me visto a las nueve menos cuarto y también me pongo las gafas. Me peino a las nueve aunque soy medio calvo. Desayuno a las nueve y cuarto o a veces más temprano. Salgo de casa de repente a las nueve y media. Almuerzo a la una sin embargo no bebo nada. Vuelvo a casa a las cinco siempre que el autobús llega a tiempo. Ceno a las ocho. Por lo menos cenamos dos platos de vegetales cada noche. Leo a las nueve hasta tener mucho sueño y me acuesto a las diez ya que estoy agotada.



Read the text and fill in the table with the correct information.

### Desafío

Find the Spanish translations in the text for these sentences.

1. A calm night
2. To avoid bad oral health
3. I smell like dogs
4. I put on my glasses
5. Even though I'm half bald
6. Sometimes even earlier
7. I don't drink anything
8. The bus arrives on time
9. Until I'm very sleepy
10. I am exhausted

### Super Desafío

What do you notice about most of the verbs that are used in this text to describe daily routine? Do you remember anything about **reflexive verbs**?

| Rutina (daily routine) |         | Hora<br>(Time) | Connective (conector) |         |
|------------------------|---------|----------------|-----------------------|---------|
| Rutina                 | Español |                | Inglés                | Español |
| I wake up              |         |                | However               |         |
| I get up               |         |                | After                 |         |
| I brush my teeth       |         |                | In order to           |         |
| I shower               |         |                | Because               |         |
| I get dressed          |         |                | Also                  |         |
| I comb my hair         |         |                | Although              |         |
| I have breakfast       |         |                | Sometimes             |         |
| I leave the house      |         |                | suddenly              |         |
| I have lunch           |         |                | however               |         |
| I return home          |         |                | As long as            |         |
| I have dinner          |         |                | At least              |         |
| I read                 |         |                | Until                 |         |
| I go to bed            |         |                | Because               |         |

Activity 2 - Access the following video on reflexive verbs on This Is Language. Take notes on how to form them in your book, complete all of the training and test out activities.

<https://my.thisislanguagelanguage.com/school/exercise/grammar/104>

G104

Activity 3 -

## Actividad de gramática



**Reflexive Verbs:**

Reflexive verbs are formed in the same way as present tense verbs but they include a reflexive pronoun.

|           |                       |
|-----------|-----------------------|
| I         | <b>Me</b> levanto     |
| You sg    | <b>Te</b> levantas    |
| He/she/it | <b>Se</b> levanta     |
| We        | <b>Nos</b> levantamos |
| You pl    | <b>Os</b> levantáis   |
| They      | <b>Se</b> levantan    |

\* acostarse (me acuesto, te acuestas, se acuesta, nos acostamos, os acostáis, se acuestan)

\* despertarse (me despierto, te despiertas, se despierta, nos despertamos, os despertáis, se despiertan)

**Make notes on how to form reflexives in Spanish, then fill in the blanks in the sentences by conjugating the verb in brackets.**

1. Siempre (yo) \_\_\_\_\_ (despertarse) a las siete.
2. Mi madre \_\_\_\_\_ (vestirse) después de desayunar.
3. Mis hermanos \_\_\_\_\_ (levantarse) a las nueve.
4. ¿A qué hora \_\_\_\_\_ (acostarse)?
5. Yo \_\_\_\_\_ ( ducharse) en vez de bañarse.
6. Mi hermano \_\_\_\_\_ (acostarse) bastante tarde.
7. Mi amiga y yo \_\_\_\_\_ (llevarse) muy bien.

**Desafío**

Translate the sentences

Activity 4 -

## Actividad de gramática y traducir

Fill in the gaps by conjugating the verb in brackets. Be careful, you are talking about Mafalda's daily routine – you will need to use the 3<sup>rd</sup> person singular of the verb!

**Desafío**

Translate the text



Mafalda \_\_\_\_\_ (levantarse) a las seis todos los días para ir a la escuela. \_\_\_\_\_ (desayunar) galletas con un vaso de leche. Antes de desayunar, Mafalda \_\_\_\_\_ ducharse y \_\_\_\_\_ vestirse). Siempre llevar vestidos rojos. \_\_\_\_\_ (ser) su color favorito.

\_\_\_\_\_ (ir) al colegio en autobús. Sus clases \_\_\_\_\_ (empezar) a las 7 y media. Le \_\_\_\_\_ (encantar) el colegio y su asignatura favorita es la geografía.

Después de la escuela, Mafalda \_\_\_\_\_ (ir) a casa y \_\_\_\_\_ (hacer) sus deberes. \_\_\_\_\_ (Almorzar) con su madre y su hermano pequeño. Su padre nunca \_\_\_\_\_ (comer) con ellos durante la semana porque \_\_\_\_\_ (estar) en la oficina.

Por la tarde \_\_\_\_\_ (ir) a clase de piano y \_\_\_\_\_ (leer) el periódico. Le gusta mucho leer. También \_\_\_\_\_ (escuchar) la radio y antes de cenar, Mafalda \_\_\_\_\_ (escuchar) alguna canción de su grupo favorito: Los Beatles.

Por la noche, \_\_\_\_\_ (cenar) un poco y \_\_\_\_\_ (ver) la tele con su madre. A veces \_\_\_\_\_ (hablar) de política. Mafalda \_\_\_\_\_ (ser) una chica muy inteligente.

## Module 4, *De costumbre* : Lesson 2:

### Me levanto muy temprano

**Objetivo:** To practise describing your daily routine by completing a reading and writing activity.

Para  
empezar

Copiad y traducid las frases.  
*Copy and translate the sentences.*

1. Me despierto a las ocho.
2. Me ducho a las ocho y media.
3. Me visto a las nueve menos veinticinco.
4. Después desayuno cereales con té.
5. Me lavo los dientes para evitar enfermedades dentales.
6. A las nueve menos veinte voy al insti.

#### Desafío

Write a couple of sentences about your daily routine.

1. What time do you wake up?
2. What time do you eat breakfast?
3. What time do you shower?

Activity 1 - Watch this video on This Is Language. Make notes of any vocabulary in your book and complete all activities.

<https://my.thisislanguagelanguage.com/school/watch-video/5009>

Activity 2 -

#### Actividad de leer

Hola, me llamo Marta y vivo en Buenos Aires con mi familia. Durante la semana \_\_\_\_\_ a las seis, pero \_\_\_\_\_ a las seis y media. Antes de \_\_\_\_\_ desayuno con mi hermano. Siempre tengo hambre por la mañana, así como huevos y tostadas. Después \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_. Salgo de casa a las ocho y cojo el autobús al colegio. Durante la hora de comer \_\_\_\_\_ un bocadillo de queso y bebo agua. Lo como en el patio con mis amigos y jugamos al fútbol. Después del insti \_\_\_\_\_ a casa y hago mis deberes \_\_\_\_\_ cenar. \_\_\_\_\_ y solemos comer algo ligero. Prefiero el pescado porque es muy sano y delicioso. Después de la cena \_\_\_\_\_ con mi padre o \_\_\_\_\_ las cartas con mi madre. Normalmente \_\_\_\_\_ a las diez, pero a los fines de \_\_\_\_\_ semana \_\_\_\_\_ más tarde.



Read the text - fill in the gaps with the correct verb from the list below.

me visto  
me despierto  
me acuesto  
vuelvo  
antes de  
 ducharse  
cenamos a las ocho  
me levanto  
veo la tele  
me acuesto  
suelo comer  
me ducho  
juego

#### Desafío

Find and underline all of the time/frequency phrases - annotate them.

Por ejemplo -  
durante la semana - during the week

### Activity 3 -

**Actividad de leer**



**Underline the reflexive verbs in a colour and annotate them with the English translation**

**Desafío** - Underline all of the regular present tense verbs in a different colour and annotate them with the English translation

**Super Desafío**  
Correct the errors in these sentences.

Hola, me llamo Marta y vivo en Buenos Aires con mi familia. Durante la semana me despierto a las seis, pero me levanto a las seis y media. Antes de ducharse desayuno con mi hermano. Siempre tengo hambre por la mañana, así como huevos y tostadas. Después me ducho y me visto. Salgo de casa a las ocho y cojo el autobús al colegio. Durante la hora de comer suelo comer un bocadillo de queso y bebo agua. Lo como en el patio con mis amigos y jugamos al fútbol. Después del insti vuelvo a casa y hago mis deberes antes de cenar. Cenamos a las ocho y solemos comer algo ligero. Prefiero el pescado porque es muy sano y delicioso. Después de la cena veo la tele con mi padre o juego las cartas con mi madre. Normalmente me acuesto a las diez, pero a los fines de semana me acuesto más tarde.

1. Vive en Colombia
2. Se despierta a las siete
3. Desayuna después de ducharse
4. Desayuna cereales
5. Sale de casa a las seis
6. Va a pie al colegio
7. Para el almuerzo come una ensalada
8. Charla con sus amigos durante la hora de comer
9. No hace sus deberes
10. Prefiere el pollo
11. Por la tarde navega por internet con su padre
12. Se acuesta a las once

Activity 4 - Actividad de traducir - Translate the completed text from activity 2 into English. If you are stuck on any words, use a dictionary, your knowledge organiser or an online word reference site to help you. ([www.wordreference.com](http://www.wordreference.com))

### Activity 5 -

**Actividad de escribir**



**Describe tu rutina diaria**  
**50 palabras**

You must write at least 50 words describing your normal daily routine.

What time:

- You wake up
- Shower/bath
- Get dressed
- Have breakfast
- Go to school
- Come home from school
- What you do when you get home
- Go to bed

**Desafío**

Extend your sentences by adding why you do it -

I wake up at half 7 because I have to get the bus

*Me levanto a las siete y media porque tengo que coger el bus*

**Super Desafío**

Improve your writing by including at least one other tense

*What was your routine like yesterday/what will your routine be like tomorrow?*

## Describe tu rutina diaria

#### Daily routine vocab:

|                               |                         |
|-------------------------------|-------------------------|
| •Me acuesto                   | •I go to bed            |
| •Veo la televisión            | •I watch tv             |
| •Ceno                         | •I have dinner          |
| •Hago mis deberes             | •I do my homework       |
| •Vuelvo a casa                | •I return home          |
| •Me despierto                 | •I wake up              |
| •me levanto                   | •I get up               |
| •Desayuno                     | •I have breakfast       |
| •Almuerzo                     | •I eat lunch            |
| •Estudio                      | •I study                |
| •Voy al instituto             | •I go to school         |
| •Me visto                     | •I get dressed          |
| •Me lavo / me ducho / me baño | •I wash / shower / bath |
| •Me afeito                    | •I shave                |
| •Me peino                     | •I comb my hair         |

#### Time Connectives:

Primero = First  
 Segundo = second  
 Luego = then/next  
 Después = after/ afterwards  
 Antes = before  
 Por Ultimo = lastly  
 Siempre = always  
 De vez en cuando = now and again  
 A veces = sometimes  
 (Casi) Nunca = (almost) never  
 Temprano = early  
 Tarde = late  
 Normalmente/generalmente = normally  
Remember:  
 a las nueve = at 9 o'clock

#### Talking about what you did yesterday / tomorrow:

**PAST:**  
 Ayer = yesterday  
 To change the verb into the past tense, take off the -o, and replace it with -é  
 Eg: Me levanté = I got up  
 Me desperté = I woke up  
 Me duché = I showered etc  
Exceptions:  
 Me acosté = I went to bed  
 Me vestí = I got dressed  
 Fui al colegio = I went to school  
 Volví = I returned

**FUTURE:**  
 Mañana = tomorrow  
 Look at the future tense poster on the wall. Verbs will end in -aré / -eré / irá  
 Eg. Desayunaré = I will have breakfast  
 Me afeitaré = I will shave etc  
 Volveré = I went to bed  
 Me vestiré = I got dressed  
 Iré al colegio  
 Volveré = I returned  
 Me acostaré

#### Sentence ideas

Diría que soy bastante (des)arreglado/a = I would say that I'm quite (dis)organized  
 Me cuesta mucho levantarme por la mañana = I find it very difficult getting up in the mornings  
 Es importante dormir ocho horas cada noche = it's important to sleep 8 hours a night  
 Estoy de prisa = I am in a hurry  
 No me queda tiempo para... = there's not enough time to...  
 Paso mucho tiempo delante del espejo = I spend a lot of time in front of the mirror

## Module 4, *De costumbre* : Lesson 3:

### Estoy enfermo

**Objetivo:** To learn how to talk about illness and injury.

|                |             |                   |
|----------------|-------------|-------------------|
| Para empezar - | la cabeza   | Head              |
|                | la garganta | Throat            |
|                | las muelas  | Molars/back teeth |
|                | la espalda  | back              |
|                | la mano     | Hand              |
|                | las piernas | Legs              |
|                | los oídos   | Ears              |
|                | el brazo    | Arm               |
|                | los pies    | feet              |

Copy and translate the body parts into English

#### Desafío

What do you think

*Me duele*

Means?

#### Super Desafío

Translate:

1. Me duele la espalda
2. Me duele el brazo
3. Me duele la cabeza

#### Activity 1 -

#### Actividad de traducir

Emparejad el español con el inglés.

Match up the Spanish with the English.



Acostarse = to go to bed  
Temprano = early  
Está durmiendo = is sleeping

#### Desafío

Copiad y traducid las frases al inglés.

1. I don't feel well, I think I have the flu.
2. Yesterday I went to the beach and now I have sunstroke.
3. My mum is ill, she has a fever.
4. I'm going to bed early because I'm sleepy.
5. My brother is sleeping because he has a headache.

#### Super Desafío

Write your own sentences about how you are feeling. Try to extend your sentences by adding opinion phrases and reasons

|                             |                      |
|-----------------------------|----------------------|
| 1. No me encuentro bien     | a. I'm cold          |
| 2. Me siento fatal          | b. I have the flu    |
| 3. estoy enfermo            | c. I have sunstroke  |
| 4. tengo calor              | d. I don't feel well |
| 5. tengo frío               | e. I'm hot           |
| 6. Tengo diarrea            | f. I have a headache |
| 7. Tengo dolor de cabeza    | g. I feel sick       |
| 8. tengo fiebre             | h. I have sunburn    |
| 9. tengo gripe              | i. I have a cough    |
| 10. tengo mucho sueño       | j. I feel bad        |
| 11. Tengo náuseas           | k. I have a cold     |
| 12. tengo quemaduras de sol | l. I've been stung   |
| 13. tengo tos               | m. I have diarrhoea  |
| 14. tengo una insolación    | n. I have a fever    |
| 15. tengo una picadura      | o. I'm sleepy        |
| 16. tengo un catarro        | p. I'm ill           |

Activity 2 - Access the following video on Oak National Academy. Watch the video, take notes and complete any activities in your book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/talking-about-illness-and-injury-part-13-cmw3et?step=2&activity=video>

Activity 3 -

### Actividad de gramática

To say **how long** you have been ill for use:

|                       |                  |
|-----------------------|------------------|
| Desde hace...         | For...           |
| Un día / un mes       | a day / a month  |
| Una hora / una semana | an hour / a week |

¿Desde hace cuánto tiempo? How long for?

To say **since** when use:

|           |                          |
|-----------|--------------------------|
| Desde ... | since...                 |
| Ayer      | yesterday                |
| anteayer  | the day before yesterday |

¿Desde cuándo? Since when?

**Make notes on using desde hace and desde**

Then copy and translate these sentences into English:

- Tengo tos desde ayer
- Tengo gripe desde hace una hora
- Estoy enfermo desde un día
- Tengo diarrea desde hace un año

**Desafío**

Translate these sentences into Spanish.

- I've been hot for three hours
- I've had the flu since yesterday
- I've been sunburnt since the day before yesterday
- I feel sick and have had a headache for two weeks

Activity 4 -

### Actividad de escribir

**Write a sentence in each box to say you've had ... since ...**

**Desafío**

Add a reason why you've got it -  
Tengo diarrea desde ayer porque comí algo malo - I have had diarrhoea since yesterday because I ate something bad

**Super Desafío**

Imagine you are poorly with lots of problems. You are complaining to a friend - tell them what problems you have and for how long you've had them (at least 5)

## Desde hace.../desde

|  | Yesterday | A week | The day before yesterday | An hour | A month |
|--|-----------|--------|--------------------------|---------|---------|
|  |           |        |                          |         |         |
|  |           |        |                          |         |         |
|  |           |        |                          |         |         |
|  |           |        |                          |         |         |
|  |           |        |                          |         |         |

## Module 4, *De costumbre* : Lesson 4:

### Tengo gripe desde hace ayer

**Objetivo:** To continue talking about illnesses and injuries by completing a GCSE style reading and writing activity

Para empezar

#### Match up the Spanish with the English

Me duele...  
Me duelen...  
Me he cortado...  
Me he hecho daño en ...  
Me he quemado ...  
Me he roto ...  
Me he torcido...

*I've cut my ...  
I've twisted my ...  
I've burnt my ...  
My ... hurts (singular)  
I've broken my ...  
I've hurt my ...  
My ... hurts (plural)*

#### Desafío

**Copiad y traducid las frases al español.**

1. My throat hurts
2. I have hurt my foot
3. I have broken my leg
4. I have cut my hand
5. My stomach hurts
6. I have burnt my head

#### Super Desafío

Write your own sentences about what you've done. Try to extend your sentences by adding opinion phrases and reasons.

Activity 1 - Access the following video on Oak National Academy. Watch the video, take notes and complete any activities in your book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/talking-about-illness-and-injury-part-23-61hp6t?step=2&activity=video>

Activity 2 -

#### Actividad de traducir

**Exam style translation**  
You have 10 minutes to complete the exam style translation.



#### **AQA foundation translation skill!**



¡Ay! Me siento fatal. Ayer hice esquí todo el día y me caí muchas veces. Ahora me duele mucho la espalda. Además, me he torcido el tobillo. Después fuimos a una discoteca donde bailé mucho y ahora me duelen la cabeza y los oídos.

#### Desafío

Pick one of the scenarios below and write your own text describing what happened and what hurts.

1. At the weekend - beach - sunbathing - water sports - sunburn - broken arm
2. Last week - played football - had an accident - hurt knee - headache
3. Last night - restaurant - ate fish - sickness & diarrhoea - wore uncomfortable shoes - hurt feet.

### Activity 3 -

## Actividad de leer



Read Hector's diary and answer the questions. If you're stuck use the key word sheet to help you!



### palabras claves

me caí = I fell  
el trasero = rear end  
y ahora ... = and now ...

fui de excursión al campo  
= I went on an trip to  
the countryside

hice senderismo = I went  
hiking

hice piragüismo en el río  
= I went canoeing in the  
river

monté a caballo = I went  
horse riding

### El diario de Héctor

Hoy fui de excursión al campo. Hice senderismo y ahora me duelen mucho los pies y la espalda. Hice piragüismo en el río. Me caí al agua y ahora me duele la garganta - también me duelen los brazos. Hice ciclismo y me caí de la bici. Me duele mucho la rodilla. Monté a caballo y ahora me duelen las piernas y el trasero. Esta noche me duelen la cabeza y los oídos. No me gusta nada el campo. ¡Prefiero la ciudad!

1. Why do Hector's feet ache?
2. What is the result of him falling in the river?
3. What did he hurt when he fell off his bike?
4. What is the result of his horse riding experience?

### Desafío

Underline all of the past tense activities and annotate them in English. In a different colour, underline all the examples of 'me duele(n)' and annotate them.

### Super Desafío

Copy and translate this passage:

Normalmente, no paso mucho tiempo en la playa porque pienso que es peligroso. Sin embargo, ayer fui a la playa con mi novia, y me quedé dormido. Ahora, me he quemado la cabeza y pienso que tengo una insolación. Mañana, voy a ir al médico porque me siento malo.

### Activity 4 -

## Actividad de escribir



Write a similar diary to Hector's. Say what you did and what was the result of it. Be creative!

El diario de ...

Hoy fui ...



Jugué al fútbol y ahora me duelen mucho los pies y las piernas. También ...

### Desafío

Include at least 3 tenses - you could include what you normally do, but what you did that caused your problem. What will you do in future?

Normalmente, no paso mucho tiempo en la playa porque pienso que es peligroso. Sin embargo, ayer fui a la playa con mi novia, y me quedé dormido. Ahora, me he quemado la cabeza y pienso que tengo una insolación. Mañana, voy a ir al médico porque me siento malo.



me caí = I fell

jugué = I played

hice = I did

fui = I went

toqué = I touched

conduje = I drove

choqué con = I crashed

comí = I ate

bebí = I drank

y ahora ... = and now

me duele(n) ... = My ...  
hurts

## Module 4, *De costumbre* : Lesson 5:

### Al médico

**Objetivo:** To be able to ask for and understand advice given by a doctor/in a pharmacy

Para empezar -

Emparejad el español con el inglés.

Match up the Spanish with the English.

1. Tienes que...
2. Hay que ...
3. Beber mucha agua
4. Descansar
5. Ir al hospital/médico/dentista
6. Tomar aspirinas
7. Tomar este jarabe
8. Tomar estas pastillas
9. Usar esta crema

- a) Rest
- b) Take aspirins
- c) You have to ...
- d) Use this cream
- e) You must ...
- f) Take this syrup
- g) Drink lots of water
- h) Take these pills
- i) Go to the hospital/doctor/dentist

#### Desafío

You are a doctor  
– give advice for  
the following  
problems.

1. Tengo náuseas
2. Tengo dolor de cabeza
3. tengo gripe
4. tengo quemaduras de sol
5. Tengo diarrea

Activity 1 - Access the following video on Oak National Academy. Watch the video, take notes and complete any activities in your book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/talking-about-illness-and-injury-part-33-60tkcd?step=1&activity=video>

Activity 2 -

#### Actividad de leer

Read the dialogues  
between a patient  
and a doctor.

*For each person (1-4) write down what their problem is, how long they've had the problem and what the doctors advice is IN ENGLISH.*

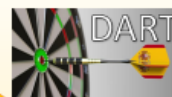
#### Desafío

Find the Spanish in the text for these phrases:

1. What's happened?
2. I don't feel very good
3. For how much time?
4. I feel awful
5. How can I help you?
6. I don't find myself (feel) well
7. How long have you been feeling bad?
8. What bad luck!
9. I believe that I have...
10. You shouldn't
11. I'm sick
12. Let's see...
13. What a shame!

#### Super Desafío

Translate  
dialogue  
number 3



1

- ¿Qué le pasa, señorita?
- Me siento muy mal. Es que tengo fiebre.
- ¿Desde hace cuánto tiempo?
- Desde hace dos días. Me siento fatal.
- Tienes que descansar y beber mucho agua.

3

- Buenos días, señorita. ¿Qué le pasa?
- Tengo quemaduras de sol y también tengo dolor de cabeza. Creo que tengo una insolación.
- ¿Desde hace cuánto tiempo?
- Pues, desde hace dos días. Pasé cinco horas en la playa anteayer.
- ¿Más de cinco horas? ¡No debes pasar más de dos horas en el sol! Tienes que usar esta crema, pues debes ir al hospital.

2

- Buenos días. ¿En qué puedo ayudarte?
- No me encuentro bien. Tengo tos y también tengo náuseas.
- ¿Desde cuándo te sientes mal?
- Desde ayer por la mañana.
- ¡Qué mala suerte! Hay que tomar este jarabe.

4

- Hola, buenos días.
- Creo que estoy enferma. Tengo mucho sueño y tengo catarro. También me duele la garganta.
- ¿Desde cuándo?
- A ver, desde el martes; no, el miércoles. Sí, desde el miércoles pasado.
- ¡Qué lástima! Hay que tomar estas pastillas.

### Activity 3 -

#### Actividad de traducir

AQA foundation translation skill!



**Translate the dialogue into English:**

- ¿En qué puedo ayudarle?
- Me siento fatal
- ¿Qué le pasa?
- Estoy enfermo. Tengo fiebre y dolor de cabeza
- ¿Desde hace cuánto tiempo?
- Desde ayer
- No se preocupe. Hay que descansar y tomar estas pastillas. También tiene que beber mucha agua.
- Muchas gracias

#### AQA higher translation skill!



##### Super Desafío

Translate these sentences into Spanish

1. I've had a cold for a week and my stomach aches.
2. I feel awful. I think I have flu because I have a temperature. I also have a sore throat.
3. My sister has hurt her foot. Also she has a headache.
4. I've broken my leg and I have to rest. What a disaster!

### Activity 5 -

#### Actividad de escribir



You are on holiday in Spain and have got some medical problems!

Write a conversation between yourself and the doctor. You must tell the doctor about 3 problems you have, how long you've had them and why you have them (eg spent too long in the sun)

The doctor must give you advice.

Use the example dialogues from today's lesson to help you structure your writing.

##### Desafío

Include at least two expressions!

1. ¡qué lástima!
2. ¡qué mal!
3. ¡qué malo suerte!
4. ¡qué desastre!
5. ¡qué asco!
6. ¡qué loco!

##### Super Desafío

Your whole family have got problems too, but they don't speak Spanish! Tell the doctor about their problems and get the doctors advice.

Le duele/duelen ... – his/her .... Hurts

Se ha roto... = he/she has broken...

Se ha torcido... = he/she has twisted...

Se ha cortado... = he/she has cut...

Se ha quemado... = he/she has burnt...

Tiene.... = he/she has...

## Module 4, *De costumbre* : Lesson 6:

### Sabores del mundo

**Objetivo:** to learn how to talk about typical foods from Spanish speaking countries.

#### Para empezar

#### Match up the key verbs

1. I eat
2. I ate
3. I used to eat
4. I have eaten
5. I would eat
6. I will eat
7. I am going to eat
8. I really want to eat

- a) Tengo ganas de comer
- b) He comido
- c) Como
- d) Comeré
- e) Comía
- f) Voy a comer
- g) Comería
- h) Comí

#### Desafío

What tense is each key verb? Write a time phrase for each one.

1. I eat – Como  
Present tense  
Normalmente...

#### Super Desafío

Write a paragraph using all 8 of those expressions! Improve your work by extending with D.O.R.C

#### Activity 1 -

#### Actividad de vocabulario

### Comida Comida Comida

**Copiad y buscad en el diccionario palabras y ponedlas en la tabla.**

#### Carne y pescado

#### Bebidas

#### Legumbres (verduras)

#### Frutas

#### Otros

#### Desafío

Use the dictionary to find the English translation for the adjectives

#### Super Desafío

Match up the expressions

un pastel  
la ensalada  
la leche  
las galletas  
las patatas fritas  
el ajo  
el arroz  
el atún  
el azúcar  
el chorizo  
el pan  
el queso  
la coliflor  
la naranja  
los melocotones  
las cebollas  
el pollo  
el jamón  
los guisantes  
las uvas  
el yogur  
el bacalao  
las gambas  
el marisco  
el café  
el té  
el cola cao  
el zumo de naranja  
la sopa  
la mantequilla

el chocolate  
los caramelos  
la pasta  
la manzana  
los pepinos  
los pomelos  
la mantequilla  
las zanahorias  
las manzanas  
los plátanos  
el aceite de oliva  
la comida rápida  
los refrescos  
las patatas fritas  
los tomates  
las naranjas  
las hamburguesas  
las cebollas  
el agua  
el bistec  
los pimientos  
las tostadas  
la tortilla  
los churros  
las judías verdes  
el bocadillo  
los huevos  
los caramelos  
la carne roja  
la piña

#### Desafío adjetivos

1. asqueroso
2. ácido
3. amargo
4. delicioso
5. dulce
6. frito
7. grasiento
8. graso
9. ligero
10. jugoso
11. malsano
12. picante
13. refrescante
14. rico
15. repugnante
16. sabroso
17. sano

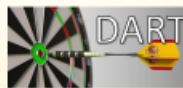
#### Super Desafío

1. Ser goloso/a
  2. Tener hambre
  3. Tener sed
  4. Tener prisa
  5. Algo dulce/ligero/rápido
- a. To be hungry
  - b. Something sweet/light/quick
  - c. To have a sweet tooth
  - d. To be in a hurry
  - e. To be thirsty

## Activity 2 -

### Actividad de leer

### La comida y los españoles



Read the text with your partner. Underline any foods mentioned in one colour and annotate them. Then, answer the 4 questions. Translate the completed sentence into English.

1. Hoy en día, la dieta mediterránea en España es...
  - a) Más popular que antes.
  - b) Menos popular que antes.
  - c) Tan popular como antes.
2. Cada vez más españoles comen...
  - a) Una dieta variada, equilibrada y sana.
  - b) Comida sabrosa.
  - c) Comida rápida y sencilla de preparar.
3. Ahora los españoles consumen cada vez menos...
  - a) Carne, dulces y aceite de oliva.
  - b) Legumbres (judías, guisantes, lentejas)
  - c) Lácteos (leche, yogur, queso)
4. Las frutas más populares son...
  - a) Los plátanos, las manzanas y las naranjas.
  - b) Los melones, las uvas y los pomelos.
  - c) Las fresas,, las peras y los albaricoques.

**Desafío** – Read the text again. Underline and note down any information about the typical Spanish diet.

#### Super Desafío –

Translate the passage into English.

### Actividad de leer



Aunque las frutas y verduras frescas todavía son muy populares, otros aspectos de la dieta mediterránea han perdido popularidad en España. En general, esta dieta tradicional ya no es tan común como en los años sesenta o setenta, por ejemplo.

Hoy en día muchos españoles ya no tienen tiempo para llevar una dieta equilibrada y sana, ni para cocinar los platos sabrosos y variados del pasado. Para muchos, lo más importante es comer algo rápido y fácil.

Por un lado, los españoles ya no comen tantas legumbres, tales como las lentejas o las judías. Por otro lado comen cada vez más lácteos. Además, hay un incremento en la cantidad de dulces y carne que consumen, mientras que el aceite de oliva tiene la misma importancia de siempre.

Además, las frutas y verduras son más populares que nunca. Productos como la naranja, la manzana y el plátano siguen siendo una parte esencial de la dieta de la mayoría de los españoles. Aunque también son populares las peras, los melones, las uvas, las fresas y los pomelos.

## Activity 4 -

### Para terminar...

### Actividad de traducir



|              |                  |            |                  |           |              |
|--------------|------------------|------------|------------------|-----------|--------------|
| Es necesario | Comer            | Más        | Contiene(n)      | Caramelos | Demasiado/a  |
| Suelo        | Beber            | Menos      | Azúcar           | Fruta     | Pan integral |
| Hay que      | Desayunar        | Ya que     | Grasa            | Refrescos | Carne roja   |
| Intento      | Voy a            | Porque     | Vitaminas        | Verduras  | Aunque       |
| Se debe      | Para no engordar | Es sano(a) | Fibra            | Pescado   | Quiero       |
| Evitar       | Cambiar mi dieta | Mucho/a    | La comida rápida | minerales | Queso        |

Translate these sentences using the grid above.

1. I usually eat lots of fruit as it contains lots of vitamins.
2. You must avoid drinking soft drinks because they contain too much sugar.
3. In order to not get fat it's essential to eat lots of fish and vegetables.
4. I am going to change my diet and I am going to eat more fish as it contains lots of minerals.
5. It's necessary to have breakfast in order to not get fat.
6. I try to avoid eating fast food because it contains too much fat.

#### Desafío

#### Actividad de escribir:

Write another 5 sentences using the vocabulary in the grid.

#### Super Desafío

Write 3 things you have learnt about the typical Spanish diet.

## Module 4, *De costumbre* : Lesson 7:

### El sabor latino

**Objetivo:** to practise talking about typical foods from Spanish speaking countries using the passive voice.

Para empezar

¿Qué hay en la foto?  
*What's in the photo?*

AQA speaking skill (Photo Card)!



P A L M + W

People  
Action  
Location  
Mood  
+  
Weather



#### Desafío

Answer the two questions:

1. ¿Qué comes normalmente?
2. ¿Has probado la comida Española?

Activity 1 - Access the following video on Oak National Academy. Watch the video, take notes and complete any activities in your book. Make sure you take notes on what the passive voice is and how it is used in Spanish.

<https://classroom.thenationalacademy/lessons/talking-about-typical-foods-part-23-69k36c?step=1&activity=video>

#### Gramática

### *The passive voice*

The passive voice is used to say what is / was / will be done to something or someone. To form it, use the correct person and tense of **ser** followed by a **past participle** (which agrees with the pronoun).

|               | Ser – To be |
|---------------|-------------|
| I             | Soy         |
| You (sg)      | Eres        |
| He / She / It | Es          |
| We            | Somos       |
| You (pl)      | Sois        |
| They          | Son         |

#### Examples:

**Fue inventado hace mil años.**  
*It was invented a thousand years ago.*

**Es conocida en todo el mundo.**  
*It's known throughout the world.*

Activity 2 - Complete the gaps in the passive voice explanation.

#### The Passive Voice

1. The past preterite passive uses the verb '          '.
2. The word 'fue' in these sentences means '          '.
3. After "ser", you must use the past           .
4. This must            with the subject both in number and gender.
5. 'La galleta fue comida por Daniela' is:

### Activity 3 -

#### Actividad de leer

Find the 5 typical Latin dishes that are discussed in the text and write down any information about them – i.e where it came from, what ingredients are included

**Desafío** – Read the text and choose 4 of the sentences below that are correct.

1. La comida latina es muy variada.
2. No es muy conocida internacionalmente.
3. El cebiche es un plato bastante nuevo.
4. Su ingrediente principal es el pescado.
5. El chairo es el plato nacional de Bolivia.
6. Las arepas no fueron inventadas en las islas Canarias.
7. La bandera contiene muchas verduras distintas.
8. El borí borí no es un plato vegetariano

#### Super Desafío –

Find examples of the passive voice in the text and translate them into English.

#### Estrellita

¿Qué plato te gustaría probar?  
What dish would you like to try?

### El sabor latino por Víctor Mediavilla



el chairo



el borí borí

¿Has probado la gastronomía latina? Con un sinfín de sabores, la cocina latinoamericana disfruta de gran prestigio mundial. Uno de los platos es **el cebiche**, un plato de pescado que fue inventado en Perú por la población indígena hace dos mil años. Otra joya de la cocina latinoamericana es **el chairo** boliviano, un tipo de guiso que contiene zanahorias, cebolla, carne de ternera y patatas, que fue introducido por el pueblo aimara.

La gastronomía de Venezuela es una mezcla de sabores tropicales y andinos. También incluye **las arepas** (similares a las tortillas mexicanas), preparadas con harina de maíz, que fueron exportadas a las islas Canarias. Si prefieres la cocina caribeña, la República Dominicana lo tiene todo. Por ejemplo, **la bandera dominicana** es un plato succulento que combina el arroz, las judías y la carne.

Sin embargo, mi recomendación personal es **el borí borí** de Paraguay, una sopa muy típica compuesta de harina de maíz, queso fresco y pollo. ¡Está riquísima!

**el sinfín** endless number  
**el sabor** flavour / taste  
**el guiso** stew

Activity 4 - Write about what your favourite dish is, briefly explain what it is and what it includes and why you like it. You could also talk about a dish you dislike. Then, pick one of the Latin dishes from the reading activity that you would like to try and explain why.

#### Actividad de escribir



Mi plato favorito es...  
Es un tipo de... que es típico de...  
Contiene... Me gusta porque...

Me gustaría probar...  
Es... Contiene...

|             |            |                                                                                                         |
|-------------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Es          | un tipo de | bebida, sopa<br>comida, postre                                                                          |
|             | un plato   | caliente / frío / picante<br>típico de (Italia / Inglaterra, etc.)                                      |
| Contiene(n) |            | carne de cerdo / cordero / ternera,<br>pasta, guisantes, pepino, ajo, queso,<br>salchichas, pollo, etc. |

## Module 4, *De costumbre* : Lesson 8:

### Dietas del mundo

**Objetivo:** to talk about typical diets from around the world and what we typically eat in my own country.

**Para  
empezar**

**Traducid las frases al inglés.  
Translate the sentences into English.**

1. La carrera es ganada por el caballo más rápido.
2. Estos libros fueron escritos por mi autor favorito.
3. La casa fue construida por los carpinteros.
4. La fiesta será atendida por mucha gente.

#### **Desafío**

Find the example of the passive voice in each sentence.

Activity 1 - Access the following video on Oak National Academy. Watch the video, take notes and complete any activities in your book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/talking-about-typical-foods-part-33-c4wp6t?step=1&activity=video>

Activity 2 -

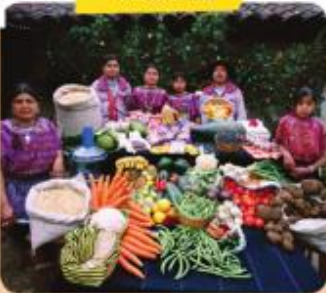
**Actividad de leer**

**Dietas del mundo**



**Leed el texto y emparejad las fotos y las listas.**

**Dietas del mundo**  
¿Qué consume una familia típica cada semana?  
El fotógrafo Peter Menzel visitó a familias de 24 países.

**Guatemala**  


**Cuba**  


**a**

- siete latas de cerveza
- dos botellas de refrescos
- novecientos gramos de queso
- dos barras de pan grandes
- una docena de huevos
- una piña

**b**

- doce paquetes de patatas fritas
- una caja de cereales
- un paquete de mantequilla
- cien gramos de azúcar
- quinientos gramos de harina
- un bote de mermelada

**c**

- tres kilos y medio de zanahorias
- veintitrés litros de agua
- una botella grande de aceite
- veintidós kilos de maíz
- dos kilos de judías verdes
- tres coliflores

**Desafío**  
Go through and annotate all of the quantities.  
Siete latas - 7 cans

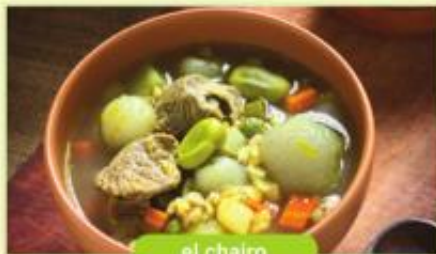
**Super Desafío**  
Translate the 3 lists into English.

### Activity 3 -

#### Actividad de traducir

Translate the two texts into English

**Desafío –**  
¿Qué plato te gustaría probar?  
*What dish would you like to try?*



el chairo

Mi plato favorito es **el chairo**, que es típico de Bolivia. Es un plato caliente que contiene zanahorias, cebolla, carne de ternera y patatas. Me gusta mucho porque es rico.

Me gustaría probar **la paella**, un plato tradicional que es típico de Valencia. Contiene arroz, judías verdes y pimientos. Hay versiones diferentes, pero normalmente contiene marisco y también pollo.

Eduarne

Mi plato favorito es **el gazpacho**. Es un tipo de sopa fría y es muy típica de Andalucía. Contiene tomates, cebolla, pepino, ajo, pimientos y pan. Me gusta, ya que es muy refrescante cuando hace calor.



el bori bori

Me gustaría probar **el bori bori**, un tipo de sopa que es muy típica de Paraguay. Contiene harina, queso y pollo.

Adrián

el ajo  
refrescante      garlic  
refreshing

### Activity 4 -

#### Actividad de escribir

En mi país, comemos...



**Escribe un artículo sobre la comida típica de tu país.**

- ¿Has probado la comida (nacionalidad)?
- Tiene una mezcla de...
- Uno de los platos más... es...
- Es un plato... que fue...
- Si prefieres...

Toad in the hole  
Espaguetis a la boloñesa

Shepherd's pie  
Chicken korma

**Desafío**  
Ensure you have 4 different tenses used properly more than once.

|                                     |             |                                                                                                                                 |
|-------------------------------------|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ¿Has probado...?                    |             | El gazpacho, la fabada, la ensaladilla rusa, la paella...                                                                       |
| Es                                  | un tipo de  | bebida, guiso, sopa, postre, pescado                                                                                            |
|                                     | un plato de | caliente, frío, típico de...                                                                                                    |
| Contiene(n)...<br>Consiste(n) en... |             | Carne de cerdo, cordero, ternera, pollo, marisco, huevos, chorizo, atún, ajo, cebolla, pepino, pimientos, judías, zanahorias... |
| Fue                                 | inventado   | en (Colombia)                                                                                                                   |
|                                     | introducido | por la población indígena                                                                                                       |

## Module 4, *De costumbre* : Lesson 9:

### ¡De fiesta!

**Objetivo:** to learn how to compare different festivals.

Para empezar:

**Match up the question words with their equivalents.**

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1. Quién      | a. What         |
| 2. Por qué    | b. When         |
| 3. A qué hora | c. How          |
| 4. Cómo       | d. Why          |
| 5. Cuándo     | e. Who          |
| 6. Dónde      | f. Where        |
| 7. Qué        | g. At what time |
| 8. Adónde     | h. How          |

#### Desafío

Complete with the correct question word

- ¿ ..... está la piscina?
- ¿ ..... desayunas?
- ¿ ..... cuestan las entradas?
- ¿ ..... es tu cumpleaños?
- ¿ ..... es tu programa favorito?
- ¿ Con ..... fuiste de compras?
- ¿ ..... es tu padre?
- ¿ ..... te gusta hacer en tu tiempo libre?

#### **Super Desafío**

Do you already know any Spanish festivals?

Activity 1 - Access this YouTube video, and copy and complete the table in English.

<https://www.youtube.com/watch?v=lrxiLhD5Ng4&list=PLYmkYcRpIeHMrJdiEW6FTNDPIYIp6AIpC&index=39>

#### **Actividad de escuchar**

Watch the YouTube video on Spanish festivals. Fill in the table in English.



|                   | When | Where | Other details |
|-------------------|------|-------|---------------|
| Carnaval          |      |       |               |
| Las fallas        |      |       |               |
| La semana santa   |      |       |               |
| La feria de abril |      |       |               |
| San Juan          |      |       |               |
| Los sanfermines   |      |       |               |
| La Tomatina       |      |       |               |

<https://www.youtube.com/watch?v=lrxiLhD5Ng4&list=PLYmkYcRpIeHMrJdiEW6FTNDPIYIp6AIpC&index=39>

## Activity 2 -

**Actividad de leer**



**Fiestas curiosas**  
¡Las fiestas más raras de España!



La fiesta de Els Enfarinats se celebra el 28 de diciembre en el pueblo pequeño de Ibi. Esta extraña tradición, con más de 200 años de historia, se caracteriza por una gran batalla en la que se lanzan huevos y harina.

En junio, Alicante se llena de música y desfiles para celebrar la llegada del verano con las Hogueras de San Juan. Las 'hogueras', que se construyen por toda la ciudad, consisten en espectaculares y gigantescas figuras de madera y cartón que se queman el 24 de junio, la noche de San Juan. También se disparan fuegos artificiales.



Entre el 7 y el 14 de julio se celebran los Sanfermines, una tradición antigua en la que más de un millón de españoles y extranjeros visitan la ciudad de Pamplona. Los más valientes se visten de blanco con un pañuelo rojo y corren delante de los toros en 'el encierro', un evento que se repite cada día a las ocho de la mañana.

el pañuelo    scarf  
el desfile    procession  
la hoguera    bonfire

**Desafío**  
Find the Spanish in the text for:

- is filled with
- is celebrated
- is repeated
- is characterised by
- are set off
- are burned
- are celebrated
- are built
- are thrown

Read the texts and answer these questions in SPANISH:

- ¿Quiénes son los visitantes de los Sanfermines?
- ¿Por qué son valientes los participantes de los encierros?
- ¿A qué hora empieza el encierro?
- ¿Cómo se celebra la fiesta de Els Enfarinats?
- ¿Cuándo se celebra la llegada del verano en Alicante?
- ¿Dónde se construyen figuras enormes?
- ¿Qué fiesta no se celebra en verano?

**Desafío**  
Translate the purple paragraph.

## Activity 3 -

**Actividad de traducir**

La Tomatina es una de las fiestas mas extrañas y divertidas en España. La Tomatina se celebra el ultimo miércoles de Agosto en Buñol. Buñol es un pueblo pequeño que está cerca de Valencia. Durante la fiesta casi 50.000 personas participan. La fiesta empieza a las 10 de la mañana. Los jóvenes de Buñol entran en la plaza con camiones llenos de tomate y empiezan a lanzárselos a toda la gente creando una batalla de comida. La batalla termina a las once con un disparo. Las calles están completamente rojas de tomate. Vienen muchos extranjeros para participar en la fiesta.

Encuentra el vocabulario en el texto

- Young people
- Strange
- A battle
- (they) participate
- Foreigners
- Last
- Close to
- Trucks
- Throw them
- A gunshot

**Super Desafío**  
Translate the text

## Activity 4 -

**Actividad de escribir**



EXIT TICKET

- ¿Qué fiesta te interesa más / menos?  
\_\_\_\_\_
- ¿Dónde/cuándo se celebra?  
\_\_\_\_\_
- ¿Cómo se celebra?  
\_\_\_\_\_
- ¿Por qué te interesa?  
\_\_\_\_\_

## Module 4, *De costumbre* : Lesson 10:

### Assessment Preparation

**Objectif:** to prepare for our end of Spring 2 speaking, reading and translation assessment

Pour commencer -

Translate the passage into English

La paella es el plato más conocido de España, pero si preguntaras a muchos españoles no sabrían su origen. La paella fue inventada hace mucho tiempo por la gente que vivía en el campo y sigue siendo popular en los hogares españoles. Además, podemos comerla en todos los sitios turísticos de España.

#### Desafío

Can you improve the paragraph with some higher level structures we've looked at this half term?

Activity 1 - read the role play instructions. You will need to respond to all 5 bullet points in your assessment. For this activity, write what each bullet point means and what tense you should respond in.

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as *tu*.

**When you see - ! - you will have to respond to something you have not prepared.**

**When you see - ? - you will have to ask a question.**

Eres al médico. Hablas con el médico :

1 tu problema (dos detalles)

2 duración del problema

3 !

4 duración de tu temporada en España

5 ? la farmacia - dónde

Activity 2 - You should aim to include at least 3 tenses throughout your whole roleplay assessment. Include at least one comparative and one direct object pronoun.

Challenge - Include some of the higher level structures we have looked at this half term, such as:

I've always wanted to + infinitive = J'ai toujours voulu + infinitive

I would've preferred + infinitive = J'aurais préféré + infinitive

My parents say that - mes parents disent que

Si j'avais le choix , je + conditional tense = If I had the choice, I would/could

## NOW WRITE UP YOUR SPEAKING DRAFT



Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.

You should address your friend as *tu*.

**When you see - ! - you will have to respond to something you have not prepared.**

**When you see - ? - you will have to ask a question.**

Eres al médico. Hablas con el médico :

1 tu problema (dos detalles) (*two details about a problem you have*)

2 duración del problema (*how long you have had the problem for*)

3 ! (*Unpredicted question -eg - what have you done to help symptoms/do you have a temperature*)

4 duración de tu temporada en España (*How long are you staying in Spain*)

5 ? la farmacia - dónde (*Ask where the pharmacy is*)

| Mark | Communication                                     | Task 1 | Task 2 | Task 3 | Task 4 | Task 5 |
|------|---------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2    | Gives a clearly understandable reply              |        |        |        |        |        |
| 1    | Gives an understandable reply with some ambiguity |        |        |        |        |        |
| 0    | No evidence of communication                      |        |        |        |        |        |

| Mark | Knowledge and application of language       |
|------|---------------------------------------------|
| 5    | Very good knowledge and use of language.    |
| 4    | Good knowledge and use of language.         |
| 3    | Fair knowledge and use of language.         |
| 2    | Limited knowledge and use of language.      |
| 1    | Very limited knowledge and use of language. |
| 0    | No evidence of communication.               |

**Año 10**  
**Primavera 2: De costumbre**

| Las comidas                         | Meals                                          |
|-------------------------------------|------------------------------------------------|
| el desayuno                         | breakfast                                      |
| la comida / el almuerzo             | lunch                                          |
| la merienda                         | tea (meal)                                     |
| la cena                             | dinner / evening meal                          |
| desayunar                           | to have breakfast/to have ... for breakfast    |
| comer / almorzar                    | to have lunch / to have ... for lunch          |
| merendar                            | to have tea / to have ... for tea              |
| cenar                               | to have dinner / to have ... for dinner        |
| tomar                               | to have (food / drink)                         |
| beber                               | to drink                                       |
| entre semana...                     | during the week...                             |
| los fines de semana...              | at weekends...                                 |
| Desayuno a las ocho.                | I have breakfast at eight o'clock.             |
| Desayuno / Cena / Merienda/ Cena... | For breakfast / lunch / tea / dinner I have... |
| un huevo                            | an egg                                         |
| un yogur                            | a yogurt                                       |
| un pastel                           | a cake                                         |
| un bocadillo                        | a sandwich                                     |
| una hamburguesa                     | a hamburger                                    |
| (el) café / (el) té                 | coffee / tea                                   |

|                             |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------------|
| (el) Cola Cao               | Cola Cao (Spanish chocolate drink)    |
| (el) marisco                | seafood                               |
| (el) pescado                | fish                                  |
| (el) pollo                  | chicken                               |
| (el) zumo de naranja        | orange juice                          |
| (la) carne                  | meat                                  |
| (la) ensalada               | salad                                 |
| (la) fruta                  | fruit                                 |
| (la) leche                  | milk                                  |
| (la) sopa                   | soup                                  |
| (la) tortilla               | omelette                              |
| (las) cereales              | cereals                               |
| (los) churros               | fried doughnut sticks                 |
| (las) galletas              | biscuits                              |
| (las) patatas fritas        | chips                                 |
| (las) tostadas              | toast                                 |
| (las) verduras              | vegetables                            |
| algo dulce/ ligero / rápido | something sweet / light / quick       |
| ser galoso/a                | to have a sweet tooth                 |
| tener hambre                | to be hungry                          |
| tener prisa                 | to be in a hurry                      |
| tomar un desayuno fuerte    | to have a big (lit, strong) breakfast |

| Los alimentos                         | Food products      |
|---------------------------------------|--------------------|
| el aceite de oliva                    | olive oil          |
| el agua                               | water              |
| el ajo                                | garlic             |
| el arroz                              | rice               |
| el atún                               | tuna               |
| el azúcar                             | sugar              |
| el chorizo                            | spicy sausage      |
| el maíz                               | corn               |
| el pan                                | bread              |
| el queso                              | cheese             |
| la cerveza                            | beer               |
| la carne de cerdo / cordero / ternera | pork / lamb / beef |
| la coliflor                           | cauliflower        |
| la harina                             | flour              |
| la manteca                            | butter             |
| la mermelada                          | jam                |
| los albaricoques                      | apricots           |
| los guisantes                         | peas               |
| los lácteos                           | dairy products     |
| los melocotones                       | peaches            |
| los melones                           | melons             |
| los pepinos                           | cucumbers          |

| Las expresiones de cantidad    | Expressions of quantity |
|--------------------------------|-------------------------|
| cien / quinientos gramos de... | 100/500 grammes of...   |
| un bote de...                  | a jar of...             |
| un kilo de...                  | a kilo of...            |
| un litro de...                 | a litre of...           |
| un paquete de...               | a packet of...          |

|                                    |                                 |
|------------------------------------|---------------------------------|
| los pimientos                      | peppers                         |
| los plátanos                       | bananas                         |
| los panelos                        | grapefruits                     |
| los refrescos                      | fizzy drinks                    |
| los cebollas                       | onions                          |
| las fresas                         | strawberries                    |
| las judías (verdes)                | (green) beans                   |
| las legumbres                      | pulses                          |
| las lentejas                       | lentils                         |
| las manzanas                       | apples                          |
| las naranjas                       | oranges                         |
| las peras                          | pears                           |
| los piños                          | pineapples                      |
| las uvas                           | grapes                          |
| los zanahorios                     | carrots                         |
| ¿Has probado...?                   | Have you tried...?              |
| el gazpacho                        | gazpacho (chilled soup)         |
| la ensaladilla rusa                | Russian salad                   |
| la fabada                          | stew of beans and pork          |
| Es un tipo de bebida / postre.     | It's a type of drink / dessert. |
| Es un plato caliente / frío.       | It's a hot / cold dish.         |
| Contiene(n)...                     | It contains/ They contain...    |
| Fue inventado/a / introducido/a... | it was invented/introduced...   |

| Mi rutina diaria    | My daily routine  |
|---------------------|-------------------|
| me despierto        | I wake up         |
| me levanto          | I get up          |
| me ducho            | I have a shower   |
| me peino            | I brush my hair   |
| me afeito           | I have a shave    |
| me visto            | I get dressed     |
| me lavo los dientes | I clean my teeth  |
| me acuesto          | I go to bed       |
| salgo de casa       | I leave home      |
| vuelvo a casa       | I return home     |
| temprano / tarde    | early / late      |
| enseguida           | straight away     |
| odio levantarme     | I hate getting up |

| ¿Qué le pasa?                | What's the matter? |
|------------------------------|--------------------|
| No me encuentro bien.        | I don't feel well. |
| Me siento fatal.             | I feel awful.      |
| Estoy enfermo/a / cansado/a. | I am ill / tired.  |
| Tengo calor / frío.          | I am hot / cold.   |
| Tengo catarro.               | I have a cold.     |
| Tengo diarrea.               | I have diarrhoea.  |

|                                     |                                       |
|-------------------------------------|---------------------------------------|
| ¿Desde hace cuánto tiempo?          | How long for?                         |
| desde hace...                       | for...                                |
| un día / un mes                     | a day/a month                         |
| una hora / una semana               | an hour/a week                        |
| ¿Desde cuándo?                      | Since when?                           |
| desde ayer                          | since yesterday                       |
| desde anteayer                      | since the day before yesterday        |
| no se preocupe                      | don't worry                           |
| ¡Qué mala suerte!                   | What bad luck!                        |
| Tiene(s) que / Hay que...           | You have to...                        |
| beber mucha agua                    | drink lots of water                   |
| descansar                           | rest                                  |
| ir al hospital / médico / dentista  | go to the hospital / doctor / dentist |
| tomar aspirinas                     | take aspirins                         |
| tomar este jarabe / estas pastillas | take this syrup / these tablets       |
| usar esta crema                     | use this cream                        |

|                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| Tengo dolor de cabeza.   | I have a headache.            |
| Tengo fiebre.            | I have a fever / temperature. |
| Tengo gripe.             | I have flu.                   |
| Tengo mucho sueño.       | I am very sleepy.             |
| Tengo náuseas.           | I feel sick.                  |
| Tengo quemaduras de sol. | I have sunburn.               |

| Un festival de música        | A music festival              |
|------------------------------|-------------------------------|
| Me fascina(n)...             | ...fascinate(s) me.           |
| Admiro...                    | I admire...                   |
| No aguanto / soporto...      | I can't stand...              |
| su actitud / talento         | his/her attitude / talent     |
| su comportamiento            | his/her behaviour             |
| su determinación / estilo    | his/her determination / style |
| su forma de vestir           | his/her way of dressing       |
| su música/voz                | his/her music / voice         |
| sus canciones / coreografías | his/her songs / choreography  |
| sus ideas / letras           | his/her ideas / lyrics        |

|                          |                    |
|--------------------------|--------------------|
| Tengo tos.               | I have a cough.    |
| Tengo una insolación.    | I have sunstroke.  |
| Tengo una picadura.      | I've been stung a. |
| Me duele(n)...           | My... hurt(s)      |
| Me he cortado el/la...   | I've cut my...     |
| Me he hecho daño en...   | I've hurt my...    |
| Me he quemado...         | I've burnt my...   |
| Me he roto...            | I've broken my...  |
| Me he torcido...         | I've twisted my... |
| el brazo / el estómago   | arm / stomach      |
| el pie / el tobillo      | foot/ankle         |
| la boca / la cabeza      | mouth / head       |
| la espalda / la garganta | back / throat      |
| la mano / la nariz       | hand/nose          |
| la pierna / la rodilla   | leg/knee           |
| los dientes / las uñas   | teeth              |
| los oídos / las orejas   | ears               |
| los ojos                 | eyes               |

| Las fiestas                     | Festivals                |
|---------------------------------|--------------------------|
| la fiesta de...                 | the festival of...       |
| esta tradición antigua...       | this old tradition...    |
| se caracteriza por...           | is characterised by...   |
| se celebra en...                | is celebrated in...      |
| se repite...                    | is repeated...           |
| se queman figuras de madera     | wooden figures are burnt |
| se construyen hogueras          | bonfires are built       |
| se disparan fuegos artificiales | fireworks are set off    |
| se lanzan huevos                | eggs are thrown          |

| Un día especial               | A special day               |
|-------------------------------|-----------------------------|
| Abrimos los regalos.          | We open presents.           |
| Buscamos huevos de chocolate. | We look for chocolate eggs. |
| Cantamos villancicos.         | We sing Christmas carols.   |
| Cenamos bacalao.              | We have cod for dinner.     |
| Comemos dulces navideños      | We eat Christmas sweets     |
| doce uvas / pavo.             | twelve grapes / turkey.     |
| Nos acostamos muy tarde.      | We go to bed very late.     |
| Nos levantamos muy temprano.  | We get up very early.       |
| Rezamos.                      | We pray.                    |

|                                    |                                |
|------------------------------------|--------------------------------|
| las calles se llenan de...         | the streets are filled with... |
| los niños / los jóvenes...         | children / young people...     |
| los familiares? Las familias.      | relations / families...        |
| comen manzanas de caramelo         | eat toffee apples              |
| decoran las casas / las tumbas     | decorate houses / graves       |
| con flores / velas                 | with flowers / candles         |
| preparan linternas / altares       | prepare lanterns / altars      |
| se disfrazan de brujas / fantasmas | dress up as witches / ghosts   |
| ven desfiles                       | (they) watch processions       |

|                                |                                       |
|--------------------------------|---------------------------------------|
| Vamos a la mezquita / iglesia. | We go to the mosque / church.         |
| Ayer fue...                    | Yesterday was...                      |
| el baile de fin de curso       | the school prom                       |
| el Día de Navidad              | Christmas Day                         |
| (el) Domingo de Pascua         | Easter Sunday                         |
| (la) Nochebuena                | Christmas Eve                         |
| (la) Nochevieja                | New Year's Eve                        |
| Me bañé y luego me maquillé.   | I had a bath and then did my make up. |
| Vamos a la mezquita / iglesia. | We go to the mosque / church.         |
| Ayer fue...                    | Yesterday was...                      |

|                                        |                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------|
| el menú del día                        | the set menu                              |
| la especialidad de la casa             | the house speciality                      |
| está buenísimo/a / riquísimo/a         | it's extremely good / tasty               |
| ¡Que aproveche!                        | Enjoy your meal!                          |
| ¿Algo más?                             | Anything else?                            |
| Nada más, gracias.                     | Nothing else, thank you.                  |
| ¿Me trae la cuenta, por favor?         | Can you bring me the bill, please?        |
| No tengo cuchillo / tenedor / cuchara. | I haven't got a knife / fork / spoon.     |
| No hay aceite / sal / vinagre.         | There's no oil / salt / vinegar.          |
| El plato / vaso / mantel está sucio.   | The plate / glass / table cloth is dirty. |
| El vino está malo.                     | The wine is bad / off                     |
| La carne está fría.                    | The meat is cold.                         |
| dejar una propina                      | to leave a tip                            |
| equivocarse                            | to make a mistake                         |
| pedir                                  | to order/ask for                          |
| ser alérgico/a...                      | to be allergic to...                      |
| ser vegetariano/a                      | to be a vegetarian                        |

|                        |                                  |
|------------------------|----------------------------------|
| atrevido/a (s)         | daring                           |
| imaginativo/a(s)       | imaginative                      |
| precioso/a (s)         | beautiful                        |
| repetitivo/a(s)        | repetitive                       |
| original (es)          | original                         |
| triste(s)              | sad                              |
| Mi/Te hace(n) falta... | I/You need...                    |
| crema solar            | sun cream                        |
| el pasaporte / DNI     | your passport / national ID card |
| un sombrero / una gema | a hat / gem                      |

|                                  |                                |
|----------------------------------|--------------------------------|
| ¿Qué va a tener?                 | What are you going to have?    |
| de primer / segunda plato...     | for starter / main course...   |
| de postre...                     | for dessert...                 |
| Voy a tomar...                   | I'm going to have...           |
| (el) bistec                      | steak                          |
| (el) filete de cerdo             | pork fillet                    |
| (el) flan                        | crème caramel                  |
| (el) jamón serrano               | Serrano ham                    |
| (la) merluza en salsa verde      | hake in parsley and wine sauce |
| (la) sopa de fideos              | noodle soup                    |
| (la) tortilla de espinacas       | spinach omelette               |
| (la) trucha a la plancha         | grilled trout                  |
| (las) calamares                  | squid                          |
| (las) albóndigas                 | meatballs                      |
| (las) chuletas de cordero asadas | roast lamb chops               |
| (las) croquetas caseras          | homemade croquettes            |
| (las) gambas                     | prawns                         |
| (las) natillas                   | custard                        |
| ¿Qué me recomienda?              | What do you recommend?         |

Nombre:

Clase:

Profesor/a:

**Año 10**  
**Primavera 2 Assessment**  
**De costumbre**

|    |      |
|----|------|
| L= | / 33 |
| R= | /26  |
| T= | /9   |

## Speaking

Look at the role play card and prepare what you are going to say.

You are talking to your doctor about a problem you have.

You should address your teacher as *usted*.

You will talk to your teacher using the five prompts below.

- where you see - ! - you must respond to something you have not prepared
- where you see - ? - you must ask a question

*Eres al médico. Hablas con el médico :*

- 1 tu problema (dos detalles)
- 2 duración del problema
- 3 !
- 4 duración de tu temporada en España
- 5 ? la farmacia - dónde

## Notes:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]

## Reading

1) Lee el texto y selecciona las seis imágenes correctas.

*Read the text and identify the six correct images.*

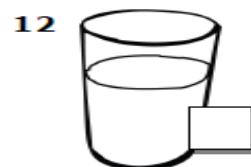
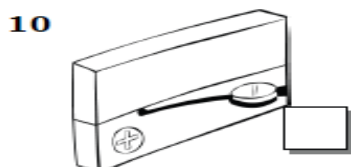
**Carlos:**

Hola, buenos días. No me encuentro bien. Tengo gripe. Tengo fiebre y tengo tos. También me duele mucho la cabeza.

**Farmacia Online:**

Sí. Tienes gripe. Tienes que tomar este jarabe dos veces al día. También tienes que beber agua todos los días y tienes que tomar aspirinas.

**Ejemplo:**



Total marks:

/6

2) Lee el texto y decide si las frases son verdaderas (V), falsas (F) o no mencionadas (N). Read the text and decide if the sentences are true (V), false (F) or not mentioned (N).

Normalmente los sábados como huevos con mis padres por la mañana. Me gustan mucho. Después juego al fútbol con mi hermano en el parque. Luego vamos a la cafetería y mi hermano bebe una limonada pero no come nada. Yo bebo té y como dos o tres pasteles. Están deliciosos. ¡Claro que sí! Pero hoy estoy muy enfermo. ¡Qué horror! Tengo diarrea y también tengo vómitos. Me duele mucho el estómago y también me duele la cabeza.

**Hugo**

**Example:** Normally on Saturdays Hugo sleeps late.

N

1 Normally on Saturdays Hugo eats eggs in the morning.

2 Next he plays football with his sister in the park.

3 He then goes to a café and drinks tea and eats cakes.

4 But today he's ill with diarrhoea and a temperature.

5 He's been sick three times today.

6 His stomach and his throat hurt.

Total marks:

/6

### 3) Lee los síntomas. ¿Qué deberían hacer los pacientes?

*Read the symptoms. What should the patients do?*

|                     |                        |
|---------------------|------------------------|
| <b>Marisol</b>      | Tengo tos.             |
| <b>Juan</b>         | Tengo fiebre.          |
| <b>Ana</b>          | Tengo una insolación.  |
| <b><u>David</u></b> | Me duele la cabeza.    |
| <b>Pili</b>         | Me duelen los pies.    |
| <b>Marta</b>        | Tengo una picadura.    |
| <b>Carlos</b>       | Estoy cansado.         |
| <b>Begoña</b>       | Me duele la espalda.   |
| <b>Ángel</b>        | Tengo dolor de muelas. |
| <b>Margot</b>       | Me duelen los oídos.   |

Write the correct name in each box.

|                 |                                     |                |
|-----------------|-------------------------------------|----------------|
| <b>Example:</b> | Take some cough medicine.           | <b>Marisol</b> |
| <b>1</b>        | See a dentist.                      |                |
| <b>2</b>        | Keep away from loud music.          |                |
| <b>3</b>        | Have a good rest.                   |                |
| <b>4</b>        | Keep out of the sun for a while.    |                |
| <b>5</b>        | Take your temperature regularly.    |                |
| <b>6</b>        | Avoid lifting anything heavy.       |                |
| <b>7</b>        | Check that your shoes fit properly. |                |

Total marks:

/7

## Una celebración

4) Tu clase hace un proyecto sobre las celebraciones. Lee lo que han escrito tus compañeros de clase.

*Your class make a project on celebrations. Read what your classmates have written.*

|            |                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chana:     | Janucá es la fiesta judía más importante del año. También se conoce como <i>La Fiesta de las Luminarias</i> , ya que en cada una de las ocho noches que dura la celebración encendemos una vela. ¡Este es el momento más emocionante!                  |
| Mauricia:  | En Quito, donde yo nací, celebramos Carnaval. Esta costumbre es muy popular también en otros países del mundo. Para mí, el mejor aspecto de esta celebración son las bandas de música. Además, me gusta ver los desfiles de flores tan bonitos.        |
| Cristiano: | En mi casa, antes de la Pascua, cada uno decora su propio huevo duro para ver quién puede hacerlo mejor. Este año mi hermano ganó el concurso porque usó colores brillantes. Luego siempre comemos mucho chocolate, ¡esta es la parte que prefiero yo! |
| Eduardo:   | Mi madre y yo siempre hacemos juntos una tarta de cumpleaños para mi padre. Este año hicimos una tarta con fresas porque a mí me encantan. Estuvo tan rica que quiero hacer una para mi cumpleaños en mayo.                                            |
| Julián:    | Mi tía es de California y allí celebran la Noche de Brujas el 31 de octubre. Cuando fui a visitarla participé en las festividades. Fueron muy divertidas, sobre todo ponerse los disfraces.                                                            |

¿Cuál es el aspecto favorito de las celebraciones de cada estudiante?

Contesta a las preguntas en español.

1 Chana \_\_\_\_\_

2 Mauricio \_\_\_\_\_

3 Cristiano \_\_\_\_\_

4 Eduardo \_\_\_\_\_

5 Julián \_\_\_\_\_

6 ¿A quién le gusta ver procesiones? \_\_\_\_\_

7 ¿Qué celebración dura más de una semana? \_\_\_\_\_

Total marks:

/7

# Translation

**Translate this passage into English.**

Normalmente me levanto temprano, me ducho y luego desayuno tostadas con zumo de manzana. Sin embargo, esta mañana me desperté tarde. Tuve que salir de casa sin comer así que ahora tengo hambre. Voy a almorzar pescado con patatas fritas. Me encantan los mariscos y mi plato favorito es la paella.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

Total marks:

19


**Stewards Academy**
**Spanish Speaking Assessment Feedback**
**PART 1: ROLE-PLAY - HIGHER PAPER**

| Mark | Communication                                     | Task 1 | Task 2 | Task 3 | Task 4 | Task 5 |
|------|---------------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 2    | Gives a clearly understandable reply              |        |        |        |        |        |
| 1    | Gives an understandable reply with some ambiguity |        |        |        |        |        |
| 0    | No evidence of communication                      |        |        |        |        |        |

| Mark | Knowledge and application of language       |
|------|---------------------------------------------|
| 5    | Very good knowledge and use of language.    |
| 4    | Good knowledge and use of language.         |
| 3    | Fair knowledge and use of language.         |
| 2    | Limited knowledge and use of language.      |
| 1    | Very limited knowledge and use of language. |
| 0    | No evidence of communication.               |

| WWW | EBI |
|-----|-----|
|     |     |

Mark: /35

Reading

|                                                                             | MARKS | R | A | G | Challenging/New vocabulary |
|-----------------------------------------------------------------------------|-------|---|---|---|----------------------------|
| <u>Q1 - Las enfermedades</u>                                                | /6    |   |   |   |                            |
| <u>Q2 - Rutina diaria y enfermedades: Verdadero, falso o no se menciona</u> | /6    |   |   |   |                            |
| <u>Q3 - Los síntomas</u>                                                    | /7    |   |   |   |                            |
| <u>Q4 - Una celebración</u>                                                 | /7    |   |   |   |                            |
| <u>Q5 - Translation</u>                                                     | /9    |   |   |   |                            |

| <u>WWW</u> | <u>EBI</u> |
|------------|------------|
|            |            |