



Stewards Academy
Year 8 French
Spring 1 Blended Learning
Booklet

À manger (Food)

Name

Form

Class Teacher

YEAR 8 FRENCH

SPRING 1 BLENDED LEARNING BOOKLET LEARNING

OVERVIEW

À manger (Food)

<u>PAGE TITLE</u>	<u>LEARNING INTENTION</u>	<u>PAGE NUMBER</u>
<u>Big picture - Year 8 French</u>		3
<u>Zoom out - Year 8 French Spring 1</u>		4
Lesson 1: <u>Miam-miam, c'est bon!</u>	Objectif: To be able to say what food you like using a wide range of opinions.	5
Lesson 2: J'adore le chocolat!	Objectif: To practise talking about what food you like using a wide range of opinions.	7
Lesson 3: Pour le petit-déjeuner...	Objectif: To learn how to describe mealtimes	9
Lesson 4: Je prends toujours...	Objectif: To be able to talk about what we eat for different meals of the day using sequencers	11
Lesson 5: Au restaurant	Objectif: To be able to order a meal in a restaurant by completing a GCSE style speaking roleplay	13
Lesson 6: Assessment Preparation	Objectif: To recap learning this module in order to prepare for our reading and speaking assessment.	15
<u>Knowledge Organiser</u>		17
<u>Assessment</u>		18
<u>Assessment Ladder</u>		29



ZOOM IN SPRING 1

Module 3, À manger: Lesson 1:

Miam-miam c'est bon!

Objectif: To be able to say what food you like using a wide range of opinions.

Pour commencer

Match up the foods and then complete the words below!

Défi
What is a cognate?
Give 3 examples from this activity.

Les bananes	Eggs
Les fraises	Apples
La viande	Prawns
Le poulet	Milk
L'eau	Fruit
Le lait	Water
Les oeufs	Burgers
Les langoustines	Chicken
Les hamburgers	Meat
Les fruits	Bananas
Les pommes	Strawberries

- a. Le fro _____
- b. Les ba _____
- c. Les fr _____
- d. Les lég _____
- e. Les hamb _____
- f. Les lang _____
- g. Le poi _____
- h. Le r _____

Activity 1 -

2. Complete

- a. J'aime beaucoup le _____ [I like chicken a lot]
- b. J'adore les _____ [I love prawns]
- c. J'aime les _____ [I like strawberries]
- d. J'adore le _____ [I love milk]
- e. J'adore les _____ [I love bananas]
- f. Je préfère l' _____ minérale [I prefer mineral water]
- g. Je n'aime pas les _____ [I don't like tomatoes]
- h. Je déteste le _____ [I hate chicken]
- i. J'adore les _____ [I love fruit]
- j. Je n'aime pas les _____ [I don't like eggs]
- k. Je préfère les _____ [I prefer vegetables]

3. Translate into English

- a. J'aime les fruits
- b. Je déteste les oeufs
- c. J'adore le poulet rôti
- d. J'aime les hamburgers
- e. Je déteste la viande
- f. Je préfère les oranges
- g. Je n'aime pas les tomates
- h. Je déteste le lait

5. Turn the negative opinions into positive ones and vice versa

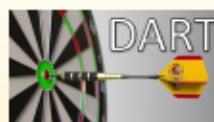
- a. Je déteste les pâtes = j'adore les pâtes
- b. Je n'aime pas les légumes = j'aime les légumes
- c. J'adore les fruits =
- d. Je n'aime pas le lait =
- e. J'aime le poisson =
- f. Je déteste le pain =
- g. Je déteste le chocolat =
- h. J'adore les fraises =

6. Translate into French

- a. I like eggs
- b. I love oranges
- c. I hate tomatoes
- d. I don't like prawns
- e. I love fruit

Activity 2 - Match up the French and the English

Activité de lire



5
minutes

Reliez le français avec l'anglais

1. Je voudrais...
2. J'aime manger...
3. J'aime boire...
4. Je vais manger...
5. C'est délicieux
6. C'est une spécialité de...
7. Une salade niçoise
8. Une tarte flambée
9. Les moules-frites
10. La quiche Lorraine
11. Les crêpes Suzette

- a. It's delicious
- b. I like to drink...
- c. I would like...
- d. It's a speciality from...
- e. I like to eat...
- f. I'm going to eat...
- g. Mussels and chips
- h. A salad with eggs and tuna
- i. A cheese and bacon tart
- j. French pancakes
- k. A ham and cheese quiche

Défi

Can put these phrases into full sentences by adding connectives and opinions?

Super Défi

Can put these phrases into the perfect tense?

Example: Hier, j'ai mangé une salade niçoise et c'était délicieux!

Yesterday = hier

Last weekend = le weekend dernier

Activity 3 -

Activité de traduire

How many points can you get in 5 minutes?
Translate as many sentences as you can,
choose your difficulty level.

Défi

Can you get
to 12
points?



2 points	3 points	5 points
Normalement, je mange des œufs et des bonbons parce que c'est délicieux	Hier j'ai mangé des moules, mais c'était dégoûtant	Demain je vais manger de la salade parce que c'est très saine.
J'adore manger du poisson et des frites. C'est excellent!	Récemment je suis allé au restaurant et j'ai mangé du jambon, des œufs et des frites. Quelle joie!	Normally I eat bread and butter, but yesterday I ate eggs and bread.
La salade? Je ne suis pas un lapin!	Je suis bête! Je suis allé au parc pour faire une pique-nique, mais j'ai oublié le pain!	I would like to eat mussels, I would say that it would be tasty!

Activité en ligne

For extra practice on food vocabulary, go to www.linguascope.com and play games online!

Username: samfl

Password: stewards

Go to Beginners French (click the French flag) → 'L'alimentation' tab

Module 3, À manger: Lesson 2:

J'adore le chocolat!

Objectif: To practise talking about what food you like using a wide range of opinions.

Pour commencer

Complete the table and translate the sentences into English

Français	English
Le lait	
	Roast chicken
Le poisson	
Les oeufs	
	Honey
Le pain	
Les céréales	
Le pain grillé	
	Prawns
	Vegetables
L'eau	

Défi

1. J'adore manger du poulet et frites parce que c'est fantastique!
2. Normalement, je mange des céréales et du pain parce que c'est délicieux!
3. Je ne mange pas de salade parce que je ne suis pas un lapin!

Super Défi

How do you say 'I ate' in French ? (past tense)
Write a sentence about what you ate yesterday.

Activity 1 -

Match up the tenses to their descriptions in your book.

For example: The present tense describes what is happening now or what normally happens.

Un peu de grammaire...

What is...

- The present tense
- The past tense
- The future tense
- The imperfect tense
- The conditional tense

1. describes what happened
2. describes what is happening now or what normally happens
3. describes what would happen if certain conditions were met
4. describes what used to happen
5. describes what is going to happen

Défi

What tense is each sentence in?

- a) Je mange une tarte au limon.
- b) J'ai mangé une salade niçoise.
- c) Je vais manger une quiche Lorraine.
- d) Je voudrais manger des escargots.

Activity 2 -



Complete the food descriptions with the correct words. Use the boxes on the right to help you (careful to make the right choice by checking if the food is singular or plural!)

- Ces bananes sont d _____
[these bananas are disgusting]
- Ces pommes sont d _____
[these apples are delicious]
- Ce poulet est très é _____
[this chicken is very spicy]
- Je n'aime pas la v _____
[I don't like meat]
- Ce café est très s _____
[this coffee is very sweet]
- Les hamburgers sont m _____
[burgers are unhealthy]
- Les légumes sont s _____
[vegetables are healthy]
- Ce jus de fruits est r _____
[this fruit juice is refreshing]
- Ces fraises sont j _____ [these strawberries are juicy]

Singular (just one)

Plural (more than one)

dégoûtant [disgusting]	dégoûtant(e)(s) [disgusting]
délicieux [delicious]	délicieux/euse(s) [delicious]
dur [tough]	dur(e)(s) [tough]
épicé [spicy]	épicé(e)(s) [spicy]
gras [oily, greasy]	gras(se)(s) [oily, greasy]
juteux [juicy]	juteux/euses [juicy]
malsain [unhealthy]	malsain(e)(s) [unhealthy]
rafraîchissant [refreshing]	rafraîchissant(e)(s) [refreshing]
sain [healthy]	sain(e)(s) [healthy]
savoureux [tasty]	savoureux/euse(s) [tasty]
sucré [sweet]	sucré(e)(s) [sweet]

Activity 3 -

Activité de lire



INSTRUCTIONS: Read the text as class and underline any words you don't know. Then answer the questions. Choose your difficulty level!

Read the text again with your partner, playing 3, 2, 1. You start with 3 lives each. Whoever lands on the words in blue loses a life!

Défi - True or false?

- Christian likes pasta with butter and cheese and ham pizza.
- Christian loves fish.
- He loves salad because it's salty.
- He doesn't like coffee because it's bitter.
- Last weekend he had a good experience in a restaurant.

Salut! Je m'appelle Christian et j'adore manger! J'aime les pâtes avec du beurre, j'aime la pizza au fromage et **jambon** et j'aime le couscous de légumes. J'adore la salade aux tomates parce que c'est **léger** et savoureux mais je préfère la quiche Lorraine parce que c'est une spécialité **française**.

J'aime boire de la limonade et du jus d'orange mais je déteste le café, à mon avis c'est **amer**. Je n'aime pas le poisson parce que le weekend dernier je suis allé au restaurant avec ma famille, j'ai mangé du thon, et puis j'ai **vomi**!

Super Défi
Correct the false ones

5 minutes

Étoile d'or

Traduis le texte!

Module 3, À manger: Lesson 3:

Pour le petit-déjeuner...

Objectif: To learn how to describe mealtimes

Pour commencer

Fix the broken French sentences by filling in the gaps

a. J'__ n'__ p__ l__ o__ *[I don't like eggs]*

b. J'__ l__ p__ *[I love apples]*

c. Je d__ l__ h__ *[I hate burgers]*

d. J'__ b__ p l__ c__ *[I like chocolates a lot]*

e. L__ c__ c'est s__ *[coffee is tasty]*

f. L__ p__ c'__ s__ *[fish is healthy]*

g. L__ curry indien c'__ t__ é__ *[Indian curry is very spicy]*

Défi

Improve two of the sentences by adding reasons, opinions and connectives (D.O.R.C!)

For example:

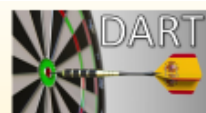
A mon avis, j'aime manger du curry indien parce que c'est très épicé.

Activity 1 -

Read the 3 texts and underline:

- 2 meal times
- 1 negative phrase
- all the reasons
- 2 opinion phrases
- 1 sentence in the past tense

Activité de lire



Pour le petit-déjeuner, je prends normalement un croissant et un jus d'orange parce que c'est sucré et délicieux. Mais hier, j'ai pris un pain au chocolat parce que c'était mon anniversaire! Miam miam!

Charlotte

Je pense que le petit-déjeuner est très important. Moi, je prends des céréales, une tartine et du lait parce que c'est vraiment savoureux. Pour le dîner, je mange du poulet avec du riz et je bois du coca. De temps en temps je mange du mousse au chocolat aussi!

Paul

Je ne mange pas de viande parce que je suis végétarienne. Je préfère manger des fruits et des légumes. Pour le petit-déjeuner je prends une banane et une brioche parce que c'est léger et savoureux. Pour le dîner je mange de la soupe aux tomates, de la pizza au fromage, ou du couscous de légumes.

Anaïs

Activity 2

Activité en ligne

1. Go to the website Languages Online by following this link:
<https://www.languagesonline.org.uk/French/ET2/Boissons/734.htm>
2. Practice vocabulary for different types of drinks in French by completing the multiple choice quiz. Choose the correct French drink for each picture! Can you get 10/10?

Activity 3 -

Activité de la grammaire

3 minutes

What tense is it?

1. Je mange
2. Je vais manger
3. J'ai mangé
4. Je mangerais
5. Je voudrais manger
6. Je mangeais

Challenge

Translate the tenses

Super Challenge

Write a DORC sentence for each tense.

Activity 4 -

Make sentences to go with the pictures in the table.

1. Pour le petit-déjeuner, je mange des cereales, des fruits et je bois un thé

1	Breakfast			
2	Breakfast			
3	Lunch			
4	Tea			
5	Tea			

Challenge

Tell me what you eat for breakfast, what you eat for lunch and what you eat for tea – make sure they are D O R C sentences!

Super Challenge

Add what you ate and drank yesterday.
J'ai mangé – I ate
J'ai bu – I drank

Étoile d'or

What will you eat tomorrow?
Je vais manger
Je vais boire



Module 3, À manger: Lesson 4:

Je prends toujours...

Objectif: To be able to talk about what we eat for different meals of the day using sequencers

Pour commencer

Match up the French and the English parts of the verb 'manger' (to eat)

Je mange	They eat
Tu manges	She eats
Elle mange	We eat
Nous mangeons	You guys eat
Vous mangez	You eat
Ils mangent	I eat

Défi

Spot and correct the mistakes!

- Mon père mangent des pâtes
- Mon frère et moi ne mangez pas de fruits
- Ma mère ne manges jamais de chocolat
- Mes frères boit beaucoup de jus de fruits
- Je ne boivent jamais de café
- Ma soeur mangez de la viande tous les jours
- Vous mangeons de la viande de cheval?
- Que buvez-tu?

Activity 1 -

Activité de grammaire

Read about the partitive article on the left, copy the table in your books and do the exercises.



The partitive article is the word for 'some'. This changes according to the number (singular / plural) and gender (masculine / feminine) of the noun it accompanies.

masculine	<i>du pain</i>
feminine	<i>de la confiture</i>
vowel or h	<i>de l'eau</i>
plural	<i>des œufs</i>



French nouns **always** need an article (e.g. 'the' / 'a' / 'some') in front of them. But when you are translating, you don't always need to translate the partitive article.

J'ai **du** poulet et **des** chips pour le pique-nique.
I have **chicken** and **crisps** for the picnic.

Translate these sentences into English.

- Au petit déjeuner je mange du pain grillé avec du Nutella.
- À la cantine nous mangeons du poisson avec de la salade.
- J'ai de la limonade et des bananes dans mon sac.
- Pour le pique-nique, il y a du pain, du poulet, des tomates et de l'eau minérale.
- Il y a du beurre, du bacon et des œufs dans le réfrigérateur.

Copy and complete the text with the correct partitive articles.

Au petit déjeuner, nous mangeons **1** pain avec **2** confiture et **3** beurre.
Le weekend, je mange **4** croissants ou **5** pains au chocolat. À midi, je mange **6** sandwichs et je bois **7** eau ou **8** Orangina.

Super Défi

Write a DORC sentence about what you eat and drink at the canteen.

Défi

Translate the paragraph above into English.

Activity 2 -

How many time sequencers can you find in the paragraph below? Write them out and translate them into English!

zdfkjghdjsocnnormalementsowjnslnsovs
skdnksndhabitudeswoeutbbksospvjdoso
detempsentempseughejrhkjfbkjrbreugh
woeitrvbshsouventwougbcmxslapgowiea
awifjneiwodovjdeivosoqlnvwileweekend
dàmidiqueufhvbdjeowocbowicbcjdidiapcb

E.g. normalement = normally

Activity 3 - Rock-climber translation! Choose one box from each row starting from the bottom and work your way up the 'rocks' to translate sentences 1-5 into French.

1 Normally for breakfast, I eat toast with butter and I drink orange juice. It's refreshing!					 DIP
2 Often for dinner, I like to eat Indian curry with rice and I drink mineral water. It's spicy!					
3 At the weekend, I love having snails with a salad and I drink lemonade. It's delicious!					
4 From time to time, I prefer to eat chocolate mousse and I drink coffee. It's sweet!					
5 Usually, for lunch, I have a cheese and ham sandwich and I drink apple juice. It's tasty!					

C'est savoureux!	C'est délicieux!	C'est sucré!	C'est épicé!	C'est rafraichissant!
et je bois du jus de l'orange	et je bois du café	et je bois du limonade	et je bois de l'eau minérale	et je bois du jus de pomme
du pain grillé avec du beurre	un sandwich au fromage et jambon	des escargots avec une salade	du curry indien avec du riz	une mousse au chocolat
je mange	je prends	j'aime manger	je préfère manger	j'adore prendre
Normalement, pour le petit déjeuner	D'habitude, pour le déjeuner	Le weekend	Souvent pour le dîner	De temps en temps

DON'T LEAVE ME HANGIN'!



Can you rescue your teacher?

Défi
Write your own sentence about what you have for breakfast, lunch and dinner. Give reasons and use time sequencers!

Module 3, À manger: Lesson 5:

Au restaurant

Objectif: To be able to order a meal in a restaurant by completing a GCSE style speaking roleplay

Pour commencer

Mindmap all the adjectives you can remember to describe food.

délicieux

Adjectifs

2:00

Challenge

Write 3 DORC sentences about food

Je mange du poisson parce que c'est délicieux

Super Challenge

Write 3 DORC sentences in the past tense about food

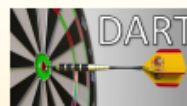
J'ai mangé du poisson. Je dirais que c'était délicieux

Activity 1 -

Activité de lire

- Read the four texts and fill in your grid with the information you find in English

	To eat?	To drink?	For dessert?
Table 1			
Table 2			
Table 3			
Table 4			



Défi

What extra details can you find out? Make a note of any extra information that you can understand.

Super Défi

Find the French for:

- What do you want?
- Nothing else, thank you.
- That's all.
- I'm hungry!
- We are thirsty!
- Sir/Madam
- I am going to drink
- I am going to have
- For the children
- Some water for my friend

5 minutes

Étoile d'or

Create a menu for your ideal meal in a French restaurant. What would you have for main course, dessert and to drink?

Table 1



A: Bonjour! Je peux avoir une table pour deux personnes s'il vous plaît?

B: Oui, d'accord...Qu'est-ce que vous voulez?

A: Pour manger, je voudrais la soupe aux tomates et les moules-frites.

B: Excellent, monsieur. Et comme boisson?

A: Je vais boire du vin rouge, s'il vous plaît.

B: Et comme dessert?

A: Je vais prendre le mousse au chocolat. J'ai faim!

Table 2



A: Bonjour! Je peux avoir une table pour quatre personnes s'il vous plaît?

B: Oui, d'accord...Qu'est-ce que vous voulez?

A: Pour manger, je voudrais la quiche Lorraine et les escargots. Pour elle, la pizza au fromage. Pour les enfants, des hamburgers et frites.

B: Excellent. Et comme boisson?

A: On va boire de l'eau, s'il vous plaît.

B: Et comme dessert?

A: On va prendre des glaces, du yaourt et des fruits.

Table 3



A: Bonjour! Je peux avoir une table pour deux personnes s'il vous plait?
 B: Oui, d'accord...Qu'est-ce que vous voulez?
 A: Pour manger, je voudrais des frites, un hamburger et un steak-frites. J'ai faim!
 B: Excellent, madame. Et comme boisson?
 A: Je vais boire un grand coca et il va boire une grande limonade. On a soif!
 B: Et comme dessert?
 A: Rien d'autre, merci. C'est tout.

Table 4



A: Bonjour! Je peux avoir une table pour deux personnes s'il vous plait?
 B: Oui, d'accord...Qu'est-ce que vous voulez?
 A: Pour manger, je voudrais le poulet avec frites et une salade verte.
 B: Excellent, mademoiselle. Et comme boisson?
 A: Je vais un jus d'orange, et de l'eau pour mon amie, s'il vous plait.
 B: Et comme dessert?
 A: Je vais prendre la tarte au limon et elle va prendre les crêpes Suzette.

Activity 2 -

Activité de lire et écrire

Put the sentences in order and label them either C (customer) or W (waiter/waitress). The words underlined should help you make sense of the dialogue! Example:
 C: Bonjour, je voudrais commander.
 (first sentence in the dialogue)

- Oui, qu'est-ce que vous voulez comme boisson?
- Oui, avec des frites.
- Et comme entrée?
- Je voudrais une bouteille de coca, s'il vous plait.
- Non, ce sera tout, merci.
- Et comme plat principal?
- Voulez-vous un dessert?
- Je voudrais le poulet rôti
- Avec des frites ou avec une salade?
- Je prends la soupe à l'oignon
- Bonjour, je voudrais commander.



Défi

1. What does the customer order for starters?
2. And for his main?
3. What does he say about dessert?

Super Défi

Write your own answers, change the foods/drinks ordered, add 'polite' french, use DORC sentences.

Activity 3 -

Activité en ligne

3. Go to the website Languages Online by following this link:
<https://languagesonline.org.uk/French/ET2/Snacks/758.htm>
4. Read the roleplay about a group of friends at a café and choose the correct options to fill in the gaps. Click VERIFIE to check your answers at the end! Did you get all 12 right?

Module 3, À manger: Lesson 6:

Assessment Preparation

Objectif: To recap learning this module in order to prepare for our reading and speaking assessment.

Pour commencer

Pick a box – copy and translate

Challenge

Do you notice anything about the boxes?

Super Challenge

Make your own sentences in the different tenses

savoureux	Ce serait	Je mangeais	Je mangerais
dégoutant	du poisson	J'ai mangé	Les moules
Je mange	Ce sera	la viande	Je vais manger
C'est	C'était	salé	délicieux
1 point	2 points	3 points	4 points

Activity 1 -

Activité de lire

Reliez le français avec l'anglais

- | | |
|----------------------|---|
| • Les escargots | • Bacon and cheese quiche |
| • La tarte flambée | • Chinese dishes |
| • La quiche lorraine | • Snails |
| • Le petit-déjeuner | • Jam |
| • Les crêpes | • Breakfast |
| • La confiture | • Bread & spread (butter/jam/chocolate) |
| • Le pain | • Snails |
| • Je ne bois jamais | • Vegetables |
| • Les tartines | • a pizza like tart |
| • Les escargots | • I never drink |
| • Les plats chinois | • bread |
| • Les légumes | • Pancakes |

Challenge

Écrivez des phrases au présent

Super Challenge

Écrivez des phrases au présent, passé et futur



Activity 2 - Read the tips for your upcoming assessments and make notes in your book

Reading tips and skills

- Distractors!
What does Pierre like to eat?
Pierre – «my mum likes to eat this, but I like.... »
- Cognates vs false friends
- What tense is it?
If the question is asking for the future tense- ignore everything that is what the person normally does/present tense!
- Before you answer – annotate the reading/question – this will help make sure you've got the correct answer rather than falling for a distractor!

Speaking tips and skills

- Make sure you answer the question/bullet point – don't waffle too much!
- Keep it simple! – overcomplicating could cost you marks.
- Say what you know how to say – even if it's not true
- Try to use more than one tense in a sentence – to get yellow + you need to use at least 3 tenses
- All of your sentences need to be DORC – revise your adjectives/opinions

Activity 3 -

Write your own conversation between you (CLIENT) and your teacher (WAITER). Use the role play below to help you structure yours.

- Waiter: Qu'est-ce que vous voulez comme boisson?
- Customer: Je voudrais une bouteille de coca
- W: Et comme entrée?
- C: Je prends la soupe à l'oignon
- W: Et comme plat principal?
- C: Je voudrais le poulet roti
- W: Avec des frites ou avec une salade?
- C: Oui, avec des frites.
- W: Voulez-vous un dessert?
- C: Je prends la mousse au chocolat



Success criteria for Blue:

I have:

- said hello/thank you and goodbye.
- ordered a drink, starter, main and pudding.
- Used at least 2 tenses.
- asked a question

Le défi! For a Yellow:

1. Include 3 tenses, use 'Je vais prendre/manger/boire' too!
2. Say what your favorite dessert is and why, opinion and reason!
3. Include 'polite' French to sound more fluent!

Super défi! For a Yellow +:

In addition, include two of the following:

- what you would like to eat but...
- what you normally eat but today you are going to order...
- what you ate yesterday and a reason
- what you used to like to eat and why

Année 8
Printemps 1 - J'adore les fêtes

Point de départ	Starting Point
Noël	Christmas
Pâques	Easter
le 14 juillet	Bastille Day
le Nouvel An	New Year's Day
la Toussaint	All Saints' Day
la Saint-Valentin	Valentine's Day
l'Aïd	Eid
mon anniversaire	my birthday
Quelle est ta fête préférée?	What's your favourite festival?
j'adore ...	I love ...
j'aime (beaucoup) ...	I (really) like ...
je préfère ...	I prefer ...
je n'aime pas tellement ...	I don't particularly like ...
je n'aime pas ...	I don't like ...
je n'aime pas du tout ...	I really don't like ...
je déteste ...	I hate ...
manger des œufs en chocolat.	eating chocolate eggs.
danser et chanter.	dancing and singing.
choisir des cadeaux.	choosing presents.
rendre visite à mes cousins.	visiting my cousins.
faire une soirée pyjama.	having a sleepover.
C'est ...	It is ...
marrant.	fun / funny.
ennuyeux.	boring.
bête.	silly.
trop militaire.	too militaristic.
trop commercial.	too commercialised.

Quelle est ta fête préférée?	What's your favourite festival?
je porte un masque.	I wear a mask.
je retrouve mes copains.	I meet my friends.
je regarde la parade.	I watch the parade.
je finis mes devoirs.	I finish my homework.
je choisis des vêtements.	I choose ... clothes.
j'attends la fête avec impatience.	I am looking forward to the festival.
je rends visite à ...	I visit ...
j'entends la musique.	I hear (the) music.
les spectateurs	spectators
chaque année	every year
le matin	(in) the morning
l'après-midi	(in) the afternoon
le soir	(in) the evening
une parade / un défilé	a parade
un groupe de gens / filles / garçons / musiciens / d'enfants	a group of people / girls / boys / musicians / children
Ils / Elles sont ...	They are ...
dans la rue. / en ville.	in the street. / in town.
Ils / Elles ...	They ...
marchent / applaudissent / dansent.	are walking / are clapping / are dancing.
jouent d'un instrument.	are playing / play an instrument.
Ils / Elles portent des vêtements ...	They are wearing ... clothes.
traditionnels / colorés / bizarres / incroyables.	traditional / colourful / strange / amazing.
Ils / Elles portent des drapeaux.	They are holding flags.

Et avec ça?	Anything else?
un artichaut	an artichoke
un chou-fleur	a cauliflower
un citron	a lemon
un haricot vert / blanc	a green / white bean
un melon	a melon
un oignon	an onion
une banane	a banana
une olive	an olive
une pomme	an apple
une pomme de terre	a potato
une tomate	a tomato
un œuf	an egg
le poisson	fish
le fromage	cheese
le jambon	ham
la salade	lettuce
100 grammes de ...	100 grams of ...
un kilo de ...	a kilo of ...
un demi-kilo de ...	half a kilo of ...
une tranche de ...	a slice of ...
un morceau de ...	a piece of ...
Vous désirez?	What would you like?
Je voudrais ...	I would like ...
Et avec ça?	Anything else?
C'est tout, merci.	That's all, thanks.
Ça fait combien?	How much is that?
Ça fait ... euros.	That's ... euros.
Bonne journée!	Have a nice day!

Miam-miam, c'est bon!	Yummy yummy, it's good!
une salade niçoise	a tuna and olive salad
une tarte flambée	a pizza-like tart
le couscous de légumes	vegetable couscous
les moules-frites	mussels and chips
la quiche lorraine	bacon quiche
la bouillabaisse	fish stew
les crêpes Suzette	pancakes with orange sauce
le thon	tuna
le fromage blanc	soft white cheese
le beurre	butter
le vin blanc	white wine
la pâte	pastry
la crème fraîche	thick sour cream
la semoule	couscous grains / semolina
l'ail	garlic
un pois chiche	a chickpea
une courgette	a courgette
une carotte	a carrot
C'est un plat typique de...	It's a typical dish of ...
C'est une spécialité de ...	It's a speciality of ...
C'était ...	It was ...
délicieux	delicious
savoureux	tasty
léger	light
salé	salty
sucré	sweet

Les mots essentiels	High-frequency words
qu'est-ce que?	what?
comment?	how?
avec qui?	with whom?
pourquoi?	why?

Bonne année!	Happy New Year!
Quelles sont tes bonnes résolutions pour l'année prochaine?	What are your new year's resolutions?
Je joue sur mon portable.	I play on my phone.
Je finis mes devoirs à l'heure.	I finish my homework at break.
Je n'aide pas mes parents.	I don't help my parents.
Je fais la grasse matinée.	I have a lie-in.
Je ne suis pas sympa avec ...	I am not kind to ...
Je vais ...	I am going ...
aller au marché	to go to the market.
aider dans le jardin.	to help in the garden.
être patient(e) avec ...	to be patient with ...
faire du sport.	to do sport.
laisser mon smartphone dans ma chambre.	to leave my smartphone in my room.
finir mes devoirs le soir.	to finish my homework in the evening.

Tu vas faire un voyage scolaire?	Are you going on a school trip?
Qu'est-ce que tu vas faire?	What are you going to do?
je vais ...	I am going ...
aller en Alsace	to go visit Alsace
visiter les marchés de Noël	to visit the Christmas markets
choisir des cadeaux	to choose presents
admirer les maisons illuminées	to admire the illuminated houses
écouter des chorales	to listen to some choirs
goûter du pain d'épices	to try gingerbread
acheter une bûche de Noël	to buy a Christmas bauble
manger une tarte flambée	to eat pizza-like tart
manger de la choucroute	to eat sauerkraut
boire un jus de pomme chaud	to drink a hot apple juice

Nom et prénom:

classe:

professeur:

Année huit
Français
Test de lecture

Reading 1

A Manon is spending the weekend in Paris. Look at her diary for today. At what time is she doing the activities? (1st Step)

samedi	
9h	la tour Eiffel
10h	magasins
11h30	musée
12h30	restaurant
14h	cathédrale
15h	catacombes
16h30	balade en bateau-mouche
20h15	théâtre

Example:



9h

1



2



3



4



5



6



Marks

B Read the instant messages that Joachim has received (1–6). What do his friends suggest doing? Write the correct letter. (2nd Step)

A 	B 	<i>Example:</i> On peut aller au cinéma. <u>E</u> 1 On peut danser. — 2 On peut aller à un match de foot. — 3 On peut regarder le défilé. — 4 On peut aller à un concert. — 5 On peut faire les magasins. — 6 On peut faire un tour en segway. —
C 	D 	
E 	F 	
G 	H 	

Marks

Reading 2

A Who likes and dislikes what? Write the correct name. (3rd Step)

J'adore voir des matchs de foot mais je déteste visiter les monuments.

Khalid

J'aime prendre des photos mais je déteste faire du roller.

Miriam

Je n'aime pas faire les magasins. J'adore faire du sport!

Nicolas

J'aime bien visiter les musées mais je n'aime pas regarder le feu d'artifice. **Amélie**

Je déteste les musées. Je préfère faire les magasins.

Olivier

Je déteste voir des matchs de foot mais j'aime jouer au basket.

Frédéric

J'adore faire du roller, mais en général, je n'aime pas faire du sport.

Lucie

Je n'aime pas prendre des photos mais j'adore regarder le feu d'artifice. **Esther**

Example: Who loves doing sport?

Nicolas

- 1 Who likes taking photos?
- 2 Who hates watching football?
- 3 Who likes visiting museums?
- 4 Who loves watching fireworks?
- 5 Who likes shopping?
- 6 Who hates visiting historical monuments?

Marks

Reading 2

B You plan to visit this monument and find the website below. Answer the questions in English. (4th Step)

monument

musées

grand parc

Visite du monument

Découvrez l'histoire de France

Ouvert du mercredi au lundi
(fermé le mardi)

Ouvert de 10h à 16h

Tarifs d'entrée:

Adultes: 10€

Jeunes (de 12 à 18 ans): 6€

Enfants: gratuit

Boutique de souvenirs

Commentaires

Le monument est vraiment passionnant. Il y a beaucoup de petits musées dans le monument. Moi, j'adore le musée des cartes postales. *Sylvain*

Je ne suis pas d'accord. Le monument est ennuyeux et il n'y a pas de cafétéria. On ne peut même pas boire un coca! *Mathilde*

Je suis d'accord avec Sylvain. Pour moi, le monument est très intéressant. L'histoire, c'est ma passion. Cette semaine, il y a une soirée sur l'histoire des toilettes. C'est bizarre, mais marrant! *Rachida*

- 1 On what day is the monument closed?

- 2 How much is it for an 8-year-old child?

- 3 Apart from the monument and the museums, name one other thing that is advertised.

- 4 What does Sylvain particularly like?

- 5 What does Mathilde complain about?

- 6 What is the special evening event about, according to Rachida?

Marks

Reading 3

A Read what these three young people think about Paris. Who makes each statement (1–6)?

Tick the correct column in the grid. (5th Step)

J'adore Paris. J'aime visiter la tour Eiffel. J'aime aussi visiter les musées. Ma mère aime faire un tour en bateau-mouche mais moi, je déteste ça. J'aime la cathédrale de Notre-Dame, c'est beau! Mon frère aime visiter les égouts, il trouve ça marrant, mais à mon avis, c'est nul! Il y a beaucoup de grands magasins mais je préfère aller à un match de foot! **Fatima**

Je n'aime pas visiter les musées, c'est ennuyeux. On peut visiter les égouts, c'est bizarre! Ma mère aime aller à la cathédrale de Notre-Dame mais ça aussi, c'est ennuyeux. Je préfère faire un tour en bateau-mouche, c'est plus intéressant. Quand on va au centre-ville, j'adore faire les magasins. *Samuel*

Visiter les musées, ce n'est pas mal. On peut voir des monuments si on fait un tour en bateau-mouche. Ça aussi, ce n'est pas mal, mais je préfère faire un tour en bus. J'aime la cathédrale de Notre-Dame, c'est très intéressant, et j'aime visiter les égouts, c'est marrant! **Nadine**

	Fatima	Samuel	Nadine
<i>Example:</i> I like going to the Eiffel Tower.	✓		
1 I like going on tour buses.			
2 I think the museums are boring.			
3 I think the sewer visit is funny.			
4 I think Notre-Dame cathedral is beautiful.			
5 I hate going on a boat tour.			
6 I like going shopping.			

Marks

Reading 3

B Read what Zoé says about how she spends the 14th of July. Complete the sentences by writing the letter of the correct ending. (6th Step)

Cette année, pour le 14 juillet, je suis allée à Paris avec mes amis. Normalement, j'y vais avec mes parents, mais c'est plus amusant avec mes amis! D'habitude, moi, j'aime aller dans les musées. Je pense que visiter les musées est intéressant. Quand je vais à Paris, je vais toujours au musée d'art moderne, j'adore ça! Mais mes amis n'aiment pas les musées et on a visité les catacombes. Je n'ai pas aimé ça, c'était ennuyeux. Ensuite, nous avons mangé une pizza. Normalement, je vais au restaurant avec ma famille et puis on regarde le défilé et on fait les magasins, mais cette année, avec mes amis, j'ai dansé, c'était chouette! J'ai rencontré un beau garçon qui s'appelle Luc. Le soir, mes amis ont mangé au restaurant mais moi, j'ai regardé le feu d'artifice avec Luc. On a parlé de tout, mais surtout de musique. Il aime aussi les films et la mode. À 23h, j'ai retrouvé mes amis mais j'ai donné mon numéro de portable à Luc!

Example: Zoé spent the 14th of July in

d .

1 This year she went there with

_____.

2 She thinks museums are

_____.

3 On the 14th of July she visited

_____.

4 After lunch she

_____.

5 For her it was special because she

_____.

6 In the evening she

_____.

- a watched the parade
- b ate at the restaurant
- c interesting
- d Paris
- e the museum of modern art
- f her family
- g watched the fireworks
- h the catacombs
- i danced
- j her friends
- k boring
- l met a boy
- m went shopping

Marks

Reading 1

A Complete this email describing what Manon does in town. Fill in the gaps using the correct words from the box below.

~~souvent~~ à pied magasins cher le bus un coca retrouve très visiter

Je vais *Example:* souvent au centre-ville.

D'habitude, je prends (1) _____. Ce n'est pas (2) _____.

Je (3) _____ mes amis devant le cinéma. On aime faire les

(4) _____. On va au café pour boire (5) _____.

C'est (6) _____

B Read this postcard from Rémi about a trip to Paris. What does he say about the different places he went to? Write the correct letter next to each picture.

Paris est très joli. Hier, on a visité la tour Eiffel: c'était fabuleux. Puis on a visité le Louvre. À mon avis, c'était bizarre. Nous n'avons pas visité la cathédrale de Notre-Dame parce que c'était fermé. Puis on a fait une balade en bateau-mouche. Mes amis n'ont pas aimé ça, mais à mon avis, ce n'était pas mal. Après, nous avons visité les catacombes. C'était effrayant. Le soir, on est allés voir un feu d'artifice. C'était gratuit!

- a scary
- b boring
- c free
- d fantastic
- e not bad
- f rubbish
- g closed
- h pretty
- i weird



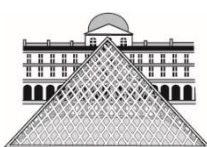
Example:

h

1



2



3



4



5



6



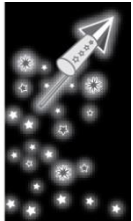
Marks

Reading 2

A Read this account of Nadège's trip to Paris. Then write the letters of the things she did in the correct order in the boxes provided.

Le 14 juillet, j'ai visité Paris. D'abord, je suis montée en haut de la tour Eiffel et j'ai pris beaucoup de photos. La vue est magnifique. Puis j'ai visité le Louvre et j'ai vu la Pyramide, mais je n'ai pas vu la *Joconde*. Ensuite, j'ai fait les magasins. J'ai acheté une petite tour Eiffel pour mes parents. L'après-midi, j'ai fait une balade en bateau-mouche. Après, j'ai visité la cathédrale. C'était très beau. Vers dix-neuf heures, j'ai mangé au restaurant et j'ai pris le car à vingt heures, donc je n'ai pas vu le feu d'artifice.

A



B



C



D



E



F



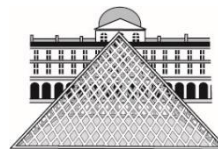
G



H



I



J



1	Example: B
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Marks

Reading 2

B Read these three accounts of visits to a museum. Then complete the grid below by putting a tick in the correct column.

J'ai visité le musée le weekend dernier. Il n'y avait pas de queue, donc on n'a pas attendu avant d'entrer. Le musée était assez intéressant, mais, en général, je n'aime pas les musées. J'ai rencontré une très jolie fille et j'ai pris sa photo! Le magasin était un peu cher mais j'ai acheté des souvenirs. On a mangé au restaurant avant de partir à quatorze heures. Philippe	Je suis allée au musée mercredi dernier. J'ai pris le métro et je suis arrivée à onze heures. J'ai attendu deux heures avant d'entrer dans le musée! D'habitude, je n'aime pas visiter les musées mais c'était fascinant. Le magasin était fermé, donc je n'ai pas acheté de souvenirs ou de cartes postales, et je n'ai pas pris de photos. J'ai mangé au restaurant. C'était un peu cher mais c'était bon. Anaïs	J'ai visité le musée hier. J'ai attendu une heure avant d'entrer mais j'ai écouté mon iPod et ce n'était pas trop barbant. À mon avis, le musée était un peu bizarre, mais j'adore visiter les musées et j'ai pris beaucoup de photos. Il y avait un magasin et j'ai acheté des souvenirs pour ma famille. Je suis parti à seize heures et je suis allé en ville avec mes amis. Nous avons mangé une pizza en ville. Ahmed
---	---	---

	Philippe	Anaïs	Ahmed
<i>Example:</i> I went to the museum last weekend.	✓		
1 I like going to museums.			
2 I didn't take any photos.			
3 I didn't eat in the museum restaurant.			
4 I met a girl.			
5 I didn't buy any souvenirs.			
6 I didn't have to wait.			

Marks

Traduction Français-Anglais

Un jeune tennisman motivé


~~~~~

Renaud Lefèvre est un jeune tennisman. Il a quatorze ans. Le samedi matin, Renaud joue un match. L'après-midi, il travaille avec son coach. Ensuite, il a deux heures d'entraînement. Le dimanche, c'est la même routine! Pendant la semaine, Renaud fait de l'activité physique tous les jours.

Renaud dit: «À mon avis, pour être

un bon sportif:

- il faut aimer la compétition
  - il faut avoir un bon programme d'entraînement
  - il faut bien manger
  - il faut bien dormir
  - il faut être motivé!»
- ~~~~~



**1 Read the text. Put the sentences in the order of text. Only write the numbers**

1 On Saturday mornings, Renaud plays a match.

2 You have to be motivated.

3 On Sundays, it's the same routine.

4 You have to like competition.

5 Renaud Lefèvre is a young tennis player.

answer

---

**2 Translate the text into English.**

**Translating**

- Read the text in your head again to remind yourself of its overall theme.
- Identify known language and highlight all the cognates and near-cognates.
- Identify words that you don't know. Look at the whole sentence. Can you think of a word that fits with the other words in the sentence?
- Generate an English sentence for each French sentence.
- Make sure you account for every word!

- If you need to, look up any words you cannot decode in a dictionary. Make sure that the meaning you find fits logically with the rest of the sentence.
- Read your translation out loud to make sure it sounds right.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

## Stewards Assessment Ladder - Spring 1

| Attainment<br>Band :               | Printemps 1: J'adore les fêtes                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                    | Listening                                                                                                                                                                                                                                                                      | Speaking                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Reading                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Writing                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Yellow Plus</b><br>Three Tenses | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Demonstrates understanding of short and longer passages which include opinions with reasons in the present, the past <b>and</b> the future, spoken clearly.</li> <li>• Transcribes sentences.</li> </ul>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Takes part in longer conversations, expressing and justifying opinions, giving detail and uses the present, the past <b>and</b> the future tenses.</li> <li>• Shows spontaneity by asking questions, and expanding answers.</li> <li>• Uses increasingly accurate pronunciation and intonation.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shows understanding of a range of short and longer texts (e.g. adapted adverts, information leaflets, poems and songs) which include opinions in the present, the past <b>and</b> the future tense.</li> <li>• Translates short passages into English.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writes short texts in a range of contexts, giving and seeking information and opinions using the present, the past <b>and</b> the future tense.</li> <li>• Translates longer sentences into French.</li> </ul> |
| <b>Yellow</b><br>Two Tenses        | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shows understanding of a range of short passages which include opinions with basic reasons, in either the present <b>and</b> the past, <b>or</b> the present and the future tense.</li> <li>• Transcribes short sentences.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Takes part in short conversations on a range of topics giving opinions and reasons.</li> <li>• Asks spontaneous questions.</li> <li>• Uses the present and past <b>or</b> future tenses.</li> <li>• Uses increasingly accurate pronunciation and intonation.</li> </ul>                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Shows understanding of a range of short and longer texts (e.g. adapted adverts, poems and songs) which include opinions in the present <b>and</b> past <b>or</b> future tense.</li> <li>• Translates longer sentences into English.</li> </ul>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Writes short texts giving and seeking information and opinions, using the present <b>and</b> past <b>or</b> future tense.</li> <li>• Translate longer sentences into French.</li> </ul>                        |

|                                                             |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Blue</b></p> <p>Longer Paragraphs with opinions</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Shows understanding of the main points, opinions and some details in short passages in either the present <b>or</b> the future tense.</li> <li>Transcribes short phrases.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Takes part in simple conversations, using the present <b>or</b> future tense.</li> <li>Gives opinions and simple reasons.</li> <li>Gives information in short dialogues.</li> <li>Begins to speak spontaneously.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Shows understanding of the main points, opinions and overall message in short written texts (e.g. menus, short adverts, songs, simple poems), in the present <b>or</b> future tense.</li> <li>Translates simple sentences.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Writes short texts for different purposes using the present <b>or</b> the future tense.</li> <li>Expresses opinions and gives simple reasons.</li> <li>Translates simple sentences into French.</li> </ul> |
| <p><b>Green</b></p> <p>Shorter Paragraphs with opinions</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Shows understanding of the main points and opinions from short passages spoken clearly in the present tense.</li> <li>Transcribes familiar words.</li> </ul>                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Asks and answers simple questions.</li> <li>Gives simple opinions.</li> <li>Takes part in brief dialogues, using short phrases using the present tense.</li> </ul>                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Shows understanding of the main points and opinions in short texts.</li> <li>Translates familiar words and short phrases into English.</li> </ul>                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Writes several short sentences giving information and expressing simple opinions.</li> <li>Translates familiar words and short phrases into French.</li> </ul>                                             |
| <p><b>White</b></p> <p>Sentences</p>                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>Shows understanding of a range of familiar phrases and opinions, spoken clearly.</li> </ul>                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Answers simple questions.</li> <li>Gives basic information and opinions.</li> </ul>                                                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Shows understanding of a range of familiar written phrases and opinions.</li> </ul>                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Writes a few short sentences with support, giving basic information.</li> <li>Writes some familiar words from memory.</li> </ul>                                                                           |
| <p><b>Teacher Feedback</b></p>                              |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <p><b>WWW:</b></p>                                          |                                                                                                                                                                                                                             | <p><b>EBI:</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                   |