



Stewards Academy
Year 10 Spanish
Spring 1
Blended Learning Booklet

¡A currar!

Name

Form

Class Teacher

YEAR 10 SPANISH

Spring 1 - BLENDED LEARNING BOOKLET

¡A currar! (My life at school)

<i>Lesson Title</i>	<i>Learning Intention</i>	<i>Page number</i>
<u>Big Picture - Year 10 Spanish</u>		3
<u>Zoom in - Year 10 Spanish Spring 1</u>		4
Lesson 1: ¡A currar!	<u>Objetivo:</u> to be able to talk about jobs and places of work.	5
Lesson 2: Soy estudiante	<u>Objetivo:</u> to continue to practise talking about jobs and places of work.	7
Lesson 3: ¿Qué haces para ganar dinero?	<u>Objetivo:</u> to talk about how you earn money.	9
Lesson 4: Cada viernes hago de canguro	<u>Objetivo:</u> to complete a writing activity on the topic of part time jobs	11
Lesson 5: ¿Por qué aprender idiomas?	<u>Objetivo:</u> to be able to talk about the importance of learning languages.	13
Lesson 6: Domino el español	<u>Objetivo:</u> to be able to talk about the importance of learning languages.	15
Lesson 7: Solicitando un trabajo	<u>Objetivo:</u> to learn how to apply for a summer job.	17
Lesson 8: Un año sabático	<u>Objetivo:</u> to recap the conditional tense in order to talk about a gap year.	19
Lesson 9: El futuro	<u>Objetivo:</u> to be able to talk about plans for the future using the future tense.	21
Lesson 10: Assessment Prep	<u>Objetivo:</u> to recap learning in Primavera 1 in preparation for our listening, speaking and reading Assessment.	23
<u>Knowledge Organiser</u>		25
<u>Speaking and Reading Assessment</u>		27
<u>Assessment Ladder</u>		33



ZOOM IN...

MY LEARNING JOURNEY:

Subject: Spanish Year: 10 Unit: 3
¡A currar! Jobs and Careers

CAREERS

- Languages teacher
- Languages assistant
- Au Pair

UP NEXT

I will revise how to describe different mealtimes and my daily routine and develop my understanding of illnesses and injuries in order to ask for help in a pharmacy.

AIMS

- To talk about different jobs
- To discuss job preferences
- To talk about how I earn pocket money
- To talk about work experience
- To use the preterite and imperfect tenses together
- To talk about the importance of learning a language
- To apply for a summer job
- To write a formal letter
- To discuss a gap year
- To use the 24-hour clock
- To discuss plans for the future

DEVELOPING COURAGE

- C be confident to ask more questions.
- O take the opportunity join an MFL club.
- U show unity through group and pair activities
- R recognise excellent peer support.
- A show appreciation of peer work.
- G recognise generosity through excellent peer support and support from language assistant.
- E celebrate enjoyment in learning Spanish – (Person of the Term competition, Memrise and This is Language at home, MFL challenges)

PREVIOUS LEARNING

-
-
-
-
-
-
-
-

WHAT WE KNOW/REMEMBER

-
-
-
-
-

RECOMMENDED READING

An extract from Jóvenes triunfadores
(Online article)

PERSONAL OBJECTIVES

-
-
-
-
-
-
-
-
-
-

Module 2, ¡A currar!: Lesson 1:

¡A currar!

Objetivo: to be able to talk about jobs and places of work.

Para empezar - Copy and match up the jobs

Los trabajos

1. abogado/a	a. accountant
2. albañil	b. writer
3. amo/a de casa	c. lawyer
4. azafato/a	d. doctor
5. bombero/a	e. gardener
6. camarero/a	f. Nurse
7. cantante	g. Engineer
8. cocinero/a	h. house wife/husband
9. contable	i. builder
10. dependiente	j. journalist
11. diseñador(a)	k. Police officer
12. electricista	l. air steward
13. enfermero/a	m. designer
14. escritor(a)	n. hairdresser
15. fontanero/a	o. firefighter
16. ingeniero/a	p. singer
17. jardinero/a	q. soldier
18. mecánico/a	r. electrician
19. médico/a	s. waiter
20. peluquero/a	t. Shop assistant
21. periodista	u. cook
22. policía	v. mechanic
23. soldado	w. plumber

Activity 1 - Watch the video on Oak National Academy. Make notes and complete any activities in your exercise book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/talking-about-different-jobs-part-13-cmu3ad?activity=video&step=1>

Activity 2 -

Actividad de leer

Emparejas los trabajos con los lugares.

Empleo	Lugar
A. Policía	1. en un colegio
B. Cantante	2. en una compañía internacional
C. Actor	3. en un restaurante
D. Recepcionista	4. en una comisaría
E. Dependiente	5. en un teatro
F. Médico	6. nada
G. Mecánico	7. en un garaje
H. Ama de casa	8. en un hospital
I. Empresario	9. en un grupo
J. Camarero	10. en casa
K. Profesor	11. en una tienda
L. Jubilado	12. en una oficina

¡Super Desafío!

Write full sentences for the jobs.

I am a police officer. I work in a police station.

Soy policía. Trabajo en una comisaría

Activity 3 - Actividad de traducir

Copy and translate the short passage into English

Hola, me llamo David y trabajo como contable. Me gusta mi trabajo porque es variado y hay mucha responsabilidad. Además es un trabajo con un buen sueldo. Sin embargo, lo malo es que tengo que trabajar muchas horas. En el pasado quería ser profesor pero era demasiado difícil.

Desafío - How could you improve this text?

Activity 4 -

Actividad de traducir

Traduce las frases siguientes:

1. My brother is (a) soldier
Mi hermano es soldado
2. I am a vet
3. My friend works as a farmer
4. My dad works as a bricklayer
5. My son is a postman
6. Jesús is an electrician
7. My husband is a firefighter

Challenge!

Can you change the sentences to feminine?

- My brother = my sister

Super Challenge

Translate the sentences in the imperfect tense –

Is = used to be

es = era

Works as – used to work as

Trabaja - trabajaba

Module 2, ¡A currar!: Lesson 2:

Soy estudiante

Objetivo: to continue to practise talking about jobs and places of work.

Para empezar -

1. Waiter (male)
2. Hairdresser (female)
3. Mechanic (male)
4. Doctor (male)
5. Nurse (female)
6. Secretary (female)
7. Fireman (male)
8. Butcher (female)
9. Gardener (male)
10. Lawyer (female)

¡Desafío!

Write a sentence for each job saying

I am a....

¡Super Desafío!

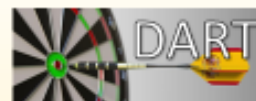
Add an opinion and a reason to each sentence

*I like being....
Because it is...*

Activity 1 -

Actividad de leer

Leed los textos y completad la tabla en inglés.



Hola, me llamo Sergio y trabajo como ingeniero. Me encanta mi profesión porque me gusta la variedad y tener responsabilidades. Trabajo en lugares diferentes. Empiezo a las nueve y termino a las seis de la tarde.

Mi prima se llama Mariana y no le gusta nada su trabajo porque es bastante pesado. Es cajera y trabaja en un hipermercado cerca de Málaga. Tiene que sonreír todo el rato a los clientes. Eso no le gusta nada.

Mi hermano se llama Dario y es actor. Le encanta su trabajo porque es muy divertido. Normalmente trabaja en la calle como estatua viviente. A veces actúa en el teatro y en la televisión. Para él la creatividad es muy importante y no le interesa nada el dinero.

Mi nombre es Brisa y soy azafata. Trabajo para la compañía aérea española Iberia. Mi trabajo me parece muy interesante porque viajamos a Europa, África y Latinoamérica. También me gusta mucho conocer a gente de otros países y hablar idiomas diferentes.

Name	Job	Opinion of job / reason for opinion	Place of work	Extra information

Activity 2 - Watch the video on This Is Language. Note down any vocabulary in your books and complete all the activities.

<https://my.thisislanguagelanguage.com/school/watch-video/2975>

Activity 3 - Write PALMW for these two photos.



Activity 4 -

Actividad de escribir

GCSE style task!



Write an answer to the 40 word task below.
You must write at least one simple DORC sentence for each bullet point.

Tu amigo español te ha preguntado sobre tu trabajo. Escríbele sobre lo que haces.

Menciona:

- donde trabajas
- que haces
- salario
- tu opinión

Escribe aproximadamente **40** palabras en **español**.

Desafío

- Include comparatives/superlatives
- Include negatives
- Talk about somebody else's job

Super Desafío

- Include what job you used to do/what you wanted to do when you were younger
- Include what job you would like to do in the future and why

Module 2, ¡A currar!: Lesson 3:

¿Qué haces para ganar dinero?

Objetivo: to talk about how you earn money.

Para empezar - Complete the table.

Key Words	Warm up	Jog	Sprint
	Translate	Put it into a sentence	Extend the sentence
Trabajar	To work	Me gustaría trabajar como jardinero	Me gustaría trabajar como jardinero porque me gusta estar en el aire libre
Hacer*			
Lavar			
Preparar			
Ir			
Ordenar			

Activity 1 -

Match up the job description to the job

1. Los fines de semana cuido a niños pequeños
2. Tengo que server comida y bebida a los clientes
3. Tengo que vender ropa de marca
4. En mi trabajo tengo que vigilar a la gente que nada en la piscina
5. Todos los días me levanto muy temprano
6. En mi trabajo tengo que cortar el césped
7. Cuando trabajo uso agua y jabón

Reparto periódicos
Trabajo como jardinero
Hago de canguro
Trabajo como dependiente
Trabajo como camarero
Lavo coches
Trabajo como socorrista

Super Desafío

Translate the sentences into English

Actividad de leer

GCSE style task!



Lee el texto y contesta a las preguntas en inglés.

Buscar empleo para jóvenes de 16 años

Como adolescente, es probable que tengas una buena cantidad de tiempo libre y el deseo de ganar dinero. Los trabajos típicos para los adolescentes incluyen:

- Trabajo en un restaurante de comida rápida
- Dependiente en una tienda
- Repartidor de periódicos

Si tienes 16 años, también existen otras posibilidades de ganar tu propio dinero sin descuidar el colegio:

- Cuidado de niños: Es ideal si haces el curso de la Cruz Roja de primeros auxilios.
- Arreglo de jardines: Los jardines dan trabajo todo el año: en primavera y verano cortar el césped, en otoño barrer las hojas y en invierno quitar la nieve.
- Lavado de coches de los vecinos.
- Enseñar a las personas mayores a usar los ordenadores o Internet.

Si tienes 14 o 15 años, solo puedes trabajar tres horas al día y un máximo de 18 horas a la semana.



descuidar to neglect
las hojas leaves

- 1 Which two things are you likely to have as a teenager?
- 2 What are you advised to do if you want to look after children?
- 3 How do gardening tasks vary according to the time of year? (Give three details.)
- 4 Which job could you do for your neighbours?
- 5 What is the last idea suggested for earning money?
- 6 What restrictions apply to younger teenagers?

Soy canguro y trabajo en una casa de una señora que tiene dos niños pequeños. Tengo que cuidar a los niños. Trabajo desde a las seis hasta a las ocho cinco días a la semana. Me gustan los niños pero es agotador después del colegio. Gano 40€.



Luisa

Job: _____

Details: _____

Soy camarero y suelo trabajar los viernes y los sábados. Empiezo a las ocho y termino a dos. Tengo que servir los refrescos y la comida. Hay muchos jóvenes y me encanta. Gano bastante dinero: 60€. Estoy cansado después pero me quedo en la cama al día siguiente.



Ignacio

Job: _____

Details: _____

No tengo trabajo de momento, ayudo a mis padres en casa: cocinando, poniendo la mesa. Mis padres me dan 35€ al mes. Me gustaría trabajar en unos grandes almacenes como dependiente.



Susana

Job: _____

Details: _____

Soy dependiente en una estación de servicio. Trabajo los sábados: a las ocho hasta a las cuatro. Vendo gasolina y aceite y limpio los coches. Gano 42€. Quiero ser médico cuando termine mis estudios y por eso es útil para mí.



Miguel

Job: _____

Details: _____

Module 2, ¡A currar!: Lesson 4:

Cada viernes hago de canguro

Objetivo: to complete a writing activity on the topic of part time jobs

Para
empezar

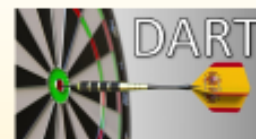
Copiad y emparejad el español con el inglés.

1. Tengo que...
2. cuidar a niños
3. contar historias
4. ser amable
5. ir bien vestido/a
6. ser puntual
7. vender zapatos / ropa
8. servir comida
9. levantarme temprano
10. coger el autobús

- a. sell shoes / clothes
- b. tell stories
- c. catch the bus
- d. be punctual
- e. serve food
- f. I have to...
- g. be kind /pleasant
- h. get up early
- i. look after children
- j. be well dressed

Activity 1 - Copy and fill in the blanks in the text

Actividad de leer



Fill in the blanks using the box below.

Desafío – Go through the text, underline and annotate key vocabulary/connectives/tenses

Trabajo de _____ a tiempo parcial en un _____. No me gusta _____ el horario porque _____ que trabajar los fines de _____. Sin embargo, _____ €10 a la hora, que _____ muy bien.

Por un _____, el trabajo es muy _____ y me gusta conocer a _____ nueva, pero puede _____ un poco _____ porque tengo _____ prestar mucha atención a lo que hago. _____ contestar llamadas _____ y ayudar a los _____.

Por lo _____ me gusta mi trabajo, pero en el _____ me gustaría hacer algo más _____. Siempre me he querido ser _____ y me _____ montar mi propio negocio.

Nada	gustaría	ser	clientes	creativo	difícil		
hotel	repcionista	general	peluquera	tengo	que semana	gano está	
lado	variado	gente	que	suelo	telefónicas	futuro	

Activity 2 - Translate the completed text into English

Activity 3 -

Watch the video on Oak National Academy. Make notes and complete any activities in your exercise book.

<https://classroom.thenational.academy/lessons/talking-about-different-jobs-part-23-6ww66t?step=2&activity=video>

Activity 4 -

Using the completed text from activity 1, write a text about what you do to earn money.

Actividad de escribir



Escribe un texto sobre lo que haces en tu trabajo y en casa.

Give details of:

Your part-time job

What you do /when

How much you earn

Your opinion of it

• How you help out at home

What you do / how often

What other people in your family do

Your opinion of it

Desafío

Include:

- What you used to do
 - Your opinion
- What you did last weekend to earn money

Super Desafío

Include:

- What you are going to do tonight to help at home
 - Your opinion
- What you would like to do as a job in the future and why

Module 2, ¡A currar!: Lesson 5:

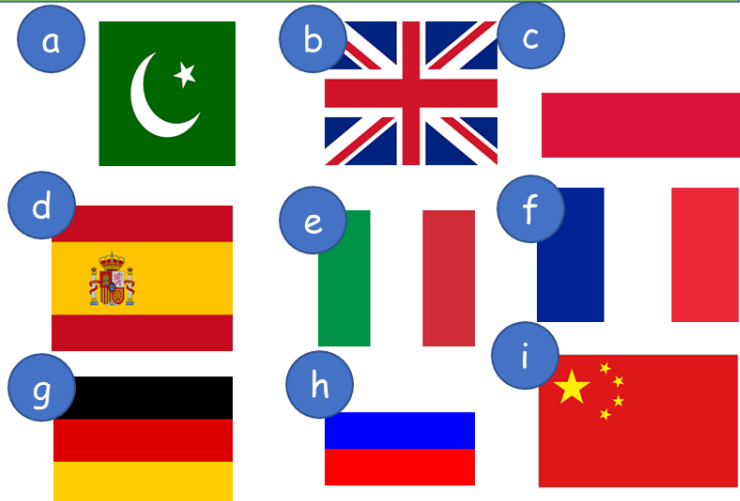
¿Por qué aprender idiomas?

Objetivo: to be able to talk about the importance of learning languages.

**Para
empezar**

**Emparejad el idioma con la
bandera.**
Match the language with the flag.

1. alemán
2. español
3. francés
4. inglés
5. italiano
6. mandarín
7. polaco
8. urdu
9. ruso



Desafío
¿Qué
significa...?

1. Hablo un poco de francés
2. Domino el inglés
3. Estudio español desde hace cuatro años.

Activity 1 -

Actividad de traducir

Traducid las frases al inglés.
Translate the sentences into English.

¿Por qué aprender idiomas?

10 ventajas de aprender un idioma

1. Te abre la mente.
I _ o _ _ _ y _ _ _ m _ _ _ .
2. Te aumenta tu confianza.
I _ i _ _ _ y _ _ _ c _ _ _ _ .
3. Te hace parecer más atractivo.
I _ m _ _ _ y _ _ _ a _ _ _ m _ _ _ a _ _ _ .
4. Mejora tus perspectivas laborales.
I _ i _ _ _ y _ _ _ j _ _ _ p _ _ _ _ .
5. Te ayuda a conocer nuevos sitios.
I _ h _ _ _ y _ _ g _ _ t _ k _ _ _ n _ _ p _ _ _ .
6. Te permite hacer nuevos amigos.
I _ a _ _ _ y _ _ t _ _ m _ _ n _ _ f _ _ _ .
7. Te permite trabajar o estudiar en el extranjero.
I _ a _ _ _ y _ _ t _ _ w _ _ _ o _ _ s _ _ _ a _ _ _ .
8. Estimula el cerebro.
I _ s _ _ _ t _ _ b _ _ _ .
9. Te permite descubrir nuevas culturas.
I _ a _ _ _ y _ _ t _ _ d _ _ _ n _ _ c _ _ _ .
10. Te ayuda a mejorar tu lengua materna.
I _ h _ _ _ y _ _ t _ _ i _ _ _ y _ _ f _ _ _ l _ _ _ .



Pista:
Te permite -
it allows you
Te ayuda - it
helps you

Desafío
Why do you learn
languages? Write a
sentence.
*Estudio las idiomas
porque...*

Activity 2-

Watch the video on Oak National Academy. Make notes and complete any activities in your exercise book.

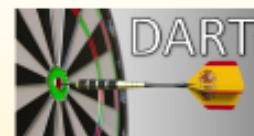
<https://classroom.thenational.academy/lessons/talking-about-the-importance-of-learning-languages-part-13-64tk4t?step=2&activity=video>

Activity 3 -

Actividad de leer

Leed los textos y subrayas las opiniones sobre aprender los idiomas y las traducid.

Read the texts and underline their opinions on learning languages. Then, translate their opinions



No domino el inglés, pero lo hablo bastante bien. También hablo un poco de ruso. Creo que es más fácil encontrar trabajo si sabes hablar otro idioma, y a veces se puede ganar un salario más alto. Además, te permite viajar a lugares más exóticos, conocer a mucha gente distinta y establecer nuevas amistades. Finalmente, mejora la memoria y te ayuda a solucionar problemas.

Paulina

Saber hablar otro idioma te da la oportunidad de buscar un empleo o ir a la universidad en otro país. Por ejemplo, yo pasé un año estudiando en Estados Unidos. También te ayuda a apreciar la vida cultural de países - el cine, la literatura, la música e incluso el humor. Reduce los prejuicios y el racismo porque te hace una persona más abierta a las diferencias. Además, te permite aprender cosas sobre tu propio idioma que no sabías.

Íñino

Desafío

Find the following in the texts:

1. I'm not fluent in
2. It is easier
3. If you know how to speak another language
4. You can earn a bigger salary
5. To establish new friendships
6. Knowing how to speak another language
7. Gives you the opportunity
8. I spent a year studying in
9. It reduces prejudices and racism
10. It allows you to learn things about your own language that you didn't know

Super Desafío

Why do you think learning languages is important? Write at least 3 reasons.

Activity 4- Using activity 1 and activity 3, translate this passage into Spanish.

Actividad de traducir - English to Spanish

GCSE style task!



I'm not fluent in Spanish, but I speak it quite well. I also speak a bit of French. In my opinion, if you know how to speak another language it allows you to meet lots of different people. Furthermore, it improves your job prospects. Above all, it increases your confidence and opens your mind.

Using the translation and reading activities we have completed, translate the passage from English into Spanish with your partner.

Desafío

With your partner, improve this text using any of the following:

- Another tense
- Talking about someone else's opinion
- Negatives
- Higher level structures
- Idioms

Module 2, ¡A currar!: Lesson 6:

Domino el español

Objetivo: to be able to talk about the importance of learning languages.

Para empezar: Separate the words to make logical sentences, then translate them into English.

1. Nodominioelespañolperolohablobastantebien
2. Saberhablarotroidiomatedalaoportunidaddehacernuevosamigos
3. Unaventajaesquecuandoaprendesunnuevoidiomatusvacacionescambiancompletamente
4. Quieromejorarmiespañolporquemeayudaráencontrarunbuentrabajo
5. Mispadresdicenqueteabrelamenteymejoratusperspectivaslaborales

Activity 1 -

Actividad de leer



All of these celebrities
Speak Spanish. Can
you work out what
motivated them to
learn another
language?



Gracias a su esposa
argentina, el actor ha
aprendido un poco
de español y aunque
no lo domina ha
confesado que lo
entiende casi a la
perfección

Matt Damon



El futbolista
aprendió a hablar
un poco de
español durante
su estancia en
Madrid cuando
jugaba para Real
Madrid

David Beckham



Hizo un
intercambio
estudiantil a
Toledo. Durante su
estancia se
enamoró de la
cultura ibérica e
insiste en que sus
hijos aprendan
hablar español.

**Gwyneth
Paltrow**



Aprendió el idioma
porque vivía un
año en México. Se
dice que él fue
quien le enseñó a
hablar español a J-
Lo cuando eran
novios

Ben Affleck



El actor decidió
aprender un poco
de español para
darle mayor
proyección a su
carrera

Will Smith

Desafío
Find the following in the texts:
1. Thanks to his wife
2. He learnt to speak
3. She did a student exchange
4. She insists that her children learn to speak
5. He learnt the language when he lived in
6. He says that
7. He decided to learn

Super Desafío
Translate three texts of
your choice into English

Activity 2 - Watch the video on Oak National Academy. Make notes and complete any activities in your exercise book.

<https://classroom.thenationalacademy/lessons/talking-about-the-importance-of-learning-languages-part-23-c8w3et?step=2&activity=video>

Activity 3 -

Actividad de traducir



Un lápiz, un papel, un dado



First player who rolls a 6 grabs the pencil and starts translating. Other player rolls the dice until he/she rolls a 3 and shouts "TRES". This player has now won the pencil and can start translating. First player has the dice and needs a 3 to steal the pencil. The winner is the player who has translated all sentences correctly.

Estudiar español te abrirá muchas puertas a nivel profesional. Hay muchos países que tienen el español como lengua oficial, y por eso hay muchos puestos de trabajo en los que hablar idioma puede ser un factor fundamental. Saber hablar castellano te ayudará a disfrutar de la literatura y el cine. Es un idioma cada vez más global e influyente en el mundo de las artes.

1 S_____ S_____ will open many doors at a 2 p_____
_____. 3 T_____ a_____ m_____ c_____ which have
Spanish as their 4 o_____ l_____ and therefore there are many
jobs in which 5 s_____ t_____ l_____ may be an essential factor. 6
B_____ a_____ t_____ speak Spanish 7 w_____ h_____ y_____ to
enjoy l_____ and c_____. It is an increasingly global and influential
language in t_____ w_____ o_____ a_____.

Activity 4 -

Actividad de escribir



Write at least 40 words for each answer.

¿Qué idiomas hablas?
What languages do you speak?

¿Por qué es importante hablar idiomas?
Why is it important to speak languages?

¿Te gustaría estudiar más idiomas en el futuro?
Would you like to study more languages in the future?

Desafío

Include:

- At least 3 tenses
- At least 5 DORC sentences
- At least 4 reasons why it is important to speak languages
- 2 comparatives
- Lo bueno es que...
- Mi madre dice que...

Module 2, ¡A currar!: Lesson 7:

Solicitando un trabajo

Objetivo: to learn how to apply for a summer job.

Para empezar – Match up the question with the answer

Empareja las preguntas con las respuestas.

- | | |
|--|---|
| 1. ¿Por qué quiere ser <u>ayudante de cocina</u> ? | a. He estudiado <u>inglés, matemáticas, informática, etc.</u> |
| 2. ¿Qué asignaturas ha estudiado? | b. Soy <u>amigoso, amable y sincero</u> . También <u>tengo buen sentido del humor</u> |
| 3. ¿Qué experiencia laboral tiene? | c. Sí, he hecho <u>una expedición en grupo para participar en el Duke of Edinburgh Award</u> |
| 4. ¿Ha trabajado en equipo antes? | d. Me interesa este trabajo porque <u>me encanta cocinar. Me gustaría ser cocinero.</u> |
| 5. ¿Qué tipo de persona es usted? | e. He hecho prácticas laborales en una <u>carnicería y trabajo en una cafetería los sábados</u> |

Desafío

Traduce la entrevista.

Super Desafío

Make your own interview by changing the underlined words.

Activity 1 – Access the link to indirect object pronouns explanation on This Is Language. Make notes on what indirect object pronouns are and how they are used in Spanish. Then, complete the training section and test out. Copy and complete the translation activity below.

<https://my.thisislanguagelanguage.com/school/exercise/grammar/110 ID G110>

Gramática

Indirect object pronouns

me	(to) me	nos	(to) us
te	(to) you (informal singular)	os	(to) you (informal plural)
le	(to) him/her/you (formal singular)	les	(to) them/you (formal plural)

The indirect object pronoun usually comes before the verb:

Me apetece trabajar en España. -> Working in Spain appeals **to me**.

With verbs followed by the infinitive, it can come before or after:

Le voy a escribir / Voy a escribir**le** -> I'm going to write **to you**.

In English, we often miss out the word "to":

Nos da la oportunidad de... -> It gives **us** the opportunity to...



Actividad de traducir

1. I'm going to send you an email.
2. She is going to cook him a paella.
3. I am going to apply for a job
4. We are going to buy our mum a present
5. It bores me
6. It interests me

Copiad y traducid las frases al español.
Copy and translate the sentences into Spanish.

Actividad de leer**La carta de Will Smith****Lee y completa con las palabras del recuadro.**

Muy señor mío:

En referencia a su 1 _____ publicado en Internet y le escribo para solicitar el 2 _____ de animador.

Aunque no tengo 3 _____ previa en un campamento de verano, he 4 _____ con niños pequeños en el polideportivo local y también, he hecho de 5 _____ para mis vecinos. Soy responsable y 6 _____, practico muchos deportes en mi tiempo libre y me gusta trabajar en 7 _____.

Le adjunto mi currículum vitae. Como podrá ver, además del inglés (mi lengua materna), hablo bien el español y tengo 8 _____ de alemán.

Le agradezco su amable atención y quedo a la espera de su respuesta.

Atentamente,
Will Smith

canguro / equipo / experiencia / trabajador / anuncio / puesto / trabajado / conocimientos

Desafío

Find the following in the text – underline and annotate

1. I am writing to you
2. To apply for the position of
3. Although I don't have experience
4. I am attaching my CV
5. As you will be able to see

Actividad de traducir

Muy señor mío:

En referencia a su anuncio publicado en Internet y le escribo para solicitar el 2 puesto de animador.

Aunque no tengo experiencia previa en un campamento de verano, he trabajado con niños pequeños en el polideportivo local y también, he hecho de canguro para mis vecinos. Soy responsable y trabajador, y practico muchos deportes en mi tiempo libre y me gusta trabajar en equipo.

Le adjunto mi currículum vitae. Como podrá ver, además del inglés (mi lengua materna), hablo bien el español y tengo conocimientos de alemán.

Le agradezco su amable atención y quedo a la espera de su respuesta.

Atentamente,
Will Smith

Dear sir,

I' r _____ t y _____ a _____
p _____ o t _____ i _____, a _____ la _____
w _____ t _____ a _____ f _____ t _____
p _____ o _____ e _____.

E _____ t _____ l d _____ ' h _____ p _____
e _____ o _____ w _____ i _____ a _____
s _____ c _____, l h _____ w _____ w _____
s _____ c _____ i _____ t _____ l _____
s _____ c _____ a _____ a _____ l h _____
d _____ b _____ f _____ m _____
n _____ l a _____ r _____
a _____ h _____ w _____, a _____ l _____
d _____ a l _____ o _____ s _____ i _____ m _____ f _____ t _____
a _____ l l _____ t _____ w _____ i _____ a _____ t _____.

I h _____ a _____ m _____ CV. A _____ y _____ w _____
b _____ a _____ t _____ s _____, i _____ a _____ t _____
E _____ (m _____ m _____ t _____) l _____
s _____ S _____ w _____ a _____ l h _____
k _____ o _____ G _____.

I thank you for your kind attention, and I await your response.

Yours sincerely
Will Smith



Module 2, ¡A currar!: Lesson 8:

Un año sabático

Objetivo: to recap the conditional tense in order to talk about a gap year.

Para empezar -

Match up the Spanish and English. Copy the Spanish and English in your book.

Desafío

Can you think of a structure to put in front of these phrases to make them sentences?

Super Desafío

How could you improve these sentences?

1. Enseñar inglés
2. Mejorar mi nivel de español
3. Ganar mucho dinero
4. Apoyar un proyecto medioambiental
5. Trabajar en un orfanato
6. Ayudar a construir un colegio
7. Viajar como mochilero por el mundo
8. Visitar Latinoamérica
9. Hacer un viaje por Europa
10. Aprender a esquiar
11. Nunca olvidar la experiencia

- A. To work in an orphanage
- B. To go backpacking around the world
- C. To earn a lot of money
- D. To learn to ski
- E. To teach English
- F. To help build a school
- G. To travel Europe
- H. To never forget the experience
- I. To improve my level of Spanish
- J. Visit South America
- K. To support with an environmental campaign

Activity 1 - Access the link to This Is Language and complete the video and activities on the conditional tense. Make notes on the conditional tense, what it is and how it is formed.

<https://my.thisislanguagelanguage.com/school/exercise/grammar/84>

Activity 2 -

Actividad de gramática



Copiad y conjugáis las frases en el condicional en español.
Copy down and conjugate the sentences into the conditional tense in Spanish.

1. I would travel to Europe
2. I would help build a school
3. I would earn a lot of money
4. I would go backpacking around the world
5. I would never forget the experience
6. I would improve my level of Spanish
7. I would visit South America
8. I would learn how to ski
9. I would teach English
10. I would work in an orphanage

Ejemplo:

I would travel =
viajaría

Desafío

Finish the sentences with an opinion/reason

Activity 3 - Make notes on these 3 higher level structures and then complete the desafío task.

Sobresaliente

Grade 8/9 phrases

The imperfect subjunctive

These phrases use a form of the verb called the **imperfect subjunctive**.

<i>Si pudiera tomarme un año sabático...</i>	If I could take a gap year...
<i>Si tuviera bastante dinero...</i>	If I had enough money...
<i>Si fuera más ambicioso/a...</i>	If I were more ambitious...

+ conditional tense

Ejemplo:

Si tuviera bastante dinero viajaría al mundo.
If I had enough money I would travel the world.

Desafío

Write 3 DORC sentences, one for each of the grade 8/9 phrases.

Activity 4 -

Actividad de traducir

AQA higher translation skill!

Translate this text into English

Si pudiera tomarme un año sabático, lo aprovecharía para trabajar como voluntaria porque, en mi opinión, es importantísimo ayudar a los demás. Sin embargo, no me gustaría trabajar como profesora - ¡Estoy harta de los colegios! Iría a Costa Rica, donde trabajaría en un proyecto medioambiental para salvar las tortugas marinas. Creo que el voluntariado aumenta tu confianza y te permite mejorar tus habilidades sociales. Después, viajaría como mochilera por los países de Centroamérica (¡si tuviera bastante dinero!)

aprovechar to make the most of

estar harto/a to be fed up

el voluntariado volunteering

Desafío

Write your own short paragraph about what you would do on a gap year. Try to use all 3 grade 8/9 structures.

Activity 5 -

Actividad de escribir

¿Cómo pasarías un año sabático?

¿Cómo viajarías? Escribe un texto.

Give details of:

- Where you would go
- What you would do
- How you would travel, and why

Desafío

Try to use all 3 grade 8/9 structures.
 Include at least 2 comparatives.
 Include 3 tenses – I used to want to go to (quería ir a)

Module 2, ¡A currar!: Lesson 9:

El futuro

Objetivo: to be able to talk about plans for the future using the future tense.

Para empezar

What do these phrases mean in English?

1. tener una vida corta/larga
2. casarse (casarme)
3. separarse (separarme)
4. tener buena/mala suerte
5. viajar mucho/poco
6. ser famoso/a
7. tener muchos/pocos amigos
8. salir de fiesta
9. tener hijos
10. tener una familia pequeña
11. tener una familia grande
12. tener una vida contenta/descontenta

Desafío

Match up the future phrase indicators.

1. Me gustaría + infinitive
2. Quiero + infinitive
3. Tengo la intención de + infinitive
4. Espero + infinitive
5. Pienso + infinitive
- A. I want to + infinitive
- B. I plan to + infinitive
- C. I hope to + infinitive
- D. I intend to + infinitive
- E. I would like to + infinitive

¡Super Desafío!

Write a couple of sentences about what your future plans are using these future phrase indicators:

Activity 1 -

Actividad de traducir

Translate the sentences into Spanish using the future tense phrases on the left.

Desafío

Write 2 sentences of your own for each of the future tense phrases.



Me gustaría + Infinitive	1. I would like to go to university to study Maths. 2. I would like to live in the countryside. 3. I would like to have a big family. 4. I would like to go to Argentina.	
Quiero + Infinitive	1. I want to work as a volunteer. 2. I want to see the new Iron Man film. 3. I want to visit my grandparents this weekend. 4. I want to continue with my studies.	
Tengo la intención de + infinitive	1. I intend to get married. 2. I intend to pass my exams. 3. I intend to get a good job. 4. I intend to study medicine.	
Espero + Infinitive	1. I hope to be successful. 2. I hope to travel the world. 3. I hope to get a good job. 4. I hope to be rich.	
Pienso + Infinitive	1. I plan to do an apprenticeship. 2. I plan to take a gap year. 3. I plan to work with animals. 4. I plan to have children.	

Activity 2 - Watch the video on the simple future tense. Make notes on what it is and how it is formed. Then complete the training and test out.

<https://my.thisislanguagelanguage.com/school/exercise/grammar/83>

Activity 3 -

Actividad de gramática

Completad las frases en español.

1	I will go to university.	5	I will continue my studies.
	_____ a la universidad.		_____ mis estudios.
2	I will (not) be rich.	6	I will be able to speak Spanish.
	_____ rico/a.		_____ hablar el español.
3	I will work abroad.	7	I will (not) earn a lot of money.
	_____ al extranjero.		_____ mucho dinero.
4	I will (not) have children.	8	I will (not) get married.
	_____ niños.		_____.
continuar		trabajar	
ganar		poder***	
ir		ser	
casarse*		tener**	

*casarse - the 'se' changes to 'me', separate and goes to the front!

** tener is IRREGULAR → tendré

*** poder is IRREGULAR → podré

Desafío

Conjugate these into the future tense for 'yo' and 'tu'.

- tener una vida corta/larga
- casarte
- separarte
- tener buena/mala suerte
- viajar mucho/poco
- ser famoso/a
- tener muchos/pocos amigos
- salir de fiesta
- tener hijos
- tener una familia pequeña
- tener una familia grande
- tener una vida contenta/descontenta

Activity 4 -

Actividad de escribir



Escribe un texto sobre tus planes para el futuro.

Include details of:

- your plans for work / study
- personal ambitions (e.g. learning to drive)
- any plans for a gap year

Desafío

Include 3 if clauses

Si saco buenas notas – If I get good grades

Si pudiera – If I could

Si fuera más ambicioso/a – If I were more ambitious

Super Desafío

Include 3 subjunctive phrases

When I leave school – Cuando deje el colegio

When I'm older – Cuando sea mayor

When I'm thirty – Cuando tenga 30 años

When I finish at university – Cuando termine la universidad

Module 2, ¡A currar!: Lesson 10:

Assessment Prep

Objetivo: to recap learning in Primavera 1 in preparation for our listening, speaking and reading Assessment.

**Para
empezar**

**Emparejad el inglés con el español.
Match up the English with the Spanish.**

1. Soy
2. Quiero ser
3. Voy a ser
4. Cuando era
jóven quería ser
5. Seré

- a. I want to be
- b. I am going to be
- c. I will be
- d. When I was younger I
wanted to be
- e. I am

Desafío

Can you put
the phrases
into a
sentence?

Activity 1 - Read the roleplay and the roleplay instructions. Annotate each bullet point with what you are required to say for each bullet point.

Speaking Assessment

Look at the role play card and prepare what you are going to say.

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.
You should address your friend as tú.

When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.
When you see this - ? - you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre el futuro.

- Tus planes para los estudios en septiembre (dos detalles).
- !
- Tu trabajo en el futuro y una razón.
- Tu opinión sobre el dinero - (un detalle).
- ? La universidad

Activity 2 - Match up the bullet point to the correct model answer.

Speaking Assessment- Model answer:

- En el futuro me gustaría trabajar como periodista porque es un trabajo muy ambicioso y paga muy bien, aunque puede ser bastante estresante.
- En septiembre voy a estudiar matemáticas en un colegio. Va a ser muy interesante.
- ¿Te gustó la universidad? ¿Dónde estudiastes? ¿Qué fue lo más difícil de estudiar en la universidad?
- Personalmente diría que el dinero es muy importante en la vida porque te ayuda mucho, pero pienso que las relaciones personales son más importantes, ya que te hacen feliz.
- Mis padres trabajan muchísimo: mi madre es profesora de matemáticas en un colegio secundario y mi padre es mecánico, lo cual es un trabajo muy duro.

Activity 3 - Translate the model answers.

Activity 4 - Write your own answers that you will use in the speaking assessment.

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

When you see - ! - you will have to answer a questions.

When you see - ? - you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo español / tu amiga española sobre el futuro = **you are talking to your Spanish friend about the future:**

- Actividades para ganar dinero de bolsillo - dos detalles - (**activities you do in order to earn pocket money - two details**)
- ! (**you will be asked a question eg. ¿Qué trabajo hacen tus padres? (What do your parents do?)**)
- Tu trabajo en el futuro y una razón (**your job in the future + reason**)
- Tu opinión sobre el dinero (**your opinion on money**)
- ? universidad - **ask a question eg. ¿Te gustaría ir a la universidad? (would you like to go to university?)**

I have used the present tense	
I have used the past tense	
I have used the future tense	
I have included at least 5 adjectives	
I have included at least 2 comparatives/superlatives	
I have included descriptions	
I have given my opinion, eg. En mi opinión, pienso que, creo que	
I have used connective (linking words), eg. y, también, además, sin embargo	
I have given my preferences, eg prefiero, no me gusta	
I have given reasons, eg. porque, ya que, dado que	
I have tried to use some "wow" expressions and idioms	
I have used a variety of vocabulary	
I have used a variety of structures	
I have used some adverbs	

Año 10
Módulo 3: ¡A currar!

¿En qué trabajas?	What is your job?
Soy.../Es...	I am... /He/She is...
Me gustaría ser...	I would like to be...
abogado/a	lawyer
albañil	bricklayer / builder
ama de casa	housewife / househusband
azafata/a	flight attendant
bailarín(a)	dancer
bombero/a	firefighter
camarero/a	waiter / waitress
cantante	singer
cocinero/a	cook
contable	accountant
dependiente/a	shop assistant
diseñador(a)	designer
electricista	electrician
enfermero/a	nurse
escritor(a)	writer
fontanero/a	plumber
fotógrafo/a	photographer
funcionario/a	civil servant
guía turística/a	tour guide
ingeniero/a	engineer
jardinero/a	gardener
mecánico/a	mechanic
médico/a	doctor
músico/a	musician
peluquero/a	hairdresser
periodista	journalist
policia	police officer
profesor(a)	teacher
recepcionista	receptionist
socorrista	lifeguard
soldado	soldier
veterinario/a	veterinarian
Es un trabajo...	It's a... job
artístico / emocionante	artistic / exciting
exigente / importante	demanding / important
fácil/difícil	easy / difficult
monótono y rutinario	monotonous / monotonous
variada / repetitiva	varied / repetitive
con responsabilidad	with responsibility
con buenas perspectivas	with good prospects
con un buen sueldo	with a good salary

Tengo que... /Suelo...	I have to... /I tend to...
cuidar a los clientes / pacientes / pasajeros	look after the customers /patients / passengers
contestar llamadas telefónicas	answer telephone calls
cuidar las plantas y las flores	look after the plants and flowers
enseñar / vigilar a los niños	teach / supervise the children
hacer entrevistas	do interviews
preparar platos distintos	Prepare different dishes
reparar coches	Repair cars
servir comida y bebida	Serve food and drinks
trabajar en un taller/en un hospital	Work in a workshop / in a hospital
en una tienda / a bordo de un avión	In a shop / aboard a plane
vender ropa de marca	Sell designer clothing
viajar por todo el mundo	Travel all over the world

¿Qué tipo de persona eres?	What type of person are you?
Creo que soy...	I think I'm...
ambicioso/a	ambitious
comprensivo/a	understanding
creativo/a	creative
extravertido/a	extroverted / outgoing
fuerte	strong
inteligente	intelligent
organizado/a	organised
paciente	patient
práctico/a	practical
serio/a	serious
trabajador(a)	hardworking
valiente	brave

¿Qué haces para ganar dinero?	What do you do to earn money?
¿Tienes un trabajo a tiempo parcial?	Do you have a part-time job?
Reporto periódicos.	I deliver newspapers.
Hago de canguro.	I babysit.
Trabajo de cajero/a.	I work as a cashier.
Ayudo con las tareas domésticas.	I help with the housework.
Cocino.	I cook.
Lavo los platos.	I wash the dishes.
Paso la aspiradora.	I do the vacuuming.
Plancho la ropa.	I iron the clothes.
Pongo y quito la mesa.	I lay and clear the table.
Paseo al perro.	I walk the dog.
Corto el césped.	I cut the lawn.
Lo hago...	I do it...
los sábados	on Saturdays
antes / después del insti	before / after school
cuando necesito dinero	when I need money
cuando mi madre está trabajando	when my mum is working
cuando me necesitan	when they need me
cada mañana	each / every morning
una vez / dos veces a la semana	once / twice a week
Gano .. euros / libras a la hora / al día / a la semana.	I earn .. euros /pounds per hour / day / week
Me llevo bien con mis compañeros.	I get on well with my colleagues.
Mi jefe/a es amable.	My boss is nice.
El horario es flexible.	The hours are flexible.

Mis prácticas laborales	Work experience
Hice mis prácticas laborales en...	I did my work experience in...
Pasé quince días trabajando en...	I spent a fortnight working in...
un polideportivo	a sports centre
una agencia de viajes / una granja	a travel agency/a farm
una escuela / una oficina	a school/an office
una fábrica de juguetes	a toy factory
una tienda benéfica / solidaria	a charity shop
la empresa de mi madre	my mum's company
El primer / último día conocí a / llegué...	On the first / last day I met / I arrived...
Cada día / Todos los días...	Each / Every day...
archivaba documentos	I filed documents
ayudaba...	I helped...
cogía el autobús / el metro	I caught the bus / underground
empezaba /terminaba a las ..	I started/finished at...
hacía una variedad de tareas	I did a variety of tasks
iba en transporte público	I went by public transport
llevaba ropa elegante	I wore smart clothes
ponía folletos en los estantes	I put brochures on the shelves
sacaba fotocopias	I did photocopying
Mi jefe/a era...	My boss was...
Mis compañeros eran...	My colleagues were...
Los clientes eran...	The customers were...
alegre(s)	cheerful
(des)agradable(s)	(un)pleasant
(mal)educado(a/s)	polite (rude)
El trabajo era duro.	The job was hard.
Aprendí...	I learned...
muchas nuevas habilidades	lots of new skills
a trabajar en equipo	to work in a team
a usar...	to use...
No aprendí nada nuevo.	I didn't learn anything new

¿Por qué aprender idiomas?	Why learn languages?
Aumenta tu confianza.	It increases your confidence.
Estimula el cerebro.	It stimulates the brain.
Mejora tus perspectivas laborales.	It improves your job prospects.
Te abre la mente.	It opens your mind.
Te hace parecer más atractivo.	It makes you appear more attractive.
Te ayuda a...	It helps you to...
Te permite...	It allows you to...
apreciar la vida cultural de otros países.	appreciate the cultural life of other countries.
conocer a mucha gente distinta	meet lots of different people
conocer nuevos sitios	get to know new places
encontrar un trabajo	find a job
descubrir nuevas culturas	discover new cultures
establecer buenas relaciones	establish good relationships
hacer nuevos amigos	make new friends
mejorar tu lengua materna	improve your first language
resolver problemas	solve problems
trabajar o estudiar en el extranjero	work or study abroad
Me hace falta saber hablar idiomas extranjeros.	I need to know how to speak foreign languages.
(No) Domina el inglés.	I (don't) speak English fluently.
Hablo un poco de ruso.	I speak a bit of Russian.

Solicitando un trabajo	Applying for a job
Se busca / Se requiere...	... required.
(No) Hace falta experiencia.	Experience (not) needed.
Muy señor sío	Dear Sir
Le escribo para solicitar el puesto de...	I'm writing to apply for the post of...
Le adjunto mi currículum vitae.	I'm enclosing my CV.
Le agradezco su amable atención.	Thank you for your kind attention.
Atenta mente	Yours sincerely/faithfully
Me apetece trabajar en...	Working in... appeals to me.
(No) Tengo experiencia previa.	I (don't) have previous experience.
He estudiado /I trabajado...	I've studied / worked...
He hecho un curso de...	I've done a course in...
Tengo...	I have...
buen sentido del humor	a good sense of humour
buenas capacidades de comunicación	good communication
resolución de problemas	problem-solving skills
buenas habilidades lingüísticas	good language skills

Un año sabático	A gap year
Si pudiera tomarme un año sabático...	If I could take a gap year...
Si tuviera bastante dinero...	If I had enough money...
apoyaría un proyecto medioambiental	I would support an environmental project
aprendería a esquiar	I would learn to ski
ayudaría a construir un colegio	I would help to build a school
buscaría un trabajo	I would look for a job
enseñaría inglés	I would teach English
ganaría mucho dinero	I would earn a lot of money
haría un viaje en Interrail	I would go Interrailing
iría a España, donde...	I would go to Spain, where...
mejoraría mi nivel de español	I would improve my level of Spanish
nunca olvidaría la experiencia	I would never forget the experience
pasaría un año en...	I would spend a year in...
trabajaría en un orfanato	I would work in an orphanage
viajaría con mochila por el mundo	I would go backpacking around the world

¿Cómo viajarías?	How would you travel?
Cogería el / Viajaría en autobús /	I would catch the / travel by bus
autocar/ avión / tren.	coach / plane / train.
Es más barato / cómodo / rápido.	It's cheaper / more comfortable / quicker.
Puedes...	You can...
ver videos mientras viajas	watch videos whilst you travel
dejar tu maleta en la consigna	leave your suitcase in the left-luggage office
Hay muchas / pocas atascos / retrasos.	There are lots of / few traffic jams / delays.
en las autopistas / las carreteras	on the motorways / roads
Los billetes son carísimos.	The tickets are extremely expensive.
Los conductores están en huelga.	The drivers are on strike.
Odio esperar en la parada de autobús.	I hate waiting at the bus stop.
Tengo miedo a volar.	I'm scared of flying.

Viajando en tren	Travelling by train
El tren con destino a...	The train to...
efectuaré su salida...	will leave / depart...
de la vía / del andén dos	from platform two
el (tren) AVE	high-speed train
la taquilla	the ticket office
Quisiera un billete de ida a...	I would like a single ticket to...
Quisiera un billete de ida y vuelta a...	I would like a return ticket to...
¿De qué andén sale?	From which platform does it leave?
¿A qué hora sale / llega?	What time does it leave / arrive?
¿Es directo o hay que cambiar?	Is it direct or do I have to change?

El futuro	The future
Me interesa(n)...	... interest(s) me
Me importa(n)...	... matter(s) to me
Me preocupa(n)...	... worry/worries me
el desempleo y el paro	unemployment
el dinero / el éxito	money / success
el fracaso / el matrimonio	failure / marriage
La responsabilidad	responsibility
la independencia / la pobreza	independence / poverty
los niños / las notas	children / marks
Espero...	I hope to...
Me gustaría...	I would like to...
Pienso...	I plan to/intend to...
Quiero...	I want to...
Tengo la intención de...	I intend to...
Voy a...	I am going to...
aprender a conducir	learn to drive
aprobar mis exámenes	pass my exams
casarme	getting married
ser feliz	be happy
tener hijos	have children
trabajar como voluntario/a	work as a volunteer
Cuando...	When...
gane bastante dinero...	I earn enough money...
me enamore...	I fall in love...
sea mayor...	I'm older...
tenga ... años...	I'm ... years old...
vaya a la universidad...	I go to university...
termine este curso /	I finish this course /
el bachillerato / la formación profesional / la licenciatura...	my A Levels / my vocational course / my degree
buscaré un trabajo	I will look for a job
compartiré piso con...	I will share a flat with...
compraré un coche / una casa	I will buy a car / house
iré a otra institución / a la universidad	I will go to another school / to university
me case	I will get married
me iré de casa	I will leave home

Nombre:

Clase:

Profesor/a:

Año 10
Primavera 1 Assessment
¡A Currar!

S=	/ 15
L=	/16
R=	/24

Speaking

Look at the role play card and prepare what you are going to say.

Your teacher will play the part of your Spanish friend and will speak first.

You should address your friend as tú.

When you see this - ! - you will have to respond to something you have not prepared.

When you see this - ? - you will have to ask a question.

Estás hablando con tu amigo español/tu amiga española sobre el futuro.

- Tus planes para los estudios en septiembre (dos detalles).
- !
- Tu trabajo en el futuro y una razón.
- Tu opinión sobre el dinero - (un detalle).
- ? La universidad

Notes:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Reading

FOUNDATION

An online forum

- 1) Young people write about the jobs they want to do on an online forum.

Gloria	Me fascina hacer entrevistas con gente interesante. Además, me mola escribir artículos para revistas y periódicos.
Julián	Soy una persona muy creativa. Me gustaría diseñar ropa para mujeres.
Adelaida	Quiero trabajar en un avión y servir comida a los clientes.
Benjamín	Me interesa reparar luces y electrodomésticos.

What job does each person want to do?

Answer in English.

- 1 Gloria _____
- 2 Julián _____
- 3 Adelaida _____
- 4 Benjamín _____

Total marks:	/4
--------------	----

FOUNDATION

Leonor's work experience

- 2) Read this blog entry written by your Spanish friend, Leonor.

En enero tuve la oportunidad de hacer unas prácticas laborales. Como me interesa ser profesora, escribí un correo electrónico a la directora de la escuela primaria que está cerca de nuestra casa. Ella me invitó a pasar quince días allí.

Leí un montón de libros con los niños y ayudé también en las clases de baile. Además, como mi madre es china y yo domino el mandarín, di unas clases de mandarín a los niños y preparé materiales para celebrar el Año Nuevo chino con ellos. Lo que más me gustó fue dar clases de mandarín; fue mucho más divertido que rellenar las estanterías de un supermercado, que es lo que hizo mi mejor amigo Óscar. Me di cuenta de que sí, quiero ser profesora y voy a hacer más prácticas el año que viene para ganar más experiencia.

Answer the questions **in English**.

- 1 How did Leonor organise her placement? (1)

- 2 Apart from reading to the children, what other activities did Leonor do during her work experience? Give two examples. (2)

- 3 What did Leonor learn during her work experience? (1)

Total marks:	/4
--------------	----

FOUNDATION/HIGHER

Interview with a Spanish chef, José Ricardo.

- 3) You are doing some research for a project about Spanish gastronomy and you find this interview in the magazine.

Eres muy famoso a nivel global. ¿Por qué decidiste ser cocinero?

La cocina es mi pasión desde hace 35 años. De niño, mi sueño era ser azafato porque tenía ganas de ver el mundo, pero fui primero a la escuela de cocina donde tuve la oportunidad de trabajar bajo la dirección de unos cocineros fenomenales. Luego, durante el tiempo que pasé en otros países, probé comidas que inspiraron mi amor por la cocina.

Viniste a los Estados Unidos con 50 dólares en el bolsillo y ahora tienes 22 restaurantes y todo el mundo te conoce. ¿Cómo explicas tu éxito?

Soy muy afortunado y mis equipos me ayudan mucho. Cuando vine a América, no era común ver la cocina española. Veinte años más tarde, la gente allí sale a cenar tapas y paella, y además, prepara estos platos en su casa. Quizás un día, cada hogar tendrá su propia paellera*. ¡Qué emocionante!

¿Hay algo que todavía quieres hacer?

Sí, colaboraré más con comunidades pobres, en Haití, por ejemplo, para ayudar a los habitantes a cocinar mejor.

**paellera – a paella pan*



When does each event take place?

Write **P** for something that happened in the **past**.

Write **N** for something that is happening **now**.

Write **F** for something that is going to happen in the **future**.

Write the correct letter in each box.

- | | | |
|---|-------------------------------|--------------------------|
| 1 | Working with a fantastic chef | ☐ |
| 2 | 22 restaurants | ☐ |
| 3 | Community projects | ☐ |
| 4 | Cooking tapas at home | ☐ |

Total marks:	/4
--------------	----

HIGHER

Las mejores ciudades de Latinoamérica para vivir

- 4) Ves este artículo en una revista española cuando estás en Madrid.

La revista inglesa *The Economist* publicó hace poco una lista de las mejores ciudades del mundo para vivir. Los responsables del ranking consideraron varios factores a la hora de crear la lista, tales como la educación, la estabilidad, la cultura, el medio ambiente y la infraestructura.

Algunas ciudades de América Latina tienen un nivel de criminalidad elevado, por eso la ciudad de Bogotá, en Colombia, recibió menos puntos.

La capital argentina, Buenos Aires, salió en primera posición entre los países latinoamericanos gracias a sus amplias áreas de ocio, el acceso a la educación y el bajo costo de los servicios públicos.

Santiago de Chile fue la segunda capital latinoamericana de la lista, con una gran oferta de trabajo y una buena red de transporte.

Otras ciudades mencionadas fueron San José, en Costa Rica, y Lima, en Perú.

La capital peruana atrae a más de tres millones de turistas al año y ofrece un clima templado donde casi nunca llueve. Además, si a usted le interesa la cocina peruana, podrá probar un plato típico en algún restaurante ganador de premios internacionales y ¡todo a buen precio!

Contesta a las preguntas en español.

- 1 ¿Cuáles fueron los criterios utilizados para evaluar las ciudades? Menciona **dos** cosas. (2)

- 2 ¿Por qué no ocupaba Bogotá una posición mejor en la lista? (1)

- 3 ¿Por qué es Buenos Aires un buen sitio para vivir, según el artículo? Menciona **dos** cosas. (2)

- 4 ¿Qué ciudad estaba detrás de Buenos Aires en la lista? (1)

- 5 ¿Qué tiempo hace en Lima normalmente? (1)

- 6 ¿Adónde debes ir si te interesa la gastronomía? (1)

Total marks:	/8
--------------	----

A visit to Asunción

5) Read this extract from Emilio's travel blog.

Acabo de pasar un mes en Asunción, la capital de Paraguay. Me alojé con una familia paraguaya muy acogedora. Recomendaría esta opción porque la gente que conocí allí era bastante abierta y muy comunicativa. También, tengo que admitir que me quedé impresionado con la ciudad. Había muchas zonas verdes, incluso en la parte antigua de la ciudad, así que era muy pintoresca. Maite, la madre de la familia, me dijo que habían plantado muchos árboles en los últimos meses. Además, han abierto un nuevo centro comercial en las afueras; las mejores marcas están presentes, siempre habrá algo que comprar. Abren de las 09.00 hasta las 21.00 horas por lo que vale la pena visitarlo.

Lo único que cambiaría sería el sistema de transporte público. Hay demasiado tráfico porque el transporte es tan malo que todo el mundo tiene su propio coche. ¡Qué pena! Los autobuses son todos muy viejos y lentos y hacen miles de paradas. Yo introduciría un nuevo tranvía y así habría menos atascos y menos contaminación. Tampoco me gustó la temperatura; como era verano, no tenía ganas de salir de casa hasta las 7 de la tarde porque hacía demasiado calor.

Write the correct letter in each box.

1 Emilio thought his host family were...

A	open and welcoming.
B	warm and laid-back.
C	friendly and tolerant.

☐

2 The city recently got...

A	a new tram.
B	new trees.
C	new buses.

☐

3 Emilio's attitude to the shopping centre was...

A	entirely positive.
B	both positive and negative.
C	entirely negative.

☐

4 To improve life in the city Emilio would like...

A	to have more money.
B	his own car.
C	better public transport.

☐

Total marks:

/4

Year 10-3 Spanish Assessment Ladder

Speaking

Primavera 1 – ¡A currar!

Role play overall grade ____ / 15

Mark	Communication	Task 1	Task 2	Task 3	Task 4	Task 5
2	Gives a clearly understandable reply					
1	Gives an understandable reply with some ambiguity					
0	No evidence of communication					

Mark	Knowledge and application of language
5	Very good knowledge and use of language.
4	Good knowledge and use of language.
3	Fair knowledge and use of language.
2	Limited knowledge and use of language.
1	Very limited knowledge and use of language.
0	No evidence of communication.

WWW	EBI