



Stewards Academy
Year 9 Spanish
Spring 1 Blended Learning
Booklet

Ciudades (cities)

Name

Form

Class Teacher

CONTENTS PAGE

YEAR 9 SPANISH

SPRING 1 BLENDED LEARNING BOOKLET LEARNING OVERVIEW

Ciudades

<u>PAGE TITLE</u>	<u>LEARNING INTENTION</u>	<u>PAGE NUMBER</u>
<u>Big Picture - Year 9 Spanish</u>		3
<u>Zoom In - Year 9 Spanish Spring 1</u>		4
<u>Lesson 1: ¿Qué hay en tu ciudad?</u>	Objetivo: to be able to describe what there is in a town by completing a translation activity.	5
<u>Lesson 2: ¿Cómo es tu zona?</u>	Objetivo: to be able to describe your town using adjectives and comparatives.	7
<u>Lesson 3: ¿Dónde está?</u>	Objetivo: To be able to ask for and understand directions	9
<u>Lesson 4: ¿Cómo es tu zona?</u>	Objetivo: To be able to describe a region using <i>se puede</i> and <i>se pueden</i> .	11
<u>Lesson 5: Los pros y los contras de la ciudad</u>	Objetivo: To be able to describe a region using <i>se puede</i> and <i>se pueden</i>	13
<u>Lesson 6: Lo mejor de mi ciudad es que...</u>	Objetivo: To be able to describe a region using <i>se puede</i> and <i>se pueden</i> .	15
<u>Lesson 7: ¿Cómo era tu barrio?</u>	Objetivo: To be able to describe what your town used to be like using the imperfect tense.	17
<u>Lesson 8: Si yo fuera alcalde/alcaldesa...</u>	Objetivo: To be able to describe what your town used to be like using the imperfect tense.	19
<u>Lesson 9: Repaso: Primavera 1</u>	Objetivo: to prepare for our Spring 1 writing assessment	21
<u>Knowledge Organiser - Ciudades</u>		23
<u>Assessment</u>		25
<u>Assessment Ladder</u>		26



ZOOM IN...

MY LEARNING JOURNEY:

Subject: Spanish Year: 9 Unit: 3
Ciudades Town and region

CAREERS

- Tour guide
- Journalist
- Retail worker

UP NEXT

I will learn how to describe a photo using key verbs, prepositions, a range of opinions, comparatives, superlatives and the present continuous tense.

AIMS

- To learn how to talk about places in town.
- To be able to ask for and understand directions.
- To talk about shops.
- To describe the features of a region.
- To ask and respond to questions on town and local area.
- To be able to plan what activities/places to do/see.
- To understand the geography of Spain.
- To shop for clothes and presents.
- To explain clothing preferences.
- To be able to talk about problems in town.
- To be able describe a visit in the past.

DEVELOPING COURAGE

- C be confident to ask more questions.
- O take the opportunity join an MFL club.
- U show unity through group and pair activities.
- R recognise excellent peer support.
- A show appreciation of peer work.
- G recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
- E celebrate enjoyment in learning Spanish – (Person of the Term competition, Memrise and This is Language at home, MFL challenges)

PREVIOUS LEARNING

-
-
-
-
-
-
-
-

WHAT WE KNOW/

REMEMBER

-
-
-
-
-

RECOMMENDED READING

An extract from *Mi ciudad, mi barrio*
(Online blog)

PERSONAL OBJECTIVES

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Module 3, *Ciudades*, Lesson 1:

¿Qué hay en tu ciudad?

Objetivo: to be able to describe what there is in a town by completing a translation activity.

Para empezar

1. Divertido
2. Moderno
3. Bonito
4. Turístico
5. Tranquilo
6. Limpio
7. nuevo

Match the adjective with the it's antonym – translate the pairs into English

- A. Feo
- B. Antiguo
- C. Aburrido
- D. Industrial
- E. Histórico
- F. Sucio
- G. Ruidoso

Desafío

Write all 6 present tense forms of the verb 'vivir'

I live

You sg live

He/she lives

We live

You pl live

They live

Super Défi

Can you put the verb *habitar* in any other tenses?

1. Future tense (I am going to live)
2. Conditional tense (I would live/I would like to live)
3. Imperfect tense (I used to live)

Activity 1 - Copy and match up the vocabulary

En mi ciudad hay...

Emparejad las palabras.

- | | |
|------------------------|----------------------|
| 1. un centro comercial | a. A swimming pool |
| 2. un cine | b. A station |
| 3. un parque | c. A cinema |
| 4. un polideportivo | d. A park |
| 5. un estadio | e. A shopping centre |
| 6. una playa | f. A beach |
| 7. una estación | g. A castle |
| 8. un castillo | h. A hospital |
| 9. un mercado | i. A swimming pool |
| 10. un museo | j. A sports centre |
| 11. un hospital | k. A stadium |
| 12. una piscina | l. A market |
| 13. un supermercado | m. A supermarket |

¡Desafío!

¿Qué significa...?

1. Un ayuntamiento
2. Un bar
3. Un puerto
4. Un restaurante
5. Un teatro
6. Una bolera
7. Una biblioteca
8. Una pista de hielo
9. Una tienda
10. Una oficina de correos

¡Super Desafío!

Make sentences using these verbs

Estrellita

Say what there used to be in your town
Había
No había

Activity 1 - Watch the video on Oak National Academy. Make notes on any grammar points and vocabulary. Complete any activities in your book. Make sure you label the activities in your book (actividad de leer/actividad de escuchar/actividad de traducir)

<https://classroom.thenational.academy/lessons/talking-about-places-part-13-6rupar?step=1&activity=video>

Activity 2 -

Actividad de traducir

Un lápiz, un papel, un dado

First player who rolls a 6 grabs the pencil and starts translating. Other player rolls the dice until he/she rolls a 3 and shouts "TRES". This player has now won the pencil and can start translating. First player has the dice and needs a 3 to steal the pencil. The winner is the player who has translated all sentences correctly.

1. En mi ciudad hay un cine y una piscina. También hay muchas tiendas y unos museos, pero no hay ni mercado ni biblioteca. Tampoco hay pista de hielo.	I _ m _ t _ _ _ t _ _ _ i _ a c _ _ _ a _ _ a s _ _ _ _ _ p _ _ _ . A _ _ _ t _ _ _ a _ _ l _ _ _ o _ _ s _ _ _ a _ _ s _ _ _ m _ _ _ _ , b _ _ _ t _ _ _ i _ _ n _ _ _ a m _ _ _ _ n _ _ a l _ _ _ . T _ _ _ i _ _ n _ _ i _ _ r _ _ e _ _ _ .
2. Vivo en un pueblo tranquilo donde solo hay una iglesia, un parque y Correos. También hay un castillo en ruinas, pero no hay ni bolera ni ayuntamiento.	I l _ _ _ i _ _ a q _ _ _ t _ _ _ w _ _ _ t _ _ _ i _ _ o _ _ _ a c _ _ _ , a p _ _ _ a _ _ _ a p _ _ _ o _ _ _ . A _ _ _ t _ _ _ i _ _ a r _ _ _ c _ _ _ , b _ _ _ t _ _ _ i _ _ n _ _ _ a b _ _ _ a _ _ _ n _ _ a t _ _ _ h _ _ _ .
3. Mi ciudad tiene un centro comercial con muchos restaurantes y bares. Está en la costa, así que hay playas y un puerto también. Desafortunadamente, no hay polideportivo.	M _ _ t _ _ _ h _ _ a s _ _ _ _ c _ _ _ a _ _ l _ _ o _ _ r _ _ _ _ a _ _ b _ _ _ . I _ _ i _ _ o _ _ t _ _ c _ _ _ , t _ _ _ t _ _ _ a _ _ b _ _ _ a _ _ a p _ _ _ a _ _ w _ _ _ . U _ _ _ _ , t _ _ _ i _ _ _ a s _ _ _ c _ _ _ .

Activity 3 -

Actividad de escribir

Improve the paragraph below, by adding reasons, adjectives and comparatives

Me gusta mi pueblo. Hay muchas tiendas y un centro comercial. Tiene una iglesia y unos restaurantes. Hay un parque y muchas fábricas. No tiene un estadio de fútbol. Tiene un polideportivo.

Más ..que
En mi opinión
Bastante, pocos
También, y,
pero,

Desafío

Can you include extra tenses? What did you do in your town yesterday? What will you do next week?

Module 3, *Ciudades*, Lesson 2:

¿Cómo es tu zona?

Objetivo: to be able to describe your town using adjectives and comparatives.

Para empezar

Retrieval Activity –

How many of these adjectives do you remember?

Desafío

Can you think of any adjectives that you could use to describe a city? Use a dictionary to translate them into Spanish.

Super Desafío

Traducid:

- 1. I live in a city in the north of England.
- 2. It is situated in the outskirts of a big city.
- 3. I would like to live in a town next to the sea.
- 4. I used to live in a small village in the south of Spain.
- 5. I live in a city which is close to the mountains.

moderna	industrial	limpia	sucia	grande	pequeña	bonita
fea	dinámica	tranquila	antigua	aburrida	bulliciosa	cosmopolita
interesante	histórica	turística	cara	barata	agradable	desagradable
fría	costera	cálida	caótica	ruidosa	apacible	peligrosa
maravillosa	fantástica	montañosa	enorme	preciosa	impresionante	

Activity 1 - Watch this video using your This Is Language account Make notes on what comparatives are and how to use them in Spanish. Complete the training and test out activities, do this online and in your book.

<https://my.thisislanguage.com/school/exercise/grammar/91>

ESPAÑOL

Actividad de traducir



ENGLISH

Activity 2 -

TANGLED TRANSLATION

I live in Harlow, but **vivía** in London. **Harlow es una ciudad más pequeña** than London. However, **prefiero vivir en Harlow**, because it is more quiet and **menos sucio que** the cities. **Harlow es tan apacible como** el mar. **Tengo que decir** I like my town, but **preferiría vivir** in a smaller and more quiet village **en el campo**.

Activity 3 -

Actividad de leer



¡Hola!

Vivo en Segovia, una ciudad al norte de Madrid cerca de la sierra. Es antigua y muy histórica. Es más pequeña y tranquila que el centro de Madrid. Tiene monumentos importantes como el acueducto romano, la catedral y el alcázar. Hay iglesias muy antiguas y tres plazas. Hay varios parques y un río. No hay mucho tráfico pero hay muchos turistas. También hay bares y restaurantes típicos. Segovia tiene un barrio moderno. Diría que es más residencial y tiene una universidad y un hospital. Me gusta mucho porque es una ciudad más bonita y menos sucia que Barcelona. ¿Cómo es tu ciudad?

Un saludo
Mateo

Leed el texto. ¿Verdad o mentira?

- Mateo vive en el norte de España.
- Segovia es un barrio de Madrid.
- Está cerca de las montañas.
- Hay varios parques.
- En Segovia no hay mucho tráfico.
- Es turística.
- Segovia es moderna.
- El hospital está en el barrio antiguo.
- A Mateo le gusta Segovia porque es industrial.

¡Desafío!

Read the text again. Highlight and annotate all of the comparative sentences.

¡Super Desafío!

Translate the text into English

Activity 4 -

Actividad de escribir



- Where you live
- Say whether you like your city or not
- Give a reason why
- What there is/isn't in your town

Desafío

- Where you would like to live if you were rich
- Why

Super Desafío

- Where you used to live
- Your opinion and why

Escribe como un experto...

Done

Use a variety of vocabulary to write about what there is/isn't in your

Use a range of adjectives to describe what your town is like

Use a variety of connectives

Use qualifiers

un poco, bastante, muy

Use D.O.R.C sentences

Compare your town to another town with comparatives

Include a second/third tense

Module 3, *Ciudades*, Lesson 3:

¿Dónde está?

Objetivo: To be able to ask for and understand directions

Para empezar

Traducid estas frases al Español

1. Harlow is bigger than Epping.
2. Harlow is more industrial than Epping.
3. Epping is less noisy than Harlow.
4. Epping is prettier than Harlow.
5. Epping is more boring than Harlow.

iDesafío!

Write two sentences to compare London with a city of your choice.

iSuperDesafío!

Describe how your town was in the past.

Era - it was
Había - there was
Habían - there were

Activity 1 -

Actividad de traducir

Traducid las frases al inglés.
Translate the sentences into English.



1. Sigue todo recto.
2. Dobla a la derecha.
3. Dobla a la izquierda.
4. Toma la primera a la derecha.
5. Toma la segunda a la izquierda.
6. Cruza la plaza.
7. Está a la derecha.
8. Está a la izquierda.

Pista:
Sigue - continue
Dobla - turn
Toma - take
Cruza - cross

Desafío:

Traducid al español:

1. Straight on, turn left.
2. Cross the square, it's on the right.
3. Take the second on the right, it's on the right.
4. Take the first on the right, it's on the left.
5. Take the first on the right, cross the square and it's on the right.

Activity 2 -

Actividad de leer

Poned la conversación en el orden correcto. Luego tradúcidla al inglés.
Put the conversation in the correct order. After translate it into English.



Pon la conversación en el orden correcto. Luego tradúcela al inglés.

¿Para ir al / a la...? ¿Por dónde se va al / a la...?	¿Dónde está el / la...? ¿El / La ... está cerca / lejos?
Sigue todo recto	Cruza la plaza la calle
Gira a la derecha a la izquierda	Coge el autobús número 37
Toma la primera calle a la derecha la segunda calle a la izquierda la tercera calle a la derecha	Está cerca / lejos en la esquina al final de la calle al lado del museo enfrente de la piscina a la derecha a la izquierda a mano derecha a mano izquierda
Pasa el puente los semáforos	

a De nada. b ¿Dónde está?
 c Perdón. ¿La Plaza Mayor está lejos de aquí?
 d Muchas gracias. e No, está muy cerca.
 f Toma la primera calle a la izquierda. Luego sigue todo recto y está a la derecha.

Desafío

Añade dos frases a la conversación.
Add two sentences to the conversation.

Super Desafío

Escribid una conversación entre tu y un otra persona
Write a conversation between you and another person

Activity 3 - Watch the video on Oak National Academy. Make notes on any grammar points and vocabulary. Complete any activities in your book. Make sure you label the activities in your book (actividad de leer/actividad de escuchar/actividad de traducir)

<https://classroom.thenationalacademy/lessons/talking-about-places-in-the-town-and-giving-directions-part-33-chj64c>

Activity 4 -

Actividad de escribir



Write a conversation with someone wanting directions to the following locations:

1. The bowling alley
2. The beach
3. The restaurant
4. The castle

Desafío

Include DORC sentences

Ejemplo:
Me gusta mucho ir a la bolera porque pienso que es flipante.

Super Desafío

Include another tense - the person giving directions will include a sentence saying that they went there yesterday/will go there next week

Ayer fui a la bolera y fue fenomenal. Para ir allí, toma...

Ejemplo:

- ¿Dónde está la bolera?
- Para ir a la bolera, toma...

Module 3, *Ciudades*, Lesson 4:

¿Cómo es tu zona?

Objetivo: To be able to describe a region using *se puede* and *se pueden*.

**Para
empezar**

**Copiad y traducid al inglés.
Copy and translate into English.**

1. Sigue todo recto.
2. Cruza la plaza.
3. Coge el autobús.
4. Está al final de la calle.
5. Está enfrente de la piscina.
6. Pasa los semáforos.

Desafío

**Traducid las
preguntas al
inglés.**

1. ¿Para ir a la iglesia?
2. Por dónde se va a la biblioteca?
3. ¿Dónde está el museo?

Activity 1 - Watch the video on Oak National Academy. Make notes on any grammar points and vocabulary. Complete any activities in your book. Make sure you label the activities in your book (actividad de leer/actividad de escuchar/actividad de traducir)

<https://classroom.thenational.academy/lessons/describing-features-of-a-region-part-33-c8w6ad?step=2&activity=video>

Activity 2 -

Emparajad el español con el inglés

1. spend lots of time in the open air
2. go up the tower
3. do a bus tour
4. enjoy the views travel on the AVE high-speed train
5. go boating on the artificial lakes
6. appreciate the variety of architecture
7. make the most of the good weather
8. try local dishes
9. do water sports
10. see buildings with very different styles
11. hire water balls
12. go hiking and cycling

- A. disfrutar de las vistas
- B. pasear por los lagos artificiales
- C. probar platos típicos
- D. viajar en el AVE
- E. aprovechar el buen tiempo
- F. ver edificios de estilos muy diferentes
- G. subir a la torre
- H. apreciar la arquitectura variada
- I. practicar senderismo y ciclismo
- J. practicar deportes acuáticos
- K. estar mucho tiempo al aire libre
- L. hacer un recorrido en autobús
- M. alquilar bolas de agua

Desafío

Which of these activities would take '*se puede*' and which ones would take '*se pueden*'? Make two lists.

Super Desafío

Write what things you can do in your town.. Can you add any others?

Activity 3 - Actividad de traducir - Choose 3 sentences from each column to translate into Spanish. Write the sentences in English and Spanish.

I live in a town called Harlow.	The good thing is there is a park and a shopping centre and I love going to the park with my friends.	In my city you can try typical food and you can visit museums. I love Nandos because I really like chicken!
My town is modern but dirty.	The bad thing is there is no museum and I love studying history because it is interesting.	In my town you can visit the art gallery but you cannot go to the cinema.
I like where I live because it is lively and pretty.	I prefer Harlow because it is bigger than Epping. I would like to live in Harlow in the future.	In my city, there is not much to do. There used to be an ice rink but it was too expensive. Now, you can go to London to go ice skating.
Harlow is situated in the south east of England.	I would say that Epping is better than Harlow because there are more shops and restaurants in Epping. At the weekend I am going to go shopping with my friends.	In my zone, you can go to two cinemas. However, the cinema in the centre of town is better because you can eat popcorn and drink fizzy drinks.

Activity 4 -

Actividad de escribir

Escribid un texto sobre una ciudad que conoces bien.

Write a text about a city you know well.

You must include at least 3 things you can do in that city, and 2 things you cannot do.

Está	situado/a en un valle / al lado del río rodeado/a de sierra / en la costa
El clima es	soleado, seco, frío, variable
Es	famoso/a por sus playas / la Alhambra
Hay	mucha marcha
Aquí se puede	subir a la torre / esquiar disfrutar de las vistas
Aquí se pueden	probar platos típicos practicar deportes acuáticos



Desafío

Include comparatives

Super Desafío

Could you include a second tense?
What did there used to be in this city?

Estrellita

Include a third tense...
If I were mayor, there would be...

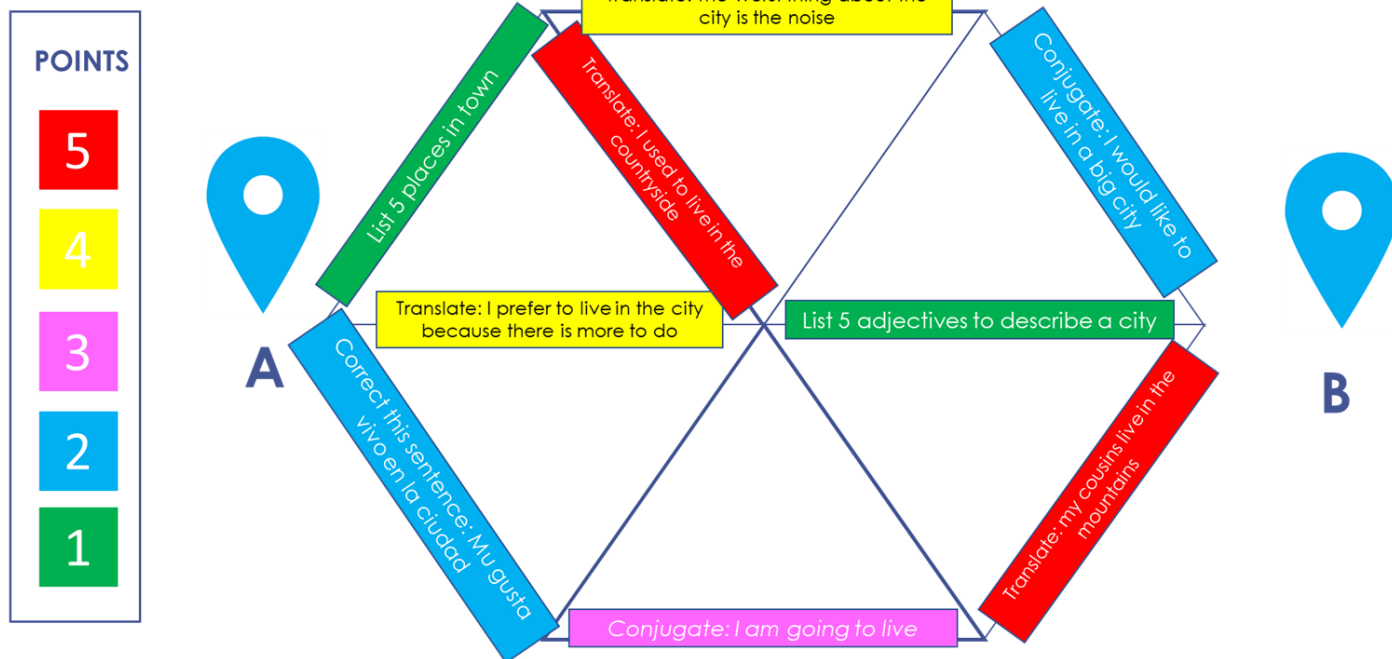
Module 3, *Ciudades*, Lesson 5:

Los pros y los contras de la ciudad

Objetivo: To be able to describe a region using *se puede* and *se pueden*.

Para empezar -

Get from A to B by answering questions and getting as many points as possible



Activity 1 -

Empareja el español y el inglés

1. Es tan fácil desplazarse
2. Hay tantas diversiones
3. Las tiendas están tan cerca
4. Hay muchas posibilidades de trabajo
5. El centro es tan ruidoso
6. Hay tanto tráfico
7. Se lleva una vida tan frenética
8. La gente no se conoce
9. Hay bastante desempleo
10. Es muy tranquilo
11. Hay tantas áreas de ocio y parques
12. La red de transporte público no es tan fiable
13. Las tiendas están demasiado lejos
14. No hay mucho que hacer

- a) There is so much traffic
- b) There is a lot of unemployment
- c) The centre is so noisy
- d) There are a lot of airy spaces and Parks
- e) The public transport network isn't reliable
- f) It's so easy to get around
- g) It is very quiet
- h) There isn't much to do
- i) Life is so frenetic
- j) The shops are too far
- k) There are lots of job opportunities
- l) The people don't know each other
- m) There are so many things to do
- n) The shops are so close

Desafío

Sort the sentences out into which are advantages (los pros) and which are disadvantages (los contras)

Super Desafío

What are the pros and cons of where you live?

Activity 2 - Watch the video on Oak National Academy. Make notes on any grammar points and vocabulary. Complete any activities in your book. Make sure you label the activities in your book (actividad de leer/actividad de escuchar/actividad de traducir)

<https://classroom.thenational.academy/lessons/talking-about-pros-and-cons-of-where-you-live-part-13-60rkad?step=2&activity=video>

Activity 3 -

Actividad de leer

Mi ciudad se llama Bilbao. Antes era muy industrial, pero ahora es un lugar muy atractivo para vivir. Lo mejor es que hay mucho que ver en la ciudad, como por ejemplo el famoso Museo Guggenheim. Todavía es ruidosa, pero han creado muchas áreas de ocio que son muy tranquilas. Han mejorado la red de transporte e incluso han introducido un sistema de alquiler de bicis. Es tan fácil desplazarse que se puede coger el metro o el tranvía para pasar un día en un pueblo en la costa.

Read the text and answer the questions in English.

- 1 How did Bilbao use to be and how is it now?
- 2 What is the best thing about the city?
- 3 Name one disadvantage.
- 4 List three improvements that have been made.
- 5 What evidence is there that it is easy to get around nowadays?



¡Desafío!
 Highlight and annotate all of the verbs in the imperfect tense, past tense and present tense.

¡Super Desafío!
 Find the Spanish for the following:

1. Before it was...
2. But now it is...
3. The best thing is that...
4. Like for example...
5. They created...
6. They improved...
7. They introduced...

Activity 4 -

Actividad de traducir

Mi ciudad se llama Bilbao. Antes era muy industrial, pero ahora es un lugar muy atractivo para vivir. Lo mejor es que hay mucho que ver en la ciudad, como por ejemplo el famoso Museo Guggenheim. Todavía es ruidosa, pero han creado muchas áreas de ocio que son muy tranquilas. Han mejorado la red de transporte e incluso han introducido un sistema de alquiler de bicis. Es tan fácil desplazarse que se puede coger el metro o el tranvía para pasar un día en un pueblo en la costa.

Translate this text into English.



AQA foundation translation skill!

AQA higher translation skill!

Desafío – Translate into Spanish
 The best thing about living in my city is that there is lots to do. You can go to the cinema, and there are lots of airy spaces and parks. They have created more jobs so there isn't much unemployment. The worst thing about my city is that it is quite difficult to get around given that the public transport system is unreliable and there is so much traffic. I would prefer to live in the countryside where it would be more quiet.

Module 3, *Ciudades*, Lesson 6:

Lo mejor de mi ciudad es que...

Objetivo: To be able to describe a region using *se puede* and *se pueden*.

Para empezar

Label each of the pictures with the correct location name (lugares)

Desafío
Label each of the advantages with the correct location letter

Super Desafío
Translate the advantages into English.



A. La costa



B.



C.

Lugares

La costa
La selva
La sierra
La ciudad
El campo



D.



E.

VENTAJAS

- 1 puedo esquiar y hacer alpinismo __D__
- 2 hace sol y me baño en las aguas azules ____
- 3 hay animales hermosos y puedo hacer senderismo ____
- 4 hay buena vida nocturna y mucha movida ____
- 5 Es muy tranquilo y hay menos contaminación ____

Activity 1 -

Actividad de gramática - Los superlativos

- We use superlatives to describe when something is the most or least
- Superlatives in english often end in 'est' – eg, prettiest, biggest, funniest
- Can also be used to describe something that is the best or the worst.

To form superlatives in Spanish:

El/la/los/las + más + adjective = The most

El/la/los/las + menos + adjective = The least

El/la/los/las + mejor es que... = The best thing is that

El/la/los/las + peor es que = The worst thing is that

El parque es el más tranquilo

The park is the most quiet

Super Desafío

Write a couple of sentences about your town using superlatives – what is the best and worst thing?

Make notes on what superlatives are and how they are formed in Spanish

Desafío

Translate:

1. The bowling alley is the most fun
2. The shopping centre is the least historic
3. The beaches are the most touristic
4. The church is the least modern
5. The cinemas are the most expensive
6. The best thing is that my town is the prettiest
7. The worst thing is that my town is the busiest

Activity 2 -

Actividad de leer



Málaga es una ciudad muy histórica y famosa. Me encanta mi ciudad porque está en la costa y me gusta nadar en el mar. Tiene muchos habitantes y es muy turística. Lo mejor es que hay mucho que hacer y hay mucha diversión. También hay tantas playas bonitas, son las más bonitas y las menos sucias en España. Se pueden visitar los museos en el centro, comer en los restaurantes más deliciosos en la región o ir de compras en el centro comercial más grande de la zona. Mi madre dice que no le gusta donde vivimos, pero lo que más le gusta es que hay muchas instalaciones de deportes y espacios verdes.

Sin embargo, lo peor de mi ciudad es que hay tanto tráfico y me da rabia porque los coches contaminan y hacen mucho ruido. A veces pienso que es la ciudad más ruidosa en el mundo. Mi abuela me cuenta que cuando eran joven no había tantos coches y la ciudad era más tranquilo.

Answer the questions:

1. How does she describe Málaga?
2. What is her opinion of Malaga and why?
3. What is the best thing about Malaga?
4. What other pros does she give?
5. What does she say about her mum?
6. What is the worst thing about Malaga?
7. What does she say about her grandma?

Desafío

Highlight and annotate all of the superlatives in the text

Super Desafío

Find the Spanish equivalent for:

1. There are lots of inhabitants
2. My mum says that
3. The thing she likes the most is
4. It makes me angry
5. They make too much noise
6. My grandma told me that
7. When they were younger

Estrellita

Using the text, how do you think we would say these two sentence starters in Spanish:

1. The thing I like the most is...
2. The thing I like the least is...

Activity 3 - Translate the text from the reading activity into English

Activity 4 -

Actividad de escribir



Write at least 40 words about the pros and cons of where you live. Use the reading and translation activity to help you structure a response.

You must include:

- At least 2 comparatives
- At least 4 superlatives
- Lo que más me gusta...
- Lo que menos me gusta...

Desafío

Write what you did in your town recently and your opinion

Super Desafío

Describe how your town used to be

- Había – there used to be
- Era – it was

Estrellita

Include someone else's opinion

Mi madre dice que – my mum says that

Mi abuela me cuenta que – My grandma told me that

Lo que más le gusta – what he/she likes the most is...

Lo que menos le gusta – what he/she likes the least is...

Module 3, *Ciudades*, Lesson 7:

¿Cómo era tu barrio?

Objetivo: To be able to describe what your town used to be like using the imperfect tense.

Para empezar

Match up the Spanish time phrases to the English time phrases

1. De niño/a
2. El año pasado
3. Cuando era joven
4. Cuando era pequeño/a
5. El verano pasado
6. La semana pasado
7. Hace 10 años
8. En el pasado
9. antes
10. Actualmente

- A. Last summer
- B. 10 years ago
- C. Currently
- D. When I was smaller
- E. Last year
- F. Before
- G. As a child
- H. When I was younger
- I. In the past
- J. Last week

¡Desafío!
Which time phrases indicate the imperfect tense?

¡Super Desafío!
What do you remember about conjugating the imperfect tense?

Activity 1 - Watch the video on This Is Language about the imperfect tense. Make notes on how it is formed in your book. Complete the training and test out activity, then complete the conjugation activity below.

<https://my.thisislanguage.com/school/exercise/grammar/94>

Actividad de gramática - The imperfect tense

1. Find the infinitive of the verb being done
eg: to learn – aprender
2. Take off the 2-letter ending (-ar / -er / -ir) so that you're left with the "stem" of the verb
eg: aprender
3. Add one of the following endings, depending on who or what is doing the verb, and what type of verb it is

	trabaj ar	beb er	viv ir
(yo)	trabaj aba	beb ía	viv ía
(tú)	trabaj abas	beb ías	viv ías
(él/ella)	trabaj aba	beb ía	viv ía
(nosotros)	trabaj ábamos	beb íamos	viv íamos
(vosotros)	trabaj abais	beb íais	viv íais
(ellos)	trabaj aban	beb ían	viv ían

Make notes on how to form the imperfect tense. Then, put the following verbs into the correct form of the imperfect tense. Show how you work it out.

Ejemplo: He was jumping (saltar) ~~SALTAR~~ Salt- + aba = saltaba

- | | | | |
|-------------------------------------|-----------------------|----------|-----------|
| 1. I was speaking (hablar) | 1. Habl | Habl- | + aba = |
| 2. We were living (vivir) | 2. Viv | Viv- | + íamos = |
| 3. He were eating (comer) | 3. Com | Com- | + ía = |
| 4. You (s) were leaving (dejar) | 4. Dej | Dej- | + abas = |
| 5. They were practicing (practicar) | 5. Practic | Practic- | + aban = |
| 6. She were writing (escribir) | 6. Escrib | Escrib | + ía = |
| 7. You(p)were drinking (beber) | 7. Beb | Beb | + íais = |
| 8. They were running (correr) | 8. Corr | Corr | + ían = |

Activity 2 -

Actividad de leer

Yo _____ (vivir) en las afueras de Londres en un barrio bastante grande y moderno. En el pasado no _____ (haber) mucho que hacer y _____ (ser) más tranquilo. Solo _____ (tener) unas tiendas pequeñas, un ayuntamiento y una estación de trenes. Lo peor era que _____ (haber) mucha basura por las calles porque la gente no _____ (reciclar). Hace diez años el gobierno invirtió mucho dinero y construyeron muchas instalaciones. Lo bueno es que ahora _____ (ser) un barrio animado y _____ (haber) muchas diversiones. En la calle mayor _____ (haber) un centro comercial nuevo con un cine grande. Además, han construido un polideportivo que _____ (tener) una piscina enorme y pistas de atletismo. Me encanta _____ (ir) allí con mis amigos.



Fill in the blanks by conjugating the verb in brackets in either the present or the imperfect tense. Be careful, read the whole sentence to find out what tense you need to use!

Desafío

Highlight in different colours these tenses:
Present/past/imperfect

Super Desafío

Find the Spanish equivalent for the following:

1. Outskirts of London
2. There wasn't a lot to do
3. The worst thing was that
4. 10 years ago
5. The good thing is that now
6. On the main street there is
7. Also, they built
8. I love going there with my friends

Activity 3 - Copy and translate the passages into English

Actividad de traducir

Mi barrio era tranquilo. También era pequeño pero ahora es grande. Hoy en día la gente recicla pero en el pasado había basura por las calles. Pienso que mi pueblo es mejor hoy en día porque hay mucho que hacer.

Super Desafío

Hace cincuenta años no había tantas tiendas en Bath. Mi abuela dice que la vida era más tranquila y no había tanto tráfico. Como consecuencia no había tanta contaminación. Hoy en día es muy turístico pero, por otro lado, en el pasado no había nada que hacer. Opino que mi barrio es muy bonito porque es muy histórico.

Activity 4 -

Actividad de escribir

¿Cómo era Harlow hace 50 años?

Write 40 words about what Harlow used to be like 10 years ago.

Make sure you include:

- 3 time indicators (before, 10 years ago, when I was younger...)
- opinions (I would say that, I think that, in my opinion...)
- reasons (porque/dado que...)
- At least 3 uses of imperfect tense (what it was like then)
- present tense (what it's like now)
- variety of vocab (at least 5 new phrases/words you have learnt this lesson!)



Desafío

Include two tenses in one sentence –
antes....pero ahora...
before...but now...

Mi abuela me cuenta que...
My grandma told me that...

Super Desafío

Would you prefer to live somewhere else?
Why?

Me gustaría vivir...

I would like to live...

Preferiría vivir...

I would prefer to live

Si yo fuera rico/rica, viviría...

If I were rich, I would live...

Module 3, *Ciudades*, Lesson 8:

Si yo fuera alcalde/alcaldesa...

Objetivo: To be able to describe what your town used to be like using the imperfect tense.

Para empezar -

Copy and translate these infinitives into English

Desafío

Can you think of any other verbs you can use to describe something you would change in your city?

Super Desafío

What do you know about the conditional tense?

organizar

construir

hacer

crear

comprar

ofrecer

mejorar

ser

cambiar

convertir

gustar

instalar

Activity 1 - Watch the video on This Is Language about the imperfect tense. Make notes on how it is formed in your book. Complete the training and test out activity, then complete the conjugation activity below.

<https://my.thisislanguage.com/school/exercise/grammar/84>

Actividad de gramática - el condicional

We use the conditional tense when we want to say 'would'

To form the conditional tense:
It's easy - take the infinitive of the verb and just add the correct ending!

Yo
Tú
Él/ella
Nosotros
Vosotros
ellos/ellas

stem

ía

ías

ía

íamos

íais

ían

Verbs with irregular stems:

1. Haber - to be
Habr-
habría - there would be
2. Poder - to be able to
Podr-
Podría - I could
3. Hacer - to do
har-
haría - I would do
4. Poner - to put
Pondr-
Pondría - I would put
5. Decir - to say
Dir-
Diría - I would say

Make notes on the conditional tense - what it is and how it is formed. Also make notes on the verbs with irregular stems.

Défi

Complete the conditional tense grammar work sheet.

Actividad de gramática - el condicional

Copiad y traducid las frases en el condicional en español.

Copy down and translate the sentences into the conditional tense in Spanish.

1. I would build
2. I would improve
3. I would like
4. I would change
5. I would install
6. I would create
7. I would offer
8. I would be
9. I would conserve
10. I would do

Desafío

What do the following sentences mean?

1. Si yo fuera alcalde/alcaldesa...
2. Habría una piscina más grande
3. Haría muchas cambiamentos
4. No habría mucha circulación
5. Se podría construir más colegios
6. Sería mejor de mejorar los transportes públicos
7. Iría a la playa para hacer los deportes nauticos
8. Sería la mejor alcaldesa porque me gustaría crear más oportunidades de empleo

Super Desafío

Translate:

If I were mayor/ess of Springfield I would like to improve the health system because I think that it is very important.

to improve – mejorar
the health system – el sistema público de salud

Activity 2 - Actividad de traducir - Copy and translate the passage into Spanish.

If I were mayor, I would make lots of changes. We could build a new shopping centre, but it would be better to install more bins. I would change the schools, there would be more green areas and there would be more things for young people to do. There wouldn't be any littering. I would like to be the best mayor!

Activity 3 -

Actividad de escribir



Match the problem to its solution & translate into English

1. Hay mucho tráfico en el centro
2. Los edificios son antiguos y feos
3. No hay tanto que hacer
4. El transporte público no es fiable
5. La vida es tan frenética
6. Las tiendas están demasiado lejos
7. Hay mucho desempleo

- Mejoraría el Sistema de transporte público
- Introduciría más zonas peatonales
- Construiría un nuevo cine y polideportivo
- Renovaría algunos edificios antiguos
- Pondría más áreas de ocio, donde la gente podría descansar
- Construiría un nuevo centro comercial
- Invertiría en el Turismo rural porque crearía una mejor oferta de empleo

Desafío

Write a short paragraph describing the pros and cons of your city

Use:

Lo bueno es que
Lo malo es que
Lo mejor es que
Lo peor es que

Super Desafío

Say what you would change about your city if you were mayor.

Lo malo de mi ciudad es que el transporte no es fiable. Si yo fuera alcalde/alcaldesa, mejoraría el sistema de transporte público.

Module 3, *Ciudades*, Lesson 9:

Repaso: Primavera 1

Objetivo: to prepare for our Spring 1 writing assessment.

**Para
empezar**

Emparejad el inglés con el español.
Match up the English with the Spanish.

- | | |
|--------------------|---------------------------|
| 1. Hay | a. The bad thing is that |
| 2. Es | b. There is / are |
| 3. Se puede | c. Is |
| 4. Lo bueno es que | d. You can |
| 5. Lo malo es que | e. It was |
| 6. Era | f. It had |
| 7. Tenía | g. There was / were |
| 8. Había | h. The good thing is that |

Desafío

Can you put
the phrases
into a
sentence?

Activity 1 -

Actividad de traducir

Copiad y traducid las frases al español.

1. In my area you can...but you cannot...
2. My area is very /quite / a bit...and I (don't) like it because...
3. In the past my area was...had...there was...
4. The good thing about my area is that...but the bad thing about my area is that...
5. In my area there is ...but there is no...
6. If I were mayor...

Desafío

Completad
las frases.

Activity 2 – Pick one option from each box to create a good paragraph in Spanish. Then translate your paragraph into English.

En mi zona hay	muchos restaurantes un cine muy grande un centro comercial	pero sin embargo	no hay	una playa bonita. un aeropuerto. un estadio moderno.
Mi ciudad es	muy moderna bastante divertida un poco industrial	y pero	no me gusta me gusta	porque es
En mi ciudad se puede	ir al parque ir de compras visitar un museo	pero no se puede	ir a la plaza con los amigos. practicar la natación. vivistar monumentos	
Lo bueno es que	es muy moderna hay muchas tiendas es muy grande	pero lo malo es que	hay problemas sociales. hay mucho tráfico. hay mucha basura.	
En el pasado mi ciudad era	más pequeña, más segura, y tenía menos interesante,	menos casas menos contaminación más parques		
y	había no había	menos tráfico. menos personas. menos contaminación.		

Desafío
What else could you add to this scaffold to make it higher level?

Activity 3 – Your writing assessment questions are below. Annotate the bullet points with what they mean and what tense you will need to use. Then, you will need to prepare a draft answer for each bullet point. It is always a good idea to start off with a mini introduction. In this, you could say where you live, what you can do there and describe your town/region a little bit. Remember to show off by using comparatives and superlatives!

For each bullet point you should write a separate paragraph. You should have 5 paragraphs in total. Remember – if you don't use opinions and reasons in each paragraph, you cannot get close to full marks! Use a variety of opinion phrases (me chifla/me flipa/me gusta)

Use the writing frames for each question to help you structure your assessment. The bits in bold are higher level structures.

Actividad de escribir



Assessment Preparation: 90 word GCSE style writing

Escribe un blog sobre tu zona.

Debes responder a las preguntas:

- ¿Qué hay en tu zona?
- ¿Cómo es tu zona?
- ¿Cuáles son los pros y los contras de tu zona?
- ¿Cómo era tu zona hace veinte años?

En mi ciudad	In my town
Hay... / Mi ciudad tiene...	There is/are... /My town has...
un ayuntamiento	a town hall
un bar / muchas bares	a bar/lots of bars
un castillo (en ruinas)	a (ruined) castle
un cine	a cinema
un mercado	a market
un museo / unos museos	a museum / a few museums
un parque	a park
un polideportivo	a sports centre
un puerto	a port
muchos restaurantes	lots of restaurants
un teatro	a theatre
una biblioteca	a library
una bolera	a bowling alley
una iglesia	a church
una piscina	a swimming pool
una playa / unas playas	a beach / a few beaches
una Plaza Mayor	a town square
una pista de hielo	an ice rink
una oficina de Correos	a post office
una tienda / muchas tiendas	a shop / lots of shops
muchos lugares de interés	lots of sights
algo / mucho que hacer	something/a lot to do
no hay nada que hacer	there is nothing to do

Año 9
Módulo 3: Ciudades

Vivo en un pueblo...	I live in a ... village
histórico / moderno	historic / modern
tranquila / ruidosa	quiet / noisy
turístico / industrial	touristy / industrial
bonito/feo	pretty / ugly
Está situado/a en ... del país.	It's in the ... of the country. The North / the South/ the East / the West
el norte/el sur/el este/el oeste	

¿Por dónde se va al / a la...?	How do you get to the...?
¿Dónde está el / la...?	Where is the...?
¿El / La ... está cerca / lejos?	Is the ... nearby / far away?
sigue todo recto	go straight on
gira a la derecha / izquierda	turn right/left
toma la primera / segunda / tercera calle a la derecha / a la izquierda	take the first / second / third road on the right / left
pasa el puente / los semáforos	go over the bridge / the traffic lights
cruza la plaza / la calle	cross the square / the street
coge el autobús número 37	take the number 37 bus
está...	it is...
en la esquina / al final de la calle	on the corner / at the end of the Street
al lado del museo / enfrente de...	next to the museum / opposite...
pasa el puente / los semáforos	go over the bridge / the traffic lights
cruza la plaza / la calle	cross the square / the street
coge el autobús número 37	take the number 37 bus
está...	it is...
en la esquina / al final de la calle	on the corner / at the end of the Street
al lado del museo / enfrente de...	next to the museum / opposite...

¿Cómo es tu zona?	What is your area like?
está situado/a en un valle	it is situated in a valley
entre el desierto y la sierra	between the desert and the mountains
al lado del río / near Mediterranean sea	by the river / Mediterranean sea
Está...	It is...
rodeado/a de volcanes / sierra	surrounded by volcanoes / mountains
lleno/a de bosques / selvas	full of woods / forests
a ... metros sobre el nivel del mar	at ... metres above sea level
Tiene...	It has...
unos impresionantes paisajes naturales	some amazing natural landscapes
varias influencias culturales	various cultural influences
el bullicio de una ciudad	the hustle and bustle of a city
El clima es ...	The climate is...
soleado / caluroso / seco /	sunny/hot/dry
templado / frío	mild/cold
llueve (easy) poco / a menudo	it rains (very) little / often
en primavera / verano / otoño / invierno	In spring/summer/autumn /winter
hay mucha marcha	There is a lot going on
en ciudad natal / mi lugar favorito	My home town / my favourite place
acogedor/a / atractivo/a	welcoming / attractive
famoso/a / conocido/a por	famous for / well-known for
una región muy húmeda	a very humid region
una zona muy montañosa / pintoresca	a mountainous / picturesque area
tan fácil desplazarse	so easy to get around

Se puede...	One can...
estar mucho tiempo al aire libre	spend lots of time in the open air
subir a la torre	go up the tower
hacer un recorrido en autobús	do a bus tour
disfrutar de las vistas / del ambiente	enjoy the views / the atmosphere
viajar en el AVE	travel on the AVE high-speed train
pasear por los lagos artificiales	go boating on the artificial lakes
apreciar la arquitectura variada	appreciate the variety of architecture
aprovechar el buen tiempo	make the most of the good weather
Se pueden...	One can...
probar platos típicos	try local dishes
practicar deportes acuáticos	do water sports
ver edificios de estilos muy diferentes	see buildings with very different styles
alquilar bolas de agua	hire water balls
practicar senderismo y ciclismo	go hiking / trekking and cycling

En la oficina de turismo	At the tourist office
¿Me puede dar...?	Can you give me...?
un plano de la ciudad	a map of the town / city
nada información sobre...	more information about...
¿Cuánto cuesta una entrada?	How much is a ticket?
para adultos / niños	for adults / children
¿Dónde se pueden sacar las entradas?	Where can you get tickets?
¿A qué hora...?	What time...?
sale el autobús?	does the bus leave?
abre...?	does... open?
¿Hay visitas guiadas?	Are there guided tours?
¿Me puede recomendar...?	Can you recommend...?
un restaurante típico	a typical restaurant
un hotel / una excursión	a hotel/a trip

¿Qué haremos mañana?	What will we do tomorrow?
Sacaré muchas fotos.	I will take lots of photos.
Subiremos al teleférico.	We will go up on the cable car.
Bajaremos a pie.	We will go down on foot.
Pasaremos entre las nubes.	We will go through the clouds.
Iremos a la playa / a la montaña /	We will go to the beach / to the mountains
de excursión en barco.	on a boat trip.
Haremos piragüismo.	We will go canoeing.
Podremos hacer paddle surf.	We will be able to go paddlesurfing.
Podrás comprar regalos.	You will be able to buy presents.
será genial / mejor	it will be great / better
nos llevará	he/she will take us
Estoy (muy) a gusto.	I am feeling (very much) at home.
Buena idea	Good idea!
de acuerdo	OK
¿Qué pena! / ¿Qué mal (rollo)!	What a shame! / What a nightmare!
¿Qué triste!	How sad!

¿Qué tiempo hará?	What will the weather be like?
Hará sol / viento.	It will be sunny / windy.
Habrà...	There will be...
nubes / claras / chubascos	clouds / clear spells / showers
una ola de calor	a heat wave
truenos y relámpagos	thunder and lightning
temperaturas más altas / bajas	higher / lower temperatures
granizas / brisas fuertes	hail/strong winds
períodos soleados (lloverá (bastante))	sunny periods (it will rain (quite a bit))
Las temperaturas subirán / bajarán.	The temperatures will rise / fall.
El tiempo...	The weather. ...
será variable	will be variable
se despejará	will clear up
combará	will change
no nos (n) portará	will not matter to us

Las tiendas	Shops
el banco	bank
el estanco	tobacconist's
la cafetería	café
la carnicería	butcher's
la estación de trenes	train station
la farmacia	pharmacy / chemist
la frutería	greengrocer's
la joyería	jeweller's
la librería	book shop
la panadería	bakery
la papelería	stationery shop
la pastelería	cake shop
la peluquería	hairdresser's
la pescadería	fish shop
la tienda de ropa	clothes shop
la zapatería	shoe shop
un regalo	a present
sellos	stamps
una carta / unas cartas	a letter/a few letters
recoger	to pick up
mandar	to send
horario comercial / horas de apertura	business hours / opening hours
de lunes a viernes	from Monday to Friday
abre a la(s)... / cierra a la(s)...	it opens at... / it closes at...
no cierra a mediodía	it doesn't close at midday
cerrado domingo y festivos	closed on Sundays and public holidays
abierto todos los días	open every day

Recuerdos y regalos	Souvenirs and presents
el abanico	fan
el chorizo	chorizo (sausage)
el llavero	key ring
el oso de peluche	teddy bear
los pendientes	earrings
la gorra	cap
la taza	mug
las golosinas	sweets
las pegatinas	stickers
¿Me puede ayudar?	Can you help me?
Quiero comprar...	I want to buy...
¿Tiene uno/a/os/as más barato/as?	Do you have a cheaper one / cheaper ones?
un billete de (cincuenta) euros	a (fifty) euro note
¿Tengo cambio?	I have change

Quejas	Complaints
Quiero devolver...	I want to return...
está roto/a	it is broken
es demasiado estrecho/a / largo/a	it is too tight / long
tiene un agujero / una mancha	it has a hole/a stain
falta un botón	it's missing a button
¿Puede reembolsarme (el dinero)?	Can you reimburse me (the money)?
Podemos hacer un cambio.	We can exchange (it).
¿Qué me recomienda?	What do you recommend?
¿Qué tal...? ¿Qué te parece(n)...?	What about...? / What do you think of...?
Te queda bien.	it suits you.
Te quedan demasiado grandes.	They are too big on you.
una talla más grande / pequeña	a bigger / smaller size
en rebajas	on sale
Me lo/la/los/las llevo.	I'll take it/them.

De compras	Shopping
Normalmente voy... / Suelo ir...	I usually go... / I tend to go...
a los centros comerciales	to shopping centres
de tiendas con mis amigos	shopping with my friends
Nunca me ha gustado / Prefiero / Odio...	I've never liked / I prefer / I hate...
comprar en...	shopping in...
cadena / grandes almacenes	chain stores / department stores
tiendas de diseño / segunda mano	designer shops / second-hand shops
comprar por Internet / en la red	shopping on the internet / online
hacer cola	queueing
porque...	because...
es más económico / práctico / cómodo	it's cheaper / more practical / more convenient
es un buen sitio para pasar	it's a good place for spending
La tarde	the afternoon
hay más variedad	there is more variety
demasiada gente	there are too many people
los precios son más bajos	the prices are lower
hay más ofertas	there are more offers
ropa alternativa / de moda	alternative clothing / fashionable
gangas	clothing
artículos de marca	bargains

Los pros y los contras de la ciudad	The for and against of living in a city
Lo mejor de vivir en la ciudad es que...	The best thing about living in a city is that...
es tan fácil desplazarse	It's so easy to get around
hay una red de transporte público	there is a public transport system
hay tantas diversiones	there are so many things to do
hay muchas posibilidades de trabajo	there are lots of job opportunities
Lo peor es que...	The worst thing is that...
el centro es tan ruidoso	the centre is so noisy
hay tanto tráfico / tantos coches	there is so much traffic / so many cars
se lleva una vida tan frenética	life is so frenetic
la gente no se conoce	people don't know each other
En el campo...	in the countryside...
el transporte público no es fiable	public transport is not reliable
hay bastante desempleo	there is quite a lot of unemployment
no hay tantas cosas como antes	there are not as many things as before
yo conozco a todos mis vecinos	I know all my neighbours

¿Qué harías?	What would you do?
Introduciría más zonas peatonales.	I would introduce more pedestrian areas...
Renovarla...	I would renovate...
algunos edificios antiguos	some old buildings
las zonas deterioradas en las afueras	the dilapidated areas on the outskirts
Mejoraría el sistema de transporte.	I would improve the transport system.
Pondría / Crearía más áreas de ocio.	I would put in / create more leisure areas.
Construiría un nuevo centro comercial.	I would build a new shopping centre.
Invertiría en el turismo rural.	I would invest in rural tourism.
Controlaría el ruido.	I would limit the noise.

Destino Arequipa	Destination Arequipa
Ví / Vimos lugares interesantes.	I saw / We saw interesting places.
Tuvimos un guía.	We had a guide.
Nos hizo un recorrido.	He/She did a tour for us.
Nos ayudó a entender toda la historia	He/She helped us to understand all of the history.
Recorrí a pie el centro histórico.	I walked around the historic centre.
Compré tantas cosas.	I bought so many things.
Alquilé una bici de montaña.	I hired a mountain bike.
Cogí un autobús turístico.	I took a tourist bus.
subimos / bajamos	we went up / we went down
Aprendí mucho sobre la cultura.	I learnt a lot about culture.
Me quedé impresionado con la ciudad.	I was really impressed by the city.
Había vistas maravillosas.	There were amazing views.
La comida estaba muy buena.	The food was very good.
La gente era abierta.	The people were open.
Lo que más me gustó fue / fueron...	What I liked most was / were...
Fue una experiencia única!	It was a one-off experience!
¡Qué miedo!	What a scare!
Volveré algún día.	I will go back one day.
Aprenderé a hacer surf.	I will learn to surf.
Trabajaré como voluntario/a.	I will work as a volunteer.

Complete your assessment in
your book

Año 7 Primavera 1
Writing Assessment

Nombre:		Stewards Academy 
Clase:		
Profesor/a:		

Título	Ciudades
---------------	----------

Task
Escribe un blog sobre tu zona. Debes responder a las preguntas: • ¿Qué hay en tu zona? • ¿Cómo es tu zona? • ¿Cuáles son los pros y los contras de tu zona? • ¿Cómo era tu zona hace veinte años? 90 palabras 16 MARKS



Writing

Q1: 10 WORD WRITING TASK – HIGHER PAPER

Content:

Overall Mark:

/16

Mark	Communication
9-10	A very good response covering all aspects of the task. Communication is clear and a lot of information is conveyed. Opinions are expressed.
7-8	A good response covering all aspects of the task. Communication is mostly clear but perhaps with occasional lapses. Quite a lot of information is conveyed. Opinions are expressed.
5-6	A reasonable response covering almost all aspects of the task. Communication is generally clear but there are likely to be lapses. Some information is conveyed. An opinion is expressed.
3-4	A basic response covering some aspects of the task. Communication is sometimes clear but there are instances where messages break down. Little information is conveyed. An opinion is expressed.
1-2	A limited response covering some aspects of the task. Communication is often not clear and there may be frequent instances where messages break down. Very little information is conveyed. There may be no opinions expressed.
0	No evidence of relevant content.
+ Quality of language:	
Mark	Communication
5-6	A variety of appropriate vocabulary is used. Complex structures and sentences are attempted. There are references to three time frames, which are largely successful. Errors are mainly minor. Some more serious errors may occur, particularly in complex structures and sentences, but the intended meaning is nearly always clear. The style and register are appropriate.
3-4	Some variety of appropriate vocabulary is used. There may be some attempt at complex structures and sentences. There are references to at least two different time frames, although these may not always be successful. There may be some major errors, and more frequent minor errors, but overall, the response is more accurate than <u>inaccurate</u> and the intended meaning is usually clear. The style and register may not always be appropriate.
1-2	The range of language may be narrow, repetitive and/or inappropriate to the needs of the task. Sentences are mainly short and simple or may not be properly constructed. There may be frequent major and minor errors. Little or no awareness of style and register.
0	No evidence of quality of language.

WWW	EBI