



Stewards Academy

Year 9 French

Spring 1 Blended Learning

Booklet

De la ville, à la campagne (From
the city, to the countryside)

Name

Form

Class Teacher

YEAR 9 FRENCH

BLENDED LEARNING BOOKLET LEARNING OVERVIEW

De la ville, à la campagne (From the city, to the countryside)

<u>PAGE TITLE</u>	<u>LEARNING INTENTION</u>	<u>PAGE NUMBER</u>
<u>Big picture - Year 9 French</u>		3
<u>Zoom out - Year 9 French Spring 1</u>		4
Lesson 1: Où habites-tu?	Objectif: To be able to talk about where you live and what you can do there.	5
Lesson 2: Comment est ta ville?	Objectif: To be able to describe what you can do in your town using on peut + infinitive and comparatives	7
Lesson 3: Où est...?	Objectif: To be able to ask for and understand directions.	9
Lesson 4: Ma région est top!	Objectif: To describe regions using superlatives	11
Lesson 5: On peut y faire de la voile!	Objectif: To be able to use the y pronoun to describe what you can do in my region	13
Lesson 6: C'est pour un renseignement	and activities	15
Lesson 7: Ville de rêve, ville de cauchemar	Objectif: To be able to talk about tourist information and activities	17
Lesson 8: Comment était ta ville?	Objectif: To be able to describe what your town used to be like using the imperfect tense.	19
Lesson 9- Si j'étais maire/mairesse...	Objectif: to talk about what you would change in your town by using the conditional tense.	21
Lesson 10: Assessment Preparation - Spring 1	Objectif: to prepare for our end of Spring 1 writing assessment	23
<u>Knowledge Organiser</u>		25
<u>Assessment</u>		27
<u>Assessment Ladder</u>		28



ZOOM IN...

MY LEARNING JOURNEY:

Subject: *French* Year: *9* Unit: *3*
De la ville à la campagne

CAREERS

- Tour guide
- Journalist
- Retail worker



UP NEXT

I will learn how to describe a photo using key verbs, prepositions, a range of opinions, comparatives, superlatives and the present continuous tense.

AIMS

- To learn how to talk about places in town.
- To be able to ask for and understand directions.
- To talk about shops.
- To describe the features of a region.
- To ask and respond to questions on town and local area.
- To be able to plan what activities/places to do/see.
- To understand the geography of Spain.
- To shop for clothes and presents.
- To explain clothing preferences.
- To be able to talk about problems in town.
- To be able describe a visit in the past.

DEVELOPING COURAGE

- **C** be confident to ask more questions.
- **O** take the opportunity join an MFL club.
- **U** show unity through group and pair activities.
- **R** recognise excellent peer support.
- **A** show appreciation of peer work.
- **G** recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
- **E** celebrate enjoyment in learning Spanish – (Person of the Term competition, Memrise and This is Language at home, MFL challenges)

PREVIOUS LEARNING

-
-
-
-
-
-
-
-

WHAT WE KNOW/

REMEMBER

-
-
-
-
-

RECOMMENDED READING

Comme un arbre dans la ville –
Maxime Leforeslier – song lyrics
<https://www.youtube.com/watch?v=cIDx0WWh--4>

PERSONAL OBJECTIVES

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Module 3, De la ville, à la campagne : Lesson 1:

Où habites-tu?

Objectif: To be able to talk about where you live and what you can do there.

Pour commencer...

Match the adjective with the it's antonym – translate the pairs into English

1. amusant A. laid
2. moderne B. vieux
3. jolie C. ennuyeux
4. touristique D. industriel
5. tranquille E. historique
6. nouveau F. anime

Défi

Write all 6 present tense forms of the verb 'habiter'

I live
You sg live
He/she lives
We live
You pl live
They live

Super Défi

Can you put the verb habiter in any other tenses?

1. Future tense (I am going to live)
2. Conditional tense (I would live/I would like to live)
3. Imperfect tense (I used to live)

Activity 1 - watch this video on Oak National Academy. Make notes in your book on any grammar points/vocabulary and complete all activities in your book. Label as Oak National Academy video in your book, and then the name of the activity (eg, Listening Activity)

<https://classroom.thenational.academy/lessons/describing-a-region-part-15-65h64d?step=1&activity=video>

Activity 2 -

Retrieval!

Look at the vocabulary below that you learnt in year 8. Translate it into English as quickly as you can! Using the timer, write down how long it took you to translate them! Only use your knowledge organiser if you get really stuck!

un/le (l')	une/la (l')	des/beaucoup de (d')
centre de loisirs château marché musée parc/jardin public stade supermarché théâtre	bibliothèque église gare (SNCF) mosquée poste (un bureau de poste)	hôtels magasins

Challenge!

When you have finished, write sentences about what there is in your town.

exemple:

Dans ma ville, il y a une piscine. Je pense que c'est chouette! Il y avait une patinoire, mais c'était nul!

There was	There is	There would be
Il y avait	Il y a	Il y aurait

Activité de lire



1. Mon village est assez petite et à mon avis c'est trop tranquille. Il y a deux magasins et une église. Il n'y a pas de transports en commun et il n'y a plus de centre sportif. **Eric**
2. J'habite à la campagne. Mon quartier est très animée parce qu'il y a beaucoup de magasins. Mais il n'y a pas de cinéma et ma ville n'est jamais tranquille. **Élodie**
3. J'habite dans une grande ville et il y a beaucoup de déchets par terre. J'habite à la montagne. Il n'est jamais propre et il n'y a pas d'espaces verts pour les enfants. **Luc**
4. J'habite dans une ville assez touristique et il y a beaucoup à faire. C'est au bord de la mer. Dans le passé, il n'y avait pas de restaurants mais maintenant il y en a beaucoup. Mais il n'y a pas assez de magasins pour les jeunes. **Claudine**

Read the texts and answer the comprehension questions

1. Who lives in a busy town?
2. Who lives in a tourist town?
3. Who lives in a small village?
4. Who lives in a big city?
5. Who lives by the seaside?
6. Who lives in the mountains?
7. Who lives in the countryside?

Super Défi!

Find the following in the text:

1. There isn't any public transport
2. There's no longer a sports centre
3. Very busy
4. It's never quiet
5. There's loads of litter on the floor
6. It's never clean
7. There aren't any green areas for children
8. There's lots to do
9. There wasn't any restaurants
10. There are a lot
11. There aren't enough

Activity 4 - Activité de traduire - Copy and translate this letter from Claudine.

Salut!

Je m'appelle Claudine. J'habite à Paris en France. C'est très joli! Dans ma ville il y a un château, une piscine et des musées. À mon avis le château est plus super que les musées! Par contre, je dirais que les musées sont vraiment nuls. J'aurais préféré s'il y avait un stade.

Il y avait une patinoire, mais c'était trop chère!

J'aime ma ville, cependant il fait froid! Je voudrais habiter en Angleterre, parce qu'il y aurait plus choses à faire. J'ai toujours voulu aller en Angleterre.

Est-ce que tu peux décrire ta ville?

À bientôt!

Claudine

Module 3, De la ville, à la campagne : Lesson 2:

Comment est ta ville?

Objectif: To be able to describe what you can do in your town using on peut + infinitive and comparatives

Pour commencer

Traduisez les phrases

Comment dit-on...
How do we say...

1. There is a hotel
2. There is a swimming pool
3. There is a church
4. There are some museums

Challenge!

1. There isn't a sports centre
2. There isn't a market
3. There aren't any shops

Super challenge!

1. Il y avait une patinoire, je dirais que c'était magnifique.
2. Il y avait de musées cependant j'aurais préféré un stade.

Étoile d'or
What is there in your town?

Activity 1 -

Activité de traduire

1. J'habite dans une jolie ville au bord de la mer où on peut se détendre sur la plage
2. Ma famille habite dans une grande ville où on peut faire des achats et visiter les musées.
3. Mes grand-parents habitent dans une petite ville touristique où on peut visiter le château.
4. Nous habitons à la campagne où on peut faire des promenades ou faire du cheval.
5. J'habite à la montagne et on peut faire du ski ou snowboard.

Challenge!

Try and translate the following sentences using the conditional tense.

1. I would like to live by the sea.
2. I would like to live in the countryside because I love nature.
3. My mum would like to live in Spain because it is sunny.
4. My friend would like to live in New York because she says that it is more exciting.

Super Challenge!

Can you improve the sentences by adding what there would be to do there?

Il y aurait - there would be
Il n'y aurait pas - there wouldn't be

Étoile d'or
What do you think this sentence means?

J'ai toujours voulu habiter en France!

Activity 2 -

Activité de la grammaire - Comparatives

Comparatives are used to compare two places/objects/activities

For example:
It's more fun than
It's less fun than

They are easy to use in French!

C'est plus amusant que

C'est moins amusant que

plus ... que = more ... than
moins ... que = less ... than

Make notes on comparatives in French

Super Challenge!

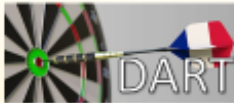
Translate:

1. Harlow est plus petite que Londres
2. Paris est plus animé que Harlow
3. Marseille est plus jolie que Harlow

Activity 3 - watch this video on Oak National Academy. Make notes in your book on any grammar points/vocabulary and complete all activities in your book. Label as Oak National Academy video in your book, and then the name of the activity (eg, Listening Activity)

<https://classroom.thenational.academy/lessons/describing-a-town-part-13-64vk8d>

Activity 4 -



Activité de lire

Salut! Moi, j'habite à Manchester, une grande ville dans le nord-ouest de l'Angleterre. Manchester est une ville assez industrielle, mais aussi très historique. C'est plus animé que Harlow, mais je dirais que Harlow est moins bruyant que Manchester! J'aime bien habiter ici parce qu'il y a plein de choses à faire. On peut voir un match de foot, car il y a deux équipes célèbres ici, Manchester United et Manchester City. De plus, on peut faire des achats en centre ville où il y a beaucoup de magasins.

Si on aime la culture, on peut visiter les musées et les galeries, et on peut aller au théâtre aussi. L'inconvénient d'habiter ici c'est que Manchester n'est pas au bord de la mer. J'ai toujours voulu habiter en France! Alors, dans l'avenir, je voudrais habiter au bord de la mer parce que j'adore faire du surf et me détendre sur la plage. Il y aurait une belle plage et il n'y aurait pas de déchets par terre. Ce serait super!

1. How do they describe Manchester? (2 things)
2. How do they compare Manchester to Harlow?
3. Do they like living there?
4. Name 3 things that you can do in Manchester
5. What is the disadvantage of living in Manchester, according to the writer?
6. Where would they live to live in the future?

Challenge

Highlight and annotate any structures in the text that you think are important that you might be able to use!

Example - j'aime bien habiter
– I like living

Super Challenge

Translate the text into English

Activity 5 -



Activité d'écrire

Write 90 words about where you live. You should include the following information

- The location, e.g a town, village,
- A description of the area, using a variety of adjectives
- What you can do there
- Where you would like to live in the future and why

Challenge

Use comparatives

Plus... que
Moins...que

Super Challenge

Use three tenses!

Say what there used to be in your town, and what you would like in your town

J'habite à ... C'est une ville/un village.

Il y a ... Il y a aussi ...

Mais il n'y a pas de ... À mon avis, c'est ...

Étoile d'or

Include:

J'ai toujours voulu habiter....

I've always wanted to live

Dans ma ville idéale, il y aurait

In my ideal town, there would be

Il y avait

There was/used to be

C'était – it was

Ce serait – it would be

Module 3, De la ville, à la campagne : Lesson 3:

Où est...?

Objectif: To be able to ask for and understand directions.

Pour commencer

Traduisez ces phrases en Français.

1. Harlow is bigger than Epping.
2. Harlow is more industrial than Epping.
3. Epping is less noisy than Harlow.
4. Epping is prettier than Harlow.
5. Epping is more boring than Harlow.

Défi!

Write two sentences to compare London with a city of your choice.

Super Défi!

Describe how your town was in the past.

C'était - it was
Il y avait - there was
Il n'y avait pas - there wasn't

Activity 1 - watch this video on Oak National Academy. Make notes in your book on any grammar points/vocabulary and complete all activities in your book. Label as Oak National Academy video in your book, and then the name of the activity (eg, Listening Activity)

<https://classroom.thenational.academy/lessons/understanding-directions-ctgket?step=2&activity=video>

Activity 2 -

Activité de traduire

1. Allez tout droit
2. Tournez à gauche
3. Tournez à droite.
4. Prenez la première/deuxième rue à gauche.
5. Prenez la première/deuxième rue à droite.
6. Traversez le pont
7. Traversez la place
8. C'est à gauche .
9. C'est à droite.
10. C'est près/loin?

Copiez et traduisez les directions en anglais.
Copy and translate the directions into English.

Allez - continue
Tournez - turn
Prenez - take
Traversez - cross

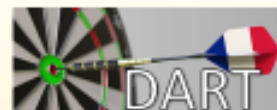
Défi:

Traduisez en français :

1. Straight on, turn left.
2. Cross the square, it's on the right.
3. Take the second on the right, it's on the right.
4. Take the first on the right, it's on the left.
5. Take the first on the right, cross the square and it's on the right.

Activity 3 -

Activité de lire



- Excusez-moi. Où est l'arrêt de bus, s'il vous plaît?
- C'est assez loin. Allez tout droit et traversez le pont. C'est sur votre gauche.

- Excusez-moi madame. Est-ce qu'il y a une distributeur de billets près d'ici?
- Prenez la première rue à gauche, allez jusqu'aux feux. Il y a un distributeur au coin de la rue.

- Pardon monsieur, est-ce qu'il y a une pharmacie par ici?
- Allez jusqu'aux magasins, puis tournez à gauche. Il y en a une à côté de la cathédrale.

- Pardon, où sont les toilettes publiques s'il vous plaît?
- Elles sont tout près. Traversez la place, les toilettes publiques sont en face de la mairie.

Read the texts.
What directions do they give to get to:

1. The bus stop?
2. The pharmacy?
3. Ticket machine?
4. Public toilets?

Défi

Find the French equivalent in the texts:

1. Where is the bus stop?
2. It's quite far
3. Is there a pharmacy nearby?
4. Continue until the...
5. There is one next to
6. Is there a ticket machine near here?
7. Until the traffic lights
8. On the corner of the road
9. They are close
10. They are opposite the town hall

Super Défi

Highlight and annotate all uses of the imperative tense

Activity 4 -

Pour finir...

Activité de traduire

Instructions: translate the text into French. Pay attention to the tips, only use your KO if you're really stuck!



au, à la, à l' or aux?

You are writing to a friend. Which form of the imperative should you use?

Use **pour aller**.

To get to the town centre, go down the road and turn left at the lights. Go to the crossroads and go straight on. Cross the bridge and take the first road on the right. The ice rink is on the corner, opposite the museum.

What happens to **de** in front of **le**?

Défi

What would you write/translate differently if you were to give directions to a stranger?

Super Défi

Give directions to a friend in French from the front of the school to the post office in Staple Tye (Martin's).

Module 3, De la ville, à la campagne : Lesson 4:

Ma région est top!

Objectif: To describe regions using superlatives

Pour commencer -

Some adjectives are tricky...

What do you notice about these sentences?

il y a plein de belles plages

Il y a une vieille cathédrale

de grandes forêts

un petit village

de jolies maisons

Challenge!

Translate the sentences.

Some adjectives don't go after the noun, some go before! They can be remembered using the acronym, BAGS. Copy and fill out the table to find out the most common adjectives that go before the noun.

		Exemples • beau / belle • joli(e)												
		• vieux / vieille • nouveau / nouvelle												
		• bon / bonne • mauvais(e)												
		• grand(e) (but not for people) • petit / petite • gros / grosse												
Irregular adjectives -		<table><tr><th>masc sg</th><th>fem sg</th><th>masc pl</th><th>fem pl</th></tr><tr><td>beau</td><td>belle</td><td>beaux</td><td>belles</td></tr><tr><td>vieux</td><td>vieille</td><td>vieux</td><td>vieilles</td></tr></table>	masc sg	fem sg	masc pl	fem pl	beau	belle	beaux	belles	vieux	vieille	vieux	vieilles
masc sg	fem sg	masc pl	fem pl											
beau	belle	beaux	belles											
vieux	vieille	vieux	vieilles											

Activity 1 -

Activité de la grammaire - Superlatives

What is a superlative?

Superlatives are used to say that something is the most or the least.

For example,
The most boring
The least fun
The prettiest

They are easy to form in French!

Le/la/les plus + adjective
Le/la/les moins + adjective

For example:

1. Miss Sherwin est la plus fantastique
2. Le cricket est le plus ennuyeux
3. Les examens sont les moins amusants

Make notes on what superlatives are and how they are formed in French. Copy and translate the examples.

Challenge!

Translate these into French:

1. The prettiest lake
2. The most modern ski station
3. The least ugly farms
4. The oldest fishing port

Activity 2 - watch this video on Oak National Academy. Make notes in your book on any grammar points/vocabulary and complete all activities in your book. Label as Oak National Academy video in your book, and then the name of the activity (eg, Listening Activity)

<https://classroom.thenational.academy/lessons/describing-a-region-part-45-65hkac?step=2&activity=video>

Activity 3 -

The text:

La France c'est le plus beau pays dans le monde! Il y a plein des fleuves, mais le plus long fleuve de France c'est la Loire avec une longueur de 1 006 kilomètres. Tout le monde parle du Tour Eiffel, cependant il y a une plus haute tour de France. C'est la tour First, qui est un gratte-ciel à

Paris. Aussi, c'est aussi la plus haute tour d'Europe avec une hauteur de 231 mètres. Le monument le plus populaire de France c'est la cathédrale Notre-Dame de Paris. C'est l'un des monuments les plus emblématiques de Paris et de la France. Il y a cinq chaînes de montagnes en France: Les Vosges, Le Jura, Les Alpes, Le Massif central et Les Pyrénées. Avec une altitude de 4 809 mètres, la plus haute montagne de France, et d'Europe c'est

le mont Blanc qui est située dans les Alpes dans le sud de la France. En France, on a le plus grand château du monde. qui se situe à Versailles, près de Paris. C'était la résidence des rois de France, Louis XIV, Louis XV et Louis XVI. ce château et son domaine a glorifié la monarchie française.

Activité de lire

Instructions: Read the text. Then read the questions and do the quiz: what do you know about France?



LA FRANCE DES RECORDS



QUE SAVEZ-VOUS DE LA FRANCE? FAITES NOTRE QUIZ!

1 The longest river in France is the...
a la Loire. b la Seine.

2 The tallest tower in France is the...
a la tour Eiffel. b la tour First, à Paris.

3 The most popular monument in France is the...
a la cathédrale Notre-Dame de Paris. b la tour Eiffel.

4 The tallest mountain in France is...
a le mont Blanc, dans les Alpes. b le Pic du Midi, dans les Pyrénées.

5 The biggest castle in France is the...
a le château de Chenonceau. b le château de Versailles.

Défi

Highlight all of the superlatives and translate them into English.

Eg. Le plus long fleuve = the longest river

Super Défi

Find any extra information about the 5 famous things using the text.

Example: The Loire has a length of 1 006 kilometres

Activity 4 - Activité de traduire - DIP

Copy and translate at least 3 sentences from each column.

In my region there is a big castle	It is the biggest castle in the region!	I have always wanted to visit Paris because I think that it is a beautiful city.
In my region there is an interesting vineyard	It is the most interesting vineyard in the region!	I would have preferred to live in Brittany as there are lots of pretty beaches and some old historic monuments
In my region there are lots of magnificent farms and a big river	It is the biggest river in the region!	My region is the best because there are some old cinemas and pretty shops
In my region there are small hills and a new ski station	It is the newest ski station in the region!	I would say that there are lots of new houses however there are some old houses too.
In my region there is a very pretty lake and a beautiful cathedral	It is the most beautiful cathedrail in the region!	10 minutes

Module 3, De la ville, à la campagne : Lesson 5:

On peut y faire de la voile!

Objectif: To be able to use the **y** pronoun to describe what you can do in my region

Pour commencer -

Write 3 sentences using superlatives to describe your region

Example

My region is the most beautiful!
Ma région est la plus belle

Défi

Write 2 sentences to describe what you can do in your region

Example

In my region, you can go to the beach
Dans ma région, on peut aller à la plage

Super Défi

Look at the title. What do you think it might mean?

What do you notice about the sentence that we haven't looked at before?

Activity 1 - watch this video on Oak National Academy. Make notes in your book on any grammar points/vocabulary and complete all activities in your book. Label as Oak National Academy video in your book, and then the name of the activity (eg, Listening Activity)

<https://classroom.thenational.academy/lessons/describing-a-region-part-55-c8rkqc?step=2&activity=video>

Activité de la grammaire - 'y' pronoun

The pronoun **y** means 'there'. It replaces *a place*.
For example – Je vais en France – J'y vais
Je fais du sport au parc – J'y fais du sport

In the present tense, **y** goes in front of the verb
On y va tous les ans – we go **there** every year

If the verb is followed by an infinitive, **y** goes in front of the infinitive
On peut y faire de la voile – you can go sailing **there**

In the past tense, the **y** goes in front of the part of avoir/être
J'y suis allée l'année dernière – i went **there** last year

In the near future tense (I am going to...), the **y** goes in between the part of aller and the infinitive
Je vais y aller ce soir – I am going to go **there** tonight

Make notes on what the **y** pronoun is and how it is used in French. Pay particular care to how it is used in other tenses – this will make your work stand out in your GCSE exams!

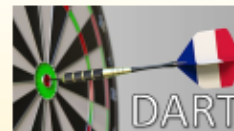
Défi

Using the rules for where to put the y pronoun – replace the underlined words with **y**

1. Je vais en France tous les ans
2. On peut faire du vélo dans ma région
3. Hier, j'ai joué au foot au parc
4. Demain, je vais faire de la voile à la plage

Activity 3 -

Activité de lire



Une région que je connais bien, c'est la Bretagne. C'est dans l'ouest de la France près de la mer. J'y habite depuis onze ans et j'adore ma région. À mon avis c'est la plus belle région en France! Le paysage ici est magnifique et la plage où j'habite est très belle. On peut y faire de la voile, de la planche à voile et aussi on peut y apprendre à faire du ski nautique! Je dirais que c'est assez cool! À part la mer, il y a la campagne, des champs, des fermes, des forêts... on peut y faire des randonnées à vélo. Pour moi, ce n'est pas mon truc, je préférerais être à la plage ou aux ports de pêche sur la côte! On peut y aller à la pêche et c'est très incroyable. Il y a aussi un beau château qui s'appelle le château de Pontivy. On peut y aller pour voir des belles vues de la région! Il y a également un festival de musique, La Route du Rock, en août. J'y suis allé l'année dernière, c'était inoubliable! J'ai toujours rêvé de participer au festival, et un jour, je vais y faire de la musique avec mon groupe. Ce sera le mieux expérience!

Read the extract. Highlight and annotate any uses of the **y** pronoun. Translate them into English.

Example:

J'y habite depuis onze ans – I've lived there for 11 years

Défi

What other information is given about Bretagne?

Example:

It's in the west of France

Super Défi

Find the higher level structures in the text and translate them into English

Example:

Ce n'est pas mon truc – it's not my cup of tea

Activity 4 - Activité de traduire - Translate the reading passage into English! If you are stuck, use the glossary to help you:

Je connais bien - i know well

l'ouest - the west

Le paysage - the landscape

À part - apart from

Ce n'est pas mon truc - it's not my cup of tea

Je préférerais être - i would prefer to be

Faire de la musique - play music

Le mieux - the best

Incredible - incredible

Pour voir des belles vues - to see beautiful views

Également - also

Inoubliable - unforgettable

J'ai toujours rêvé de - I've always dreamed of

Un jour - one day

Activity 5 -

Pour finir...

Activité d'écrire



Write where you live and write 3 things you can do there, and 2 things you can't do there

Ma région s'appelle...

On peut y + infinitive

...

On ne peut pas y + infinitive....

Défi

Include how long you've lived there

J'y habite depuis.... ans

Super Défi

Include some of the higher level structures we've looked at this lesson

Example:

Ce n'est pas mon truc – it's not my cup of tea

Module 3, De la ville, à la campagne : Lesson 6:

C'est pour un renseignement

Objectif: To be able to talk about tourist information and activities

Pour commencer...
Retrieval...

Choose the correct agreement of the adjective

1. Ma région est assez beau/belle
2. Ma ville est vieille/vieux
3. Les musées sont beaux/belles
4. La forêt est belle/beau
5. Dans ma région il y a une belle/beau rivière
6. J'habite à Paris qui est une vieille/vieux ville

Challenge!

Traduis ces phrases en anglais

1. Le meilleur climat
2. La meilleure équipe de football
3. Les stations de ski les plus populaires
4. Le plus beau paysage
5. Les plus belles plages
6. Les monuments les plus célèbres
7. La région la plus historique
8. La plus longue piste de ski

Super Challenge!

Traduis ces phrases en Français

1. You can go skiing there
2. We go there every year
3. I've lived there for 10 years
4. I went there last year
5. I will go there next year

Activity 1 -

Activité de lire

Lisez et trouvez la fin de chaque phrase. *Read and match up with the correct ending.*

5 minutes

Je voudrais visiter...



J'aimerais faire...



Je voudrais louer...



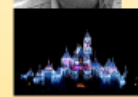
J'aimerais monter...



Je voudrais voir...



Je ne voudrais pas rater...



- a une promenade en bateau sur le canal.
b le spectacle son et lumière au château.
c l'exposition sur les navettes spatiales.

- d l'aquarium pour voir les requins.
e des vélos pour faire une randonnée à la campagne.
f à la Tour de l'Horloge pour voir le panorama.

1. Je veux absolument.
2. J'ai envie de...
3. Ça m'intéresse de
4. Je tiens à
5. Je ne veux pas rater
6. Ça m'est égal
7. Ça ne me dit rien
8. Ce n'est pas mon truc
9. Je n'en ai pas tellement envie de
10. Ça a l'air nul

Challenge!
Match up these opinion phrases.

- A. It's not my cup of tea
- B. It sounds rubbish
- C. I am keen to
- D. I don't mind
- E. I don't want to miss
- F. I absolutely want to
- G. I don't really want to
- H. I want to
- I. I'm interested in
- J. It doesn't say anything to me

Super Challenge!

What tense is it? Can you write a sentence saying what you would like to do using these phrases? Don't forget to give me an opinion!

Activity 2 - Activité de traduire - copy and translate these sentences into English

- Je voudrais visiter l'aquarium pour voir les requins. Je pense que ce serait chouette!
- Je voudrais louer des vélos pour faire une randonnée à la campagne étant donné que ce serait fantastique!
- Je voudrais voir l'exposition sur les navettes spatiales parce que ça m'intéresse beaucoup!
- J'aimerais faire une promenade en bateau sur le canal. Je dirais que ce serait assez calme.
- J'aimerais monter à la Tour de l'Horloge pour voir le panorama, vu qu'il y aurait une belle vue.
- Je ne voudrais pas rater le spectacle son et lumière au château. Je dirais que ce serait inoubliable.

Activité de lire



Bonjour Luc,

La semaine prochaine on va aller à Paris, ce sera fantastique! J'ai envie de faire beaucoup de choses! J'ai toujours voulu monter le tour Eiffel parce que ce serait inoubliable et il y aurait une belle vue de la ville de Paris. Aussi je tiens à voir le Tour Eiffel illuminé! Il y a beaucoup des attractions à Paris qui m'intéressent, comme le Louvre et Notre Dame. Je voudrais louer des vélos pour faire une randonnée à l'Arc de Triomphe. Je n'en ai pas tellement envie de visiter le Louvre parce que je déteste l'art, je dirais que ça a l'air nul! Ce serait une perte de temps! Il vaudrait mieux de manger dans un restaurant dans le Champs-Élysées. Qu'est-ce que tu voudrais faire à Paris?

A bientôt!

Claudette

Read the letter again.
Highlight in different colours the following:

- Present
- Future tense
- Conditional tense
- Underline and annotate in different colours:
 - Opinion phrases
 - Higher level structures

Challenge

Answer the questions:

1. What things does she want to do in Paris and why?
2. What doesn't she want to do in Paris and why?
3. What does she say it would be better to do?

Super Challenge !

Translate the letter into English.

Activité d'écrire



Bonjour Luc,

La semaine prochaine on va aller à Paris, ce sera fantastique! J'ai envie de faire beaucoup de choses! J'ai toujours voulu monter le tour Eiffel parce que ce serait inoubliable et il y aurait une belle vue de la ville de Paris. Aussi je tiens à voir le Tour Eiffel illuminé! Il y a beaucoup des attractions à Paris qui m'intéressent, comme le Louvre et Notre Dame. Je voudrais louer des vélos pour faire une randonnée à l'Arc de Triomphe. Je n'en ai pas tellement envie de visiter le Louvre parce que je déteste l'art, je dirais que ça a l'air nul! Ce serait une perte de temps! Il vaudrait mieux de manger dans un restaurant dans le Champs-Élysées. Qu'est-ce que tu voudrais faire à Paris?

A bientôt!

Claudette

Write a letter responding to Claudette. Include:

- Present
- Future tense
- Conditional tense
- Higher level opinion phrases
- Higher level structures

Challenge

Include what you did last time you went to Paris

La dernière fois que je suis allé(e) à Paris....

Super Challenge !

Include superlatives and y pronouns!

*On peut y faire..
On pourrait y aller...*

Module 3, De la ville, à la campagne : Lesson 7:

Ville de rêve, ville de cauchemar

Objectif: To be able to talk about tourist information and activities

Pour commencer - Make notes on these negatives and how to use them, then complete the grammar activity.

There are 4 main negatives you will need

- | | | |
|----------------|---------------------|--|
| 1. Ne...pas | 1. Don't | 1. Je ne fais pas – I don't do |
| 2. Ne...rien | 2. Nothing/anything | 2. Je ne fais rien – I don't do anything |
| 3. Ne...jamais | 3. Never | 3. Je ne fais jamais – I never do |
| 4. Ne...plus | 4. No longer | 4. Je ne fais plus – I know longer do |
| 5. Ne... que | 5. only | 5. Je ne fais que – I only do |

To form in a sentence, you need your subject pronoun first (je/tu/nous), + ne part of your negative + your conjugated verb + second part of negative (pas/rien/jamais/plus/que)

Je + ne + fais + pas

Je ne fais pas

I don't do

Attention!

With 'il y a' the negatives go around the 'y a'

Il n'y a pas – there isn't

Il n'y a rien – there is nothing

Il n'y a jamais – there is never

Il n'y a plus – there is no longer

Il n'y a que – there is only

Activité de la grammaire - Negatives

Traduisez en français:

1. I don't do anything
2. I never play football
3. I no longer go to the cinema
4. There is nothing to do
5. There are never any buses
6. There are no longer any shops
7. There are only two parks

Challenge!

I never play football because in my town, there are no longer any parks so there is nothing to do. I hate my town! It's annoying.

Super Challenge!

Write your own sentence about your town using as many negatives as you can. Each negative counts as one point!

Activity 1 - watch this video on Oak National Academy. Make notes in your book on any grammar points/vocabulary and complete all activities in your book. Label as Oak National Academy video in your book, and then the name of the activity (eg, Listening Activity)

<https://classroom.thenational.academy/lessons/describing-a-town-part-23-74t3jr?step=2&activity=video>

Activity 2 -

Activité de lire

Lisez les tweets. Reliez les tweets et les photos.

Votre ville ou village est parfait(e) ou nul(le)? Il/Elle mérite combien d'étoiles? Dites-nous pourquoi!

1 ★★★★★ Mon village est tout petit et c'est trop tranquille. Il y a seulement des maisons et une église. Il n'y a rien pour les jeunes.

2 ★★★★★ Ma ville est très animée. Il y a un centre commercial, un centre de loisirs et un bowling mais il y a trop de circulation et il n'y a pas de zone piétonne.

3 ★★★★★ Mon quartier n'est jamais propre. Il y a toujours des déchets par terre. De plus, il y a trop de bruit à cause de la boîte de nuit en face de chez moi.

4 ★★★★★ J'habite en banlieue et il y a de bons transports en commun mais il n'y a pas grand-chose à faire. Il n'y a plus de cinéma: il est fermé depuis deux ans.

animé(e) lively
le quartier neighbourhood
en banlieue in the suburbs

Lisez les avis puis reliez les avis et les photos

a



b



c



d



Défi

Find the French equivalent for these sentences in the text

1. There's too much traffic
2. There's always rubbish on the ground
3. There's good public transport
4. There's nothing for young people
5. There isn't a pedestrian precinct
6. My neighbourhood is never clean
7. There's not much to do
8. There's no longer a cinema

Super défi

Translate the reviews.



AQA 90 word writing task(foundation&higher)!

90 word task: Foundation/Higher

Vous décrivez votre région pour un magazine français.

Décrivez :

- Votre région et ses attractions
- Les aspects positifs et négatifs de votre ville ou village
- Une activité récente dans votre région
- Où vous voulez aller le week-end prochain.

Écrivez environ 90 mots en français. Répondez à chaque aspect de la question.

Le défi

Can you use at least 3 different tenses?

Super défi

Use at least 5 higher level structures we have looked at this half term

Example – J'ai toujours voulu habiter – I've always wanted to live

1. Translate the bullet points
2. What tense do you need to use for each bullet point?
3. Write a response to the task.
4. Include at least 4 different justified opinions
5. Include at least 2 comparatives
6. Include at least 2 superlatives
7. Include one use of **y** pronoun

C'est une ville de rêve! = It's a dream town!

C'est une ville de cauchemar! = It's a nightmare town!

Je donne 1/2/3/4/5 étoiles à Harlow = I give 1/2/3/4/5 stars to Harlow.

Ce qui me plaît ici, c'est qu'il y a – What pleases me here is that there is/are

Le problème, c'est qu'il y a trop de/il n'y a pas assez de – The problem is that there is too much/there isn't enough

Je trouve ça triste/déprimant/affreux/nul/désagréable – I find it sad, depressing, awful, rubbish, unpleasant

Je ne voudrais pas habiter ailleurs – I wouldn't want to live elsewhere

Ville de rêve ou ville de cauchemar?

J'habite à...
C'est un petit village/une grande ville dans ...
J'habite dans la banlieue/un quartier de ...
Ce qui me plaît ici, c'est qu'il y a ...
En été/hiver, on peut ...
Le problème, c'est que/qu' ...
il n'y a pas assez de (magasins/espaces verts)
il n'y a plus de (cinéma)
il n'y a ni (parc) ni (aire de jeux)

il n'y a aucun (bowling)
il n'y a aucune (zone piétonne)
il n'y a qu'un seul (magasin)
il n'y a qu'une seule (rue)
il n'y a rien pour les jeunes
il n'y a pas grand-chose à faire

Dream town or nightmare town?

I live in ...
It's a small village/big town in ...
I live in the suburbs/a district of ...
What I like is that ...
In summer/winter, you can ...
The problem is that ...
there is/are not enough ... (shops/green spaces)
there is/are no longer (a cinema)
there is neither (a park) nor (a playground)
there isn't a (single) (bowling alley)
there isn't a (single) (pedestrian area)
there is only one (shop)
there is just one (street)
there is nothing for young people
there's not a lot to do

Il y a ...
beaucoup de monde/de voitures
trop de circulation/de gens
tellement de bruit/de gens au chômage
peu de travail/de transports en commun/commerces
toujours des déchets par terre
plusieurs boîtes de nuit/café/restaurants
Le bowling a fermé.
C'est sale/(trop) tranquille/très animé.
Ce n'est jamais tranquille.
Je trouve ça triste/déprimant/affreux/nul/désagréable.
En général, je (ne) suis (pas) content(e) de mon village/quartier/ma ville.

There is/are ...
lots of people/cars
too much traffic/too many people
so much noise/so many people out of work
not much work/public transport/not many businesses
always litter on the ground
several nightclubs/café/restaurants
The bowling alley has closed down.
It's dirty/(too) quiet/very lively.
It's never quiet.
I find that sad/depressing/awful/rubbish/unpleasant.
In general, I am (not) happy with my village/district/town.

If I had the chance, I would like to change= Si j'avais la chance, j'aimerais changer....

I would have preferred if there were more parks- J'aurais préféré s'il y avait plus de parcs

I have always wanted to live in city/country- J'ai toujours voulu habiter à/en

Module 3, De la ville, à la campagne : Lesson 8:

Comment était ta ville?

Objectif: To be able to describe what your town used to be like using the imperfect tense.

Pour commencer	Positif ou négatif? Écrivez P/N	Il n'y a pas de déchets par terre
C'est dangereux	N	Il n'y a rien à faire
Il y a trop de bruit		C'est déprimant
Il y a une bonne vie nocturne		Il n'y a pas assez de transports en commun
C'est sale	Il y a plein de choses à faire	
C'est tranquille	Il y a beaucoup de chômage	
	Il y a trop de la circulation	

Défi
Translate them into English

Super Défi
Use three to write sentences about Harlow (Ce qui est bien/mauvais, c'est...)

Activity 1 -

Time expressions

1. De nos jours
2. L'année dernière
3. Quand j'étais plus jeune
4. Quand j'étais petit/petite
5. L'été dernier
6. La semaine dernière
7. Dans le passé
8. Il y a six ans
9. Avant
10. Actuellement

- A. Last summer
- B. Before
- C. When I was smaller
- D. As a child
- E. In the past
- F. Last year
- G. Now a days
- H. When I was younger
- I. Last week
- J. Currently

Défi!

Which tense is each time phrase?
Present, past or imperfect?

Super Desafío!

What do you remember about the imperfect tense?

Activity 2 -

Activité de la grammaire - l'imparfait

Rule for forming the imperfect tense: 2 easy steps!

1. Conjugate the infinitive into the nous form of the present tense
2. Take off the **-ons** and add the right imperfect ending

JOUER: to play **JOUEONS** - We play
Je jou**ais** Nous jou**ions**
Tu jou**ais** Vous jou**iez**
Il/elle/on jou**ait** Ils/elles jou**aient**

Make notes on how to form the imperfect tense. Then, put the following verbs into the correct form of the imperfect tense. Show how you work it out.

Attention!

There's only one irregular verb in the imperfect tense! You will need to learn it.

ÊTRE: to be

Je **étais**

Nous **étions**

Tu **étais**

Vous **étiez**

Il/elle/on **était**

Ils/elles **étaient**

Important irregular stems to remember

Avoir - to have

nous **avions** - we have

stem = av-

Faire - to do

nous **faisions** - we do

stem = fais-

Aller - to go

Nous **allions** - we go

stem = all-

Pouvoir - to be able to

nous **pouvions** - we can

stem = pouv-

Exemple: I was watching (regarder) **REGARDE** + **ait** = **regardait**

1. I was speaking (parler)
2. We were living (habiter)
3. He was finishing (finir)
4. You (s) had (avoir)
5. They were going (aller)
6. I used to be (Être*)
7. You(p)were doing (faire)
8. They used to be able to (pouvoir)

Activity 3 -

Activité de lire

Instructions: read and match up the sentences so they make sense together.



1. Avant dans ma ville, il y avait un centre de loisirs et un club pour les jeunes
2. Avant, au centre-ville, il y avait trop de circulation, donc c'était dangereux et pollué
3. Avant, mon village était sale: il n'y avait pas de poubelles et il y avait toujours des déchets par terre
4. Avant, dans mon quartier, les transports en commun étaient bons.

- A. Mais maintenant, il n'y a plus de voitures parce qu'il y a une zone piétonne. C'est beaucoup mieux.
- B. Mais maintenant, il y a seulement un bus par jour pour aller en ville. C'est complètement nul.
- C. Mais maintenant, ils sont fermés et il n'y a rien pour les jeunes. C'est vraiment triste.
- D. Mais maintenant, il y a beaucoup de poubelles, donc c'est plus propre.

Défi

Translate the sentences into English!

Super Défi

Can you write a sentence in French about Harlow? Use the same rules as in the task.

Par exemple

Before, there was a lot of traffic and it was dirty but now there is no longer any traffic and it is more clean.

VOCAB:

Sale = dirty
La poubelle = bin
Mieux = better

Activity 4 -

Activité d'écrire

Comment était Harlow il y a cinquante ans?

Write 40 words about what Harlow used to be like 10 years ago.

Make sure you include:

- 3 time indicators (before, 10 years ago, when I was younger...)
- opinions (I would say that, I think that, in my opinion...)
- reasons (parce que, car, vu que...)
- At least 3 uses of imperfect tense (what it was like then)
- present tense (what it's like now)
- variety of vocab (at least 5 new phrases/words you have learnt this lesson!)



Défi

Include two tenses in one sentence –
Avant....mais maintenant...
before...but now...

Ma grand-mère dit qu'avant Harlow était...

Super Défi

Would you prefer to live somewhere else? Why?

J'ai toujours rêvé d'habiter.... – I've always dreamed of living
J'aurais préféré habiter.... – I would've preferred to live

J'ai toujours voulu habiter... = I've always wanted to live

Module 3, De la ville, à la campagne : Lesson 9:

Si j'étais maire/mairesse...

Objectif: to talk about what you would change in your town by using the conditional tense.

Pour commencer -

Copy and translate these infinitives into English

Défi

Can you think of any other verbs you can use to describe something you would change in your city?

Super Défi

What do you know about the conditional tense?

aimer

construire

offrir

être

faire

améliorer

changer

créer

installer

conserver

Activity 1 -

Activité de la grammaire - le conditionnel

We use the conditional tense when we want to say 'would'

To form the conditional tense:
It's easy - for ER and IR verbs add the correct ending to the infinitive!
For RE verbs, take the 'e' off the infinitive and add the correct ending

	stem	
Je	_____	ais
Tu	_____	ais
Il/elle/on	_____	ait
Nous	_____	ions
Vous	_____	iez
Ils/elles	_____	aient

Verbs with irregular stems:

- Être = to be
ser _____
- Aller = to go
ir _____
- Avoir = to have
aur _____
- Faire = to do
fer _____
- Vouloir = to want
voudr _____
- Pouvoir = to be able to
pourr _____
(means could in the conditional tense)

Make notes on the conditional tense - what it is and how it is formed

Défi

Complete the conditional tense grammar work sheet.

Activité de la grammaire - le conditionnel

Copiez et conjuguez les phrases au conditionnel en français

Copy down and conjugate the sentences into the conditional tense in French.

- I would build
- I would improve
- I would like
- I would change
- I would install
- I would create
- I would offer
- I would be
- I would conserve
- I would do

Défi

What do the following sentences mean?

- Si j'étais maire/mairesse...
- Il y aurait une plus grande piscine
- Je ferais beaucoup de changements
- Il n'y aurait pas de circulation
- On pourrait construire plus de collèges
- Il vaudrait mieux d'améliorer les transports en commun
- J'irais à la plage pour faire des sports nautiques
- Je serais le mieux maire! Ce serait incroyable!

Super Défi

Translate:

If I were mayor, I would make lots of changes. We could build a new shopping centre, but it would be better to install more bins. I would change the schools, there would be more green areas and there would be more things for young people to do. There wouldn't be any littering. I would like to be the best mayor!

Activity 2 -

Activité de lire



Highlight in different colours:

- Present tense
- Imperfect tense
- Conditional tense

J'habite dans une jolie petite ville historique dans le sud-est de la France, près de la frontière italienne. Le paysage est magnifique été comme hiver! Avant c'était assez calme mais maintenant c'est toujours très bruyant car il y a beaucoup de circulation à cause des touristes. Aussi il n'y a pas beaucoup de choses à faire pour les jeunes quand la saison est terminée.

Si j'étais maire, je créerais une grande zone piétonne, je pense que le centre ville serait moins bruyant et moins pollué. Aussi j'installerais plus de poubelles car on trouve souvent des déchets par terre en ce moment. Finalement, je voudrais construire un centre de loisirs cependant peut-être il vaudrait mieux de construire plus de collèges.

Le défi

1. How does the writer describe her town?
2. Where is it located?
3. What does she say about the landscape?
4. How did her town used to be?
5. How and why has it changed?
6. What does she say about young people?
7. What would she create if she were mayor?
8. How would it change her town?
9. What would she install and why?
10. What would she like to build?

Super Défi

Read the text again from **finalement**. What do you think this sentence means?

Activity 3 -

Activité de traduire

Instructions: Translate the paragraph into English.



J'habite dans une jolie petite ville historique dans le sud-est de la France, près de la frontière italienne. Le paysage est magnifique été comme hiver! Avant c'était assez calme mais maintenant c'est toujours très bruyant car il y a beaucoup de circulation à cause des touristes. Aussi il n'y a pas beaucoup de choses à faire pour les jeunes quand la saison est terminée.

Si j'étais maire, je créerais une grande zone piétonne, je pense que le centre ville serait moins bruyant et moins pollué. Aussi j'installerais plus de poubelles car on trouve souvent des déchets par terre en ce moment. Finalement, je voudrais construire un centre de loisirs cependant peut-être il vaudrait mieux de construire plus de collèges.

Le défi

Translate:

- If I were mayor, I would build a shopping centre
- If I were mayor I would improve public transport
- If I were mayor, there wouldn't be any littering because there would be more bins

Super Défi

Activité d'écriture

Use the example above to write your own paragraph about what you would do/change in your area and why.

Activity 4 -

Pour finir...

Activité d'écriture



Si j'étais maire/mairesse...

Finish the sentence by saying 3 things you would do/change in your city if you were mayor

Le défi

Add reasons why you would change it

I would install more bins because at the moment there's a lot of littering

Super Défi

Talk about what somebody else might do

Si ma mère était mairesse, elle améliorerait mais je pense que ce serait mieux de....

If my mum were mayor, she would improve... but I think it would be better to...

Module 3, De la ville, à la campagne : Lesson 10:

Assessment Preparation – Spring 1

Objectif: to prepare for our end of Spring 1 writing assessment

Pour commencer - Read the bullet points for your Spring 1 90 word writing assessment. Translate the bullet points, identify which tense should be used in each bullet point and draft up some ideas in English of what you could write about.

tâche
- Vous écrivez un article sur la ville et la campagne pour un magazine français. Décrivez : - Quels sont les avantages et les inconvénients de ta région ? - Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta ville/ton village? - Comment était ta ville dans le passé ? - Qu'est-ce que tu aimerais changer dans ta ville/ton village ? Ecrivez environ 90 mots en français. Répondez aux deux aspects de la question.

Activity 1 - You will now need to prepare your draft answer for the assessment. It is always a good idea to start off with a mini introduction. In this, you could say where you live, what you can do there and describe your town/region a little bit. Remember to show off by using comparatives, superlatives and y pronouns! For each bullet point you should write a separate paragraph. You should have 5 paragraphs in total. Remember - if you don't use opinions and reasons in each paragraph, you cannot get close to full marks! Use a variety of opinion phrases (such as j'ai envie de)
Use the writing frames for each question to help you structure your assessment. The bits in bold are higher level structures.

Mini Intro

- J'habite à Harlow
I live in Harlow
- J'y habite depuis Ans
I have lived here for Years
- J'y habite depuis toujours**
I have lived here forever
- Il y a.... Il n'y a pas de...
There is/there isn't
- Il y avait
There used to be
- Il n'y a rien à faire
There is nothing to do
- On peut y faire/visiter/aller/jouer
You can do/visit/go/play

Quels sont les avantages et les inconvénients de ta région?

- Les avantages sont qu'il y a...
The advantages are that there is/there are
- Les inconvénients sont qu'il y a...
The disadvantages are that there is/there are
- Avant dans ma ville, il y avait...
Before in my town, there used to be
- Maintenant dans ma ville, il y a
Now in my town, there is/are
- C'est une ville de rêve!
It's a dream town!
- C'est une ville de cauchemar!
It's a nightmare town!
- Ce qui me plaît ici, c'est qu'il y a
What pleases me here is that there is/are
- Le problème, c'est qu'il y a trop de/il n'y a pas assez de
The problem is that there is too much/there isn't enough
- Je trouve ça triste/deprimant/affreux/nul/désagréable
I find it sad, depressing, awful, rubbish, unpleasant
- Je ne voudrais pas habiter ailleurs**
I wouldn't want to live elsewhere

Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta ville?

- Récemment dans ma ville...
Recently in my town
- J'ai fait/j'ai joué/je suis allé(e)/j'ai mangé/j'ai visité
I did/I played/I went/I ate/I visited

- **CEPENDANT...** *However...*

Normalement je + present tense

La semaine prochaine je vais + infinitive

Je voudrais + infinitive

S'il fait beau, je vais +infinitive

Comment était ta ville dans le passé?

- Dans le passé, ma ville était....
In the past, my town was/used to be...
- Il y avait...
There used to be
- Il n'y avait pas/rien/que...
There wasn't/there was nothing/there was only
- Avant.... mais maintenant....
Before.... But now...
- Je dois avouer que je préfère ma ville d'avant/ma ville maintenant
I have to admit that I prefer my town before/my town now
- **Ma grand-mère dit qu'il y a 10 ans il y avait/ma ville était...**
My grandma says that 10 years ago there was/my town was

Qu'est-ce que tu aimerais changer dans ta ville?

- Si j'avais la chance, j'aimerais changer/avoir....
If I had the chance, I would like to change/to have
- Si j'étais maire/maireesse + conditional
If I were mayor/mayoresse + conditional
- J'aurais préféré s'il y avait plus de parcs
I would have preferred if there were more parks
- J'ai toujours voulu habiter à/en
I have always wanted to live in city/country
- Plus de /moins de
more /less
- Maintenant il y a trop de la circulation, alors je pense qu'il faut interdire les voitures. Il vaudrait mieux si on a une zone piétonne.
Now there is too much traffic, so I think that we must forbid cars. It would be better if there was a pedestrian zone
- J'ai toujours voulu/j'ai toujours rêvé de + infinitive
I've always wanted to/I've always dreamed of + infinitive
- Il vaudrait mieux de + infinitive
It would be better to + infinitive

Activity 2 - After finishing your draft, complete a self assessment of your work using the Assessment ladder on page 28

Où j'habite	Where I live
J'habite ...	I live ...
Ma famille et moi habitons ...	My family and I live ...
On habite ...	We live ...
dans une ville historique/touristique	in an historic/touristy town
dans un petit village	in a small village
au bord de la mer	at the seaside
au centre-ville	in the town centre
à la campagne/montagne	in the countryside/mountains
en ville	in town
en Angleterre/Écosse/Irlande (du Nord)/ Afrique	in England/Scotland/(Northern)Ireland /Africa
au Maroc/pays de Galles	in Morocco/Wales
aux Antilles	in the West Indies
à Paris/Birmingham	in Paris/Birmingham
dans le nord-est du/de la/de l'/des ...	in the north-east of ...
le nord/le nord-est	north/north-east
l'est/le sud-est	east/south-east
le sud/le sud-ouest	south/south-west
l'ouest/le nord-ouest	west/north-west
Dans ma région, il y a ...	In my region there is/are
des vignobles/stations de ski	vineyards/ski resorts
des collines/forêts	hills/forests
des fermes/champs	farms/fields
un port de pêche	a fishing port
un lac	a lake
C'est super parce qu'en hiver/en été, on peut (faire du ski/de l'escalade).	It's great because in winter/summer, you can (go skiing/climbing).

Année 9
Printemps 1 Knowledge
Organiser
De la ville à la campagne

En ville	In town
Il y a ...	There is/are ...
un château	a castle
un centre de loisirs	a leisure centre
un marché	a market
un musée	a museum
un parc/jardin public	a park
un stade	a stadium
un supermarché	a supermarket
un théâtre	a theatre
une bibliothèque	a library
une cathédrale	a cathedral
une église	a church
une gare (SNCF)	a (train) station
une mairie	a town hall
une mosquée	a mosque
une pharmacie	a chemist
une poste (un bureau de poste)	a post office
des hôtels	hotels
beaucoup de magasins	lots of shops
Il n'y a pas de ...	There isn't a/aren't any ...

En ville	In town
Est-ce qu'il y a un/une/des ... près d'ici/par ici?	Is/Are there a/some ... near here/round here?
Va/Allez tout droit.	Go straight on.
Tourne/Tournez à droite/gauche.	Turn right/left.
Prends/Prenez la première/deuxième rue à droite/gauche.	Take the first/second road on the right/left.
Continue/Continuez jusqu'au carrefour/jusqu'aux feux.	Continue as far as the crossroads/Until the traffic lights.
Traverse/Traversez la place/le pont.	Cross the square/bridge.
C'est ...	It's ...
(assez) loin/tout près	(quite) a long way/very close
sur ta/votre droite/gauche	on your right/left
au coin	on the corner
en face (du/de la/de l'/des)	opposite
à côté (du/de la/de l'/des)	next to

Ma région	My region
Ma région/Une région que je connais bien, c'est ...	My region/A region that I know well is ...
C'est dans le (nord/sud) de ...	It's in the (north/south) of ...
près de la Manche/la frontière allemande/espagnole	near the English Channel/the German/Spanish border
J'y habite depuis .../J'y vais ...	I have lived there since .../I have been going there ...
Le paysage/La côte est vraiment magnifique/impressionnant(e).	The landscape/coast is really wonderful/impressive.
On peut y faire/visiter/voir ...	You can do/visit/see ... there.
La région est connue pour ...	The region is known for ...

Les renseignements	Information
Qu'est-ce qu'on va faire à ...?	What are we going to do in ...?
Je veux absolument (faire une promenade en bateau).	I definitely want to (go on a boat trip).
J'ai envie de (louer un bateau).	I feel like (hiring a boat).
Ça m'intéresse de voir ...	I'm interested in seeing ...
Je tiens à (visiter l'aquarium).	I'm keen on (visiting the aquarium).
Je voudrais aller au/à la/à l'/aux ...	I would like to go to ...
J'aimerais bien monter à la/au ...	I would like to go up ...
Je ne veux pas rater/manquer (l'exposition sur) ...	I don't want to miss (the exhibition on) ...
Bonne idée. Pourquoi pas?	Good idea. Why not?
Je veux bien faire ça aussi.	I want to do that too.
D'accord. Ça m'est égal.	OK. I don't mind.
Ça ne me dit rien.	I don't fancy that.
Je n'en ai pas tellement envie.	I don't really feel like it.
Ça a l'air nul	That sounds rubbish!

Ville de rêve ou ville de cauchemar?	Dream town or nightmare town?
J'habite à...	I live in ...
C'est un petit village/une grande ville dans ...	It's a small village/big town in ...
J'habite dans la banlieue/un quartier de ...	I live in the suburbs/a district of ...
Ce qui me plaît ici, c'est qu'il y a ...	What I like is that ...
En été/hiver, on peut ...	In summer/winter, you can ...
Le problème, c'est que/qu' ...	The problem is that ...
il n'y a pas assez de (magasins/espaces verts)	there is/are not enough ... (shops/green spaces)
il n'y a plus de (cinéma)	there is/are no longer (a cinema)
il n'y a ni (parc) ni (aire de jeux)	there is neither (a park) nor (a playground)
il n'y a aucun (bowling)	there isn't a (single) (bowling alley)
il n'y a aucune (zone piétonne)	there isn't a (single) (pedestrian area)
il n'y a qu'un seul (magasin)	there is only one (shop)
il n'y a qu'une seule (rue)	there is just one (street)
il n'y a rien pour les jeunes	there is nothing for young people
il n'y a pas grand-chose à faire	there's not a lot to do
Il y a ...	There is/are ...
beaucoup de monde/de voitures	lots of people/cars

Ville de rêve ou ville de cauchemar?	Dream town or nightmare town?
trop de circulation/de gens	too much traffic/too many people
tellement de bruit/de gens au chômage	so much noise/so many people out of work
peu de travail/de transports en commun/commerces	not much work/public transport/not many businesses
toujours des déchets par terre	always litter on the ground
plusieurs boîtes de nuit/café/ restaurants	several nightclubs/café/restaurants
Le bowling a fermé.	The bowling alley has closed down.
C'est sale/(trop) tranquille/très animé.	It's dirty/(too) quiet/very lively.
Ce n'est jamais tranquille.	It's never quiet.
Je trouve ça triste/déprimant/affreux/nul/désagréable.	I find that sad/depressing/awful/rubbish/unpleasant.
En général, je (ne) suis (pas) content(e) de mon village/quartier/ma ville.	In general, I am (not) happy with my village/district/town.

Comment était ta ville?	How was your town in the past?
Dans le passé	In the past
Avant	Before
Il y a ... ans	... years ago
Il y avait...	There was/there used to be
Il n'y avait pas	There wasn't/there didn't used to be
Ma ville était	My town was
C'était	It was
On pouvait...	You could
On ne pouvait pas...	You couldn't
Ma grand-mère dit qu'avant ma ville était...	My grandma says that before, my town was...

Si j'étais maire/maire	If I were mayor/mayor
Je voudrais...	I would like...
Changer	To change
Améliorer	To improve
Conserver	To conserve/to protect
Installer	To install
Offrir	To offer
Construire	To build
Créer	To create
Il y aurait	There would be
Il n'y aurait pas	There wouldn't be
Ce serait	It would be
Ce ne serait pas	It wouldn't be
Le transport en commun	Public transport
Les espaces verts	Green spaces
Le chômage	Unemployment
Les divertissements	Entertainment
La circulation	Traffic
Le bruit	Noise
La zone piétonne	Pedestrian zone

Les mots essentiels	High-frequency words
ailleurs	elsewhere
ne ... aucun(e)(s)	not any, not a single
ne ... jamais	never
ne ... ni ... ni ...	neither ... nor ...
ne ... personne	nobody, not anyone
ne ... plus	no longer, no more
ne ... que	only
ne ... rien	nothing
non plus	nor/either
alors	so, therefore
donc	so, therefore
de plus	what's more, moreover
en plus	also
également	equally, also
d'ailleurs	moreover, besides
par contre	on the other hand
malheureusement	unfortunately
enfin	finally
plein de	lots of
tellement	really/so
le lendemain	the next day
selon	according to
plusieurs	several
quelques	some
trop (de)	too much/many
peu (de)	little/not much
assez (de)	enough
tellement (de)	so much/many

Complete writing assessment in
your book - Label as writing
assessment

French
Year 9
Spring term 1
Writing assessment

Nom		Stewards Academy 
Prénom		
Professeur		

titre	De la ville à la campagne
-------	---------------------------

tâche
○ Vous écrivez un article sur la ville et la campagne pour un magazine français. Décrivez : 1. Quels sont les avantages et les inconvénients de ta région ? 2. Qu'est-ce que tu as fait récemment dans ta ville/ton village? 3. Comment était ta ville dans le passé ? 4. Qu'est-ce que tu aimerais changer dans ta ville/ton village ? Ecrivez environ 90 mots en français. Répondez aux deux aspects de la question.

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

Content:

Mark	Communication
9-10	A very good response covering all aspects of the task. Communication is clear and a lot of information is conveyed. Opinions are expressed.
7-8	A good response covering all aspects of the task. Communication is mostly clear but perhaps with occasional lapses. Quite a lot of information is conveyed. Opinions are expressed.
5-6	A reasonable response covering almost all aspects of the task. Communication is generally clear but there are likely to be lapses. Some information is conveyed. An opinion is expressed.
3-4	A basic response covering some aspects of the task. Communication is sometimes clear but there are instances where messages break down. Little information is conveyed. An opinion is expressed.
1-2	A limited response covering some aspects of the task. Communication is often not clear and there may be frequent instances where messages break down. Very little information is conveyed. There may be no opinions expressed.
0	No evidence of relevant content.

Quality of language:

Mark	Communication
5-6	A variety of appropriate vocabulary is used. Complex structures and sentences are attempted . There are references to three times frames , which are largely successful. Errors are mainly minor . Some more serious errors may occur , particularly in complex structures and sentences, but the intended meaning is nearly always clear . The style and register are appropriate .
3-4	Some variety of appropriate vocabulary is used. There may be some attempt at complex structures and sentences . There are references to at least two different time frames , although these may not always be successful. There may be some major errors , and more frequent minor errors , but overall the response is more accurate than inaccurate and the intended meaning is usually clear. The style and register may not always be appropriate .
1-2	The range of language may be narrow, repetitive and/or inappropriate to the needs of the task. Sentences are mainly short and simple or may not be properly constructed. There may be frequent major and minor errors . Little or no awareness of style and register .
0	No evidence of quality of language.

WWW	EBI