



Stewards Academy
Year 10 French
Spring 1
Blended Learning Booklet

Bon travail (*Jobs*)

Name

Form

Class Teacher

YEAR 10 FRENCH
SPRING 1 BLENDED LEARNING BOOKLET

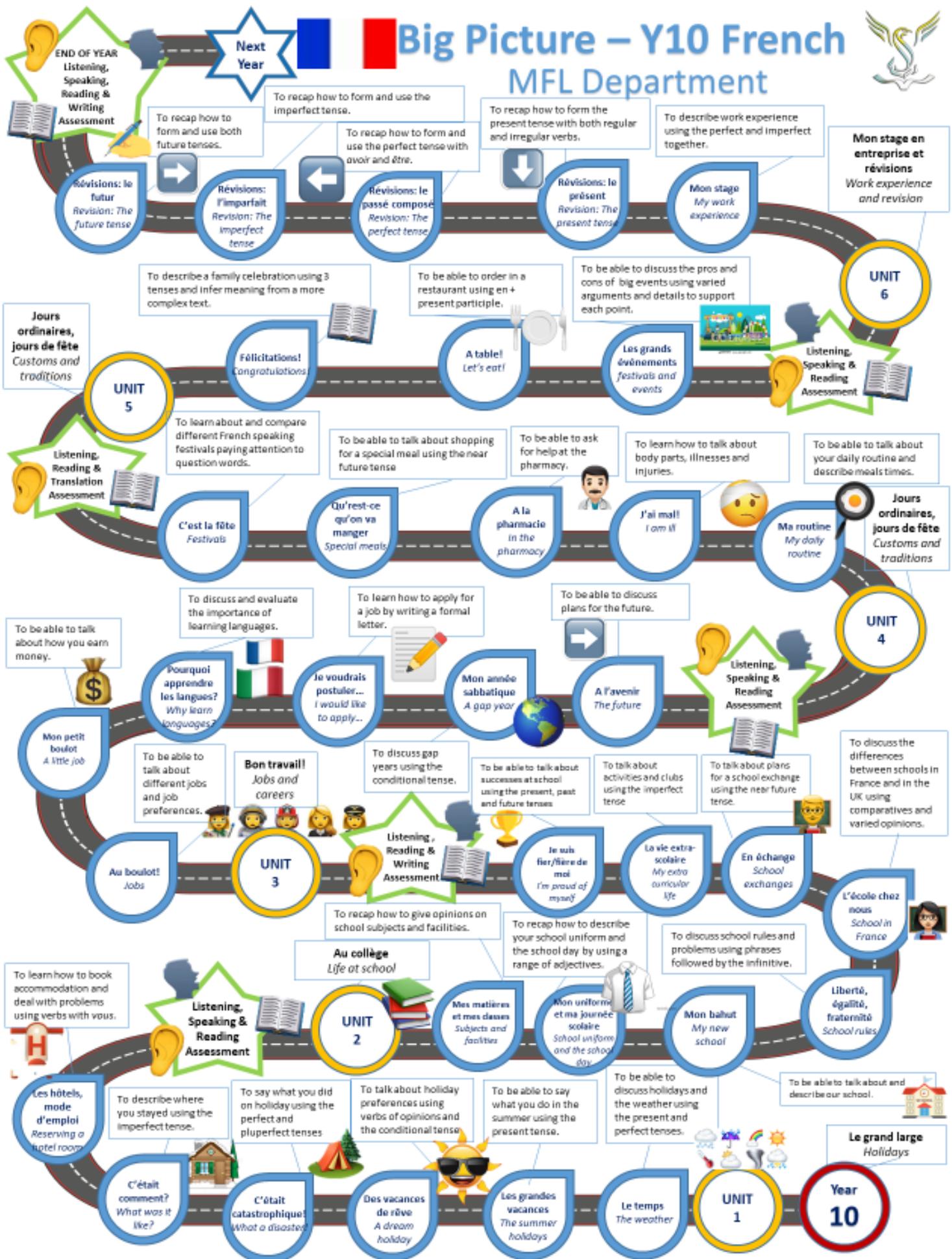
LEARNING OVERVIEW

Bon travail (Jobs)

<u>PAGE TITLE</u>	<u>LEARNING INTENTION</u>	<u>PAGE NUMBER</u>
<u>Big picture - Year 10 French</u>		3
<u>Zoom out - Year 10 French Spring 1</u>		4
<u>Lesson 1 : Bon travail !</u>	Objectif: To be able to talk about different jobs and job preferences.	5
<u>Lesson 2: Je voudrais travailler comme</u>	Objectif: To be able to talk about what job you would like to have in the future	7
<u>Lesson 3: Quelle orientation t'attire?</u>	Objectif: To talk about what careers interest you using comparatives and superlatives	9
<u>Lesson 4: Mon petit boulot</u>	Objectif: To be able to talk about part time jobs and how we earn money	11
<u>Lesson 5: Pourquoi apprendre les langues ?</u>	Objectif: to be able to talk about the importance of learning languages	13
<u>Lesson 6: Je voudrais postuler...</u>	Objectif: To learn how to apply for a job by writing a formal letter.	15
<u>Lesson 7: Mon année sabbatique</u>	Objectif: To discuss gap years using the conditional tense	17
<u>Lesson 8: À l'avenir</u>	Objectif: to talk about plans for the future using the simple future tense	19
<u>Lesson 9: Il faut que je fasse ça</u>	Objectif: to talk about plans for the future using the simple future tense	21
<u>Lesson 10: Assessment Preparation - Spring 1</u>	Objectif: to recap learning in Primavera 1 in preparation for our listening, speaking and reading Assessment.	23
<u>Knowledge Organiser</u>		25
<u>Assessment</u>		27
<u>Assessment Ladder</u>		36

Big Picture – Y10 French

MFL Department



ZOOM IN...

MY LEARNING JOURNEY:

Subject: *French Year: 10 Unit: 3*
Bon travail -Jobs and Careers

- AIMS**
- To talk about different jobs
 - To discuss job preferences
 - To talk about how I earn pocket money
 - To talk about work experience
 - To use the preterite and imperfect tenses together
 - To talk about the importance of learning a language
 - To apply for a summer job
 - To write a formal letter
 - To discuss a gap year
 - To use the 24-hour clock
 - To discuss plans for the future

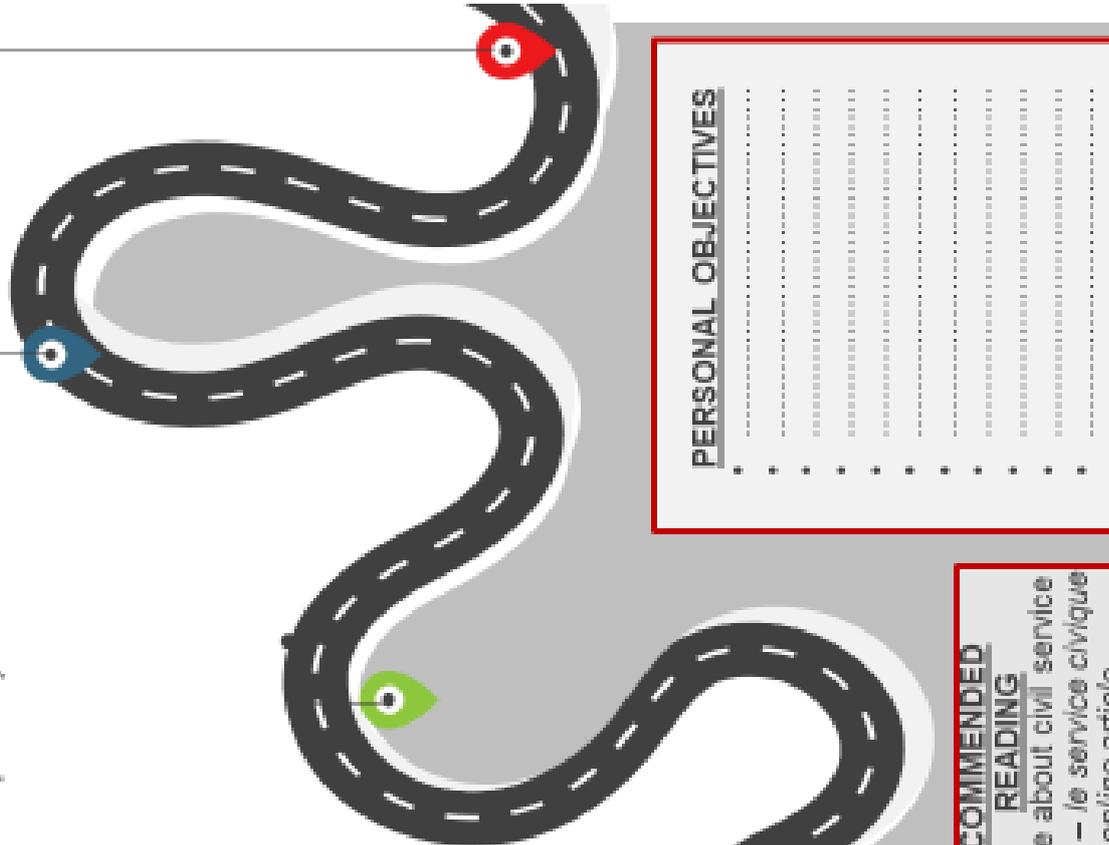
- DEVELOPING COURAGE**
- C be confident to ask more questions.
 - O take the opportunity join an MFL club.
 - U show unity through group and pair activities.
 - R recognise excellent peer support.
 - A show appreciation of peer work.
 - G recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
 - E celebrate enjoyment in learning Spanish - (Person of the Term competition, Memrise and This is Language at home, MFL challenges)

UP NEXT

I will revise how to describe different mealtimes and my daily routine and develop my understanding of illnesses and injuries in order to ask for help in a pharmacy.

CAREERS

- Langues teacher
- Langues assistant
- Au Pair



PREVIOUS LEARNING

-
-
-
-
-
-
-
-

**WHAT WE KNOW!
REMEMBER**

-
-
-
-
-

RECOMMENDED READING
 An article about civil service in France – le service civique – online article

PERSONAL OBJECTIVES

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Module 3, Bon travail: Lesson 1:

Bon travail !

Objectif: To be able to talk about different jobs and job preferences.

Pour commencer

Match up the jobs to their English translation

Challenge!

Comment dit-on....

1. I am a teacher
2. I am a doctor
3. I am a journalist

Super Challenge

Comment dit-on...

1. Je veux être
2. Je suis
3. Je travaille comme
4. Je voudrais être
5. Je voulais travailler comme

archéologue	a mechanic
agent de police	a lawyer
au chômage	a doctor
avocat	a teacher
chef-cuisinier	unemployed
coiffeur	a photographer
footballeur	a policeman
infirmier	a vet
journaliste	an archeologist
mécanicien	a nurse
médecin	a film director
photographe	a hairdresser
professeur	a footballer
réalisateur	a journalist
vétérinaire	a chef

Activity 1 - Access the link to the video on Oak National Academy. Watch the video and complete any activities in your book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/discussing-career-choices-part-13-6wwk6d?step=1&activity=video>

Activity 2 -

Complete all 3 tasks on this activity.

The table for the challenge is on the next page.

Copy and complete in your book

Activité de la grammaire

G Job nouns

These often change according to gender.

-ien → **-ienne**: *mécanicien/mécanicienne* (mechanic)

-eur → **-euse**: *coiffeur/coiffeuse* (hairdresser)

-teur → **-trice**: *acteur/actrice* (actor/actress)

-er → **-ère**: *boulangier/boulangère* (baker)

-on → **-onne**: *patron/patronne* (boss)

Professeur (teacher) and nouns like *dentiste* and *secrétaire* that end in **-e** don't have a separate feminine form, but use **le** if the person is male and **la** if the person is female.

Agent de police (police officer), *médecin* (doctor) and *soldat* (soldier) are the same for both genders, so always use **le** for these words.

★ When saying what job someone does, you don't use *un* or *une*:

Je suis journaliste.

I am a journalist.

Ma mère est comptable.

My mother is an accountant.

6 minutes

Make notes in your own words on the agreement rules for job nouns

Challenge!

Complete the grid with the correct form of the noun and the English translation. Use the above rules for agreeing job nouns to help you

Super Challenge

Write 4 sentences in your book saying:

1. I want to be...
2. I used to want to be...
3. I am ...
4. I would like to be...

masculin	féminin	anglais
architecte		
	bouchère	
caissier		cashier
	créatrice de mode	fashion designer
	directrice	
électricien		
	factrice	postman/postwoman
	fonctionnaire	civil servant
infirmier		nurse
	informaticienne	computer scientist
journaliste		
	vendeuse	sales assistant
vétérinaire		

Activity 3 -

Activité de traduire

Copiez et traduisez ces phrases en français.
Copy and translate the sentences into French.



1. My brother is a soldier.
2. I am a vet.
3. My friend works as a farmer.
4. My dad works as a doctor.
5. My son is a postman.
6. Pierre is an electrician.
7. My husband is a firefighter.

Défi

Can you change the sentences to feminine?
- My brother = my sister

Super défi

Translate the sentences in the imperfect tense –
Is = used to be
Works as – used to work as

Activity 4 -

Activité de lire



Dans ma famille, nous sommes cinq personnes. Ma mère est sous-directrice pour un magasin qui vend des meubles. Elle n'aime pas beaucoup son travail et elle cherche un autre. Mon père est agent de police et il travaille à Glasgow. Son travail est assez dangereux mais il le fait bien et c'est assez bien payé. Mes deux sœurs sont au chômage en ce moment mais la plus jeune fait un cours à la fac pour devenir prof dans une école primaire. Ma autre sœur vient de finir un cours pour être ingénieure civique. Et moi? Maintenant je suis étudiant au collège. Quand j'étais petit, je voulais travailler comme réalisateur, mais de nos jours je voudrais être médecin. Ce serait plus difficile, cependant j'aimerais aider les autres.

1. What does his mum work as?
2. What is her opinion of her job?
3. What does his dad do?
4. What does he say about his dad's job?
5. What does he say about his sisters?
6. What does he do at the moment?
7. What did he used to want to work as?
8. What would he like to be in the future and why?

Super Challenge

Translate the text into English

Challenge!

- Find the following in the text –
1. My mum is
 2. She doesn't like her job
 3. She's looking for another one
 4. He works in + city
 5. His job is quite dangerous
 6. He does it well
 7. It's quite well paid
 8. They are unemployed
 9. At the moment
 10. To become
 11. When i was younger
 12. I wanted to work as
 13. Now a days
 14. I would like to be
 15. I would like to help other people

Module 3, Bon travail: Lesson 2:

Je voudrais travailler comme...

Objectif: To be able to talk about what job you would like to have in the future

Pour commencer -

1	Je travaille dans un collège où j'enseigne l'histoire et la géographie.	A	Infirmier
2	Je travaille sur un ordinateur dans un bureau.	B	Serveur
3	Je répare les voitures et je travaille dans un garage.	C	Professeur
4	Je coupe et je sculpte les cheveux de mes clients.	D	Secrétaire
5	Je travaille dans un café ou dans un restaurant. Je sers les repas aux clients.	E	Coiffeur
6	Je travaille dans un magasin et je vends des produits aux clients.	F	Au chômage
7	Je travaille dans un hôpital ou dans une clinique.	G	Mécanicien
8	Je ne travaille pas en ce moment.	H	Vendeur

Match up the job to the job description

1. Je travaille dans un collège où j'enseigne l'histoire et la géographie.
= professeur

Challenge!

Translate the sentence into English
1. Je travaille dans un collège où j'enseigne l'histoire et la géographie.
= professeur
I work in a school where I teach history and geography

Super Challenge

Improve the sentences by adding opinions and reasons

Activity 1 -

FRANÇAIS	Activité de traduire	ENGLISH
		
	<p>TANGLED TRANSLATION</p> <p>My mum travaille dans un hôpital. She is an infirmière. Elle est kind and sociable and elle adore son work. My dad is mécanicien et il travaille dans a garage près de chez nous. He is travailleur et independant. His job is difficile mais aussi intéressant. I am bien organisé et motivé. My passion is la cuisine et donc in the future je voudrais work as a chef dans un bon restaurant.</p>	

Challenge - how could this text be improved?

Activity 2 -

Activité de lire



1. Ma mère est coiffeuse et mon père est boulanger, mais moi, je voudrais être créatrice de mode parce que la mode me fascine.
2. Mes parents sont professeurs tous les deux: mon père est prof d'anglais et ma mère enseigne les maths. Moi aussi, j'ai toujours voulu travailler avec des enfants, mais plutôt dans une école primaire. Je veux être institutrice.
3. Mon frère cadet est mécanicien. Il adore les voitures! Mais moi, c'est la justice qui m'intéresse. Je voudrais donc travailler comme agent de police ou peut-être comme avocat.
4. Avant, ma sœur était vendeuse, mais maintenant, elle est directrice de magasin à Paris. Moi, je suis douée en informatique. Alors, je crois que je serai informaticienne ou programmeuse.

Read the texts. Underline and annotate all of the jobs that are mentioned.

Challenge!
Find the French equivalent for these phrases:

1. My mum is
2. My dad is
3. I would like to be
4. Fascinates me
5. I've always wanted to
6. I would like to work
7. I want to be
8. It's ____ that interests me
9. I am talented at
10. I will be

Super Challenge
Use 4 different colours and highlight the verbs in the present, imperfect, conditional and future tense.

Activity 3 - Access the link to the video on Oak National Academy. Watch the video and complete any activities in your book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/discussing-career-choices-part-23-70tkqe?step=1&activity=video>

Activity 4 -

Activité d'écrire



Que voudrais-tu faire comme travail?

Include:

- What job your parents do
- Their opinion on their job
- What you would like to do
- Why you would like to do that job

Include one of:

1. ca me fascine – it fascinates me
2. Ca m'intéresse – it interests me
3. Je l'aime/je ne l'aime pas – I like it/I don't like it

Challenge!
Include what you wanted to work as when you were younger

Quand j'étais petit/petite = When I was younger
Je voulais être/travailler comme = I wanted to be/to work as
Il me semblait qu'il aurait été = it seemed to me that it would have been

Super Challenge
Say what job you have always wanted to do and why
J'ai toujours voulu être/travailler comme = I've always wanted to be/to work as

Module 3, Bon travail: Lesson 3:

Quelle orientation t'attire?

Objectif: To talk about what careers interest you using comparatives and superlatives

Pour commencer – choose one of the questions to write a short answer to. Choose your own level of challenge.

Tu travailles le weekend et durant les vacances ? Que fais-tu?

(Do you have a weekend or holiday job? What do you do?)

Quel travail voudrais-tu avoir dans le futur ? Pourquoi?
(What would you like to work as in the future? Why?)

Tu aimerais travailler à l'étranger? Dans quel pays? Pourquoi?

(Would you like to work abroad? In which country and why?)

Activity 1 - Copy and translate the phrases/vocabulary.

Activité de traduire

1. Dans quel secteur voudrais-tu travailler?
2. l'audiovisuel et les médias
3. l'informatique et les télécommunications
4. l'hôtellerie et la restauration
5. les arts et la culture
6. le commerce
7. le sport et les loisirs
8. la médecine et la santé
9. les sciences et les technologies
10. Ça m'intéresserait de travailler dans ...
11. Mon rêve serait de faire carrière dans ...
12. Mon ambition/Mon but est de trouver un poste dans ...
13. L'orientation qui m'attire/ m'intéresse (le plus), c'est ...
14. L'important pour moi est d'avoir un métier bien payé.

Challenge

1. Le plus important est de ...
2. faire quelque chose de satisfaisant/stimulant/gratifiant/d'intéressant
3. faire quelque chose pour améliorer la société/aider les autres
4. Le salaire a moins d'importance/est très important pour moi.
5. La chose qui me plaît le plus, c'est ...
6. L'inconvénient, c'est que ...
7. les horaires sont très longs
8. c'est fatigant
9. Il n'y a aucune possibilité d'avancement.
10. Je m'entends mal avec mon patron.

Super Challenge

Write a couple of sentences describing a job using the sentences in the green and orange boxes

Activity 2 - Access the link to the video on Oak National Academy. Watch the video and complete any activities in your book.

<https://classroom.thenationalacademy/lessons/discussing-career-choices-part-33-ccu32c?step=2&activity=worksheet>

Activity 3 -

Activité de grammaire

Read the grammar points carefully and make notes in your book.

Saying 'better/worse' and 'the best thing/worst thing'

Mieux means 'better' and **pire** means 'worse'.
 Mon nouveau boulot est plus créatif. C'est **mieux**.
 My new job is more creative. It is **better**.

Mon ancien boulot était très monotone. C'était **pire**.
 My former job was very monotonous. It was **worse**.

You can also use **le mieux** to say 'the best thing' and **le pire** to say 'the worst thing'
Le mieux, c'est les vacances; **le pire**, c'est ma patronne!
The best thing is the holidays; **the worst thing** is my boss!

Super Défi

Translate:

1. The best thing is that I can help other people
2. The worst thing is that I can't talk to my friends
3. My job is worse than my friends job
4. The career choice that interests me is medicine and health because it is more satisfying than other jobs

Défi

Practise by translating the sentences 1-4 into English.

1. Le mieux c'est que c'est bien payé.
2. Le pire c'est que je ne m'entends pas bien avec mon patron.
3. Le mieux c'est que je peux travailler avec mes amis.
4. Le pire c'est que les horaires sont très longs.

Activity 4 - Read the texts and choose the correct multiple choice answer to the questions.

Activité de lire

Lisez les textes et choisissez la bonne fin de chaque phrase.



Maëlle, hôtesse de l'air

Je suis hôtesse de l'air depuis trois ans. C'est un métier stimulant, surtout si on aime voyager, mais la chose qui me plaît le plus, c'est le contact avec les clients. L'inconvénient, c'est que les horaires sont très longs, donc c'est fatigant. Malgré cela, je suis assez satisfaite de mon travail. Avant, j'étais employée de bureau dans une compagnie d'assurances et c'était pire! C'était mal payé et le travail était monotone.



Kader, chef de cuisine

Il y a cinq ans, je travaillais comme serveur dans un restaurant et c'était affreux! C'était stressant et il n'y avait aucune possibilité d'avancement. En plus, je m'entendais mal avec mon patron qui était toujours de mauvaise humeur. Alors, j'ai décidé de suivre une formation de chef de cuisine et maintenant, je suis diplômé. Mon nouveau boulot est plus créatif et mes collègues sont tous très sympa. C'est beaucoup mieux.

le boulot job (slang)

- 1 Pour Maëlle, le mieux dans son travail, c'est ...
 - a le salaire. c les voyages.
 - b les gens. d les horaires.
- 2 Le travail qu'elle faisait avant était ...
 - a mieux payé. c peu intéressant.
 - b plus satisfaisant. d moins dur.
- 3 Dans son nouveau travail, Kader est ...
 - a plus heureux c plus stressé
 - b mal payé d toujours fatigué.
- 4 Travailler comme serveur était ...
 - a plus enrichissant. c moins difficile.
 - b une bonne d pire qu'être chef
 - expérience. de cuisine.

Le Défi

How many tenses can you see?

Write down the verbs and indicate their tenses.

Super Défi

Translate the text for Kader.

Activité d'écrire



Activity 5 -

AQA 90 word writing task(foundation&higher)!

Écrivez 90 mots sur l'orientation et les métiers qui vous intéressent.

Mentionnez:

- Quelle orientation t'attire?
- Quel est le plus important pour toi dans un travail?
- Décris un métier que tu n'aimes pas faire et pourquoi.
- Qu'est-ce que tu voudrais faire comme travail dans le future?

C'est mieux que = it's better than
 C'est pire que = it's worse than
 C'est le/la mieux = it's the best
 C'est le/la pire = it's the worst

Défi

Include at least 4 comparatives.

Super Défi

Include at least 3 of these wow phrases

1. J'ai toujours voulu – I've always wanted to
2. J'aurais préféré – I would've preferred
3. Il faut que je fasse de mon mieux – it's necessary that I do my best
4. Ça m'intéresserait le plus est – What would interest me the most is
5. Il me semble que – It seems to me that
6. Je le trouve – I find it
7. C'est simple comme bonjour – it's easy as pie
8. Ce n'est pas mon truc – it's not my cup of tea

Module 3, Bon travail: Lesson 4:

Mon petit boulot

Objectif: To be able to talk about part time jobs and how we earn money

Pour commencer

Match up the French and the English

- | | |
|--|--|
| 1. Je veux faire du baby-sitting. | a. I work from 9am to 5pm. |
| 2. Je livre des journaux. | b. I must serve customers. |
| 3. Je promène les chiens. | c. I walk dogs. |
| 4. Je travaille de 9 heures à 17 heures. | d. I want to do some baby-sitting |
| 5. Je gagne £5 (£ = livre) par heure. | e. I work at the till |
| 6. Je fais le café pour les clients. | f. It is necessary to stock the shelves. |
| 7. Je travaille à la caisse. | g. I make coffee for the customers. |
| 8. Je fais de ménage. | h. I deliver newspapers. |
| 9. Je dois servir les clients. | i. I earn £5 an hour. |
| 10. Il faut remplir les rayons. | j. I do housework. |

Le défi

Je dois, il faut, je veux are all modal verbs, why are these important? What kind of verb are they followed by? Do you know any others?

Super défi

Translate:

1. I must do babysitting in the evenings
2. It's necessary to walk the dogs

Activity 1 - Access the video on This Is Language - type the ID into the search bar or follow the link below. Complete the activities on This Is Language, then complete the comprehension activity below.

<https://my.thisislanguage.com/school/watch-video/105>

Activité d'écouter

This is language: Video ID105

Transcript:

Alors j'étais serveur dans un restaurant. J'ai fait du service et de **la plonge**. Donc, la plonge, je sais pas si on dit **pareil** dans les... c'est laver **les assiettes** et tout ça. Donc voilà. C'était dans un petit restaurant avec **quelques** personnes. On faisait quand même **pas mal** de couverts. Et euh... et voilà. Vraiment le service, service à l'assiette rapide parce qu'il y avait, on a servi **quand même** quelques personnes. On a fait **plusieurs** services. Donc, il faut vraiment être rapide et compétent.



Watch and listen to the video and answer the questions in English.

1. what part time job did he do
2. what were his responsibilities
3. what is one of the qualities required?
4. How does he describe his workplace?

Le Défi

find out what the highlighted words mean.

Activity 2 -

Activité de traduire

Copiez et traduisez ces phrases:

1. Pour recevoir mon argent de poche
2. Je dois laver la voiture
3. Je dois tondre la pelouse
4. Je range ma chambre
5. Je dois faire la vaisselle
6. Je dois aider à la maison
7. Je dois m'occuper de mon frère
8. Je ne dois rien faire
9. Je dois recevoir de bonnes notes
10. J'aide à faire les courses
11. Je fais le jardinage avec mon père
12. Je dois passer l'aspirateur

Challenge!

1. Je trouve que je ne reçois pas assez d'argent de poche
2. Mes parents me donnent €10 par semaine et ça me suffit
3. Pour mon argent de poche, je dois aider à la maison
4. Je ne reçois pas d'argent alors je fais un petit boulot
5. J'épargne mon argent de poche pour les grandes vacances
6. Je ne reçois pas d'argent mais mes parents achètent tout pour moi

Super Challenge!

Que fais-tu pour recevoir argent de poche?

Écris une réponse.

Activity 3 -

Activité de lire



Fill in the blanks using the box below.

Défi – Go through the text, underline and annotate key vocabulary/connectives/tenses
 Bonus points on offer for finding the idiom!

Je ne _____ pas argent de poche, alors je _____ faire un petit boulot pour _____ d'argent. Je _____ des journaux tous les matins et aussi je _____ du babysitting les soirs. Je n'aime pas livrer des _____, parce que je trouve les _____ sont trop tôt pour moi! Je _____ faire la grasse matinée! Cependant, je _____ dix euros par heure, alors c'est un travail assez bien _____. De l'autre côté, j'adore faire du babysitting! Il faut que je m'occupe de mon petit frère pour _____ mes parents. Je dois _____ sa chambre et je dois _____ le dîner pour nous. Le _____ c'est que je peux passer beaucoup de temps avec mon frère et à l'avenir je voudrais _____ professeur alors j'ai besoin d'expérience de travailler avec les enfants. Le _____ c'est que je n'ai pas le temps de faire mes devoirs, quel _____!

Super Défi – Translate the text

- | | | | | | |
|-------------|----------|--------|-------|---------|----------|
| préfèrerais | mieux | être | livre | ranger | cuisiner |
| gagne | journaux | | aider | gagner | fais |
| dois | payé | reçois | pire | dommage | horaires |

Activity 4 -

Activité d'écrire



Écrivez un paragraphe au sujet des petits boulots

Give details of:

Your part-time job

What you do /when

How much you earn

Your opinion of it

• **How you help out at home**

What you do / how often

How much pocket money you get

What other people in your family do

Your opinion of it

Défi

Include:

- What you used to do
- Your opinion
- What you did last weekend to earn money

Super Défi

Include:

- What you are going to do tonight to help at home
- Your opinion
- What you would like to do as a job in the future and why

Étoile d'or
 Include an idiom/higher level phrase

Module 3, Bon travail: Lesson 5:

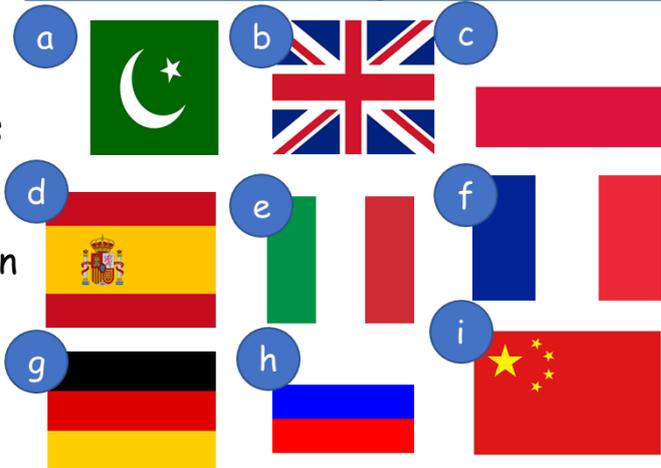
Pourquoi apprendre les langues ?

Objectif: to be able to talk about the importance of learning languages.

Pour commencer

Relenez la langue avec le bandeau.
Match the language with the flag.

1. L'allemand
2. L'espagnol
3. Le français
4. L'anglais
5. L'italien
6. Le mandarin
7. Le polonais
8. L'urdu
9. Le russe



Défi

Traduis:

1. Je parle un peu de français
2. Je parle couramment l'italien
3. J'étudie l'espagnol depuis 6 mois
4. L'anglais est ma langue maternelle
5. Je parle parfaitement l'allemand

Activity 1 - Access the link to the video on Oak National Academy. Watch the video and complete any activities in your book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/discussing-the-importance-of-learning-languages-c8v66c?step=1&activity=video>

Activity 2 -

Activité de traduire

Traduis les avantages en anglais.
Translate the advantages into English.



Pourquoi apprendre les langues?
10 avantages d'apprendre les langues

1. Vous permettent de développer vos capacités cognitives
2. Vous permettent de travailler ou étudier à l'étranger
3. Vous permettent de découvrir et mieux connaître la culture du pays différents
4. Vous donnent l'air plus attractif
5. Vous permettent de déménager dans un autre pays
6. Vous permettent d'augmenter sa confiance en soi
7. Vous aident à faire des nouveaux amitiés
8. Améliorent vos possibilités d'emploi
9. Vous aident à améliorer vos connaissances de votre langue maternelle
10. Vous permettent d'améliorer votre mémoire

Vous permettent-
it allows you
Vous aident-
it helps you

Défi

Why do you learn languages?
Write a sentence.

J'étudie les langues parce que...

L'avantage le plus important d'apprendre les langues c'est que les langues...

Activity 3 -

Activité de lire

Bonjour! Je suis **Louise**, j'habite à Washington et je suis ingénieur chez Nissan. J'ai un bon salaire et j'aime bien mon travail. On travaille avec l'**entreprise** française *Renault* donc je vais en France souvent pour des réunions. Si on parle une langue étrangère, on peut avoir un contact plus sympathique avec les gens du pays et bien sûr j'adore manger au restaurant là-bas!

Bonjour! Je suis **Paul** et je travaille comme steward pour *British Airways* depuis cinq ans. J'ai eu de la chance puisque j'ai visité plus de vingt **pays**! De temps en temps on a des clients francophones et ils sont très contents quand je leur parle en français. L'année dernière nous sommes allés en Martinique, une très belle île aux Caraïbes où on parle français et c'était **incroyable**! Je voudrais y retourner dans le futur.

Bonjour! Je suis **Adam** et je suis cuisinier. Je travaille dans un grand restaurant très chic à Harlow. Parler une langue étrangère est un avantage dans l'hôtellerie, surtout dans la cuisine, car il y a beaucoup de termes français par exemple *bain marie*. En plus, il y a deux ans on m'a envoyé en France pour faire un stage dans un restaurant parisien. J'ai beaucoup appris et maintenant j'adore la nourriture française, surtout les fruits de mer.

Bonjour! Je suis **Rob** et je suis traducteur. J'ai étudié le français, l'espagnol et l'allemand à l'université de Newcastle et puis j'ai fait un master en **traduction**. J'ai passé six mois en France, et six mois au Pérou, où j'ai eu l'occasion de visiter le *tour eiffel*. Aujourd'hui je travaille pour plusieurs entreprises, **y compris** EDF à Sunderland, *Procter and Gamble* à Newcastle et j'ai **même** fait l'interprète pour Kylian Mbappé à Paris St Germain!

Who...

1. Works as an air steward?
2. Studied three languages?
3. Works in a restaurant?
4. Is an engineer?
5. Why does Louise say languages are good?
6. How does Paul's ability to speak French help in his job?
7. How does French help Adam?
8. What opportunities has Rob had because he speaks French?

Super Défi
Using different colours, go through the texts and highlight the different tenses – present, past or conditional tense

Défi
Find the following in the texts:

1. I have a good wage
2. I often go to France for meetings
3. If you speak a foreign language
4. You can have more sympathetic contact with people
5. I've been lucky since
6. We have French clients
7. When I speak to them in French
8. Speaking another language is an advantage
9. Two years ago they sent me to France to do work experience
10. I learnt a lot
11. I've had the opportunity
12. I've even been an interpreter for



Activity 4 - Copy and translate the text from French to English to English

Défi - copy and translate the text from English to French

Activité de traduire

Translate from French to English **AQA foundation translation skill!**

Je pense que c'est important d'apprendre une langue étrangère parce que je voudrais être secrétaire pour une entreprise qui a des clients en Europe, alors j'aurais besoin de parler avec eux dans leur langue maternelle. J'ai eu de la chance parce que j'étudie le français depuis dix ans. Je ne le parle pas couramment, mais je le parle assez bien.

Il y a plein d'avantages de parler une autre langue, cependant, je dirais que l'avantage le plus important c'est que les langues vous permettent de développer vos capacités cognitives. Mes parents disent que les langues ne sont pas importantes parce que tout le monde parle anglais, mais je ne suis pas d'accord avec eux.

AQA higher translation skill!

Défi
Translate from English to French

I'm not fluent in French, but I speak it quite well. I also speak a bit of Spanish. In my opinion, if you know how to speak another language it allows you to meet lots of different people. Furthermore, it improves your job prospects. Above all, it increases your confidence and makes you seem more attractive.




Activity 5 -

Activité d'écrire

Write at least 40 words for each answer.

Tu parles les langues?
What languages do you speak?

Pourquoi apprendre les langues?
Why learn languages?

Tu voudrais travailler à l'étranger?
Would you like to work abroad?

Défi
Include:
- At least 3 tenses
- At least 5 DORC sentences
- At least 4 reasons why it is important to speak languages
- 2 comparatives
- L'avantage le plus important...
- Mes parents disent que...

Super Défi
Include:
- J'ai toujours voulu apprendre/parler couramment ... - I've always wanted to learn/speak ... fluently
- J'aurais préféré apprendre - I would've preferred to study
- Il faut que je fasse de mon mieux - It's necessary that I do my best
- C'est simple comme bonjour - it's a piece of cake



Module 3, Bon travail: Lesson 6:

Je voudrais postuler...

Objectif: To learn how to apply for a job by writing a formal letter.

Pour commencer

Read the job description below. Think. What job is it? Would you do this job? Why? Why not?

Si le goûteur de chips passe un bon moment, nous ne pouvons pas en dire autant du testeur d'aliments pour chiens. Cet emploi permet de vérifier la valeur nutritionnelle de la nourriture pour chiens, et le meilleur dans ce domaine est Simon Allison, qui travaille depuis plus de 10 ans pour la marque Marks & Spencer.

Le point positif est que les employés n'ont qu'à tester et cracher les aliments. Et il faut préciser une chose importante, il fait partie des métiers les mieux payés : 67 000 dollars par an. Évidemment, de nombreux critères sont nécessaires pour devenir technicien agricole ou alimentaire.

Le défi

Write a sentence in French saying whether you would apply to this job or not and give a reason why.

J'aimerais postuler pour ce poste...
Je n'aimerais pas postuler pour ce poste...

Activity 1 - Access the link to the video on Oak National Academy. Watch the video and complete any activities in your book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/understanding-job-adverts-part-12-60u3er?step=1&activity=video>

Activity 2 -

Activité de lire et écrire

Below is a muddled up phone conversation between a young job hunter and a potential employer. Put the conversation in order, the first sentence is given to you.

1. Allô, Club de vacances la Mouette bleue, je vous écoute.

Bonjour, je m'appelle Cyril Payet et je voudrais postuler au poste d'animateur.

C'est parfait, merci beaucoup.

C'est pour un petit détail: quelle est la durée du contrat s'il vous plait?

Bonjour, je voudrais parler avec Madame Fournier, s'il vous plait.

Oui, très bien, comment puis-je vous aider?

Ah, c'est un contrat saisonnier, de mi-juin à fin juillet.

De rien. Au revoir et bonne chance!

Bien sur, je vous la passe. ... Bonjour, ici Madame Fournier.

Le Défi

Translate the conversation.

Super Défi

You want to apply for a weekend job at McDonald's, write a conversation using the above as a model.

Activity 3 -

Activité de lire

Read the job application below and answer the questions in English.



Madame,

Je m'appelle Gina Monet et j'ai seize ans. J'aimerais postuler au poste d'instructeur de ski. J'ai déjà beaucoup d'expérience; j'ai fait mon stage dans un centre de loisirs à Paris et l'hiver dernier, j'ai travaillé comme instructeur de ski dans un village en Autriche. J'ai aussi organisé des concours pour les enfants.

A part le français, je parle couramment l'anglais et je me débrouille en allemand et espagnol.

Je suis patiente, enthousiaste, très travailleuse et bien organisée.

Je voudrais ce poste parce que j'adore le sport, surtout le ski.

Merci beaucoup

Gina Monet

1. What job is she applying for?
2. Where did she do her work experience?
3. Where did she work last winter as a ski instructor?
4. What language does she speak fluently, apart from French?
5. What does she say about German and Spanish?
6. What adjectives does she use to describe herself?

Le Défi

Find and copy down:

- 4 verbs in the present tense
- 3 verbs in the past tense
- 2 verbs in the conditional tense.

Activity 4 - Choose one of the texts to translate - pick your level of challenge (The longer text is the more challenging).

Monsieur/Madame,
 Je m'appelle Gina Monet et j'ai seize ans. Je suis anglaise. J'ai vu votre poste en ligne, et j'aimerais postuler au poste d'instructeur de ski. Je suis patiente, enthousiaste, très travailleuse et bien organisée. Donc je pense que ce poste serait parfait pour moi.
 Je voudrais ce poste parce que j'adore le sport, surtout le ski. Faire du ski c'est ma passion. Après avoir fini mes études, je voudrais travailler comme instructeur de ski
 J'ai eu de la chance car j'ai déjà beaucoup d'expérience; j'ai travaillé dans un centre de loisirs à Paris et l'hiver dernier, j'ai travaillé comme instructeur de ski dans un village en Autriche. C'était une bonne expérience.
 A part l'anglais, je parle couramment le français et je parle presque parfaitement l'allemand et l'espagnol. Je dirais que les langues sont très importantes, particulièrement dans le monde de travail.
 Cordialement,
 Gina Monet

Madame,
 Je m'appelle Gina Monet et j'ai seize ans. Je suis anglaise. J'ai vu votre poste en ligne, et j'aimerais postuler au poste d'instructeur de ski. Je suis patiente, enthousiaste, très travailleuse et bien organisée. Donc je pense que ce poste serait parfait pour moi.
 Je voudrais ce poste parce que j'adore le sport, surtout le ski. Faire du ski c'est ma passion. Après avoir fini mes études, je voudrais travailler comme instructeur de ski parce que j'ai toujours rêvé de déménager en France et je veux partager ma passion pour le ski aux autres personnes.
 J'ai eu de la chance car j'ai déjà beaucoup d'expérience; j'ai travaillé dans un centre de loisirs à Paris et l'hiver dernier, j'ai travaillé comme instructeur de ski dans un village en Autriche. C'était une bonne expérience, mais j'aurais préféré rester en Autriche au lieu de retourner en Angleterre.
 A part l'anglais, je parle couramment le français et je parle presque parfaitement l'allemand et l'espagnol. Je dirais que les langues sont très importantes, particulièrement dans le monde de travail. L'avantage le plus important d'apprendre les langues c'est que les langues vous permettent de communiquer avec les clients dans leurs langues maternelles.
 Cordialement,
 Gina Monet

Monsieur/madame – to whom it may concern
 J'ai vu votre poste – I saw your job advert
 J'aimerais postuler – I would like to apply
 Donc - therefore
 Serait – would be
 Après avoir fini – after having finished
 J'ai eu de la chance – I'm lucky
 Déjà – already
 A part le – apart from
 Presque – almost
 Cordialement – yours sincerely

J'ai toujours rêvé de – I've always dreamed of
 Je veux partager – I want to share
 J'aurais préféré rester – I would've preferred to stay
 Au lieu de – instead of
 Leurs - their

Activity 5 -

Activité d'écrire

AU PAIR
 pour garder 2 enfants
 (7 ans, 4 ans)
 juin-août 4h/j.
 Pas sérieux s'abstenir.
 Tél. 03 47 80 00 26

CAISSIER/CAISSIERE
 Expérience exigée.
 Ecr. n° 45.993 Publicité Danat
 7, rue St-Paul, 80210
 Amiens, qui transmettra.

SERVEURS
 Se présenter avec
 CV et photo
 de 9h à 11h
 lundi 4 mars
 Hôtel Central
 45, avenue Foch

Tu as 17-18 ans et tu cherches du travail pour les vacances d'été.

Ecris un e-mail pour répondre à une des annonces.

Write an email to apply for one of the summer jobs below.



- Monsieur, Madame (dear Sir, Madam)
- J'aimerais postuler pour le poste de (I would like to apply for the job of)
- Cordialement (sincerely)

Include:

- your name, age, nationality
- What job are you applying for
- personal qualities
- why you want the job
- previous experience
- what languages you can speak

Défi

Include:

- At least two comparatives/superlatives
 - J'ai toujours voulu...
 - J'ai toujours rêvé de
 - J'aurais préféré...
 - J'ai eu de la chance
- Il faut que je sois (It's necessary that I am)
 - Bien que je sois (Although I am)

Module 3, Bon travail: Lesson 7:

Mon année sabbatique

Objectif: To discuss gap years using the conditional tense

Pour commencer

Match up the French and English. Copy the French and English in your book.

Défi

Make sentences out of these phrases
Pendant mon année sabbatique, je voudrais enseigner l'anglais

Super Défi

How could you improve these sentences?

1. Enseigner l'anglais
2. Améliorer mon niveau de français
3. Gagner beaucoup d'argent
4. Soutenir un projet environnemental
5. Travailler dans un orphelinat
6. Aider à construire un collège
7. voyager avec un sac à dos
8. Visiter les départements d'outre-mer
9. Faire un tour du monde
10. Apprendre à skier

- A. To work in an orphanage
- B. To go backpacking
- C. To earn a lot of money
- D. To learn to ski
- E. To teach English
- F. To help build a school
- G. To travel the world
- H. To improve my level of French
- I. Visit French overseas territories
- J. To support with an environmental campaign

Activity 1 -

Activité de lire

Read the different opinions about taking a gap year below, note which are positive (p) or negative (n)

1. Elle peut être mal reçue quand on recherche un emploi plus tard. **N**
2. On s'éclate !
3. On augmente son employabilité sur le marché du travail.
4. Quand on prend une année sabbatique, on a toujours un an de retard.
5. C'est difficile de se remettre au travail ou aux études après.
6. Elle permet de réfléchir à ce que l'on veut faire.
7. On devient plus sociable.
8. On se fait de nouveaux amis souvent mais ce sont des amitiés courtes.
9. On est plus ouvert d'esprit.
10. Ça coûte cher.
11. Suivant le pays où on va, on améliore son niveau en langues étrangères.
12. On apprécie plus ses origines, sa culture.

Le Défi

Translate the opinions into English

Super Défi

Which 3 are the most important in your opinion and why?

Activity 2 - Watch the video on the conditional tense on This Is Language. Make notes on what it is and how it is formed in French in your book. Complete the training activities and the test out.

<https://my.thisislanguages.com/school/exercice/grammar/41>

Activité de grammaire

Activity 3 -

Copiez et conjuguez ces phrases au conditionnel.
Copy down and conjugate the sentences into the conditional tense.

1. I would travel the world
2. I would help build a school
3. I would earn a lot of money
4. I would go backpacking
5. I would improve my level of French
6. I would visit French overseas territories
7. I would learn how to ski
8. I would teach English
9. I would work in an orphanage
10. I would support an environmental project

Exemple:

I would travel =
voyagerais

Défi

Finish the sentences with an opinion/reason

Activity 4 -

Activité de lire



Blog: plan de vie



Avant de continuer mes études à l'université, j'aimerais prendre une année sabbatique. Mon but est de voyager dans plusieurs pays et puis, après être rentrée en France, je voudrais faire du bénévolat pendant six mois. Ce serait une expérience très enrichissante qui me permettrait de devenir plus autonome. Après avoir eu ma licence à la fac, j'aimerais trouver un travail stimulant et réussir ma carrière. Plus tard, j'aimerais avoir des enfants, mais d'abord, je voudrais me marier. Être mariée avant de fonder une famille est important pour moi.

Put the activities in the order that they are mentioned.

- A. Get married
- B. Do voluntary work
- C. Go to university
- D. Have children
- E. Do a gap year
- F. Get a job

Le Défi

Highlight or copie down all the examples of the conditional tense.

Le Super Défi

Note down the extra details for each letter.

Activity 5 -

Activité de traduire



AQA higher translation skill!

Translate this text into English

J'en profiterais le plus – I would make the most of it
En travaillant – by working
J'en ai assez – I've had enough

Si je pouvais faire un année sabbatique, j'en profiterais le plus en travaillant comme volontaire parce que à mon avis c'est important d'aider les autres. Cependant, je ne voudrais pas travailler comme professeur – j'en ai assez du collège! J'irais en Martinique, ou j'aiderais un projet environnemental pour sauver les tortues de mer. Je trouve que le volontariat augmente la confiance en soi. Après, je voyagerais avec un sac à dos (si j'aurai assez d'argent!)



Défi

Write your own short paragraph about what you would do on a gap year. Try to use all 3 grade 8/9 structures.

Module 3, Bon travail: Lesson 8:

À l'avenir

Objectif: to talk about plans for the future using the simple future tense

Pour commencer

Match up the French and the English

- | | |
|--|---|
| 1. Je ferai un apprentissage | a. I will have children |
| 2. Je me marierai | b. I will go to university |
| 3. Je prendrai une année sabbatique | c. I will do an apprenticeship |
| 4. Je voyagerai | d. I will take a gap year |
| 5. J'aurai des enfants | e. I intend to |
| 6. Je ferai du bénévolat | f. I will get married |
| 7. J'irai à l'université | g. I hope |
| 8. J'habiterai avec mon copain / ma copine | h. I will travel |
| 9. j'espère | i. I will volunteer |
| 10. je voudrais | j. I will live with my girlfriend/boyfriend |
| 11. J'ai l'intention de | k. I would like |

Le défi

What are the infinitives for : je ferai, je prendrai, j'aurai, j'irai and je serai?

Activity 1 -

Activité de grammaire

Read the notes about the simple future tense and complete the gap fill at the bottom.

Le défi

Translate the paragraph into English.

The simple future tense

What is this and when do I use it?

This tense, called *le futur* in French, is used to talk about what will happen in the future.

Things to look out for

In English, we use the word 'will' to indicate the future, e.g. 'I will go to university'. But there is no French word for 'will'. Instead, you have to spot that 'will go' is a verb in the future tense, and use the rules below to translate it.

How does it work?

- The future tense is formed with the future stem of the verb + the future tense endings.

future tense stem		future tense endings
-er/-ir verbs	use the infinitive	<i>je travaillerai</i>
-re verbs	remove the final -e from the infinitive	<i>tu travailleras</i>
<i>avoir</i>	aur-	<i>il/elle/on travaillera</i>
<i>être</i>	ser-	<i>nous travaillerons</i>
<i>aller</i>	ir-	<i>vous travaillerez</i>
<i>faire</i>	fer-	<i>ils/elles travailleront</i>

The verbs **avoir**, **être**, **aller** and **faire** are the main irregular verbs and need to be learnt by heart!

Si je **1** dur, j'**2** de bonnes notes et mes parents **3** très contents. Si j'**4** de bonnes notes, j'**5** à l'université de Nottingham où j'**6** le français. Si je **7**, j'**8** chez ma tante car elle **9** à Nottingham. Si tout **10** bien, je **11** chez BT après l'université et je **12** acheter une petite maison.

peux pourrai aurai ai irai va étudierai habiterai habite travaille travaillerai seront

Activity 2-

Activité de lire

Read the text, highlight the verbs in 4 different colours for present, past, future and conditional. Then answer the questions.



Bonjour! Je m'appelle Laure. En ce moment je suis au collège. J'aime faire du sport et le weekend dernier j'ai joué au foot avec mes amis.
Le weekend prochain, j'irai au cinéma et je regarderai un film avec mon frère. En plus, je jouerai au tennis.
J'aime voyager, et quand je serai adulte je voudrais faire le tour du monde. J'irais en Australie et j'irais en Afrique aussi. Ce serait mon rêve!
Quand j'aurai trente ans, je rencontrerai l'homme de mes rêves, et quand j'aurai quarante ans, j'aurai quatre enfants et deux chiens. J'aurai une grande maison aussi, et je ferai du sport avec mes enfants.
Je travaillerai dans un banque et je serai riche!

1. what are Laure's plans for the weekend? (2 details)
2. What is her dream?
3. What are her plans for when she's 30?
4. And when she's 40?
5. Where will she work?

Le défi
Look at the paragraph and translate into French:
When I have a job I will buy a big house.
What tense(s) did you need to use?

Super Défi
Complete the sentence: *Quand j'aurai 30 ans...*

Activity 3 -

Access the link to the video on Oak National Academy. Watch the video and complete any activities in your book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/talking-about-future-plans-part-14-6crkjc?step=1&activity=video>

Activity 4 -

Activité d'écrire

Write an answer to Laure, you must cover each bullet point!



Tu écris une réponse à ton amie française, Laure.
Tu dois faire mention des points suivants:

- tes projets avant de continuer tes études
- ce que tu étudieras plus tard
- le travail que tu feras
- comment tu imagines ta vie à 30 ans.

Ecris environ 90 mots.

Le défi
Use the conditional to talk about your dream job.

Super Défi
Use the following expressions in your writing to 'spice it up':

- Si mes rêves se réalisent
If my dreams come true
- J'aimerais bien
I would really like to
- Si j'avais le choix
If I had the choice
- J'ai l'intention de
I intend to
- J'ai toujours rêvé de
I've always dreamed of
- J'en profiterais le plus
I would make the most

Tips:
Start with translating the bullet points so you know what you need to talk about!
Make a plan: how are you going to include 3 tenses (present, past and future) when all bullet points are about the future?

Module 3, Bon travail: Lesson 9:

Il faut que je fasse ça

Objectif: to talk about plans for the future using the simple future tense

Pour commencer -

Retrieval - How do you form the present tense?

Challenge

What are the endings for the three categories of verbs?

Super Challenge

What do you know about the subjunctive?
Do you already know any phrases?

Activity 1 - Watch the video on the conditional tense on This Is Language. Make notes on what it is and how it is formed in French in your book. Complete the training activities and the test out.

<https://my.thisislanguage.com/school/exercise/grammar/47>

Activity 2 - Conjugate the verb in brackets into the subjunctive mood

Challenge - Translate the sentences into English

Complete the sentences :

Il faut que je _____ plus dur si je veux réussir. (travailler)

Il est important que nous _____ immédiatement. (commencer)

Il se peut que je _____ mes études à l'université. (continuer)

Mes parents aimeraient que mon frère et moi _____ un bon emploi. (trouver)

Il faut que je _____ fort(e). (être - IRREGULAR!)

Il faut que nous _____ plus d'efforts . (faire - IRREGULAR!)

Il est important que les élèves _____ les enseignants.(respecter)

Il est indispensable que nous _____ dur pour réussir. (travailler)

Il est possible que nous _____ du retard. (avoir - IRREGULAR)

Activity 3 - Access the link to the video on Oak National Academy. Watch the video and complete any activities in your book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/talking-about-hopes-and-wishes-6hhpat?activity=video&step=1>

Activity 4 -

Activité de lire

Super défi



Highlight in different colours – the subjunctive mood, the subjunctive phrases, apres avoir, avant de

Translate the texts

Vous avez un problème? Écrivez-nous. Nos lecteurs/lectrices vous répondront.



Goël, 17 ans

Avant d'aller à l'université, j'ai envie de faire du bénévolat à l'étranger. Mais mes parents ne veulent pas que je prenne une année sabbatique. Ils veulent que j'aille directement à la fac et que je finisse mes études. Que faire?

Alizé, 18 ans

Après avoir terminé nos examens, mon petit copain et moi avons l'intention de nous installer ensemble. Mais mes parents sont plutôt traditionnels et ils disent qu'il faut qu'on soit mariés ou pacésés d'abord. Je ne sais pas quoi faire. Aidez-moi!

Marc-Antoine, 16 ans

Mon rêve serait de devenir guitariste professionnel, mais ma mère est propriétaire d'un restaurant et elle veut que je devienne apprenti cuisinier. À mon avis, il faut qu'elle soit plus compréhensive. Comment la convaincre?

Activity 5 - Match the sentence with it's synonym:

- | | |
|--|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. J'ai envie de fonder une famille. 2. Je voudrais m'installer avec on copain/ma copine. 3. Je voudrais continuer mes études a la faculté. 4. Mon rêve serait de faire le tour du monde. 5. J'ai l'intention de faire du bénévolat. 6. J'espère devenir apprenti. | <ol style="list-style-type: none"> a) J'adorerais voyager dans plusieurs pays. b) J'ai envie d'entrer en apprentissage. c) J'aimerais avoir des enfants. d) Mon but est de faire du travail bénévole. e) Je veux habiter avec mon/ma petit(e) ami(e). f) J'aimerais aller à l'université. |
|--|--|

Challenge

Traduis les phrases en anglais

Super Challenge

Écrivez ton rêve

Écris et apprends

J'ai envie de = I would like
 Je voudrais = I would like
 Mon rêve serait de = my dream would be
 J'ai l'intention de = I intend
 J'espere = I hope
 Mon but = my goal
 Je veux = I want

Module 3, Bon travail: Lesson 10:

Assessment Preparation – Spring 1

Objectif: to recap learning in Primavera 1 in preparation for our listening, speaking and reading Assessment.

Pour
commencer

Rellenez le français avec l'anglais.
Match up the English with the French.

- | | |
|---|---|
| 1. Je suis | a. I want to be |
| 2. Je veux être | b. I am going to be |
| 3. Je vais être | c. I will be |
| 4. Quand j'étais plus
jeune, je voulais être | d. I would like to be |
| 5. Je serai | e. When I was younger I
wanted to be |
| 6. Je voudrais être | f. I am |

Défi

Can you put
the phrases
into a
sentence?

Activity 1 - Read your roleplay assessment and make notes about what each bullet point is asking of you

Speaking Assessment

Look at the role play card and prepare what you are going to say.

Your teacher will play the part of your French friend and will speak first.
You should address your friend as tu.

When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
When you see this - ? - you will have to ask a question.

*Tu parles de tes projets et de ta profession idéale avec ton ami(e)
français(e)*

- 1 emploi idéal et une raison
- 2 Qualité personnelle (un détail)
- 3 !
- 4 ? Tes études
- 5 Petit job (un détail)

Activité de lire et traduire

Speaking Assessment- Model Answer:

- Pour gagner argent, j'ai un petit job. Je livre des journaux les matins et je le déteste parce que je n'aime pas me lever tôt. Je préférerais faire la grasse matinée!
- Qu'est-ce que tu étudies? Tu aimes tes études? J'étudie le français, et toi?
- Mon emploi idéal serait de travailler comme agent de police parce que je pense que c'est important d'aider les autres
- Je dirais que je suis patient et travailleur cependant je ne suis pas timide.
- Un jour, je veux travailler en France parce que ce serait génial de travailler à l'étranger.

Read the model answers to each bullet point. Put them in the correct order so that they match the correct bullet point!

Défi

Translate the model answers

Super Défi

How could these answers be improved?

Activité d'écrire



1. Read the Role Play instructions and briefly summarise in English what is consist in.
2. Prepare a short answer for each bullet point
3. Extend some answers with elements from your GCSE writing frame.

Défi

Think about including some of the higher level structures we've looked at this half term

Examples

J'ai toujours voulu + infinitive = I've always wanted to

J'ai toujours revé de + infinitive = I've always dreamed of

J'aurais préféré + infinitive = I would've preferred to

Faire la grasse matinée = to have a lie in

C'est simple comme bonjour = it's easy as pie

Ce n'est pas mon truc = it's not my thing

J'ai eu de la chance = I'm lucky

Il faut que je fasse de mon mieux = it's necessary that I do my best

Bien que je sois = although I am

Après avoir fini mes études = after having finished my exams

Tu parles de tes projets et de ta profession idéale avec ton ami(e) français(e)

1 emploi idéal et **une** raison

2 Qualité personnelle (un détail)

3 !

4 ? Tes études

5 Petit job (un détail)

Les professions	Jobs
Je suis	I am
Ma mère/ Mon père est ...	My mum/dad is a(n) ...
Je voudrais être ...	I would like to be a(n) ...
acteur/-trice	actor/actress
agent de police	policeman/woman
agriculteur/-trice	farmer
architecte	architect
boucher/-ère	butcher
boulangier/-ère	baker
caissier/-ère	cashier
coiffeur/-euse	hairdresser
créateur/-trice de mode	fashion designer
dentiste	dentist
directeur/-trice	director
électricien(ne)	electrician
employé(e) de bureau	office worker
facteur/-trice	postman/postwoman
fonctionnaire	civil servant
infirmier/-ère	nurse
informaticien(ne)	computer scientist
ingénieur(e)	engineer
journaliste	journalist

maçon(ne)	builder
mécanicien(ne)	mechanic
médecin	doctor
professeur	teacher
secrétaire	secretary
serveur/-euse	waiter/waitress
soldat	soldier
steward/hôtesse de l'air	air steward/stewardess
vendeur/-euse	sales assistant
vétérinaire	vet
J'adore (la campagne).	I love (the countryside).
Je suis passionné(e) par (la loi et la justice).	I'm passionate about (the law and justice).
Je suis fort(e) en (maths).	I'm good at (maths).
Je suis (courageux/-euse).	I am (brave).
(Voyager), c'est ma passion.	(Travelling) is my passion.
(Les avions) me fascinent.	(Planes) fascinate me.
Je préférerais travailler (en plein air).	I would prefer to work (outdoors).
Je voudrais travailler avec (des enfants).	I would like to work with (children).
Je voudrais/J'aimerais travailler comme ...	I would like to work as ...
Je veux être ...	I want to be ...

L'orientation	Career paths
Dans quel secteur voudrais-tu travailler?	In which area would you like to work?
l'audiovisuel et les médias	audiovisual and media
l'informatique et les télécommunications	IT and telecommunications
l'hôtellerie et la restauration	hotel and catering
les arts et la culture	arts and culture
le commerce	business
le sport et les loisirs	sport and leisure
la médecine et la santé	medicine and health
les sciences et les technologies	science and technology
Ça m'intéresserait de travailler dans ...	I would be interested in working in ...
Mon rêve serait de faire carrière dans ...	My dream would be to have a career in ...
Mon ambition/ Mon but est de trouver un poste dans ...	My ambition/aim is to find a job in ...
Le secteur/L'orientation qui m'attire/ m'intéresse (le plus), c'est ...	The sector/direction that attracts/ interests me (the most) is ...
L'important pour moi est d'avoir un métier bien payé.	The important thing for me is to have a well-paid job.
Lorsque j'étais plus jeune, je rêvais d'être (infirmier/-ière).	When I was younger, I dreamed of being a (nurse).

Le plus important est de ...	The most important thing is to ...
faire quelque chose de satisfaisant/stimulant/gratifiant/d'intéressant	do something satisfying/stimulating/rewarding/interesting
faire quelque chose pour améliorer la société/aider les autres	do something to improve society/help others
Le salaire a moins d'importance/est très important pour moi.	The salary is less/very important to me.
À mon avis, c'est un secteur d'avenir.	In my opinion, it's an area with prospects.
Je suis ... depuis (trois) ans.	I have been a ... for (three) years.
C'est un métier (stimulant).	It's a (stimulating) job.
La chose qui me plaît le plus, c'est ...	What I like best is ...
L'inconvénient, c'est que ...	The disadvantage is that ...
les horaires sont très longs	the hours are very long
c'est fatigant	it's tiring
Je suis assez satisfait(e) de mon travail.	I'm quite satisfied with my job.
Avant, j'étais/je travaillais comme ...	In the past, I was/worked as ...
C'était affreux/stressant/mieux/pire.	It was awful/stressful/better/worse.
C'était mal payé.	It was badly paid.
Le travail était monotone.	The work was monotonous.
Il n'y avait aucune possibilité d'avancement.	There was no chance of promotion.
Je m'entendais mal avec mon patron.	I didn't get on well with my boss.
J'ai décidé de (suivre une formation).	I decided to (take a course).
Maintenant, je suis diplômé(e).	Now I am qualified.
Mon nouveau boulot est (plus créatif).	My new job is (more creative).
Mes collègues sont tous très sympa.	My colleagues are all very nice.

Mon petit boulot	My part time job
L'argent de poche	Pocket money
Assistant coiffeur	Hairdresser assistant
Baby-sitter	babysitter
caissier	cashier
C'est bien/mal payé	It is well/badly paid
C'est facile/dur	It is easy/hard
Chez mon voisin	At my neighbour's house
Distributeur/distributrice de journaux	Paper boy/paper girl
Entraîneur de foot	Football trainer
gagner	To earn
Garçon/fille de cuisine	Kitchen porter
Garder des enfants	To look after children
Homme/femme de chambre	Room attendant
Les horaires sont flexibles/longs	The hours are flexible/long
J'aime le contact avec les gens	I like the contact with people
Je compte faire ce travail encore	I am planning to do this work for another
Je travaille comme	I work as
Livrer des dépliants	To deliver leaflets
livreur	Delivery person
Je doit me lever tôt	We have to get up early
Je doit travailler le weekend/la nuit	We have to work at the weekend/at night
On est en plein air/d dehors	We are in the open air/outside
Par heure/semaine/mois	Per hour/week/month
Un petit-boulot	A part time job
Pour gagner d'argent je travaille comme	To earn money I work as...
Promeneur de chiens	Dog walker
Rencontrer de nouveaux gens	To meet new people
Sauveteur/sauveteuse	lifeguard
Serveur/serveuse	Waiter/waitress
S'occuper	To look after
Vendeur/vendeuse	Sales assistant

Pourquoi apprendre les langues?	Why learn languages?
améliorer sa carrière	improve one's career prospects
améliorer sa langue maternelle	improve one's first language
apprécier / découvrir de nouvelles cultures	appreciate / discover new cultures
avoir un contact plus sympathique avec les gens	have a friendlier contact with people
avoir une meilleure adaptation au changement	adapt better to change
comprendre d'autres cultures	to understand other cultures
comprendre les clients	understand customers
connaître de nouveaux endroits	to get to know new places
découvrir le monde	discover the world
En apprenant une langue étrangère on peut	By learning a foreign language one can
En parlant une langue étrangère on peut	By speaking a foreign language one can
être en contact avec des entreprises étrangères	be in contact with foreign businesses
étudier ou travailler à l'étranger	study or work abroad
gagner plus d'argent	earn more money
lire un livre ou voir un film en version originale	read a book or watch a film in the original version
mieux connaître les coutumes des autres pays	to better understand the customs of other countries
monter dans le monde du travail	to move up in the world of work
ouvrir l'esprit	to open one's mind
profiter de différentes cultures	enjoy different cultures
rencontrer des gens du pays	meet local people
se faire des amis	make friends
se rendre plus attractif	to make you more attractive
stimuler sa mémoire	stimulate your memory
tchatter avec des gens du monde entier	chat on the internet with people from all over the world
travailler dans le commerce	work in business
travailler dans le tourisme et l'hospitalité	work in tourism and hospitality
travailler pour une entreprise internationale	to work for an international company
trouver un bon travail	find a good job
vivre à l'étranger	live abroad

Je voudrais postuler	I would like to apply
Actuellement, je suis (au lycée).	At the moment, I am (in sixth form college).
Je suis en train de (préparer le baccalauréat/mes examens de GCSE).	I am in the middle of (preparing to take my baccalaureat/ my GCSE exams).
Quelles matières étudiez-vous?	What subjects are you studying?
J'étudie (huit) matières, dont (l'EPS).	I'm studying (eight) subjects, including (PE).
Si je réussis mes examens, j'espère (aller à l'université).	If I pass my exams, I hope (to go to university).
J'aimerais également (prendre une année sabbatique).	I would also like (to take a gap year).
Pourquoi vous intéressez-vous à ce poste?	Why are you interested in this position?
Je crois que ce serait une bonne expérience pour moi.	I think it would be a good experience for me.
Quelles sont les qualités personnelles que vous apporteriez à ce poste?	What personal qualities would you bring to this position?
Je suis quelqu'un de (bien organisé/ de très motivé/de créatif).	I am a (well organised/very motivated/creative) person.
Je voudrais travailler à plein temps/ mi-temps dans (le tourisme).	I would like to work full-time/part-time in (tourism).
Je suis en train de (préparer le baccalauréat/mes examens de GCSE).	I am in the middle of (preparing to take my baccalaureat/my GCSE exams).
Je suis quelqu'un de (bien organisé/de très motivé/de créatif).	I am a (well organised/very motivated/creative) person.
J'étudie (huit) matières, dont (l'EPS).	I'm studying (eight) subjects, including (PE).

Ma candidature	My application
Je suis étudiant(e) en ...	I am studying ...
J'apprends à devenir ...	I'm learning to become ...
Il y a six mois, j'ai commencé à travailler dans/chez/en ...	Six months ago I started work in/with ...
J'ai décidé de changer d'orientation à cause de ...	I decide to change direction because of ...
Mon travail consiste à (accueillir les clients).	My work involves (welcoming clients).
Je suis passionné(e) par mon travail.	I am passionate about my job.
J'apprécie surtout (le contact avec les gens).	I particularly enjoy (dealing with people).
Le seul inconvénient de mon métier, c'est que ...	The only disadvantage of my job is
Pour faire ce métier, il faut ...	To do this job you have to ...
être souriant	be smiley
savoir parler d'autres langues	know how to speak other languages
Plus tard/Quand je serai diplômé(e), ...	Later on/When I am qualified
à temps complet	full-time
à temps partiel	part-time
un goût pour (le sport)	a liking for (sport)
j'ai déjà travaillé	I have already worked
J'ai vu votre annonce dans le journal	I saw your advert in the newspaper
Je vous prie d'agréer l'expression de mes salutations sincères	Yours sincerely
Monsieur/Madame	Dear Sir/Madam
le poste	the job
Veuillez trouver ci-joint mon CV	Please find my CV attached

Mon année sabbatique	My gap year
Ça permet de avoir le temps de réfléchir	It allows time to think things through
Ça permet de mieux se connaître	It allows to know yourself better
Ça permet de mieux s'orienter vers la vie professionnelle	It allows you to make a better choice of career path
Faire du volontariat	do voluntary work
Faire quelque chose de pratique	do something practical
J'en avais marre d'étudier	I was fed up with studying
On ne veut pas se précipiter dans une carrière	You do not want to rush into a career
On oublie tout ce qu'on a appris	You forget all you have learned
On perd 1 an pour rien	You lose a year for nothing
Reconstruire des gens nouveaux	meet new people

économiser son argent	to save money
étudier à l'étranger	to study abroad
faire des études	to study
faire la fête	to celebrate
Faire le tour du monde	To travel the world
faire un doctorat	to do a PhD
faire un échange	to do an exchange
faire un stage	to do work experience
une filière	a pathway (through college)
gagner de l'argent	to earn money
habiter en résidence universitaire	to live in Uni accommodation
J'aimerais me faire de nouveaux amis	I would like to make new friends
j'apprends à conduire avec	I am learning to drive with
je souhaiterais faire du bénévolat	I would like to volunteer
je voudrais poser ma candidature pour / je voudrais postuler pour	I would like to apply for
partager un appartement avec des copains	to house share with friends
passer ses examens	to take one's exams
passer son permis de conduire	to get one's driver's license
passer un entretien	to have an interview
un petit boulot	part-time job
prendre une année sabbatique	to take a gap year
préparer une licence	to study for a degree
quitter la maison familiale	to leave the family home
voyager avec un sac à dos	to go backpacking
mon but est de fonder une famille	my aim is to start a family

À l'avenir	In the future
Avant de continuer mes études ...	Before I continue my studies ...
Après avoir terminé mes examens ...	After having finished my exams ...
Après avoir quitté le collège, ...	After having left school ...
Plus tard/Un jour, ...	Later on/One day ...
Je veux/J'aimerais/Je préférerais/	I want/I would like/I would prefer/
J'espère ...	I hope to...
J'ai envie de/d' ...	I want to...
J'ai l'intention de/d' ...	I intend to...
Mon rêve serait de/d' ...	My dream would be to ...
aller à l'université/à la fac	go to university
entrer en apprentissage	do an apprenticeship
faire du bénévolat/travail volontaire	do charity/voluntary work
prendre une année sabbatique	take a gap year
J'espère me marier/me pacser.	I hope to get married/register a civil partnership.
J'ai l'intention de faire le tour du monde	I intend to travel round the world
Mon but est de fonder une famille	My aim is to start a family
Je ne veux pas avoir d'enfants	I don't want to have children
Je n'ai aucune intention de m'installer avec mon copain/ma copine.	I have no intention of moving in with my boyfriend/girlfriend.

Listening

FOUNDATION

Jobs

- 1) Listen to your exchange partner, Patrick, talking about his brother's job. Choose the correct answer to complete each sentence and write the letter in the box.

1 Patrick's brother works in ...

A	an office.
B	a restaurant.
C	a university.

2 He thinks his job is ...

A	tiring.
B	boring.
C	varied.

3 He starts work at ...

A	08.00.
B	08.15.
C	08.30.

4 He doesn't like his ...

A	boss.
B	salary.
C	colleagues.

Total marks:	/4
--------------	----

Future plans

2) Your Exchange partners Friends are talking about what others want to do in the future. Answer the questions in **English**.

1 What does Olivier say about university?

2 What does Karine want to do before finding a job?

3 What is Didier going to do?

Total marks:	/3
--------------	----

HIGHER

Future plans

3) You hear this interview on French radio. Answer the questions in English.

1) What does Thomas want to do before studying at university?

2) What are his plans when he gets back to Paris?

3) How might his language degree help him in the world of work? Give two details.

4) What does Thomas definitely want to do one day?

Total marks:	/5
--------------	----

Ideal jobs

- 4) You hear Maxime and Clara talking about their ideal jobs.
Complete the sentences in English.

- 1 Maxime's dream job is to be a _____.
His parents would prefer him to _____.
- 2 Clara wants to work in IT because it is well paid and _____.
Before finding a job she _____.

Total marks: /4

Mon petit boulot

- 5) Yasmine parle de son petit boulot. Elle a préparé un podcast.

Choisissez les **deux** phrases qui sont **vraies** et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

1

A	Yasmine trouve son boulot difficile.
B	Yasmine a un emploi à temps partiel.
C	Yasmine ne s'entend pas bien avec les clients.
D	Les clients lui donnent des pourboires.
E	Yasmine travaille dans la cuisine.

Choisissez les **deux** phrases qui sont **vraies** et écrivez les bonnes lettres dans les cases.

2

A	Yasmine n'aime pas faire le ménage.
B	Ses parents sont partis en vacances.
C	Yasmine va bientôt partir en vacances.
D	Yasmine va gagner de l'argent la semaine prochaine.
E	Sa mère ne fait jamais de ménage.

Total marks: /4

Reading

FOUNDATION

Future plans

1) Read these comments about future plans from a French website.

Diane:	L'année prochaine, j'ai envie de faire un apprentissage, peut-être dans la cuisine d'un hôtel.
Paul:	J'espère devenir pilote car les avions me fascinent.
Joseph:	Je crois que je vais prendre une année sabbatique. L'idée de voyager un peu me plaît.
Karima:	Moi, j'ai envie de trouver un emploi où on travaille en plein air.
Marc:	Je veux faire du bénévolat car je pense qu'il est vraiment important d'aider les autres.
Rose:	Mon rêve est d'aller à la fac avant de trouver un emploi satisfaisant.
Marianne:	Plus tard, je voudrais me marier et avoir des enfants.
Sylvain:	Je veux travailler avec les ordinateurs parce que l'informatique est ma matière préférée.

Write the name of the correct person for each question.

Who wants to ...

- 1 take a gap year? _____
- 2 go to university? _____
- 3 have children? _____
- 4 become an apprentice? _____
- 5 work with computers? _____
- 6 do voluntary work? _____

Total marks:	/6
--------------	----

FOUNDATION

Earning money

Pour avoir un peu d'argent supplémentaire, j'aide à la maison. Je passe l'aspirateur chaque semaine et je travaille dans le jardin en été. De temps en temps, je lave la voiture de ma mère, mais je déteste ça.

La semaine dernière, j'ai promené le chien de mon voisin et j'ai reçu dix euros. Le week-end prochain, je vais faire du baby-sitting pour ma tante. Je voudrais bien avoir un petit boulot comme ma copine écossaise qui livre les journaux tous les matins.

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

1 What does Sandrine do every week to earn money?

2 What job does she not like?

3 What did she do last week to earn money?

4 What job does her Scottish friend do?

Total marks:

/4

HIGHER

A letter of application

3) Read this extract from Roger's letter of application for a job in a youth club.

J'ai déjà de l'expérience dans le secteur de la jeunesse. Il y a deux ans, j'ai fondé un club de volley pour les jeunes de mon village. Je les ai entraînés bien sûr, mais j'ai aussi organisé des tournois. Je viens de passer une année sabbatique au Cameroun où j'ai aidé dans une école primaire. C'était enrichissant et j'ai pu devenir plus autonome.

Je viens d'une famille nombreuse et j'ai l'habitude de garder mes petits frères et ma sœur cadette. Mes parents m'ont toujours dit que j'étais doué dans ce domaine.

On dit que je suis patient, responsable et créatif, des dons qui me permettront sans doute de réussir dans mon poste au club de jeunes. De plus, je parle couramment l'anglais vu que mon

Answer the questions **in English**. You do not need to write in full sentences.

1 What did Roger do two years ago? (1)

2 What does Roger think he gained from his time in Cameroon? (1)

3 Why might his family be of help to him in the job? (1)

4 Why is his English so good? (1)

5 Which language is he quite good at and why? (2)

Total marks: /6

HIGHER

Future plans

4) Read these posts by two students from your partner school in France. They are talking about their ambitions.



Lorsque j'étais jeune je rêvais d'être médecin. Maintenant mon métier de rêve, c'est diplomate parce que ça me permettrait de voyager et d'aider ceux qui ont des ennuis quand ils sont loin de chez eux. En plus, je serais bien payé, ce qui me plaît énormément! Pourtant, je sais qu'il faut savoir parler d'autres langues et avoir au moins une licence, alors je travaillerai dur pour pouvoir aller à la fac. Je trouverai un petit job afin de payer mes frais universitaires et mes parents m'ont déjà dit qu'ils m'aideront sur le plan financier.

Yann

1 Which **two** statements are true? Write the letters in the boxes.

A	Yann thinks that being a diplomat can cause problems.
B	His parents have said that they will help him out with money.
C	Yann can already speak other languages.
D	Yann would like a job where he can help others.



J'ai toujours de bonnes notes au lycée et tous mes profs pensent que je devrais aller à la fac mais moi, je n'ai aucune envie de faire ça. Ma famille n'a pas beaucoup d'argent et mon père est au chômage depuis presque cinq ans, alors je crois que je vais devoir trouver un emploi dès que possible. Je voudrais m'installer dans mon propre appartement, mais je ne pourrai sans doute pas payer le loyer, donc je vivrai toujours chez mes parents. Je trouverai un boulot que j'aime, même si ce n'est pas bien payé.

Coralie

2 Which **two** statements are true? Write the letters in the boxes.

A	Coralie plans to go to university.
B	Coralie's father is out of work.
C	Coralie thinks she won't be able to afford to rent.
D	Coralie will only take a well-paid job.

Total marks: /4

FOUNDATION/HIGHER

Un emploi dans le tourisme

5) Lisez cet e-mail de Clémence.

De: Clémence

Objet: Un petit stage

En juillet et en août, je vais travailler dans un office de tourisme à Rouen car j'ai besoin d'argent pour payer mes vacances au ski l'année prochaine. C'est bien, car j'espère avoir un emploi dans le tourisme plus tard. J'attends ce boulot avec impatience parce que selon moi, c'est un emploi varié et jamais ennuyeux.

Je vais faire un petit stage à l'office de tourisme de ma ville où je vais accueillir les clients et parler des excursions possibles dans la région. Je vais également vendre les billets pour les musées et le petit château qui se trouve au centre-ville. Je pense que ça va être super parce que j'adore le contact avec les gens.

Dans le futur, je voudrais étudier le tourisme à la fac, donc mon expérience va être très utile. L'année prochaine, je voudrais apprendre une langue étrangère pour m'aider à trouver un bon emploi.

Répondez aux questions **en français**. Il n'est pas nécessaire d'écrire des phrases complètes.

1 Pourquoi est-ce que Clémence va travailler cet été? (1)

2 Quels sont les avantages d'un emploi dans le tourisme? Donnez **deux** détails. (2)

3 Pourquoi est-ce qu'elle pense que son stage va être fantastique? (1)

4 Qu'est-ce qu'elle veut faire l'année prochaine? (1)

Total marks: /5

French Speaking Assessment Feedback

PART 1: ROLE-PLAY - HIGHER PAPER

Mark	Communication	Task 1	Task 2	Task 3	Task 4	Task 5
2	Gives a clearly understandable reply					
1	Gives an understandable reply with some ambiguity					
0	No evidence of communication					

Mark	Knowledge and application of language
5	Very good knowledge and use of language.
4	Good knowledge and use of language.
3	Fair knowledge and use of language.
2	Limited knowledge and use of language.
1	Very limited knowledge and use of language.
0	No evidence of communication.

WWW	EBI